



Ministerio
de Defensa
Nacional

D/636
1040

MENSAJE Nº 30/023

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL

2022-3-4-0001660

Montevideo, 11 DIC 2023

SEÑORA PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA GENERAL

ESCRIBANA BEATRIZ ARGIMÓN

El Poder Ejecutivo cumple en dirigirse a ese Cuerpo, a los efectos de poner en conocimiento el Programa de Estudio correspondiente al Ejército Nacional para el año 2023, de acuerdo lo establecido por el artículo 14 de la Ley Nº 15.848, de 22 de diciembre de 1986 y por el literal G) del artículo 9 de la Ley Nº 18.650, de 19 de febrero de 2010.

El Programa de las asignaturas que componen el Plan de Estudio del Ejército Nacional fue elaborado, controlado y revisado por el respectivo Comando General y por el Director de Formación Militar del Ministerio de Defensa Nacional, de acuerdo a lo establecido por la Ley Nº 19.188, de 7 de enero de 2014.

El Poder Ejecutivo saluda a la señora Presidente de la Asamblea General, atentamente.

DR. JAVIER GARCÍA

MINISTRO DE DEFENSA NACIONAL

LUIS LACALLE POU
Presidente de la República

DJN/SJ
CG/jpo

02038

Ministerio
de Defensa
Nacional



SECRET

[Signature]

[Signature]

SECRET



Capítulo I: Plan de Estudios del Liceo Militar “General Artigas”.

Primer año de Bachillerato Diversificado (Cuarto año).

a) Curso: Capacitación (Regular y voluntario).

b) Finalidad y objetivos:

Finalidad:

Brindar a jóvenes estudiantes la oportunidad de adquirir en forma gratuita los elementos básicos de la cultura, que desarrolle y consolide hábitos de estudio y de trabajo correspondiente al primer año del Bachillerato Diversificado de Enseñanza Secundaria (Segundo Ciclo de Educación Media), en un ambiente moral, desafiante físicamente y de sana camaradería, que contribuya al desarrollo integral de la personalidad de los mismos; y puedan ejercer sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

Permitir que los alumnos descubran y reafirmen su verdadera vocación, enmarcados en un ámbito de responsabilidad, sentido de orden, disciplina, creando en los mismos, hábitos de respeto, tanto hacia sus pares como a sus superiores, hacia los Derechos Humanos y el cuidado del medio ambiente, cultivando al mismo tiempo los valores sustanciales que identifican el estilo de vida propio de la Nación.

Impartir instrucción pre-militar de manera complementaria a los Programas de Educación Media, que permita reafirmar la vocación a aquellos alumnos que deseen orientar su vida profesional hacia la carrera militar, o en su defecto, otorgar beneficios formativos útiles a quienes opten por otras orientaciones profesionales futuras, y poder integrar en forma voluntaria los cuadros de la Reserva del Ejército.

El desarrollo de estas actividades estará orientado hacia los siguientes fines:

Fortalecimiento de la autoestima y confianza en sí mismo del alumno, basado en el conocimiento pleno de las fortalezas y potencialidades individuales.

Fomentar la iniciativa y motivación que permitan actuar en forma responsable y autónoma, en un marco introductorio a la gestión de actividades en grupo.



Capacidad intelectual para encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y capacidad moral para tomar las decisiones visualizadas.

Prosperar en el desarrollo de nuevas actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para una vida plena; contribuyendo al mejor desarrollo de los jóvenes, de acuerdo a sus posibilidades individuales, en beneficio de la sociedad.

Fomentar el conocimiento, la exaltación y veneración de los símbolos y héroes nacionales, la gesta Artiguista y de la lucha por nuestra Independencia, así como la fiel interpretación del pensamiento y obra del Prócer de la Patria.

Practicar actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar, como forma de adquirir habilidades deportivas, desarrollando el trabajo en equipo, visualizando crear un espíritu solidario, de respeto y tolerancia mutua despertando el sentimiento de espíritu de cuerpo entre los alumnos.

Internalizar conductas alimentarias balanceadas, así como la consolidación de hábitos de higiene y entrenamiento físico, que mejoren la salud física y mental para disfrutar la vida en campaña, asumiendo los desafíos de la instrucción pre-militar.

Tender a que se logre una adecuada formación integral y que la misma sea un factor de motivación, de superación en los alumnos y de unión, cimentándose de esta manera un sentimiento de unión, generándose el verdadero espíritu de cuerpo.

Objetivos:

Impartir los Programas de las asignaturas correspondientes al primer año del Bachillerato Diversificado de Enseñanza Secundaria (Segundo Ciclo de Educación Media). Durante el período lectivo, deberán cumplirse integralmente todos los Programas y se efectuará por lo menos un repaso de los puntos principales.

Dar una formación general, favoreciendo una mayor madurez intelectual y personal, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de



saberes y habilidades; asentando las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.

Fomentar el pensamiento crítico para consolidar una madurez intelectual y personal que permita incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia.

Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo, basados en un conocimiento pleno de las fortalezas y debilidades de cada individuo.

Desarrollar actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Asegurar la identificación de los símbolos nacionales, héroes de la Patria, la gesta y pensamiento del Prócer, la moral estoica, y los valores republicanos, la Constitución y las leyes, procurando su exaltación y veneración.

Fomentar las actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar como forma de desarrollar el trabajo en equipo, espíritu solidario, respeto, tolerancia, creando un sentimiento de unión entre sus pares.

Promover actividades de solaz esparcimiento acorde a la edad del alumnado, que den herramientas de sociabilización y urbanidad entre pares.

Desarrollar la capacidad de encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y para tomar decisiones inteligentes.

Desarrollar la capacidad de liderazgo, creando condiciones para fomentar la iniciativa y la motivación.

c) Destinatarios:

Alumnos que hayan finalizado el tercer año del Ciclo Básico Único o los Ciclos Básicos (Educación Media Básica) de la Universidad del Trabajo del Uruguay, sin tener materias previas al inicio de los Cursos y obtengan beca por Concurso de Oposición.

d) Carga horaria:

Profesores civiles.



Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria para primer año de Bachillerato Diversificado: 1.404 horas anuales (39 horas semanales).

Apoyo académico al Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria para primer año de Bachillerato Diversificado: 52 horas anuales.

Práctica de deportes y competencias: 108 horas anuales (3 horas semanales).

Total de horas impartidas por profesores civiles: 1.564 horas anuales.

Instructores militares.

Educación física militar: 46 horas anuales.

Instrucción pre-militar: 315 horas anuales.

Total de horas impartidas por instructores militares: 361 horas anuales.

Total de horas del curso: 1.925 horas.

e) Contenido:

Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria: 39 horas semanales por grupo de clase.

Literatura: 4 horas.

Matemática: 4 horas.

Inglés: 3 horas.

Historia: 4 horas.

Astronomía: 2 horas.

Biología: 2 horas.

Física: 3 horas.

Química: 3 horas.

Dibujo: 3 horas.

Filosofía y crítica de los saberes: 4 horas.

Comunicación oral y escrita (Espacio extracurricular): 2 horas.

Informática (Espacio extracurricular): 2 horas.

Educación física y recreación: 3 horas.

Apoyo académico al Plan reformulación 2006: 52 horas anuales.



Matemáticas: 36 horas.

Técnicas de Estudio: 16 horas.

Práctica de Deportes y competencias: 108 horas anuales.

Atletismo.

Fútbol.

Basquetbol.

Natación.

Esgrima.

Tiro deportivo.

Artes marciales y defensa personal.

Badminton.

Volleyball.

Faustball.

Handball.

Tiro con arco deportivo.

Educación física militar: 46 horas anuales.

Periodo de adaptación (Ejecutar el calentamiento y modalidades de entrenamiento dispuestas [Reglamento Técnico 18-1]; Introducción teórica [Conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas; aparato osteomioarticular y muscular, y músculos involucrados en los movimientos; prevención de lesiones; seguridad personal]).

Desarrollar y perfeccionar las siguientes cualidades de la instrucción pre-militar: valor, abnegación, desinterés, espíritu de cuerpo, lealtad, responsabilidad, carácter, tenacidad, dominio de sí mismo, prudencia, tacto, iniciativa, compañerismo y recto proceder.

Entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento posible.

Práctica de deportes militares (Introducción a la equitación, Orientación, Tiro de precisión deportivo con arma neumática, Pentatlón moderno).



Realizar ejercicios físicos y deportes variados entre camaradas con fines recreativos.

Instrucción pre-militar: 315 horas anuales.

Periodo de adaptación: 75 horas anuales.

Presentación personal y uso del uniforme (Peinado, tendido de cama, corte de pelo reglamentario, planchado de camisas y pantalón. Realización de nudo de corbata).

Preparación del equipo personal para campaña.

Comportamientos dentro y fuera del Instituto.

Reseña histórica del Liceo Militar "General Artigas".

Himno Nacional. Marcha Mi Bandera. Himno a Artigas. Himno del Liceo Militar.

Símbolos patrios.

Fechas patrias.

Valores militares y nacionales (Ejército, Patria, bandera, patriotismo, deber militar, sentimiento del deber, compañerismo, desinterés, valor, sacrificio, heroísmo, espíritu militar, higiene, orden y decencia en el vestir [Manual de Educación]).

Constitución de la República (Art. 1-4, 7-11, 23, 31, 35, 40, 42, 44, 47, 58, 68, 70, 71, 82, 85, 88-89, 83, y 94).

Ley N° 9.943, de 20 de julio de 1940 (Art. 1-9).

Decreto-Ley N° 14.157, de 21 de febrero de 1974 (Art. 1-3, 8, 9, 32-33, y 106).

Decreto-Ley N° 15.688, de 30 de noviembre de 1984 (Art. 1-4, 52-53, 68-76, 94, y 199).

Ley N° 18.650, de 19 de febrero de 2010 (Art. 1-5, 17-26 y 29).

Ley N° 19.775, de 26 de julio de 2019 (Art. 2-5, 19-26 y 86-87).

Régimen disciplinario acorde al Estatuto del Alumno.

Instrucción de orden cerrado (Formaciones. Movimientos a pie firme. Presentación y saludo).

Presentación de las Armas que componen el Ejército Nacional.

Presentación de los vehículos tácticos que dispone el Ejército Nacional.

Generalidades: 20 horas anuales.



Presentación personal y uso del uniforme (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 765-767] y Reglamento General 7-2 [1.3.10-1.3.16, 2.5, 4.1, 9 y 43]).
Conducta del personal militar ante incidentes en la vía pública (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 729-732]).

Utilización de las redes sociales.

Demostraciones exteriores de respeto y saludo militar (Reglamento General del Servicio N° 21. Anexo 1 a la Segunda parte “Demostraciones exteriores de respeto y saludo militar” Artículo 1-27).

Hábitos de orden e higiene y aplicación de las normas de urbanidad.

Discriminación, acoso laboral y sexual (Comisión especializada para el ejercicio integral del mando).

Trabajos alusivos a las fechas patrias y hechos de relevancia en la génesis de la Nación.

Conceptualizaciones de la ética y moral estoica (Cuatro cualidades básicas de la razón de ser del Ejército: abnegación, desinterés, honor y ecuanimidad; introducción y principales figuras; cuatro virtudes estoicas: moderación, sabiduría, valor, justicia).

Visitar reparticiones militares (Unidades básicas, servicios, museos, institutos de formación de Oficiales, escuelas del Sistema de Enseñanza del Ejército).

Clubes, talleres y comisiones: 18 (dieciocho) horas anuales.

Inicialmente integrarán los mismos para cumplir funciones como aprendices.

Leyes, Reglamentos y Ordenanzas; Defensa Nacional; cuidado del medio ambiente; derechos humanos y derecho internacional humanitario: 10 horas anuales.

Fines y cometidos del Ejército Nacional (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 1-8 y 9-1]).

El Soldado (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 354-367]).

Consigna (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 679-682]).

Centinelas (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 473-476]).

Cuartelero (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 481-490]).



Imaginaria (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 540-544]).

Santo y seña (Reglamento de Campaña 17-7 [Instrucción básica tarea común 071]).

Taller de Defensa para jóvenes en el Centro de Altos Estudios Nacionales.

Conceptualizaciones sociológicas de la defensa nacional.

Cuidado del medio ambiente.

Instrucción de orden cerrado (Reglamento Técnico 29-1): 72 horas anuales.

Definiciones y consideraciones generales acerca de la instrucción de orden cerrado (1.1-1.6).

Definición de términos comunes (2.1-2.20).

Prescripciones complementarias (9.1-9.1.4).

Movimientos sin armas y braceo (9.3.2).

Prescripciones para llevar el paso (9.4-9.4.1).

Movimientos sin armas (4.4-4.4.11.2).

Escuela del grupo de orden cerrado y formaciones (5.1-5.3.2.2).

Reuniones y alineaciones (5.4-5.4.6).

Evoluciones (5.5-5.5.5.2).

Instrucción con armas (4.7-4.7.1.7).

Saludo militar (4.7.1.22).

Participar uniformado de gala en ceremonias, revistas, paradas y desfiles.

Al terminar el año lectivo estarán en condiciones de ejecutar un movimiento automático sin armas el cual evaluará su grado de instrucción, marcialidad, coordinación, elegancia, creatividad y espíritu de cuerpo. La evaluación afectará su calificación final de instrucción pre-militar.

Temas de investigación histórica: 8 horas anuales.

Segundo sitio de Montevideo (1812-1814).

Liga Federal (1814-1820).

Provincia Cisplatina (1820-1828).

Convención Preliminar de Paz de 1828 y Gobierno Provisorio (1828-1830).

Presidencias de Rivera y Oribe (1830-1838).



Defensa personal (aproximación al Karate): 5 horas anuales.

Historia.

Valores que propone el arte marcial.

Movimientos básicos, estudio y repetición de los Bunkai.

Ejecución de los katas Heian.

Senderismo, caminatas, adaptación y supervivencia en el medio agreste: 46 horas anuales.

Medidas de seguridad a cumplir en las actividades.

Preparación del equipo individual para la vida en campaña.

Camuflaje individual y de su equipo.

Enumerar los principios básicos de la supervivencia.

Reconocer los factores estresantes en la supervivencia.

Identificar peligros al desplazarse por la naturaleza (peligros objetivos y peligros subjetivos).

Construcción refugios (vivac, hamaca, etcétera).

Métodos improvisados de confección de alimentos (cocinar y asar).

Medios de recolección de agua y potabilización.

Interpretar indicios en la observación de la naturaleza (predecir el tiempo, tipos de nubes).

Método improvisado para encender el fuego.

Estibación y cuidados de las cuerdas.

Confeccionar nudos y ataduras (nudo simple, uniendo cuerdas, nudo de lazo, ligadura, acortamiento de cuerdas, asegurando cargas, fabricación de redes, nudos de pescar, armado de un pasaje "Comando" con una cuerda).

Confeccionar una balsa australiana y emplearla para transponer un curso de agua.

Participar en el campamento anual.

Participación como integrante de un equipo en la pista de eficiencia, obstáculos, destrezas y liderazgo.

Realizar caminatas de hasta 8 kilómetros de distancia con su equipo individual.



Realizar descensos empleando cuerdas.

Realizar pasaje de cuerdas entre árboles y puentes colgantes.

Realizar actividades recreativas con la utilización de los dispositivos de "paintball".

Primeros auxilios: 20 horas anuales.

Comportamiento en caso de accidente y solicitud de socorro dentro del instituto, en campaña y en la vía pública.

Ejecutar los cuatro pasos salvavidas (evaluar la escena, evaluar la persona, llamar a emergencia, asistir a la persona).

Curso de Primeros Auxilios impartido por la Escuela de Sanidad de las Fuerzas Armadas.

Implementar la medicina preventiva.

Describir los elementos constitutivos del paquete individual de curaciones.

Detallar las diferentes medidas a tomar ante una herida o quemadura.

Aplicar los procedimientos básicos para el tratamiento de una fractura.

Medidas para prevenir el shock postraumático.

Despejar las vías aéreas.

Empleo de desfibriladores externos automáticos.

Trasladar un herido desde el lugar donde se encuentra hasta el medio de evacuación o de atención más cercano.

Orientación y lectura de cartas: 20 horas anuales.

Determinar una dirección utilizando métodos improvisados (Reglamento de Campaña 17-7 [Instrucción básica tarea común 095]).

Describir las partes de la brújula y determinar un acimut magnético usando la misma.

Uso de la carta topográfica (detallar la información marginal, relacionar símbolos con formas características del terreno, determinar coordenadas rectangulares, medir distancias y acimuts, determinar la ubicación de un punto por coordenadas polares, impermeabilización y uso en campaña [Reglamento Técnico 24-1 y Reglamento de Campaña 17-7, Instrucción básica tarea común 090, 097 y 100]).



Construcción de un modelo del Terreno (Reglamento de Campaña 7-5).

Ejercicios en circuitos de orientación.

Comunicaciones: 7 horas anuales.

Disciplina de luces, ruidos y desórdenes (Reglamento de Campaña 17-7 [Instrucción básica tarea común 074]).

Usar señales visuales (Reglamento de Campaña 17-8 [Instrucción básica tarea común 044]).

Símbolos y abreviaturas de uso corriente (Reglamento de Campaña 17-7 [Instrucción básica tarea común 009]).

Introducción al código Morse.

Equipos de tarea, liderazgo: 7 horas anuales.

Integrante de una escuadra (4 alumnos) que conforma un equipo de tarea (8 -15 alumnos).

Características.

Responsabilidades y deberes comunes.

Fundamentos del trabajo en equipo, aplicación práctica.

Presentación de un tema delante de sus camaradas en una sesión de instrucción (Preparación, presentación individual, llamado de atención, secuencia lógica).

Planificación e instrucción colectiva (Los temas planteados serán orientados a situaciones que se le puedan plantear en la vida cotidiana y como parte del Instituto [un viaje en familia o con amigos, un campamento, etcétera]): 7 horas anuales.

Preparar un Procedimiento permanente de operaciones específico del curso, que atienda diferentes situaciones planteadas (Reglamento de Campaña 7-5).

Preparar sobre un modelo del terreno una situación planteada y líneas de acción a desarrollar (Reglamento de Campaña 7-5).

f) Duración:

Aproximadamente 280 días de clases.

Fecha estimada de inicio de Curso: segunda semana de febrero.

Fecha estimada de clausura de Curso: segunda semana de diciembre.



g) Modalidad: presencial.

Segundo año de Bachillerato Diversificado (Quinto año).

a) Curso: Capacitación (Regular y voluntario).

b) Finalidad y objetivos:

Finalidad:

Brindar a jóvenes estudiantes la oportunidad de adquirir en forma gratuita los elementos básicos de la cultura, que desarrolle y consolide hábitos de estudio y de trabajo correspondiente al segundo año del Bachillerato Diversificado de Enseñanza Secundaria (Segundo Ciclo de Educación Media), en un ambiente moral, desafiante físicamente y de sana camaradería, que contribuya al desarrollo integral de la personalidad de los mismos; y puedan ejercer sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

Permitir que los alumnos descubran y reafirmen su verdadera vocación, enmarcados en un ámbito de responsabilidad, sentido de orden, disciplina, creando en los mismos, hábitos de respeto, tanto hacia sus pares como a sus superiores, hacia los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente, cultivando al mismo tiempo los valores sustanciales que identifican el estilo de vida propio de la Nación.

Impartir instrucción pre-militar de manera complementaria a los programas de Educación Media, que permita reafirmar la vocación a aquellos alumnos que deseen orientar su vida profesional hacia la carrera militar, o en su defecto, otorgar beneficios formativos útiles a quienes opten por otras orientaciones profesionales futuras, y poder integrar en forma voluntaria los cuadros de la reserva del Ejército.

El desarrollo de estas actividades estará orientado hacia los siguientes fines:

Fortalecimiento de la autoestima y confianza en sí mismo del alumno, basado en el conocimiento pleno de las fortalezas y potencialidades individuales.

Fomentar la iniciativa y motivación que permitan actuar en forma responsable y autónoma, en un marco introductorio a la gestión de actividades en grupo.



Capacidad intelectual para encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y capacidad moral para tomar las decisiones visualizadas.

Prosperar en el desarrollo de nuevas actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para una vida plena; contribuyendo al mejor desarrollo de los jóvenes, de acuerdo a sus posibilidades individuales, en beneficio de la sociedad.

Fomentar el conocimiento, la exaltación y veneración de los símbolos y héroes nacionales, la gesta Artiguista y de la lucha por nuestra Independencia, así como la fiel interpretación del pensamiento y obra del Prócer de la Patria.

Practicar actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar, como forma de adquirir habilidades deportivas, desarrollando el trabajo en equipo, visualizando crear un espíritu solidario, de respeto y tolerancia mutua despertando el sentimiento de espíritu de cuerpo entre los alumnos.

Internalizar conductas alimentarias balanceadas, así como la consolidación de hábitos de higiene y entrenamiento físico, que mejoren la salud física y mental para disfrutar la vida en campaña, asumiendo los desafíos de la instrucción pre-militar.

Tender a que se logre una adecuada formación integral y que la misma sea un factor de motivación, de superación en los alumnos y de unión, cimentándose de esta manera un sentimiento de unión, generándose el verdadero espíritu de cuerpo.

Objetivos: Impartir los Programas de las asignaturas correspondientes al segundo año del Bachillerato Diversificado de Enseñanza Secundaria (Segundo Ciclo de Educación Media). Durante el periodo lectivo, deberán cumplirse integralmente todos los programas y se efectuará por lo menos un repaso de los puntos principales.

Dar una formación general, favoreciendo una mayor madurez intelectual y personal, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades; asentando las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.



Fomentar el pensamiento crítico para consolidar una madurez intelectual y personal que permita incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia.

Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo, basados en un conocimiento pleno de las fortalezas y debilidades de cada individuo.

Desarrollar actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Asegurar la identificación de los símbolos nacionales, héroes de la Patria, la gesta y pensamiento del Prócer, la moral estoica, y los valores republicanos, la Constitución y las leyes, procurando su exaltación y veneración.

Fomentar las actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar como forma de desarrollar el trabajo en equipo, espíritu solidario, respeto, tolerancia, creando un sentimiento de unión entre sus pares.

Promover actividades de solaz esparcimiento acorde a la edad del alumnado, que den herramientas de sociabilización y urbanidad entre pares.

Desarrollar la capacidad de encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y para tomar decisiones inteligentes.

Desarrollar la capacidad de liderazgo, creando condiciones para fomentar la iniciativa y la motivación.

c) Destinatarios:

Alumnos que hayan aprobado el Curso de primer año de Bachillerato Diversificado (Cuarto año) en el Liceo Militar "General Artigas".

Alumnos que hayan finalizado el primer año de Bachillerato Diversificado (Cuarto año) o el primer año de la Educación Media Superior de la Universidad del Trabajo del Uruguay, sin tener materias previas al inicio de los cursos y obtengan beca por concurso de oposición.

d) Carga horaria:

Profesores civiles.



Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria para segundo año de Bachillerato Diversificado, diversificación humanística y diversificación científica: 1.224 horas anuales (34 horas semanales).

Apoyo académico al Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria para segundo año de Bachillerato Diversificado diversificación científica: 72 horas anuales (2 horas semanales).

Práctica de deportes y competencias: 108 horas anuales (3 horas semanales).

Total de horas impartidas por profesores civiles: diversificación científica: 1.404 horas anuales; diversificación humanística: 1.332 horas anuales.

Instructores militares.

Educación física militar: 154 horas anuales para los nuevos ingresos; 144 horas anuales para los alumnos que cursaron el año anterior en el Instituto.

Instrucción pre-militar: 315 horas anuales para los nuevos ingresos; 240 horas anuales para los alumnos que cursaron el año anterior en el instituto.

Total de horas impartidas por instructores militares: 469 horas anuales para los nuevos ingresos; 384 horas anuales para los alumnos que cursaron el año anterior en el instituto.

Total de horas del curso: Diversificación científica: para los nuevos ingresos: 1.873 horas anuales y para los alumnos que cursaron el año anterior en el instituto 1.788 horas anuales. Diversificación humanística: para los nuevos ingresos: 1.801 horas anuales y para los alumnos que cursaron el año anterior en el instituto 1.716 horas anuales.

e) Contenido:

Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria: 34 horas semanales por grupo de clase.

Diversificación Humanística.

Literatura: 4 horas.

Matemática: 5 horas (apoyado por docencia adjunta).

Inglés: 3 horas.

Filosofía: 3 horas.



Educación ciudadana: 3 horas.

Geografía humana y Económica: 4 horas.

Historia: 6 horas.

Sociología: 4 horas.

Biología: 2 horas.

Diversificación Científica.

Literatura: 4 horas.

Matemática: 5 horas (apoyado por docencia adjunta).

Inglés: 3 horas.

Filosofía: 3 horas.

Educación ciudadana: 3 horas.

Física: 4 horas.

Química: 4 horas.

Matemática: 5 horas (apoyado por docencia adjunta).

Comunicación visual: 3 horas.

Apoyo académico al Plan reformulación 2006 para diversificación científica: 72 horas anuales.

Apoyo de Física: 36 horas anuales.

Apoyo de Química: 36 horas anuales.

Práctica de deportes y competencias: 108 horas anuales.

Atletismo.

Fútbol.

Basquetbol.

Natación.

Esgrima.

Artes marciales y defensa personal.

Badminton.

Volleyball.

Faustball.

Handball.



Tiro con arco deportivo.

Educación física militar: 154 horas anuales.

Periodo de adaptación (para recién ingresados: ejecutar el calentamiento y modalidades de entrenamiento dispuestas [Reglamento Técnico 18-1]; introducción teórica [Conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas; aparato osteomioarticular y muscular, y músculos involucrados en los movimientos; prevención de lesiones; seguridad personal]).

Gimnasia básica como método de entrenamiento.

Gimnasia con carabina, gimnasia básica, circuito (Reglamento Técnico 18-1).

Pasaje de la pista de obstáculos de Pentatlón moderno según reglamento de Pentatlón Militar, sin límite de tiempo. No se realizará el pasaje de los obstáculos: escalera grande y piano.

Desarrollar y perfeccionar las siguientes cualidades de la instrucción pre-militar: valor, abnegación, desinterés, espíritu de cuerpo, lealtad, responsabilidad, carácter, tenacidad, dominio de sí mismo, prudencia, tacto, iniciativa, compañerismo y recto proceder.

Lograr la adaptación al agua mediante clases de natación (capacitar al alumno para ejecutar las técnicas de Crawl y de flotación de supervivencia).

Brindarle nociones generales sobre posibles incidentes que se pueden suscitar en el agua (ríos, arroyos, etc.), de forma de alertarlo y darle herramientas para que le permitan prevenir y actuar dando soluciones – problemas que puedan enfrentar.

Trasmitir conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas.

Ampliar los conocimientos sobre aparato osteo-articular y muscular, y músculos involucrados en los movimientos.

Control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico.

Lograr la actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

Identificar métodos de entrenamiento acorde para mejorar la resistencia, de la fuerza, y de la flexibilidad.



Entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento posible.

Práctica de deportes militares (Introducción a la equitación, Orientación, Tiro de precisión deportivo con arma neumática, Pentatlón moderno).

Realizar ejercicios físicos y deportes variados entre camaradas con fines recreativos.

Instrucción pre-militar: 315 horas anuales para los nuevos ingresos y 240 horas anuales para los alumnos que cursaron el año anterior en el instituto.

Periodo de adaptación: 75 horas anuales (para recién ingresados).

Presentación personal y uso del uniforme (Peinado, tendido de cama, corte de pelo reglamentario, planchado de camisas y pantalón. Realización de nudo de corbata).

Preparación del equipo personal para campaña.

Comportamientos dentro y fuera del instituto.

Reseña histórica del Liceo Militar "General Artigas".

Himno Nacional. Marcha Mi Bandera. Himno a Artigas. Himno del Liceo Militar.

Símbolos patrios.

Fechas patrias.

Valores militares y nacionales (Ejército, Patria, bandera, patriotismo, deber militar, sentimiento del deber, compañerismo, desinterés, valor, sacrificio, heroísmo, espíritu militar, higiene, orden y decencia en el vestir [Manual de Educación]).

Constitución de la República (Artículos 1-4, 7-11, 23, 31, 35, 40, 42, 44, 47, 58, 68, 70, 71, 82, 85, 88-89, 83, y 94.).

Ley N° 9.943 (Artículos 1-9).

Decreto-Ley N° 14.157 (Artículos 1-3, 8, 9, 32-33, y 106).

Decreto-Ley N° 15.688 (Artículos 1-4, 52-53, 68-76, 94, y 199).

Ley N° 18.650 (Artículos 1-5, 17-26, y 29).

Ley N° 19.775 (Artículos 2-5, 19-26, y 86-87).

Régimen disciplinario acorde al Estatuto del Alumno.



Instrucción de orden cerrado (Formaciones. Movimientos a pie firme. Presentación y saludo).

Presentación de las Armas que componen el Ejército Nacional.

Presentación de los vehículos tácticos que dispone el Ejército Nacional.

Generalidades: 15 horas anuales.

Presentación personal y uso del uniforme (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 765-767] y Reglamento General 7-2 [1.3.10-1.3.16, 2.5, 4.1, 9 y 43]).

Conducta del personal militar ante incidentes en la vía pública (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 729-732]).

Utilización de las redes sociales.

Demostraciones exteriores de respeto y saludo militar (Reglamento General del Servicio N° 21. Anexo 1 a la Segunda parte "Demostraciones exteriores de respeto y saludo militar" Artículos 1-27).

Hábitos de orden e higiene y aplicación de las normas de urbanidad.

Discriminación, acoso laboral y sexual (Comisión especializada para el ejercicio integral del mando).

Trabajos alusivos a las fechas patrias y hechos de relevancia en la génesis de la Nación.

Conceptualizaciones de la ética y moral estoica (Selección de pasajes y análisis de las Meditaciones de Marco Aurelio; selección de pasajes y análisis de las Cartas a Lucilio de Seneca, y reflexiones sobre la Dicotomía del control).

Conferencia de Señores Oficiales externos al instituto (Testimonios, experiencias de la carrera militar).

Visitar reparticiones militares (Unidades básicas, servicios, museos, institutos de formación de Oficiales, escuelas del Sistema de Enseñanza del Ejército).

Clubes, talleres y comisiones: 18 horas anuales.

Inicialmente integrarán los mismos para cumplir funciones como secretarios.



Leyes, Reglamentos y Ordenanzas; Defensa Nacional; cuidado del medio ambiente; derechos humanos y derecho internacional humanitario: 10 (diez) horas anuales.

Disciplina, subordinación, carácter, responsabilidad, espíritu militar, y espíritu de cuerpo (Reglamento General del Servicio N° 21 (Artículos 4 -25).

Derechos humanos consagrados en la Constitución y Leyes de la Nación.

Conceptualizaciones políticas de la Defensa Nacional.

Instrucción de orden cerrado (Reglamento Técnico 29-1): 72 horas anuales.

Definición y consideraciones generales (4.1- 4.3.5).

Definición de Medios de Mando (3.1-3.3.5).

Arma a la Funerala. Descansar el arma estando a la funerala (4.7.1.8-4.7.1.9).

Arma a tierra/volver a la posición de arma descansada (4.7.1.21-4.7.1.22).

Arma suspendida y descansar estando el arma suspendida (4.7.1.11-4.7.1.12).

Armar Pabellones (4.7.1.35-4.7.1.36).

Escuela de Sección de orden cerrado (6.1-6.3.1.3).

Reuniones y alineaciones (6.4-6.4.4).

Evoluciones (6.5-6.5.3).

Participar uniformado de gala en ceremonias, revistas, paradas y desfiles.

Al terminar el año lectivo estarán en condiciones de ejecutarán un movimiento automático con armas (debiendo incluir el movimiento de "Arma a tierra") en el cual se evaluará su grado de instrucción, marcialidad, coordinación, elegancia, creatividad y espíritu de cuerpo. La evaluación afectará su calificación final de instrucción pre-militar.

Temas de investigación histórica: 8 horas anuales.

Héroes de la Nación y batallas del Ejército Nacional (1828-1904).

Guerra Grande (1839-1852).

Invasión Brasileña 1864.

Guerra de la Triple Alianza (1864-1870).

Campañas de 1897 y 1904.

Defensa personal (aproximación al Judo): 5 horas anuales.



Historia.

Valores que propone el arte marcial.

Movimientos básicos, llaves y técnicas para inmovilizar a un oponente.

Senderismo, caminatas, adaptación y supervivencia en el medio agreste: 42 horas anuales.

Medidas de seguridad a cumplir en las actividades.

Navegación en el terreno a pie (vuelta horizonte, determinar rumbos, distancia entre dos puntos del terreno).

Establecer seguridad local (edificios, zonas de reunión, equipo de tarea).

Construir un sistema de alarma con medios improvisados.

Instalar trampas de caza y confeccionar trampas improvisadas.

Identificar animales peligros en campaña, serpientes venenosas, peces peligrosos.

Confeccionar nudos y ataduras (nudo simple, uniendo cuerdas, nudo de lazo, ligadura, acortamiento de cuerdas, asegurando cargas, fabricación de redes, nudos de pescar, armado de un puente colgante a dos y tres cuerdas).

Natación con fines pre-militares.

Empleo de canoas para transposición de curso de agua.

Participar en el campamento anual.

Participación como integrante de un equipo en la pista de eficiencia, obstáculos, destrezas y liderazgo.

Realizar caminatas de hasta 12 kilómetros de distancia con su equipo individual.

Realizar descensos empleando cuerdas.

Realizar pasaje de cuerdas entre árboles y puentes colgantes.

Realizar actividades recreativas con la utilización de los dispositivos de "paintball".

Primeros auxilios: 15 horas anuales.

Medidas para detener una hemorragia (aplicar un torniquete, colocar un apósito o vendaje de presión) (R.C. 17-7 [Instrucción básica tarea común 052 y 053]).

Accionar ante fracturas abiertas y fracturas complicadas.



Proporcionar tratamiento para golpes de calor.

Proporcionar tratamiento para hipotermia.

Reaccionar ante una persona inconsciente, efectuar resucitación cardiopulmonar.

Describir los elementos constitutivos de la mochila de emergencia y primeros auxilios.

Orientación y lectura de cartas: 15 horas anuales.

Confeccionar un itinerario para desplazarse utilizando una carta topográfica y una brújula.

Uso nocturno de la brújula.

Comunicaciones: 4 horas anuales.

Transmitir un mensaje a través de un Handy.

Detallar y emplear el alfabeto fonético empleado por el Ejército Nacional.

Encriptar y desencriptar un mensaje.

Equipos de tarea, liderazgo: 18 horas anuales.

Jefe de una escuadra (4 alumnos) que conforma un equipo de tarea (8-15 alumnos).

Responsabilidades, conocimiento y manejo del personal de su escuadra.

Principios que gobiernan el liderazgo, fortalezas y debilidades (R.T. 3-1).

Conducir una sesión de instrucción (individual-técnica) orientada a la ejecución, delante de sus camaradas (Preparación, presentación individual, llamado de atención, demostración, práctica asistida, práctica monitoreada, evaluación, revisión posterior).

Planificación e instrucción colectiva (Los temas planteados serán orientados a situaciones que se le puedan plantear en la vida cotidiana y como parte del instituto [un viaje en familia o con amigos, un campamento, etc.]): 18 horas anuales.

Recibir una orden para realizar una tarea y alertar a su escuadra (Reglamento de Campaña 7-5).

Determinar la misión de su escuadra para cumplir con una orden recibida.



Emisión de órdenes y confección de ayudas gráficas para la misma (Reglamento de Campaña 7-5).

f) Duración:

Aproximadamente 280 días de clases.

Fecha estimada de inicio de Curso de segunda semana de febrero.

Fecha estimada de clausura de Curso de segunda semana diciembre.

g) Modalidad: presencial.

Tercer año de Bachillerato Diversificado (Sexto año).

a) Curso: Capacitación (Regular y voluntario).

b) Finalidad y objetivos:

Finalidad:

Brindar a jóvenes estudiantes la oportunidad de adquirir en forma gratuita los elementos básicos de la cultura, que desarrolle y consolide hábitos de estudio y de trabajo correspondiente al tercer año del Bachillerato Diversificado de Enseñanza Secundaria (Segundo Ciclo de Educación Media), en un demandante ambiente moral y físico que contribuya al desarrollo integral de la personalidad de los mismos, los prepare para la incorporación a estudios posteriores o la inserción laboral; y puedan ejercer sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

Permitir que los alumnos descubran y reafirmen su verdadera vocación, enmarcados en un ámbito de responsabilidad, sentido de orden, disciplina, creando en los mismos, hábitos de respeto, tanto hacia sus pares como a sus superiores, hacia los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente, cultivando al mismo tiempo los valores sustanciales que identifican el estilo de vida propio de la Nación.

Impartir instrucción pre-militar de manera que permita reafirmar la vocación a aquellos alumnos que deseen orientar su vida profesional hacia la carrera militar, o en su defecto, otorgar beneficios formativos útiles a quienes opten por otras orientaciones profesionales futuras, y poder integrar en forma voluntaria los cuadros de la reserva del Ejército.



El desarrollo de estas actividades estará orientado hacia los siguientes fines:

Fortalecimiento de la autoestima y confianza en sí mismo del alumno, basado en el conocimiento pleno de las fortalezas y potencialidades individuales.

Fomentar la iniciativa y motivación que permitan actuar en forma responsable y autónoma, en un marco introductorio a la gestión de actividades en grupo.

Capacidad intelectual para encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y capacidad moral para tomar las decisiones visualizadas.

Prosperar en el desarrollo de nuevas actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para una vida plena; contribuyendo al mejor desarrollo de los jóvenes, de acuerdo a sus posibilidades individuales, en beneficio de la sociedad.

Fomentar el conocimiento, la exaltación y veneración de los símbolos y héroes nacionales, la gesta Artiguista y de la lucha por nuestra independencia, así como la fiel interpretación del pensamiento y obra del Prócer de la Patria.

Practicar actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar, como forma de adquirir habilidades deportivas, desarrollando el trabajo en equipo, visualizando crear un espíritu solidario, de respeto y tolerancia mutua despertando el sentimiento de espíritu de cuerpo entre los alumnos.

Internalizar conductas alimentarias balanceadas, así como la consolidación de hábitos de higiene y entrenamiento físico, que mejoren la salud física y mental para disfrutar la vida en campaña, asumiendo los desafíos de la instrucción pre-militar.

Tender a que se logre una adecuada formación integral y que la misma sea un factor de motivación, de superación en los alumnos y de unión, cimentándose de esta manera un sentimiento de unión, generándose el verdadero espíritu de cuerpo.

Objetivos:

Impartir los Programas de las asignaturas correspondientes al tercer año del Bachillerato Diversificado de Enseñanza Secundaria (Segundo Ciclo de Educación Media). Durante el periodo lectivo, deberán cumplirse integralmente



todos los programas y se efectuará por lo menos un repaso de los puntos principales.

Dar una formación general, favoreciendo una mayor madurez intelectual y personal, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades; asentando las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.

Fomentar el pensamiento crítico para consolidar una madurez intelectual y personal que permita incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia.

Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo, basados en un conocimiento pleno de las fortalezas y debilidades de cada individuo.

Desarrollar actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Asegurar la identificación de los símbolos nacionales, héroes de la Patria, la gesta y pensamiento del Prócer, la moral estoica, y los valores republicanos, la Constitución y las Leyes, procurando su exaltación y veneración.

Fomentar las actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar como forma de desarrollar el trabajo en equipo, espíritu solidario, respeto, tolerancia, creando un sentimiento de unión entre sus pares.

Promover actividades de solaz esparcimiento acorde a la edad del alumnado, que den herramientas de sociabilización y urbanidad entre pares.

Desarrollar la capacidad de encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y para tomar decisiones inteligentes.

Desarrollar la capacidad de liderazgo, creando condiciones para fomentar la iniciativa y la motivación.

c) Destinatarios:

Alumnos que hayan aprobado el segundo año de Bachillerato Diversificado en el Liceo Militar "General Artigas" y sus Anexos.

d) Carga horaria:

Profesores civiles.



Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria para tercer año de Bachillerato Diversificado, opción Social-Económica, Social-Humanística, Físico-Matemática y Matemática-Diseño: 1.224 horas anuales (34 horas semanales).

Práctica de deportes y competencias: 108 horas anuales (3 horas semanales).

Total de horas impartidas por profesores civiles: 1.332 horas anuales.

Instructores militares.

Educación física militar: 144 horas anuales.

Instrucción pre-militar: 240 horas anuales.

Total de horas impartidas por instructores militares: 384.

Total de horas del curso: 1.716.

e) Contenido:

Plan reformulación 2006 de la Dirección General de Educación Secundaria: 34 horas semanales por grupo de clase.

Opción Social-Económica.

Literatura: 3 horas.

Estudios Económicos y Sociales: 2 horas.

Inglés: 3 horas.

Filosofía: 3 horas.

Administración y Contabilidad: 3 horas.

Económica: 3 horas.

Historia: 6 horas.

Matemática I: 5 horas (apoyado por docencia adjunta).

Matemática III: 6 horas (apoyado por docencia adjunta).

Opción Social-Humanística.

Literatura: 3 horas.

Estudios Económicos y Sociales: 2 horas.

Inglés: 3 horas.

Filosofía: 3 horas.

Administración y Contabilidad: 3



horas.

Económica: 3 horas.

Historia: 6 horas.

Matemática: 5 horas (apoyado por docencia adjunta).

Derecho y Ciencias Políticas: 6 horas.

Opción Físico-Matemática.

Literatura: 3 horas.

Estudios Económicos y Sociales: 2 horas.

Inglés: 3 horas.

Filosofía: 3 horas.

Matemática I: 6 horas (apoyado por docencia adjunta).

Física: 5 horas.

Química: 6 horas.

Matemática II (dos): 6 horas (apoyado por docencia adjunta).

Opción Matemática-Diseño.

Literatura: 3 horas.

Estudios Económicos y Sociales: 2 horas.

Inglés: 3 horas.

Filosofía: 3 horas.

Matemática: 6 horas (apoyado por docencia adjunta).

Física: 3 horas.

Matemática IV: 3 horas (apoyado por docencia adjunta).

Historia del Arte: 5 horas.

Comunicación Visual y Diseño: 6 horas.

Práctica de Deportes y competencias: 108 horas anuales.

Atletismo.

Fútbol.

Basquetbol.

Natación.

Esgrima.



Artes marciales y defensa personal.

Badminton.

Volleyball.

Faustball.

Handball.

Tiro con arco deportivo.

Educación física militar: 144 horas anuales.

Realizar el pasaje de la pista de obstáculos de Pentatlón militar empleando correctamente la técnica en un tiempo no superior a 7 minutos. No se realizará el pasaje de los obstáculos de escalera grande y piano.

Asistir como monitor en la instrucción del pasaje de la pista de obstáculos de Pentatlón militar.

Dirigir las sesiones de entrenamiento físico militar de otros alumnos.

Práctica de deportes militares (Introducción a la equitación, Orientación, Tiro de precisión deportivo con arma neumática, Pentatlón moderno).

Enseñanza de las técnicas de nado utilitario.

Ejecución y aplicación de las correctas técnicas de salvamento ante situaciones de riesgo en el agua y reanimación de ahogados.

Entrenar y capacitar al alumno para el cumplimiento de las pruebas demostrando destreza en la ejecución de las técnicas de crawl, patada pecho, nado inmerso, técnicas de salvamento, y pecho.

Trasmitir a los alumnos conceptos técnicos de entrenamiento y formación corporal a través de clases teóricas.

Métodos y periodización del entrenamiento: de la resistencia, de la fuerza, y de la flexibilidad.

Perfeccionar a través de la educación física militar las siguientes cualidades de la instrucción pre-militar: valor, abnegación, desinterés, espíritu de cuerpo, lealtad, responsabilidad, carácter, tenacidad, dominio de sí mismo, prudencia, tacto, iniciativa, compañerismo y recto proceder.



Entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento posible.

Realizar ejercicios físicos y deportes variados entre camaradas con fines recreativos.

Instrucción pre-militar: 240 horas anuales.

Generalidades: 10 horas anuales.

Presentación personal y uso del uniforme (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 765-767] y Reglamento General 7-2 [1.3.10-1.3.16, 2.5, 4.1, 9,43]).

Conducta del personal militar ante incidentes en la vía pública (Reglamento General del Servicio N° 21 [Artículos 729-732]).

Utilización de las redes sociales.

Demostraciones exteriores de respeto y saludo militar (Reglamento General del Servicio N° 21. Anexo 1 a la Segunda parte "Demostraciones exteriores de respeto y saludo militar" Artículos 1-27).

Hábitos de orden e higiene.

Normas de urbanidad.

Discriminación, acoso laboral y sexual (Comisión especializada para el ejercicio integral del mando).

Trabajos alusivos a las fechas patrias y hechos de relevancia en la génesis de la Nación.

Conceptualizaciones de la ética y moral estoica (Reflexiones sobre "Memento Mori", reflexiones sobre "Amor Fati" y reflexiones sobre "Fateri Errata").

Conferencia de personal militar externo al instituto (Organización y capacitación de las tropas con características especiales y de las especialidades en el Ejército).

Visitar reparticiones militares (Unidades básicas, servicios, museos, institutos de formación de Oficiales, escuelas del Sistema de Enseñanza del Ejército).

Clubes, talleres y comisiones: 18 horas anuales por curso.

Inicialmente integrarán los mismos para cumplir funciones como Encargados.



Leyes, Reglamentos y Ordenanzas; Defensa Nacional; cuidado del medio ambiente; derechos humanos y derecho internacional humanitario: 10 (diez) horas anuales.

Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de manejo de riesgos (Reglamento de Campaña 17-7 [Instrucción básica tarea común 250]).

Cruz Roja internacional (Reglamento de Campaña 17-7 [páginas A80-A81]).

Disposiciones de la Convención de Ginebra (Reglamento de Campaña 17-7 [Instrucción básica tarea común 007 y página A-82]).

Conceptualizaciones estratégicas de la Defensa Nacional.

Instrucción de orden cerrado (Reglamento Técnico 29-1): 72 horas anuales.

Marchando cambiar de hombro (4.7.1.10).

Marchando ejecutar Descansen.

Salvas de Honor (4.7.1.17-4.7.17.18).

Escuela de compañía de orden cerrado.

Reuniones y alineaciones (6.4-6.4.4).

Evoluciones (6.5-6.5.3).

Participar uniformado de gala en ceremonias, revistas, paradas y desfiles.

Al terminar el año lectivo los alumnos de 6to. año, ejecutarán un movimiento automático con armas (debiendo incluir el movimiento de "Salvas de Honor") en el cual se evaluará su grado de instrucción, marcialidad, coordinación, elegancia, creatividad y espíritu de cuerpo. La evaluación afectará su calificación final de instrucción pre-militar.

Temas de investigación histórica: 8 horas anuales.

Ideario y pensamiento político del General Artigas.

Gobierno de la Provincia Oriental (1813-1820).

Gobierno Federal y Protectorado del General Artigas (1815-1820).

Reseña histórica de las Unidades de tradición histórica de las Armas del Ejército Nacional.

Defensa personal (aproximación al Boxeo): 5 horas anuales.

Historia.



Valores que propone el pugilismo.

Movimientos básicos.

Senderismo, caminatas, adaptación y supervivencia en el medio agreste: 38 horas anuales.

Medidas de seguridad a cumplir en las actividades.

Interpretar modelos de búsquedas terrestres, modelos de búsquedas aéreas.

Empleo de bote Zodiac.

Participar en el campamento anual.

Participación como líder de un equipo en la pista de eficiencia, obstáculos, destrezas y liderazgo.

Realizar caminatas de hasta 16 kilómetros de distancia con su equipo individual.

Realizar descensos empleando cuerdas.

Realizar pasaje de cuerdas entre árboles y puentes colgantes.

Realizar actividades recreativas con la utilización de los dispositivos de "paintball".

Primeros auxilios: 10 horas anuales.

Brindar primeros auxilios y trasladar un accidentado para sacarlo de un área de catástrofe y llevarlo a un lugar seguro para su atención médica y evacuación (Reglamento de Campaña 17-7 [Instrucción básica tarea común 055]).

Organizar personal a su cargo para auxiliar múltiples accidentados, con una amplia variedad de lesiones, brindándoles los primeros auxilios esperando la llegada y el apoyo de personal médico.

Confeccionar formulario de bajas y asegurar el correcto relevo de responsabilidades.

Orientación y lectura de cartas: 10 horas anuales.

Determinar el punto de estación (dónde se encuentra) y la ubicación de un punto por referencia.

Identificar e interpretar abreviaturas y símbolos militares.

Confeccionar un calco de marcha.

Global Positioning System (Características y utilización en campaña).



Empleo de la tecnología digital para la georreferencia.

Comunicaciones: 3 horas anuales.

Comunicación con lenguaje corporal (brazo y manos).

Identificar señales internacionales de rescate, colocar señales, transmitir un mensaje mediante señales, interpretar señales de humo, utilizar bengalas.

Equipos de tarea, liderazgo: 30 horas anuales.

Jefe de grupo: 2 a 3 escuadras (8 a 12 alumnos).

Jefe de equipo de tarea: 2 grupos (16 alumnos).

Responsabilidades, conocimiento y manejo del personal a su cargo.

Preparar a su equipo de tarea para realizar una marcha por medios motorizados, ejecutarla y realizar la revisión posterior.

Preparar una zona de aterrizaje para una aeronave de ala rotatoria.

Guiar un helicóptero a un sitio de aterrizaje.

Embarcar personal y material en aeronaves.

Combinar actividades con el cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar.

Introducción al manejo de armas y munición real de pequeño calibre para aquellos que cumplan la mayoría de edad.

Planificación e instrucción colectiva (Los temas planteados serán orientados a situaciones que se le puedan plantear en la vida cotidiana y como parte del Instituto [un viaje en familia o con amigos, un campamento, etcétera]): 26 horas anuales.

Participar activamente como integrante de una de las secciones funcionales (Personal, información y difusión, actividades e instrucción, y logística) del Curso previo, durante y después de una actividad de campaña y/o de instrucción.

Recibir una orden para realizar una tarea y alertar a los Jefes de escuadra dentro de equipo de tarea (Reglamento de Campaña 7-5).

Planificar una marcha en vehículos motorizados y a pie (presentar calcos de los itinerarios, los cálculos de consumo, previsiones de necesidades y las coordinaciones realizadas).



Determinar la misión de su equipo de tarea, planificar su ejecución, ensayar lo planificado y para cumplir con una orden recibida.

Emisión de órdenes y confección de ayudas gráficas para la misma (Reglamento de Campaña 7-5).

f) Duración:

Aproximadamente 270 días de clase.

Fecha estimada de inicio de Curso: primera semana de marzo.

Fecha estimada de clausura de Curso: segunda semana de diciembre.

g) Modalidad: presencial.

Capítulo II: Plan de Estudios de la Escuela Militar.

A. Núcleo Académico correspondiente al año de Aspirantes, Cuerpo Comando

Primer año curricular:

1. Administración.

a) Obligatorio.

b) Suministrar los conocimientos necesarios para entender sobre lo qué consiste la Educación Financiera y su importancia.

Educar al alumno sobre: Administrar bien el dinero, Ahorrar de manera regular, Gastar el dinero de forma responsable, Aprovechar al máximo los recursos que tenemos.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 120 horas docentes.

e) Introducción a la Educación Financiera. Introducción al concepto de Inclusión Financiera. Conocer sobre en qué consiste la Educación Financiera y su importancia. Conceptos básicos del Sistema Financiero. Conocer el funcionamiento básico del Sistema Financiero. Conocer los diferentes actores del sistema financiero uruguayo. Aprender sobre sus derechos y responsabilidades como usuarios del sistema financiero. Conocer los programas de protección del consumidor existentes. Servicios Financieros. Conocer qué se entiende por servicios financieros. Comprender el valor del dinero en el tiempo. Identificar los diferentes productos financieros y medios de pago existentes en el mercado.



Conocer otras alternativas financieras, no utilizadas habitualmente. Crédito y Administración de la Deuda. Aprender a analizar si les conviene o no obtener un crédito. Aprender a manejar su deuda de manera responsable. Planificación Financiera y Ahorro. Aprender la importancia de contar con un plan financiero. Conocer los pasos para desarrollar un presupuesto y los practiquen. Tomar conocimiento de la importancia del ahorro y la valoración del dinero. Conocer distintos mecanismos de ahorro y las reglas generales para ahorrar más.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

2. Inglés.

a) Obligatorio.

b) Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información básica (trabajo, estudio, su salud, deporte y el lugar donde habita). Comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del Idioma así como su correcta pronunciación.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 105 horas docentes.

e) Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 (doce) del libro Optimise A2. Revision of verb tenses.



Unit 7: The future of learning. Talking about the future. Vocabulary. Words connected with school and studying. Future tenses: going to and will.

Unit 8: Sports. Vocabulary connected with sports. Collocations. Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition.

Unit 9: The weather. Vocabulary: Weather and nature.

Zero conditional, first and second conditional.

Unit 10: Health and care yourself. Words connected with health.

Present perfect simple: for, since, already, yet. Verb patterns: verb+infinitive/ing

Unit 11: The world of work. Words connected with work and job. Indefinite pronouns. Relative clauses.

Unit 12: Home time: Houses. Vocabulary related to home and houses. Present simple passive. Past simple passive and by.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

3. Matemática.

a) Obligatorio.

b) Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento, y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 120 (ciento veinte) horas docentes.

e) Triángulos. Definición y clasificación según lados y ángulos. Suma de los ángulos interiores de un triángulo. Teorema del ángulo externo. Teorema de Pitágoras. Triángulos semejantes. Modelado con los temas tratados. Medición de



Ángulos y escalas. Sistemas de medición de ángulos. Sexagesimal, circular, milésimas artilleras. Noción de Gradiente. Pasaje de un sistema a otro. Magnitudes directamente proporcionales. Escalas. Aplicación a lectura de cartas. Modelado. Aplicación a situaciones reales. Funciones trigonométricas. Círculo unitario. Ángulos en el círculo unitario. Funciones trigonométricas en el círculo unitario. Signo. Reducción a primer cuadrante. Relaciones trigonométricas en triángulos rectángulos. Modelado. Teoremas. Teorema de seno. Teorema de coseno. Modelado. Número real. Número real y sus operaciones.

Operaciones fundamentales: suma, resta, multiplicación y división. Propiedades de las operaciones. Se insistirá en operaciones con números racionales. Representación de los números en la recta real. Intervalos de números de reales (abiertos, semiabiertos). Valor absoluto. Definición, propiedades. Noción de función definida por partes. Potenciación, radicación y logaritmación. Modelado. Expresiones algebraicas. Polinomios. Operaciones fundamentales. Propiedades. Potenciación. Productos especiales; cuadrado de binomio, cubo de binomio, producto de binomios conjugados.

Expresiones racionales. Dominio. Operaciones. Modelado. Igualdades y desigualdades. Ecuaciones de primer y segundo grado. Planteo, resolución y discusión. Resolución gráfica y analítica. Ecuaciones con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Desigualdades lineales, no lineales y con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Modelado.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Historia.

a) Obligatorio.

b) Conocer las grandes transformaciones producto de la finalización de la Edad Media. Vincular la época con la incidencia del Nuevo y Viejo Mundo. Comprender la génesis de nuestro espacio geopolítico y el escaso valor atribuido a él por el Régimen Hispánico. Conocer la lucha de los Imperios Portugueses y Españoles



por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas Borbónicas. Conocer la lucha de los Imperios Portugueses y Españoles por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas Borbónicas. Interpretar los motivos inspiradores que condujeron a la Revolución Norteamericana. Conocer la trayectoria de la Revolución Francesa y sus consecuencias en Hispanoamericana. Interpretar la visión rioplatense frente al cautiverio del soberano Fernando VII (séptimo). Identificar la diferencia entre los proyectos porteños y orientales para adoptar el nuevo orden. Conocer la campaña militar de la Revolución Oriental a través de la trayectoria de Artigas. Comprender la incidencia de la Situación de Portugal, del Imperio Británico y el apoyo de Buenos Aires, para el inicio de la Campaña de 1825. Evaluar las características de las Leyes Fundamentales de 1825, de la Convención Preliminar de Paz y de nuestra Primer Carta Magna. Conocer las dificultades generadas por nuestra “Independencia temporal” y las características de nuestra Primer Carta Magna en nuestro ensayo independiente. Evaluar las dificultades de una República que dependía de su artesanal riqueza ganadera y de una clase dirigente caudillista. Ponderar el influjo de las corrientes migratorias y su impacto en la economía política y sociedad. Comprender los dilemas de los cambios en todos los campos, ocasionados por la Revolución Industrial. Considerar el llamado “Socialismo Utópico”. Comprender la fugaz política de entendimiento que rompe su equilibrio Nacional e Internacional con la Guerra del Paraguay y decanta en el llamado período Militarista. Observar los principales cambios estructurales en los distintos campos y su impacto sobre la proyección nacional. Comprender las demandas de “coparticipación” y sus efectos en los conflictos armados. Analizar la fragmentación de los Partidos Políticos ante la reforma de la Constitución de 1830. Interpretar la nacionalización de los Servicios sociales. Conocer la crisis política económica en el escenario europeo que condujeron a la Segunda Guerra Mundial. Los “dos mundos” posteriores, su influencia en nuestro continente y en el África.



Identificar las características de la “era de las comunicaciones y la robótica en el mundo contemporáneo. Conocer la “política de compromiso post reforma constitución y el progreso económico hasta la crisis de 1929, el período “terrorista” y la recuperación democrática. Comprender los cambios de la época de post guerra. Explicar a los alumnos el abordaje de los temas y su trayectoria. Conceptuar a los alumnos sobre crisis geopolítica Internacional. Conocer el marco bipolar en el que irrumpe una nueva modalidad de lucha y sus características. Conocer la Estrategia continental llevada adelante por Cuba para el apoyo de la Guerrilla regional. Examinar el marco Doctrinario de la Revolución y qué teorías armadas la abonan. Conocer la Declaración de la Organización Latinoamericana de la Solidaridad y el marco contextual de la Doctrina de la Seguridad Nacional. Explorar y exponer las causas de la crisis Nacional de los años 1960 y 1970. Conocer la realidad de las Fuerzas Armadas incluyendo los vínculos que tenían con la sociedad incluyendo su participación en asistencia a grandes catástrofes. Conocer los fundamentos del atentado al Sistema Republicano a través de la Lucha Armada. Conocer el impulso del capitalismo y el retroceso del corporativismo en Europa. Interpretar el proceso y los reclamos populares que condujeron a la autonomía de los países de la ex Unión Soviética. Interpretar la multicausalidad del conflicto de la ex Yugoslavia en el marco del Nuevo Orden Mundial. Conocer las causas profundas de la Crisis del medio Oriente. Entender el origen de las ocupaciones israelíes en la región. Comprender las características del fenómeno Terrorista y sus principales escenarios. Apremiar las medidas desde el marco del Derecho Internacional. Conocer la modalidad de “Guerra Santa”.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 180 horas docentes.

e) Introducción al Estudio de la época moderna (Siglo XV a Siglo XVIII). Los inicios de la modernidad. La vida intelectual y artística. Las reformas religiosas. Los grandes descubrimientos geográficos. El nuevo mundo americano y la expansión europea. La Banda Oriental en los Siglos XVI y XVII. Las agrupaciones



indígenas de cazadores y recolectores. El descubrimiento de la Banda Oriental. La conquista y la ocupación del territorio. La gobernación. Las Reducciones Jesuíticas. La economía ganadera. El Río de la Plata y la Banda Oriental en el Siglo XVIII. Las luchas hispanolusitanas en la Banda Oriental. Colonia y Montevideo. El espíritu reformista de los Borbones. Virreinato del Río de la Plata. Pragmática del libre comercio. Desarrollo social económico. La población. Introducción a la Época Contemporánea. La Revolución Hispanoamericana (Siglo XIX). La Revolución Norteamericana, la Independencia de las 13 colonias y la Constitución. Etapas de la Revolución Francesa. El Imperio Napoleónico. La Revolución Hispanoamericana. Causas y Consecuencias. Los grandes conductores. Ubicación e ideas generales. Principales Levantamientos. La Revolución Rioplatense y Oriental. Antecedentes. Las invasiones inglesas. El movimiento juntista. Antecedentes de la Revolución Oriental. Artigas. El proceso revolucionario entre los años 1811 y 1820. Principales Documentos de la Génesis Nacional. La Independencia Oriental. La dominación extranjera y la Revolución de 1825. Aspectos políticos y militares. La Cruzada Libertadora. Gobierno Patrio y Sala de Representantes. Leyes Fundamentales. Ejército Republicano. Batalla de Sarandí. La Convención Preliminar de Paz. La Constitución de 1830. Los comienzos de la Vida Independiente y la Guerra Grande. Factores de inestabilidad. Las primeras presidencias. Desarrollo de la Guerra Grande y las complicaciones internacionales. El Uruguay en la Primera mitad del Siglo XIX. Características del Uruguay Pastoril y Caudillesco. Desarrollo de la economía. La inmigración. Sociedad urbana y rural. La sociedad montevideana. La Situación Europea en la Segunda mitad del Siglo XIX. Desarrollo de la Revolución Industrial. Consecuencias. Cambios sociales. Las doctrinas socialistas. Revoluciones. La sociedad europea. Vida intelectual y artística. La ciencia. Formación de nuevos estados. Conflictos internacionales. La Política expansionista sobre África. El Uruguay en la segunda mitad del Siglo XIX. Los años posteriores a la Guerra Grande. La política de fusión. Caudillismo y Principismo. El Militarismo y el proceso de modernización. El civilismo excluyente



y la reacción hacia una democracia más amplia. La evolución económica y social. Evolución de la educación, las letras y las artes. La situación Mundial a comienzos del Siglo XX. La expansión europea. La situación internacional. América Latina y América Anglosajona. La primera Guerra Mundial. Causas. Desarrollo. Consecuencias. La Transformación del Uruguay a comienzos del Siglo XX. Cambios políticos e institucionales. El estatismo. La política de previsión social. Los cambios educacionales. El proceso hacia la reforma constitucional de 1919. Los Grandes Conflictos en la mitad del Siglo XX. La segunda Guerra Mundial. Creación ONU. El mundo de post-guerra. Consecuencias para América Latina. Los grandes problemas sociales. La descolonización. La Civilización Contemporánea. Desarrollo de la ciencia y la tecnología. El Ciber espacio, la revolución digital, biotecnología, genética e inteligencia artificial. Recursos Naturales. El medio Ambiente como agentes de Conflicto. Las corrientes del pensamiento. La vida intelectual y las tendencias artísticas. El Uruguay Contemporáneo. Desarrollo político-institucional a partir de 1919. La nueva Constitución: 1919 – 1933. La era de los reajustes de Terra y Baldomir: 1933 – 1942. El neo-batllismo: 1943 – 1959. Demografía y Sociedad. Evolución económica. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Introducción. El contexto de la Guerra Fría. La Bipolaridad. (Enfrentamiento Ideológico, político, económico y militar). Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Guerras Revolucionarias. “Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La Revolución cubana y su influencia en los movimientos Guerrilleros. Teoría del foco. Ernesto Guevara.

“Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI ”.
 “Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. -El Uruguay del 60. La crisis económica y social. Los Gobiernos blancos. (1958-1966). La creación de la Convención Nacional de Trabajadores. (1964).
 “Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La situación de las Fuerzas Armadas en la década del 60. “Conflictos y crisis en la



segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI". Surgimiento de la Violencia Armada (1962-1965). La marcha de los cañeros.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

5. Filosofía.

a) Obligatorio.

b) Asumir una actitud de respeto y responsabilidad hacia la condición de ser humano y la dignidad de sus semejantes. Apreciar el valor de la inteligencia, su capacidad para conocer la realidad, progresar en el perfeccionamiento de sus capacidades. Integrar el valor de la verdad y la voluntad orientada hacia el bien capacitando al alumno para asumir una actitud firme y abnegada humanidad ante situaciones que se le presenten en su profesión, y se sienta moralmente seguro del valor de su vocación militar. Discernir los fundamentos últimos de las decisiones que deba realizar de acuerdo a su condición humana y profesional en concordancia con los valores Institucionales. Diferenciar los diversos aportes culturales europeos y los efectos en los regionalismos americanos. Valorar los pensadores y filósofos nacionales y su efecto en la formación de la conciencia nacional. Desarrollar una fundamentada reflexión crítica en el momento de realizar valoraciones y emitir opiniones que involucren diversidad de juicios en la compleja sociedad contemporánea. Aplicar los contenidos conceptuales que adquiera en su pasaje por la institución a los diversos desafíos que se le presentarán en su vida personal y profesional.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes.

e) Diferenciar los conceptos de conocer y saber; los distintos saberes y corrientes epistemológicas que aspiran a responder este problema filosófico.

Advertir la variada dimensión de la Verdad, sus diversas manifestaciones y especies así como su magnitud en la construcción de una conciencia responsable. Comprender que es el Error, las causas del Error y formas de



superarlo. Analizar los estados del espíritu frente a la verdad. Explicar los diferentes tipos de verdad científica y filosófica. Comprender las diferencias entre la verdad lógica, y los criterios de verdad. Distinguir las teorías que explican el origen de la moral. Interpretar las lecturas de Sófocles, Adela Cortina, Aranguren con respecto al origen de la moral. Percibir su capacidad y dimensión responsable en la construcción de la Conciencia moral autónoma. Analizar la estructura del acto moral. Identificar las etapas en la construcción de la conciencia moral. Comprender los conceptos de Ética y Moral. Diferenciar los conceptos de Ética y Moral. Fundamentar el carácter científico de la Ética.

Especificar las características de la Ética Material y la Ética Formal. Analizar los sistemas éticos de la civilización occidental. Percibir los aportes de las diferentes espiritualidades en la construcción de los sistemas, en particular hebreos y cristianos. Identificar los fundamentos que sustentan cada sistema y vincularlos con la época en que se presentan. Diferenciar los conceptos de Valor, Bien y Virtud. Características de los valores. Jerarquía y cualidades de los valores.

Evaluar u fundamentar los aportes de Rodó, Vaz Ferreira y Ardao en la construcción de la conciencia de la sociedad oriental, así como los aportes a la inteligencia (intelligentia) regional e internacional.

f) 24 Semanas.

g) Presencial.

6. Química Militar.

a) Obligatorio.

b) Suministrar los conocimientos necesarios para identificar los distintos tipos de agentes químicos de uso militar, sus efectos y medidas de protección; Informar al alumno sobre las armas químicas – biológicas – radiológicas, de manera de crearle conciencia de sus posibilidades y limitaciones, tanto en el terreno convencional como en el no convencional; ilustrar sobre las doctrinas de combate de los ejércitos modernos para emplearlas como medio de disuasión. Describir los agresivos químicos de uso en el Ejército Nacional. Describir los agresivos incendiarios en uso en los diferentes ejércitos. Describir las características de los



agentes fumígenos, explosivos, armas nucleares y biológicas existentes en nuestras fuerzas y en otras del mundo.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes.

e) Agresivos Químicos. Reseña Histórica: Empleo en la Antigüedad; I (primera) y II (segunda) Guerra Mundial. Presente de los Agentes químicos Convenio de Ginebra. Afganistán, Irán e Irak.

Generalidades y definiciones. Conceptos. Clasificación. Propiedades generales.

Factores que perturban o modifican el empleo de Agentes químicos. Agentes químicos de uso policial.

Uso de Agentes químicos: Finalidad, principios de empleo, uso combinado, procedimiento de emisión. Municiones químicas diversas. Protección. Protección individual y colectiva; descontaminación. Nociones de Defensa. Pasiva. Defensa Civil Uruguay. Primeros auxilios: Cuidado de heridos, síntomas de contaminación, efectos fisiológicos y secuelas provocadas. Breve análisis de las condiciones del Territorio Nacional para el empleo de Agentes químicos Agresivos Incendiarios. Reseña Histórica: Empleo en la Antigüedad; el Fuego Griego. II (segunda) Guerra Mundial. Guerra en el Pacífico, el lanzallamas. Generalidades y definiciones. Sustancias incendiarias de uso convencional y no convencional. Propiedades de incendiarios: Fósforo blanco y Napalm. Factores que perturban o modifican el empleo de incendiarios. Uso de incendiarios: Armas incendiarias; lanzallamas, municiones incendiarias; empleo. El sabotaje, artefactos y dispositivos de uso no convencional y terrorista. Protección: Medidas de seguridad y protección.

Agentes Fumígenos. Reseña Histórica: Empleo en asedios de la Antigüedad. I (primera) y II (segunda) Guerra Mundial. Generalidades y definiciones: Humo y neblinas, espectro electromagnético, fundamento de guía de proyectiles. Productos fumígenos más importantes. Factores que perturban o modifican el empleo de fumígenos. Uso de fumígenos. Su empleo táctico; mecanismos fumígenos, municiones fumígenas usadas en la actualidad. Explosivos. Historia



de los explosivos: La pólvora, la dinamita, la nitrocelulosa, la pólvora sin humo. Nociones preliminares: Explosión, combustión, detonación, causas de explosión, naturaleza del cambio químico, onda explosiva, velocidad de propagación, explosión con influencia, calor liberado, leyes de los gases, gases de explosión. Clasificación de explosivos.

Explosivos militares: Requerimientos, generalidades; pólvoras, explosivos de uso militar y comercial. Empleo de explosivos: Cebado y preparación, elección del explosivo, mechas y detonadores, booster, destrucción de munición y de explosivos defectuosos. Almacenamiento y transporte: Medidas de seguridad, polvorines, generalidades y requerimientos. Explosivos de uso no convencional y terrorista: Explosivos caseros, artefactos terroristas, trampa caza bobo; funcionamiento y sistemas de disparo. Detección y neutralización. Arma Nuclear. Reseña histórica: Introducción a la reacción nuclear, Hiroshima y Nagasaki, Alamogordo, Bikini. Corte esquemático de un misil, funcionamiento. Radioactividad, reacción nuclear, fisión y fusión, energía de unión y defecto de masa, masa crítica, isótopos. Explosión nuclear, efectos. Desarrollo de una explosión nuclear ficticia sobre una urbe. Protección y primeros auxilios: Protección del soldado combatiente, equipos de protección y descontaminación, efectos fisiológicos, primeros auxilios, cuidado de heridos. Armas Biológicas. Generalidades: bacterias, hongos, virus, ingeniería genética. Enfermedades producidas. Criterios de acción y potencialidad. Protección: Profilaxis, desinfección.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

7. Educación Social y Protocolo.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno para que en su desempeño profesional como Oficial del Ejército Nacional, sea para sus compatriotas un ejemplo de ciudadano, y prepararlo para actuar personal y familiarmente con adecuada desenvoltura en cualquier ámbito o acontecimiento del universo social.



Crear hábitos de comportamiento en actos solemnes y públicos, sociales y familiares, teniendo en cuenta estilos, usos y costumbres.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 45 horas docentes.

e) Etiqueta. Origen. Definición. Generalidades. Presentaciones. Saludo. Entrevistas. Visitas. Tipos de visita. Puntualidad. La conversación. Necesidad del diálogo. La conversación. Monólogo y coloquio. El arte de oír. Características de las personas en la conversación. Discreción en la conversación. Uso adecuado del teléfono. Las reuniones. Definiciones. Generalidades. Deberes del anfitrión. Deberes del invitado. Las invitaciones. Cómo se invita. Redacción de tarjetas. Anticipación para invitar. Contestación y retribución de invitaciones. Ceremonial Escrito. Correspondencia. Carta. Contenidos. Papel. Modelos de cartas. Medios de comunicación. Carteles. Anuncios. Avisos. Oficios. Memorandos. Solicitudes. Memorias. Mesa. Generalidades. Tipos de comidas. Presentación de una mesa. Comportamiento en una mesa. Actitud frente a diferentes alimentos. Diferentes reuniones. Planos de mesa. Realización de una comida en forma práctica. La Familia. La relación social dentro de la familia. Ceremonial y Protocolo. Definición. Procedencia. Generalidades. La Ley de la derecha. Procedencia entre autoridades de Gobierno. Precedencias eclesiásticas y diplomáticas. Precedencias en automóviles, aviones, barcos, ascensores. Colocación de banderas. Tratamiento. Organización de actos sociales y recepciones protocolares.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

8. Educación Social para la Salud.

a) Obligatorio.

b) La Educación Para la Salud es un proceso planificado y sistemático de enseñanza y aprendizaje orientado a hacer fácil la adquisición, elección y mantenimiento de prácticas saludables y evitar las prácticas de riesgo. El objetivo



principal es la búsqueda de conocimientos, actitudes y comportamientos de los individuos integrantes de la comunidad en el sentido de una salud positiva.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (Proinapsa, Colombia, 2014 [dos mil catorce]).

Para la Organización Mundial de la Salud, es “cualquier combinación de actividades de información y de educación que lleve a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten”. Fomentar y promover estilos de vida saludables para la prevención de enfermedades, a través de la información aportada y la realización de actividades grupales. Informar sobre conceptos generales de educación para la salud.

Aportar consejos prácticos y útiles para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades transmisibles. Fomentar conductas y prácticas saludables para evitar enfermedades físicas y psíquicas. Aportar conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. Generar acciones para la preservación y cuidado del medio ambiente. Instruir en la realización de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Incidir en el cambio de conductas de riesgo que puedan generar enfermedades o lesiones. Prevenir accidentes de tránsito.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 45 horas docentes.

e) Conceptos Generales. Salud versus Enfermedad, problemas de salud, promoción en salud, prevención de enfermedades, niveles de prevención, enfermedades crónicas no transmisibles, enfermedades transmisibles, salud mental. Salud Sexual y Reproductiva. Métodos anticonceptivos, planificación familiar, embarazo, enfermedades de transmisión sexual, controles en salud. Estilos de Vida Saludables. Promoción en Salud. Prevención de Enfermedades. Salud ocular, salud bucal, higiene, sueño, ejercicio, alimentación, inmunizaciones,



controles de salud, consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo, tabaquismo. Primeros Auxilios. Primeros auxilios en casos de emergencia, resucitación cardiopulmonar. Salud Mental. Situaciones psíquicas que generan malestar y enfermedades a largo plazo, factores de riesgo y factores protectores. Medioambiente. Cuidado del medio ambiente, contaminación medioambiental y enfermedades, desarrollo sustentable. Accidentes de Tránsito.

Normas de tránsito, seguridad vial, prevención de accidentes.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

9. Introducción a la Informática.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña.

Solucionar problemas de su ámbito profesional con la ayuda de las computadoras. Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua. Usar en forma responsable y profesional los programas de Word y Power Point. Aplicar conocimientos del sistema operativo Windows, relacionados con la configuración de la computadora personal y la organización y estructuración de la información. Aplicar conocimientos del procesador de texto Word y Power Point, en la producción de documentos, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de Oficial del Ejército.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes.

e) Introducción. Definición y evolución de las computadoras en el tiempo. Hardware: concepto y tipos de Hardware. Software: concepto y clasificación.



Windows. Fundamentos: concepto de trabajo en ambiente multitárea, el escritorio y sus elementos, barra de tareas, botón inicio. Uso de la Ayuda: posibilidad de conocer el funcionamiento de cualquier recurso de Windows. Panel de control.

Explorador de Windows. Accesorios: Block de notas, WordPad, Calculadora, Paint. Interactuar entre los accesorios. Búsqueda: buscar archivos o carpetas usando criterios. Ejecutar aplicaciones: utilizar ejecutar. Acceso directo: concepto e inserción. Word. Fundamentos y descripción: elementos de ventana del procesador de texto. Uso del portapapeles. Copiar. Cortar. Pegar. Edición. Abrir documentos y guardar en diferentes formatos. Corrección ortográfica. Buscar y reemplazar. Formato: fuentes, párrafo y página. Encabezado y pie de página.

Columnas periodísticas. Insertar ilustraciones: Desde archivos. Prediseñadas.

Word Art. Formas. Agrupar y desagrupar formas. Tablas. Inserción y eliminación de columnas y filas. Combinación y división de celdas.

Dividir tablas. Convertir tablas en textos y textos en tablas. Impresión. Imprimir todo un documento, determinadas páginas y selección. Imprimir en doble fax.

Cantidad de copias. Páginas por hoja. Visualización previa. Power Point. Descripción y fundamentos: elementos de pantalla y visualización de diapositivas.

Crear, abrir y guardar presentaciones en diferentes formatos. Agregar texto y aplicarle formato de fuente y párrafos. Trabajar con tablas, gráficos y cuadros de textos. Insertar imágenes prediseñadas, desde archivo, formas y Word Art. Ejecutar y controlar una presentación. Animación de los elementos de una diapositiva. Transición de las diapositivas. Automatizar una presentación. Imprimir presentaciones.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

B. Núcleo Profesional correspondiente al año de Aspirantes, Cuerpo Comando primer año curricular:

1. Ordenanzas.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar al Aspirante acerca de las normas, Leyes, Reglamentos,



preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes militares. 3 Instructores. 1 coordinador con 10 horas y 2 instructores con 25 horas cada uno.

e) Generalidades (Reglamento General del Servicio: N° 21).

Penas y Faltas (Reglamento General del Servicio: N° 21).

Personal Subalterno (Reglamento General del Servicio: N° 21).

Formalidades Comunes.

Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas N° 19.775, de 26 de julio de 2019.

Reglamento General de la Escuela Militar (R-95).

Ley Orgánica del Ejército N° 15.688, de 30 de noviembre de 1984.

Código Penal Militar.

f) Anual. Inicio: primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo. y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

2. Ética, Transparencia y Moral Militar I.

a) Obligatorio.

b) Orientar y educar al alumno en una clara y definida visión de la ética, de los valores en general y los militares en particular. Introducir al Aspirante en los aspectos básicos del Liderazgo y el sistema de Honor de la Escuela Militar.

Brindar los conceptos básicos sobre ética y moral profesional.

Explicar los valores nacionales republicanos, los valores humanos o morales y los militares.

Introducir al alumno en los aspectos inherentes al Liderazgo.

Conocer el sistema de honor de la Escuela Militar.

c) Aspirantes Cuerpo Comando.

d) 30 horas docentes militares. 2 instructores con 15 horas cada uno.

e) Introducción a la materia.

Ética y moral profesional. Conceptos básicos.



Los valores en general y su significado. Clasificación. Relaciones humanas y camaradería. Conductas no ajustadas a la recta razón.

Introducción al liderazgo.

El sistema de honor de la Escuela Militar.

Exposiciones orales de los alumnos.

Evaluación de conocimientos calificables.

f) Semestral. Inicio: primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

3. Instrucción Básica.

a) Obligatorio.

b) Dotar al Aspirante de la Instrucción básica común al Soldado, mediante la adquisición de conocimientos y el adiestramiento en los procedimientos, técnicas y destrezas que les habilite para integrar los Cursos Profesionales.

c) Aspirantes Cuerpo Comando.

d) 165 horas docentes militares. 5 instructores. 1 coordinador con 25 horas y 4 instructores con 35 horas cada uno.

e) Equipo Individual del Soldado.

Técnicas básicas del combate.

Transposición de obstáculos.

Defensa antitanque y Defensa antiaérea.

Marchas y estacionamientos.

Grupo de Fusileros.

Camuflaje.

Posición de combate y obstáculos.

Supervivencia.

Instrucción de Patrullas.

Orientación y Lectura de Cartas.

Higiene Militar.

a) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

b) Presencial.



4. Comunicaciones.

a) Obligatorio.

b) Familiarizar a los Aspirantes en el empleo general de las Comunicaciones, y en la operación básica de los equipos hilo e inalámbricos, particularmente el sistema radio.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 30 horas docentes militares. 2 Instructores con 15 horas cada uno.

e) Introducción a las comunicaciones.

Sistema inalámbrico.

Sistema hilo.

Escuela de sistema de comunicaciones radio.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

5. Armamento y Tiro.

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los Aspirantes en el uso eficaz de sus armas individuales mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos, poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Aspirantes del Primer año curricular del Cuerpo Comando y Curso de Apoyo, Servicios y Combate.

d) 105 horas docentes. 3 Instructores. 1 coordinador con 15 horas y 2 instructores con 45 horas cada uno.

e) Introducción al Armamento. Clasificación del armamento. proyectiles.

Nociones elementales de balística.

Fusil Automático Liviano.

Fusil Automático Pesado.

Pistola Ametralladora FMK-3.

Pistola Browning 9 (nueve) milímetros y Pistola .45.

Fusil de Asalto Steyr aug A2 ur.

Escopeta Remington Modelo 870 Calibre 12.



f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

6. Instrucción Militar aplicada.

a) Obligatorio.

b) Poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas y desarrolladas en la materia Instrucción Básica, de modo de alcanzar un nivel de adiestramiento individual que habilite al Aspirante a integrarse a la instrucción técnica y táctica de los Cursos Profesionales.

c) Aspirantes Cuerpo Comando.

d) 881 horas docentes. 5 instructores. 1 coordinador con 41 horas y 4 instructores con 210 horas cada uno.

e) Armado, empleo y mantenimiento del Equipo Individual del Soldado.

Aplicar técnicas básicas de combate.

Transponer obstáculos.

Aplicar técnicas de Defensa antitanque y Defensa antiaérea.

Realizar marchas y ocupar áreas de estacionamiento.

Desempeñarse como integrante de un grupo de fusileros.

Aplicar técnicas de camuflaje.

Construir una posición de combate y obstáculos.

Aplicar técnicas de supervivencia.

Realizar Operaciones de Patrulla.

Aplicar técnicas de orientación y lectura de cartas.

Aplicar las medidas de higiene militar.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

7. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Obligatorio.

b) Iniciar al Joven Aspirante de la Escuela Militar en los fundamentos y ejercicios básicos de Orden Cerrado.

Obtener la obediencia pronta, inmediata y la reacción instantánea del instruido.



Alcanzar un nivel de instrucción satisfactorio que le permita integrar las Compañías de Desfile del Instituto.

c) Aspirantes Cuerpo Comando.

d) 90 horas docentes. 5 instructores con 18 horas cada uno.

e) Movimientos sin armas.

Movimientos con armas.

Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones.

Escuela de Orden Cerrado: marcha.

Escuela de Orden Cerrado: formaciones de Desfile y Parada.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

8. Equitación.

a) Obligatorio.

b) Obtener la agilidad, el arrojo y la resolución necesaria para la práctica de la equitación. Desarrollar la habilidad necesaria para ensillar correctamente un equino y trasladarse montando en él en los tres aires básicos: paso, trote y galope (con equilibrio y soltura).

Obtener el acondicionamiento físico necesario para realizar una clase de asiento en forma adecuada, realizando la soltura, el equilibrio y efectividad de los ejercicios de gimnasia libre y adaptación.

Obtener un correcto asiento y posición de jinete a caballo que le permita montar con soltura.

Comprender los lineamientos teóricos sobre embridar, el ensillado y los cuidados, herrado y alimentación del equino.

c) Aspirantes Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 10 y 2 instructores con 25 horas cada uno.

e) Educación Física. Realizar ejercicios de agilidad, arrojo y destreza.



Aprender a ensillar. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Ejercicios en el alto, al paso, trote y galope. Gimnasia libre y adaptación.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

9. Educación Física.

a) Obligatorio.

b) Dotar al Aspirante de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate, de la instrucción, como así también la habilitación para integrar los Cursos Profesionales desde el punto de vista de esta aptitud.

c) Aspirantes Cuerpo Comando.

d) 420 horas docentes. 8 instructores, 4 instructores con 53 horas cada uno y 4 instructores con 52 horas cada uno.

e) Entrenamiento Físico Militar: Ejecutar el calentamiento y modalidades de entrenamiento dispuestas en el Reglamento de Entrenamiento Físico Militar 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas de resistencia, velocidad, potencia, coordinación y agilidad. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad.

Educación Física General: entrenar y capacitar al Aspirante durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento.

Natación: adaptación al agua. Crawl. Espalda. Prueba de 100 metros estilo libre.

Formación teórica: aparato óseo – articular y muscular, y músculos involucrados en los movimientos.

Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico.

Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Anual. Inicio: 09 (nueve) de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

C. Núcleo Académico correspondiente al Primer año de Cadetes, Cuerpo Comando, segundo año curricular.



1. Expresión Oral y Escrita.

a) Obligatorio.

b) Recuperar conceptos aprendidos en la etapa liceal, de manera que el alumno pueda usarlos de forma natural, en la formación de sus estudios terciarios.

Incorporar conceptos nuevos que permitan usar nuestra lengua materna como instrumento para alcanzar nuevas metas en el ámbito de los conocimientos.

Adquirir conocimientos para emplearlos como herramientas fundamentales para la formación académica global.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 99 horas docentes.

e) Concepto de texto y discurso. El texto como producto de comunicación.

Cohesión textual. Tipos de cohesión. El discurso como actividad lingüística: Las personas del discurso. El lenguaje. Funciones del lenguaje. Actos de habla. Niveles de lengua. Oralidad: Oralidad primaria y secundaria. Producción de textos orales adaptados al ámbito militar y a los temas concernientes a ellos.

Discurso formal planificado y no planificado. Modo pragmático y sintáctico.

La escritura. Elementos y principios generales de la Ortografía de la Lengua Española. Normas que regulan la escritura de nuestra lengua. Notas orientadoras sobre el uso de las diferentes letras que componen nuestro Abecedario. Usos del diccionario. Fonemas y grafemas. La sílaba. Hiato y diptongo. El acento y el tilde. Formación de palabras. Clasificación según su acento. Morfemas. Morfemas flexivos y no flexivos. Enunciado y oración. Verbo. Información léxica y gramatical. Persona, número, tiempo y modo. Tiempos verbales del Modo Indicativo nomenclatura de Andrés Bello. Línea del tiempo. Núcleos oracionales y términos adyacentes. Adyacente: Sujeto Léxico. Grupo sintáctico nominal en el sujeto, sustantivo: funciones, sus adyacentes. Adjetivo. Otros adyacentes verbales: objeto directo, indirecto, circunstancial y preposicional. Relaciones entre oraciones. Oraciones transpuestas y sus tipos. Transpositores. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, preposición, conjunción. Diferentes tipos de textos y sus estructuras. Narrativo: Producción y



comprensión. Poético: Acercamiento a este tipo de textos y su lectura por placer estético. Argumentativo: Comprensión de textos argumentativos del ámbito militar. Producción de este tipo de textos para tareas académicas y específicamente militares de cada arma en particular. Epistolar: Producción de cartas formales, académicas y militares. Currículum vitae. Expositivo: Acercamiento a textos de estudios más profundos. Producción de textos académicos. Realización de un informe final.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

2. Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

a) Obligatorio.

b) Conocer las nociones fundamentales del Derecho Constitucional.

Comprender la aparición histórica del Estado.

Conocer las normas de organización del Estado Uruguayo, de su Gobierno y de los derechos y deberes de los ciudadanos.

Adquirir las nociones fundamentales relativas a los derechos humanos.

Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como profesional que tiene el control inmediato de los medios de coerción física del Estado.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Introducción.

Concepto e historia del Derecho Constitucional. Evolución. Fuentes (en general del Derecho Público). Clasificaciones de las Constituciones. Rígidas y flexibles, Escritas y consuetudinarias, otras. Los principios generales del Derecho Público. Nación y soberanía. El Estado. Las funciones y los cometidos del Estado. Sus fines. La estructura del Estado. Elementos. El Estado uruguayo. Antecedentes: Ideario Artiguista, las Instrucciones del Año XIII. La Constitución de 1815. Evolución histórico-constitucional. Los hechos de 1815, 1825 y 1827. Las Cartas



de 1830, 1917, 1934, 1942, 1952 y 1967. El proceso cívico militar. El regreso a las instituciones democráticas (1985). El Gobierno. Formas de gobierno: parlamentarismo, presidencialismo. Soluciones constitucionales nacionales.

Derecho positivo. Ciudadanía y sufragio. Sistema electoral. Partidos políticos. Democracia: concepto, el criterio de Occidente, las democracias populares. Los grupos de presión y de tensión.

Estudio particular del Gobierno Nacional. Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial. Organización y atribuciones. Relaciones mutuas. La Corte Electoral. El Tribunal de Cuentas. El Tribunal de lo Contencioso Administrativo. La Administración Central. Entes Autónomos y Servicios Descentralizados. Los entes de la Enseñanza. El dominio industrial y comercial del Estado. Los gobiernos departamentales. La hacienda pública. Presupuesto. Tributos. Ubicación de las Fuerzas Armadas en la institucionalidad nacional. Los Derechos Fundamentales. Derechos humanos. Principios. Derechos, deberes y garantías individuales. La teoría clásica. La situación actual. Los derechos de contenido económico y social. Derecho positivo. Consideración de derechos básicos: vida, igualdad, libertad en sus diferentes expresiones (pensamiento, cultura, enseñanza). Derechos de reunión y de asociación. Derecho de propiedad.

Garantías: Habeas corpus. Amparo. El Debido Proceso. Los grupos sociales protegidos. Derecho al trabajo. Normativa al respecto. Derecho de agremiación, de sindicalización y de huelga. Derecho a la salud. Protección a la familia, a la minoridad, a la vejez, a los enfermos, a la desocupación, a la maternidad. Concepto de Seguridad Social. Derecho Internacional Humanitario.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

3. Inglés.

a) Obligatorio.

b) Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la



importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información básica (trabajo, estudio, su salud, deporte y el lugar donde habita). Comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del Idioma así como su correcta pronunciación.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 147 horas docentes.

e) Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 del libro Optimise A2. Revision of verb tenses. Unit 7: The future of learning. Talking about the future. Vocabulary. Words connected with school and studying. Future tenses: going to and will. Unit 8: Sports. Vocabulary connected with sports. Collocations Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition. Unit 9: The weather. Vocabulary: Weather and nature. Zero conditional, first and second conditional. Unit 10: Health and care yourself. Words connected with health. Present perfect simple: for, since, already, yet. Verb patterns: verb+infinitive/ing. Unit 11: The world of work. Words connected with work and job. Indefinite pronouns. relative clauses. Unit 12: Home time: Houses. Vocabulary related to home and houses. Present simple passive. Past simple passive and by.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 (catorce) de octubre.

g) Presencial.

4. Física.

a) Obligatorio.



b) Instruir a los alumnos en conocimiento de óptica, mecánica de los sólidos, circuitos, diodos, transistores, conocimientos éstos que les serán imprescindibles para el posterior abordaje de materias profesionales tales como topografía, comunicaciones, estudios de balística.

Relacionar el funcionamiento de los equipos en uso en el Ejército, sobre la base de los principios fundamentales de la física.

Aumentar el interés en la investigación en ciencia y tecnología.

Aplicar el conocimiento de la mecánica y la física en las actividades militares.

Evaluar el uso de la Mecánica en el desarrollo tecnológico de equipos militares.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Mecánica. Fuerzas de enlace en un cristal. Cargas en movimiento.

Semiconductores. Diodos. Transistores. Reflexión y refracción.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

5. Topografía I.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al futuro Oficial para:

Resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos.

Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos.

Alcanzar los conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 48 (cuarenta y ocho) horas docentes.

e) Elementos introductorios. La Tierra. Sistemas de referencia. Sistemas de proyección (Uruguay). Carta topográfica. Fotografía aérea. Sistema de posicionamiento global.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.



g) Presencial.

6. Topografía II.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al futuro Oficial para:

Resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos.

Conocer y operar una calculadora programable, aplicando esta última a la resolución de los problemas de esta disciplina.

Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos.

Alcanzar los conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 30 (treinta) horas docentes.

e) Generalidades. Localización. División de declinación. Medición de ángulos.

Navegación. Relieve. GPS. Perfiles.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Filosofía.

a) Obligatorio.

b) Asumir una actitud de respeto y responsabilidad hacia la condición de ser humano y la dignidad de sus semejantes.

Apreciar el valor de la inteligencia, su capacidad para conocer la realidad, progresar en el perfeccionamiento de sus capacidades.

Integrar el valor de la verdad y la voluntad orientada hacia el bien capacitando al alumno para asumir una actitud firme y abnegada humanidad ante situaciones que se le presenten en su profesión, y se sienta moralmente seguro del valor de su vocación militar.



Discernir los fundamentos últimos de las decisiones que deba realizar de acuerdo a su condición humana y profesional en concordancia con los valores Institucionales.

Aplicar los contenidos conceptuales que adquiriera en su pasaje por la institución a los diversos desafíos que se le presentarán en su vida personal y profesional.

Valorar las diversas doctrinas sobre la Guerra en relación a la cultura en que éstas se manifiestan y devenir histórico.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) La actividad humana regulada por normas y valores. La verdad y el error.

La certeza. Filosofía de la guerra. Doctrinas sobre la guerra.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

8. Matemática I.

a) Obligatorio.

b) Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas.

Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos.

Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento, y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña.

Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos.

Comprender conceptos y utilizar información en Aritmética, Álgebra y Geometría.

El Curso de trigonometría busca el desarrollo de prácticas profesionales, y además tomarlo como base para el tratamiento de temas más avanzados.

Por este motivo, se enfatiza una aproximación a los contenidos en los que la construcción de modelos y el análisis de aplicaciones tienen un lugar privilegiado, sin que esto signifique una renuncia al tratamiento conceptual. Se busca con esto



propiciar el involucramiento del estudiante con la asignatura, motivando su interés con la presentación de situaciones realistas donde los contenidos matemáticos constituyen la herramienta adecuada para la búsqueda de posibles soluciones. Este Curso está principalmente enfocado a mejorar el desarrollo intelectual y procedimental del alumno.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Introducción. Sistemas numéricos, operaciones elementales, uso de calculadoras.

Funciones reales de variable real. Gráfica de una función (gráfica de las funciones elementales; gráfica de funciones definidas seccionalmente)

Transformación de funciones mediante traslaciones, simetrías o dilataciones.

Composición de funciones. Inversión de funciones. Modelos. Estudio de valores extremos. Funciones polinomiales. Funciones racionales. Dominio, signo. Inecuaciones racionales. Modelos. Introducción intuitiva a nociones de cálculo diferencial: límites infinitos o en el infinito, asíntotas.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

9. Informática.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña.

Solucionar problemas con la ayuda de las computadoras.

Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua.

Aplicar conocimientos de "Windows".

Aplicar conocimientos de "Word" y "Excel", en la producción de documentos, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de oficial del ejército.



c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Introducción. Reseña Histórica. Evolución de la computadora a través de sus diferentes generaciones. Hardware: concepto, elementos de una computadora personal, tipos de Hardware. Software: concepto, clasificación. Windows. Fundamentos: concepto de trabajo en ambiente multitárea, el escritorio y sus elementos, barra de tareas, botón inicio. Operaciones con ventanas: abrir, maximizar, minimizar, mover, redimensionar, alternar. Concepto de primer plano y segundo plano.

Uso de la Ayuda: posibilidad de conocer el funcionamiento de cualquier recurso de Windows. Panel de control y barra de tareas. Configuración de pantalla, mouse, idioma, fecha y hora, agregar nuevo Hardware, impresoras, modificar barra de tareas. Explorador de Windows: crear, mover, borrar, proteger, ocultar, ordenar por criterios, formato de discos, copiar discos, etiquetas. Accesorios: Block de notas, Word Pad, Calculadora, Paint. Búsqueda: buscar archivos o carpetas usando criterios. Ejecutar aplicaciones: utilizar ejecutar. Acceso directo: concepto e inserción. Word. Fundamentos y descripción: elementos de la pantalla y elementos de un documento. Edición: abrir, guardar, buscar y reemplazar, corrección ortográfica, cambiar mayúscula y minúscula. Formato: fuentes, fondo, bordes, alineación. Diseño: configuración de página. Encabezados y pies, numeración, columnas, viñetas, imagen y cuadro de texto. Tablas: inserción y eliminación de columnas y filas. Combinación y división. Impresión: calidad, copias, visualización previa. Power Point. Descripción y fundamentos: elementos de pantalla y visualización de diapositivas. Crear, abrir y guardar presentaciones. Agregar texto y aplicarle formato de párrafos. Crear página de notas. Trabajar con tablas y gráficos. Trabajar con objetos. Agregar imágenes prediseñadas y otras. Ejecutar y controlar una presentación. Imprimir presentaciones.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

10. Matemática II.



a) Obligatorio.

b) Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos.

Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento, y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos. Comprender conceptos y utilizar información en Aritmética, Álgebra y Geometría. El Curso de Matemática II busca el desarrollo de prácticas profesionales, aplicando los diferentes temas tratados a las armas de las cuales son integrantes los cadetes. Se dará especial importancia a los procesos tanto conceptuales como procedimentales del estudiante.

Por este motivo, se enfatiza una aproximación a los contenidos en los que la construcción de modelos y el análisis de aplicaciones tienen un lugar privilegiado, sin que esto signifique una renuncia al tratamiento conceptual. Se busca con esto propiciar el involucramiento del estudiante con la asignatura, motivando su interés con la presentación de situaciones realistas donde los contenidos matemáticos constituyen la herramienta adecuada para la búsqueda de posibles soluciones.

Este curso está principalmente enfocado a mejorar el desarrollo intelectual y procedimental del alumno.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ecuaciones e inecuaciones. Modelos. Funciones trigonométricas y sus inversas. Fórmulas que las relacionan. Ecuaciones. Modelos. Nociones introductorias sobre derivadas: tasa de cambio promedio, tangente. Determinación de extremos. Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss. Introducción al álgebra matricial y a los determinantes. Elementos de conteo. Introducción a la noción de árbol. Permutaciones de un elemento. Combinaciones.



f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

11. Historia.

a) Obligatorio.

b) Comprender el proceso político europeo y el nuevo orden establecido a partir de la irrupción de Napoleón I.

Interpretar los Documentos generados en nuestra Génesis Nacional que les permita aproximarse al pensamiento Artiguista.

Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial, sobre los factores Políticos, Económicos y Sociales de los países.

Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial, sobre los Factores Político, Económico, Social y Militar de los países, para proyectar sus intereses expansionistas.

Apreciar la complejidad de los Factores Sociales y Económicos en la consolidación de un imperio emergente.

Conocer de qué manera los noveles estados sudamericanos van enfrentando sus crisis internas y las rivalidades producto de problema de límites contestados.

Comprender los nuevos liderazgos y alianzas a consecuencia de la Primera Guerra Mundial y la irrupción de ideologías autoritarias que vinculadas a la Gran Depresión llevaron al preámbulo de la segunda Guerra Mundial.

Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

Comprender de qué manera las potencias vencedoras se disputaron las antiguas colonias asiáticas. Interpretar el rol de las nuevas alianzas y el rol de China en el hemisferio.

Conocer las características del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y sus acciones armadas contra el estado de derecho.

Contextualizar la represión desde el estado en un marco excesivamente intolerante y ante un proceso de cambio constitucional.

Conocer la profunda violencia imperante e identificar las causas que condujeron a medidas de excepción por parte del Parlamento Nacional. Conocer los grupos



armados que se habían constituido en el país y sus respectivas ideologías. Conocer las características del mundo globalizado donde conviven las amenazas híbridas y la Seguridad Humana adquiere un valor determinante. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

Interpretar la coyuntura nacional a través de los resultados electorales y los cambios incorporados por la reforma constitucional.

Identificar y profundización de los conflictos sociales y la intensificación de las acciones violentas, que propiciaron el establecimiento de medidas de excepción por parte del Poder Ejecutivo.

Identificar los diferentes grupos armados que actuaban en el país y cuáles eran sus respectivas ideologías.

Explicar la organización y funcionamiento del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y cuál era su estrategia para tomar el poder.

Explicar los diferentes tipos de acciones que los movimientos armados llevaron a cabo para desestabilizar al Gobierno.

Contribuir a generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Comienzos del mundo Contemporáneo. Revolución Francesa. Imperio Napoleónico. La Revolución en el Río de la Plata y Oriental. Análisis Documentos Fundacionales. Instrucciones del Año XIII. Reglamento Provisorio para fomento de la Campaña y Seguridad de los Hacendados. La Revolución Industrial.

Los cambios Geopolíticos internos generados por la expansión Terrestre, Marítima y Naval. Expansión de Europa y Japón. Impacto sobre los Imperialismos, generados por la Revolución Industrial. Los Estados Unidos en el Siglo XIX. El problema de la Esclavitud. Las diferencias económicas y culturales. Confederados versus Unión. América Latina durante el Siglo XIX luego de la independencia política. Los regímenes de gobierno imperantes.



Las dificultades para la consolidación de los Estados, la Guerra de la Triple Alianza y del Pacífico. El mundo entre Guerras. La crisis de 1929. El nuevo mapa Europeo y las Potencias emergentes. La Guerra Civil Española como preámbulo de la segunda Guerra Mundial. El mundo de post Guerra. La lucha por el Sudeste Asiático. Corea, Indochina y Vietnam. Las Alianzas dominantes, Organización de las Naciones Unidas, Organización de los Estados Americanos, Organización del tratado de la Alianza Europea, Consejo de Cooperación del Golfo. China y su expansión. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI". El Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Documentos. Acciones. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Elecciones de 1966. La Constitución de 1967. Presidencias del General Oscar Gestido y Jorge Pacheco Areco. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. 1968. Año crucial. Acciones de los Grupos Armados y el rol de las Fuerzas Armadas. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Los Grupos armados en el Uruguay. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX (veinte) e inicio del Siglo XXI. Estructura y organización del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros Estrategia y Planes del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. El accionar de los Movimientos Armados en los años 1967-1970 El mundo actual. Las nuevas amenazas. Ciber terrorismo, delitos transnacionales, Pandemias, Deterioro Medio Ambiente, Migraciones, Hambre.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

12. Economía.

a) Obligatorio.

b) Incorporar conceptos básicos de Microeconomía y Macroeconomía que permiten analizar los principales indicadores de la economía de Uruguay, aportando al futuro oficial herramientas para un mejor entendimiento de la situación y evolución socio-económica del país, la región y el mundo.



Interpretar datos de la realidad económica de uso habitual, que no pueden ser ajenos a profesionales de una Institución cuyo funcionamiento depende de una buena administración de los recursos disponibles. Al mismo tiempo la asignatura colaborará en habilitarlo para el desempeño de comisiones administrativas en las unidades.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Introducción.

Microeconomía. La teoría de la conducta del consumidor y de la demanda.

Microeconomía. La teoría de la conducta del productor y de la oferta. El equilibrio en el mercado de bienes. Macroeconomía. Cuentas Nacionales. Balanza de pagos. El sector público. Dinero y tipo de cambio. Inflación. El mercado de trabajo y el desempleo. Distribución del ingreso, pobreza y exclusión social. Globalización e integración económica.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

D. Núcleo Profesional correspondiente al Primer año de Cadetes, Cuerpo Comando, segundo año curricular:

1. Ordenanzas.

a) Obligatorio.

b) Ampliar el conocimiento acerca de las normas, Leyes, Reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 15 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 3 horas y 2 instructores con 6 horas cada uno.

e) Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar: finalidad y constitución del Tribunal de Honor.

Reglamento General del Servicio N° 21.

Reglamento General de la Escuela Militar (R-95).

Reglamento General 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército.



Ley Orgánica del Ejército N° 15.688.

Código Penal militar.

f) Semestral. Inicio: 09 de febrero al 25 de febrero.

g) Presencial.

2. Educación Física.

a) Obligatorio.

b) Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 420 horas docentes. 8 instructores. 1 instructor con 54 horas, 2 instructores con 53 horas y 5 instructores con 52 horas.

e) Comprende el Primer Año del Curso avanzado de Instructor de Educación Física Militar para Cadetes de la Escuela Militar.

Entrenamiento físico militar: Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad.

Educación Física General: entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas exigidas.

Natación: técnica: espalda, crawl, patada pecho, nado inmerso.

Formación teórica: transmitir conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas.

Ampliar los conocimientos sobre aparato óseo-articular y músculos involucrados en los movimientos.

Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico.

Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

3. Comunicaciones.



- a) Obligatorio.
- b) Ampliar el conocimiento y habilidad del alumno en el empleo general de las Comunicaciones, y en la operación de los distintos sistemas.
Familiarizar al alumno con los documentos que maneja el Oficial de Comunicaciones.
- c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.
- d) 29 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 9 horas y 2 instructores con 10 horas cada uno.
- e) Escuela de Sistema de Comunicaciones Radio, Redes Radio.
Escuela de Sistema de Comunicaciones de Mensajeros.
Documentos de Comunicaciones.
Orden de Operaciones.
Seguridad de las Comunicaciones.
Guerra Electrónica.
Mantenimiento y Abastecimiento.
Empleo de Comunicaciones en Condiciones Especiales.
- f) Semestral. Inicio: 02 de marzo al 27 de mayo.
- g) Presencial.
- 4. Instrucción de Orden Cerrado.
 - a) Obligatorio.
 - b) Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar.
Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en Formaciones, Paradas y Desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca.
Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido.
Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.
 - c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.
 - d) 90 horas docentes. 5 Instructores con 18 horas cada uno.



e) Movimientos sin armas.

Movimientos con armas.

Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones.

Escuela de Orden Cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta.

Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha.

Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de Desfile y Parada.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

5. Armamento y Tiro.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno en el uso de armamento colectivo, así como ampliar el conocimiento y destreza en el uso eficaz de sus armas individuales, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 53 horas docentes. 1 coordinador con 8 horas y 3 instructores con 15 horas cada uno.

e) Ametralladora MAG.

Ametralladora MG 3.

Ametralladora .50.

Empleo Táctico de las ametralladoras.

Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): generalidades de los morteros, adiestramiento mecánico, fundamento del Tiro, adiestramiento del apuntador.

Evaluación: pistola 9 milímetros y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y Escopeta.

f) Anual. Inicio: 02 de marzo al 20 de noviembre.

g) Presencial.

6. Organización del Terreno.

a) Obligatorio.



b) Conceptualizar al alumno acerca de las nociones fundamentales y principios de la organización del terreno, la construcción de obras, la planificación y ejecución de los diferentes obstáculos (alambradas, explosivos, demoliciones, minas), buscando un aprovechamiento eficaz de las posiciones propias y dificultando la eficacia del enemigo.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 24 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 8 horas y 2 instructores con 8 horas cada uno.

e) Generalidades de la Organización del Terreno.

Explosivos y demoliciones.

Campos de Minas.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Patrullas.

a) Obligatorio.

b) Como integrante del Comando de una unidad menor, identificar los pasos a cumplir para planificar y ejecutar una misión táctica (Procedimiento de Conducción de Tropas).

Instrumentar órdenes para cumplir con éxito la misión asignada, ajustándose al formato de 5 párrafos y empleando la técnica verbal para emitir. Conceptualizar y desarrollar las técnicas y procedimientos para cumplir una misión de patrulla.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 52 horas docentes. 4 instructores. 1 coordinador con 7 horas y 3 instructores con 15 horas cada uno.

e) El Procedimiento de Conducción de Tropas.

La Orden de Operaciones.

Planificación y Conducción de una misión.

Campaña de Instrucción.

f) Semestral. Inicio: 12 de junio al 08 de julio.



g) Presencial.

8. Táctica y Técnica específica del Arma.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar y familiarizar inicialmente al alumno en los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y modo de empleo de su Arma.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 927 horas docentes. 15 Instructores, 5 con 50 horas, 1 con 92 horas, 1 con 101 horas, 6 con 60 y 2 con 62 horas cada uno.

e) Contenido:

Infantería: Técnica.

Misión y Organización de la Infantería.

Simbología, abreviaturas y calco de operaciones.

Movimientos y marchas.

Habilidades Básicas.

Apoyo Administrativo.

Técnicas de acción inmediata.

Medios Mecanizados y Blindados que posee el Arma de Infantería.

Infantería: Táctica.

Fundamentos.

Operaciones Ofensivas.

Defensa.

Combate Urbano.

Operaciones Retrógradas.

Caballería: Técnica.

Introducción a la materia Técnica y Doctrina del Arma de Caballería.

Organización.

Instrucción Básica para pequeñas Unidades de Caballería Blindada y Mecanizada.

Empleo de la Sección Mecanizada de Reconocimiento.



Empleo de la Sección de Tanques.

Empleo de la Sección de Tiradores Blindados.

Comando y Control.

Equitación:

Cuidados, higiene y alimentación de los equinos.

Ejercicios en el alto, paso, trote y galope.

Gimnasia libre y adaptación. Ejercicios de equilibrio.

Trabajo de equilibrio en exterior e inicio en el salto.

Inicio en el adiestramiento.

Inicio en el salto.

Caballería: Táctica.

Introducción a la materia Táctica del Arma de Caballería.

Operaciones Tácticas.

Artilería: Técnica.

Operador de Plancheta.

Funciones generales de los Artilleros.

Mantenimiento del material de Artillería.

Jefe de pieza de municionamiento.

Sistema Vulcan 20 milímetros.

Funciones del operador de instrumentos topográficos.

Marcha hipo.

Equitación:

Cuidados, higiene y alimentación de los equinos.

Ejercicios en el alto, paso, trote y galope.

Gimnasia libre y adaptación. Ejercicios de equilibrio.

Trabajo de equilibrio en exterior e inicio en el salto.

Inicio en el adiestramiento.

Inicio en el salto.

Artilería: Táctica

Generalidades de la Artillería de Campaña.



Organización de la Artillería.

Artillería de Defensa Antiaérea.

Tiros y Fuegos.

Ingenieros: Técnica.

Doctrina de Ingenieros.

Explosivos y Demoliciones I (uno).

Fortificaciones de Campaña.

Purificación de Agua y Camuflaje.

Puentes y Operaciones de Cruce de Ríos.

Construcciones:

Conceptos previos de la Construcción.

Roles Principales en la Construcción y Dinámica de sus relaciones.

Lectura e Interpretación de Planos.

Física en la Construcción.

Introducción a la Estabilidad de las Construcciones.

Comunicaciones: Técnica.

Introducción.

Reglas de Explotación y Seguridad de las Comunicaciones.

Mensajes.

Mensajeros.

Equipo de Comunicaciones Hilo.

Sistemas de Comunicaciones Hilo de Campaña.

Sistemas de Comunicaciones radio-eléctricos.

Equipo de Comunicaciones radio-eléctricos y su Mantenimiento.

Sistema de Comunicaciones satelital.

Abastecimiento.

Mantenimiento.

Medios Complementarios.

Electrónica:

Introducción.



Concepto de circuitos.

Inductancia.

Capacitancia.

Resistencia en los circuitos.

Análisis de mallas y nodos.

Transitorio en los circuitos.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

9. Ética Transparencia y Moral Militar II.

a) Obligatorio.

b) Orientar y educar al alumno en una renovada, clara y definida visión de la ética, los sistemas predominantes en la historia, así como la profundización de los valores inherentes a la profesión militar, y particularmente al ejercicio del Mando basado en valores humanos o morales y militares. Reafirmar los conceptos de ética y valores humanos o morales y militares, en el marco de los sistemas éticos en la historia y su influencia. Ubicar al alumno en los conceptos medulares de los valores humanos o morales y militares, para una clara comprensión de los aspectos materiales y formales, de la jerarquía de los valores, y su reafirmación frente a conductas o prácticas no ajustadas a la recta razón. Comprender las responsabilidades inherentes al Mando desde el punto de vista ético. Conocer el sistema de honor de la Escuela Militar.

c) Cadetes de Primero, Cuerpo Comando.

d) 24 horas docentes. 1 coordinador con 4 horas y 4 instructores con 5 horas cada uno.

e) Introducción a la materia. Sistemas éticos en la historia y su influencia, Ética y Moral, distinciones terminológicas, Hedonismo, Existencialismo, Ética kantiana, Neoplatonismo, Ética analítica, Ética de los valores, Ética del Bien Común, Ética de virtudes, Ética cristiana, Los valores humanos o morales: Valor y moralidad, Aspecto material y formal. La norma como expresión de la moralidad y del valor moral, La Ley positiva, determinación de la norma y del valor moral,



Características del valor moral, La jerarquía de los valores. Los valores militares, Código deontológico, código moral del militar, Valores y principios éticos militares; su reafirmación frente a la percepción de conductas o prácticas no ajustadas a la recta razón, La actividad militar y su justificación ética, Las nuevas funciones militares desde el punto de vista ético y su relación con los valores militares, Fundamentos del Mando, Concepto de Mando, El Don de Mando, Definición de Comando, El ejercicio del Mando, El sistema de Honor de la Escuela Militar, Exposiciones orales de los alumnos, Aspectos relacionados con Fundamentos del Mando.

f) 12 semanas.

g) Presencial.

E. Núcleo Académico correspondiente al Segundo año de Cadetes, Cuerpo Comando, tercer año curricular.

1. Expresión Oral y Escrita II.

a) Obligatorio.

b) El objetivo del presente Curso es el estudio reflexivo de las estructuras de nuestra lengua, buscando afianzar los conocimientos y usos de la lengua materna; la idea central es reforzar los mecanismos de la comprensión lectora, y consolidar en los alumnos un aceptable manejo del código oral y escrito en la comunicación social. Al conocer y comprender mejor la estructura de nuestra lengua mejoramos las formas de operar con el lenguaje, la elaboración de los conceptos, y en definitiva, los conocimientos. Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje planificado para el Curso, el estudiante debe estar capacitado para conocer y manejar conceptos básicos y generales de la gramática del español que les permita comprender y elaborar textos escritos, que evidencien un manejo de la lengua materna acorde al nivel de la institución.

La reflexión y comprensión del estudiante a cerca de la lengua materna y su función central en el proceso de adquisición de otros conocimientos. Iniciar al estudiante en el manejo de conceptos básicos sobre la lengua, incitar a la creación activa con el material lingüístico de manera oral así como escrita.



Trabajar la comprensión lectora y la expresión escrita, desarrollar la expresión de los contenidos adquiridos durante el estudio de la lengua y el análisis de textos. Lograr que el alumno sea capaz de producir textos formalmente bien estructurados y que se exprese por escrito con corrección, eficacia y propiedad. Lograr que el alumno se exprese oralmente con claridad, fluidez y precisión.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 99 horas docentes.

e) El texto expositivo y sus diversas estructuras.

El informe: clasificación. El lenguaje informativo. Estructura del informe: la introducción (funciones y contenido), desarrollo (modalidad narrativa y descriptiva, esquemas de contenido), conclusión (tipos de conclusión según la finalidad del informe), notas al pie de página (bibliografía).

El artículo: estructura y estilo.

La carta: Organización del espacio, rasgos formales.

Macroestructura.

Estilo y nivel de lengua.

Currículo vitae:

Selección de datos. Orden de los mismos. Modelos.

Orden en la construcción: razones gramaticales, lógicas y psicológicas.

Unidad interna de la oración (concordancia sujeto – verbo, uso del verbo “haber” impersonal, colocación de adjetivos, colocación de adverbios, usos correctos e incorrectos del gerundio, uso de las preposiciones).

Unidad del párrafo (puntuación, cohesión, uso de los relativos y las subordinadas, uso de los pronombres, cambios de sujeto).

Precisión en el discurso escrito (vocabulario exacto, restricción de los campos semánticos, repeticiones y pleonasmos).

Esta unidad se centra en el ejercicio de las herramientas incorporadas en las unidades uno y dos, a través de la realización de un informe final.

Los alumnos al iniciar el año han elegido un tema sobre el cual van a trabajar en pos de la redacción del informe. Realizarán fichas, resúmenes y esquemas del



material a reunir, para ello se utilizará la biblioteca y la red. La finalidad es ver cómo van incorporando el uso de la lengua en el proceso de crear información escrita.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

2. Historia Militar I.

a) Obligatorio.

b) Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos contemporáneos.

Incorporar, mediante el estudio de las campañas de los grandes militares de la historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Adquirir la base de conocimientos sobre la evolución social a la luz de la Historia Militar.

Explicar las razones y los principios del Arte de la Guerra, así como los avances tecnológicos, en la táctica y en la técnica a lo largo de la Historia de los Conflictos Armados.

Desarrollar actitudes positivas para el estudio de la historia militar.

Desarrollar el hábito de la lectura por la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Utilizar el estudio de la Historia Militar Mundial e identificar su influencia en el desarrollo de pensamiento militar nacional.

Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos ocurridos en la historia de nuestra nación.

Incorporar, mediante un estudio de las campañas de los grandes militares de nuestra historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Describir el desarrollo social de Uruguay a través de la Historia Militar.



Practicar el hábito de la lectura y la conclusión de la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Distinguir la importancia de las tradiciones de culto-militar uruguayo.

Conocer las particularidades de la amenaza y el efecto psicológico de la fuga masiva de subversivos.

Explicar el marco normativo para la actuación de las Fuerzas Armadas así como la Organización, planes elaborados frente a una nueva amenaza.

Generar una actitud preparativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

Conocer un acto eleccionario atípico en medio de una crisis y con una fuerza política de izquierda unificada.

Conocer la etapa más cruenta del enfrentamiento del país.

Conocer las características de las operaciones en áreas urbanas y rurales y resultados obtenidos.

Explicar las posibles causas de la derrota armada del Movimiento de Liberación Nacional. Tupamaros.

Conocer las causas que condujeron al golpe de estado.

Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes.

e) Metodología de la Investigación Histórica enfocada a los Conflictos Armados. Los Ejércitos de la Antigüedad. El Ejército Romano. Los Ejércitos de la Edad Media y del Renacimiento. Guerras de la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico. Guerras de la revolución Industrial. Guerras del Colonialismo. La Primera Guerra Mundial. El período entre Guerras Mundiales. La Segunda Guerra Mundial. Los conflictos armados de la Guerra Fría. Los conflictos armados de Oriente Medio. La Guerra de las Malvinas.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

3. Inglés.

a) Obligatorio.



b) Lograr que el estudiante adquiera el nivel A2+ de Inglés que corresponde a un título de nivel Pre-intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos extrayendo las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés. Y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y, en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el Idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del Idioma, así como su correcta pronunciación.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 147 horas docentes.

e) La bibliografía utilizada es el libro Optimise A2 (unidades 7-12) y Optimise B1 (lessons 1-4). Contenidos dados. Optimise A2 (unidades 7-12). "The Future of learning". Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to. Empleo de Verbos relacionados con la educación y el futuro. Tiempo verbal: FUTURE. Going to and Will. Concepto de "verbs + collocations" Ejemplificación y empleo.

words + prepositions. Planes y proyectos futuros personales. (Laborales, familiares, de estudio). Picture story - using adjectives. "It's only a game." Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests. Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions. Guided writing - an email. "Whatever the weather". Vocabulario sobre el tiempo y la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words + prepositions. nouns/adjectives. Formulación de hipótesis. Sueños, expresión de deseo y posibilidad de que ocurra determinada situación. Explicación y práctica de la parte 1 Writing del examen Pet. Composición guiada y ejemplos de material

auténtico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electrónico. Cartas informales. Frases útiles, organización de párrafos. Actividades sobre el video. Talk2Me. "Looking after yourself" Vocabulario relacionado con la salud, hábitos saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) "The World of work". Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns. Relative clauses Who-which-that. "Home Time". Words with opposite meanings Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story. Optimise B1 (unidades 1-4). "This is me". Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs. Collocations with adjectives. "Home sweet home". Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. "On the road". Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im,-un,-dis -il -ir. "Give it a go". Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me Práctica de exámenes Ket (Reading, Writing & Listening), Práctica de exámenes Pet (Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows..... .In the background / foreground / middle... On the left / right... Práctica de examen Pet. Partes del Reading. Escritura de e-mails informales de manera guiada y expresar preferencias, escribir una historia en base a tres imágenes, planificar y escribir artículos de opinión utilizando el estilo apropiado y revisiones expresando puntos de vista positivos y negativos. Comprensión auditiva de textos relacionados con la temática de cada lección, videos que acompañan el texto (Talk2me, Practical English), así como canciones u otros videos adicionales seleccionados por el docente.



f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Administración I.

a) Obligatorio.

b) Proporcionar una visión general e introductoria de la administración como actividad y como campo de conocimiento.

Comprender la importancia de esta disciplina del conocimiento como herramienta necesaria para el desempeño de sus funciones en el entorno profesional del oficial del ejército.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 63 horas docentes.

e) Las organizaciones, concepto, definiciones, elementos característicos. Roles, Status, Interacción Social. Los grupos y su influencia en el comportamiento. Clasificaciones de las organizaciones: según la forma de adhesión, según el factor de nucleamiento, según el producto socio cultura.

Elementos característicos de las organizaciones: la división del trabajo y la coordinación. Formas de división del trabajo. La división del trabajo horizontal y vertical. La estructuración. El medio ambiente. La eficiencia. Mecanismos de coordinación. El ajuste mutuo, la supervisión, la estandarización de procedimientos, la estandarización de resultados, la estandarización del conocimiento. La estructura de las organizaciones. Las cinco partes de las organizaciones: la base operativa, la línea jerárquica, la cúpula estratégica, la tecnoestructura, las funciones logísticas. Los niveles dentro de la organización.

La dinámica de las organizaciones. El flujo de autoridad formal, el sistema formal de flujos de regulación (de trabajo operativo, de informaciones y decisiones, de asesoramiento), el flujo de comunicación informal, las constelaciones de trabajo, el flujo de decisiones ad hoc. Los procesos instrumentales de comunicación, de influencia, de negociación, de innovación. La estructura orgánica funcional y las relaciones internas. La gerencia de Operaciones o Producción, Cometidos del



gerente. Tipos de producción. El diseño del proceso productivo. La división del trabajo en la fábrica. Círculos de calidad y otros planteos vinculados con la producción. La gerencia Comercial. La mezcla comercial y sus elementos. La segmentación del mercado. La gerencia de Finanzas. Cometidos del gerente. El análisis financiero y el valor de las empresas. Las decisiones de inversión y financiamiento. Principales instrumentos. La gerencia de Personal. Las relaciones industriales y el marco legal. Los sistemas de personal y las técnicas aplicables. Los sistemas de información dentro de cada una de las gerencias. La creación de las empresas: la idea de negocio, las fuentes de ideas de negocio, los estudios necesarios, los consumidores, el mercado, el capital y las formas de financiación posibles, la rentabilidad, las formas jurídicas. El crecimiento de las empresas: el tamaño, las funciones y absorciones; las formas de crecimiento; la dirección del crecimiento; los agrupamientos empresarios. Las etapas del crecimiento de las organizaciones. La administración de las organizaciones. Concepto y definiciones de administración. Ciencia, técnica y arte. Diversas perspectivas del concepto. La evolución de los aportes a la administración. Estructura de escuelas de pensamiento administrativo. Principales conceptos y problemas de la administración. Los planteos de Henry Fayol (el proceso administrativo y los principios de administración), de Frederick Taylor (los principios de la administración científica y el mecanismo de administración científica) y de Elton Mayo (las experiencias de Hawthorne y las relaciones humanas). El planteo de Max Weber. La visión actual. El proceso administrativo. La planificación, la organización, la dirección y el control. Los principales instrumentos de planificación, organización, dirección y control. La coordinación como fenómeno de cada una de las etapas anteriores. Las empresas y su administración. El medio económico como ambiente de las empresas. El proceso circular de la actividad económica. La producción, el consumo, el mercado. La competencia perfecta. El papel de la empresa en ese marco. Características diferenciales de las empresas en tanto que organizaciones. Clasificaciones. Tipología de



empresas en Uruguay. Los distintos sectores de actividad (la actividad industrial, la actividad comercial y los servicios). Descripciones de nuestra realidad.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

5. Matemática III.

a) Obligatorio.

b) Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas.

Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos, etcétera.

Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento, y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña.

Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos.

El Curso de Matemática III busca el desarrollo de prácticas profesionales, aplicando los diferentes temas tratados a la realidad a la que debe enfrentarse el futuro Oficial del Ejército. Se dará especial importancia a los procesos tanto conceptuales como procedimentales del estudiante.

Por este motivo, se enfatiza una aproximación a los contenidos en los que la construcción de modelos y el análisis de aplicaciones tienen un lugar privilegiado, sin que esto signifique una renuncia al tratamiento conceptual. Se busca con esto propiciar el involucramiento del estudiante con la asignatura, motivando su interés con la presentación de situaciones realistas donde los contenidos matemáticos constituyen la herramienta adecuada para la búsqueda de posibles soluciones.

Este curso está principalmente enfocado a mejorar el desarrollo intelectual y procedimental del alumno.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.



e) Traslaciones y rotaciones de ejes. Ecuaciones de las cónicas. Problemas de intersección.

Sucesiones. Inducción matemática. Teorema del binomio. Introducción a la noción de límite de una sucesión.

Tratamiento elemental de la noción de límite de una función en un punto. Álgebra de límites. Continuidad.

Derivada de una función en un punto. Función derivada. Relación entre las propiedades de una función y las de su derivada. Aplicación a las representaciones gráficas de funciones.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

6. Psicología.

a) Obligatorio.

b) Conocer las normas generales para una convivencia correcta, los modos de organización social y la necesidad de la autoridad para la sana permanencia de los grupos.

Describir las percepciones y la importancia que las mismas tienen en el adecuado contacto de los seres humanos.

Conocer las probables actitudes que las personas toman ante diferentes dificultades, según las características propias de su personalidad y el lugar que ocupan en el grupo al que pertenecen.

Identificar claramente el concepto de respeto y el conocimiento que la autoridad debe tener dentro de los distintos grupos, distinguiendo asimismo los roles de los integrantes por medios de la razón.

Describir los elementos que mantienen unido al grupo reforzando la confianza, efectividad y seguridad de sus integrantes, creatividad y desenvolvimiento de la personalidad en el ejercicio profesional.

Valorizar la importancia de la psicología para el ejercicio profesional.

Proveer conceptos sobre la personalidad y el comportamiento, así como de los aspectos fundamentales de la psicología diferencial y social de manera de



incorporarlos en el ejercicio del liderazgo responsable. Aplicar la capacidad de dirigir, orientar y propiciar modificaciones en las actitudes de los miembros de su grupo, visualizando siempre los propósitos de la institución en cuanto a propiciar el liderazgo como forma de potenciar los objetivos de la institución.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Teoría de la personalidad.

Aspectos sociales de la Psicología.

Percepciones.

Actitudes.

Los valores.

Relaciones interpersonales.

Psicología de la Guerra.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Informática II.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña.

Solucionar problemas con la ayuda de las computadoras.

Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua.

Aplicar conocimientos de "Access" en la creación de bases de datos, tablas.

Conocer los principios básicos de mantenimiento de los medios informáticos por parte del operador.

Introducir al alumno en el empleo de redes e internet.

Aplicar conocimientos de "Power Point" en la producción de presentaciones, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de oficial del ejército.



c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Mantenimiento.

Power Point.

Redes e Internet.

Access.

Software libre.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

8. Administración II.

a) Obligatorio.

b) Proporcionar una visión general de la administración como actividad y como campo de conocimiento.

Comprender la importancia de esta disciplina del conocimiento como herramienta necesaria para el desempeño de sus funciones en el entorno profesional del oficial del ejército.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) La sociedad, las organizaciones y su administración.

La Función Gerencial.

Estrategia y planeamiento estratégico.

Implantación de la Estrategia.

El control estratégico, de gestión operativo.

Responsabilidad Social y Ética.

Evolución del Pensamiento Administrativo.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

9. Estadística.

a) Obligatorio.



b) Integrar los conocimientos necesarios para poder aplicar las técnicas estadísticas en distintas disciplinas profesionales y desarrollar aptitudes favorables para formular o interpretar hipótesis, datos y estimaciones.

Utilizar técnicas estadísticas como una herramienta para la toma de decisiones.

Demostrar la capacidad para producir nuevas soluciones de datos con eficiencia y eficacia, para elegir la alternativa más adecuada en el tiempo, visualizándolo como herramienta para la toma de decisiones.

Acrescentar la operatividad, el espíritu de investigación y el uso correcto de la información sistematizada.

Presentar conceptos introductorios de probabilidad, necesarios para el desarrollo inicial de nociones de Estadística Descriptiva, y de esta forma proporcionar la base sobre la que abordar las ideas de Estadística inferencial en Cursos posteriores.

Continuar, desde el punto de vista de la enseñanza con los Cursos de Matemáticas I, II y III anteriores. Por esto, las orientaciones generales de estas asignaturas tienen total vigencia en ésta, en particular, el estudio de situaciones de aplicación realistas y la proposición de tareas que ayuden a la conceptualización de los contenidos matemáticos tratados.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 27 horas docentes.

e) Enfoque sobre la noción de probabilidad. Definición clásica. Espacios muestrales finitos. Sucesos aleatorios. Técnicas de conteo. Diagramas de árbol. Propiedades de la probabilidad de unión o la intersección de sucesos. Sucesos independientes. Teorema de Bayes.

Descripciones de datos. Tablas de frecuencias y representaciones gráficas. Medidas de posición: media, mediana, moda. Medidas de dispersión: desviación media, varianza, desviación estándar, percentiles.

Aplicaciones. Interpretación del significado de la desviación estándar.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.



10. Historia Militar II.

a) Obligatorio.

b) Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos contemporáneos.

Incorporar, mediante el estudio de las campañas de los grandes militares de la historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Adquirir la base de conocimientos sobre la evolución social a la luz de la Historia Militar.

Explicar las razones y los principios del Arte de la Guerra, así como los avances tecnológicos, en la táctica y en la técnica a lo largo de la Historia de los Conflictos Armados.

Desarrollar actitudes positivas para el estudio de la historia militar.

Desarrollar el hábito de la lectura por la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Utilizar el estudio de la Historia Militar Mundial e identificar su influencia en el desarrollo de pensamiento militar nacional.

Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos ocurridos en la historia de nuestra nación.

Incorporar, mediante un estudio de las campañas de los grandes militares de nuestra historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Describir el desarrollo social de Uruguay a través de la Historia Militar.

Practicar el hábito de la lectura y la conclusión de la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Distinguir la importancia de las tradiciones de culto-militar uruguayo.

Conocer las particularidades de la amenaza y el efecto psicológico de la fuga masiva de subversivos.

Explicar el marco normativo para la actuación de las Fuerzas Armadas así como la Organización, planes elaborados frente a una nueva amenaza.



Generar una actitud preparativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

Conocer un acto eleccionario atípico en medio de una crisis y con una fuerza política de izquierda unificada.

Conocer la etapa más cruenta del enfrentamiento del país.

Conocer las características de las operaciones en áreas urbanas y rurales y resultados obtenidos.

Explicar las posibles causas de la derrota armada del Movimiento de Liberación Nacional. Tupamaros.

Conocer las causas que condujeron al golpe de estado.

Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes.

e) La Época Hispánica. Los Ejércitos de España en la Banda Oriental. Tácticas del Siglo XIX (diecinueve). El ciclo Artiguista. La Banda Oriental durante la ocupación luso-brasileña hasta. La Cruzada Libertadora y el nacimiento del Estado Oriental del Uruguay. Antecedentes y desarrollo de la Guerra Grande. Período 1852-1870.

Período 1870-1875. El Militarismo y la Transición (1875-1896). El ciclo de Aparicio Saravia. Introducción. Las Fuerzas Armadas contra la Subversión. (1971). La fuga del Penal de Punta Carretas. Plan de las Fuerzas Conjuntas.

Las Elecciones de 1971. Triunfo del partido colorado. La Ofensiva tupamara y la respuesta militar. El Estado de Guerra en Interno, aprobado por el parlamento. Operaciones contra el MLN-T. Propuestas de rendición de los Subversivos. La caída de la "Cárcel del Pueblo". Desarticulación del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros (Noviembre 1972). Resultados Finales. Golpe de Estado. Desobediencia militar al poder político. Crisis Política. (febrero 1973) Golpe de Estado de junio de 1973.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.



11. Legislación Militar.

a) Obligatorio.

b) Que el alumno logre incorporar cabalmente una definición del Estatuto Militar. Interpretar y aplicar el sistema normativo que regula la actividad militar profesional.

Capacitar al alumno para actuar dentro de la organización de la Justicia Militar.

Emplear los principios de justicia y moral como base del ejercicio del mando y liderazgo.

Promover los principios de justicia en el ejercicio profesional de las funciones militares.

Conocer y comprender las normas de derecho que rigen la acción de los integrantes de la institución militar, como medio para llegar al conocimiento de su situación jurídica, derechos y obligaciones.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Defensa nacional.

Ley N° 19.775 "Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas", de 26 de julio de 2019.

Decreto N° 105/014 "Política de Defensa Nacional", de 29 de abril de 2014.

Ley N° 19.677 "tareas de vigilancia y apoyo a los organismos con jurisdicción y competencia en zona fronteriza", de 17 de noviembre de 2018.

Decreto N° 92/020, de 12 de marzo de 2020, "Reglamentario de la Ley N° 19.677", de 26 de octubre de 2018.

El derecho penal.

El Derecho Penal Militar.

Ley Penal Militar.

Interpretación de la Ley Penal Militar y eficacia de ésta.

El delito militar.

De los elementos estructurales del delito y de las condiciones objetivas de punibilidad.

De las circunstancias del delito.



De las penas.

De la extinción del delito y de la pena.

La jurisdicción militar.

Organización de la justicia militar.

Juez sumariante.

De los delitos en especial, delitos que afectan la disciplina.

De los delitos que afectan la vigilancia militar.

De los delitos que afectan la regularidad del servicio militar.

De los delitos que afectan la fuerza material de las Fuerzas Armadas.

Estado Militar.

Seguridad Social militar.

Situación de reforma.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

12. Sociología.

a) Obligatorio.

b) Incorporar conceptos básicos de la disciplina que contribuyan a la comprensión de los Fenómenos Sociales.

Suministrar el conocimiento de determinadas realidades sociales que específicamente tienen relación con la carrera militar.

Aportar categorías y modelos de análisis útiles y necesarios para el desenvolvimiento del futuro oficial en su rol como profesional militar.

Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para el conocimiento de los fenómenos sociales que pueden tener relación con su rol profesional y que sirvan para una eficiente toma de decisiones.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes.

e) Ciencias Sociales.

Cultura.

Estructura e interacción social.



Transmisión cultural.

Instituciones sociales.

Estratificación social.

Desviación social.

Comportamiento colectivo.

Cambio social y cultural.

Demografía social.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

F. Núcleo Profesional correspondiente al Segundo año de Cadetes, Cuerpo Comando tercer año curricular:

1. Ordenanzas.

a) Obligatorio.

b) Profundizar el conocimiento acerca de las normas, Leyes, Reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 16 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 4 horas y 2 instructores con 6 horas cada uno.

a) Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar. Reglamento General del Servicio N° 21. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95).

Reglamento general 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército.

Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas N° 19.775.

e) Semestral. Inicio: 02 de marzo al 27 de mayo.

f) Presencial.

2. Educación Física.

a) Obligatorio.

b) Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.



d) 420 horas docentes. 8 Instructores. 1 Instructor con 54 horas, 2 instructores con 53 horas y 5 instructores con 52 horas.

e) Comprende el Segundo Año del Curso avanzado de Instructor de Educación Física Militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico militar: Según Reglamento de Pentatlón Militar. Gimnasia con fusil, gimnasia básica, circuito según Reglamento 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de autoconfianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación Física General: entrenar y capacitar al alumno durante el año, para cumplir con las pruebas con el mayor rendimiento. Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el Curso para nadar la distancia de 200 metros con el mayor rendimiento y técnica, así como brindarle nociones generales sobre posibles incidentes que se pueden suscitar en el agua (ríos, arroyos, etcétera), de forma de alertarlo y darle herramientas para que le permitan prevenir y actuar. Formación teórica: transmitir a los cadetes conceptos técnicos de entrenamiento y formación corporal a través de clases teóricas.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

3. Armamento y Tiro.

a) Obligatorio.

b) Profundizar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz de armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 72 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 24 horas y 2 instructores con 24 horas cada uno.

e) Lanza granadas RPG-7V-1/A.T.G.L.

Lanza granadas Steyr 40 x 46 GL 40.

Empleo táctico del armamento antitanque.



Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): puesta en paralelo con goniómetro, procedimientos del observador avanzado, ejercicio de tiro simulado, tiro reducido. Evaluación: pistola 9 milímetros y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y Escopeta.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

4. Inteligencia de Combate

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los alumnos para identificar, comprender y conducir procedimientos de Inteligencia de Combate y Contrainteligencia, de aplicación en el Ejército particularmente en las Unidades Básicas.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 25 horas docentes. 4 instructores. 1 coordinador con 7 horas y 3 instructores con 6 horas cada uno.

e) Conceptualizar información e inteligencia.

Ciclo de inteligencia.

Organización y funcionamiento de la Oficina de documentación clasificada.

Orden de batalla.

Contrainteligencia.

Operaciones de contrainteligencia.

Las operaciones de contra espionaje.

Operaciones de contra sabotaje.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

5. Apoyo de fuego.

a) Obligatorio.

b) Identificar el Sistema de Apoyo de Fuego y sus elementos componentes. Comprender la importancia de su empleo en el marco de las operaciones militares en general y particularmente en las Misiones Operativas de Paz.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 27 horas docentes. 3 instructores con 9 horas cada uno.



e) El Sistema de apoyo de fuego.

Efecto sobre los blancos y métodos de localización.

Conducción del apoyo de fuego.

f) Semestral. Inicio: 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

6. Liderazgo

a) Obligatorio.

b) Orientar y educar al alumno para una clara comprensión del Liderazgo en tanto aptitud inherente al militar y el que debe estar cimentado en principios y valores. Brindar herramientas para conducir sus hombres hacia el cumplimiento óptimo de la misión asignada. El abordaje desde la ética y moral profesional aportará un fundamento sólido en el marco de los actos humanos y a la luz del desempeño militar. Complementar lo expresado con ejemplos de líderes históricos y la introducción a los aspectos relevantes de la Inteligencia Emocional.

Comprender cuál es la esencia del liderazgo, los pilares fundamentales del desempeño ético militar y los principios del mando. Reafirmar el concepto de acto humano y su relacionamiento con la moral profesional. Presentar al alumno una visión integral del hombre, a fin de que tome conciencia del respeto por la dignidad de la persona humana y sus derechos fundamentales. Entender el liderazgo militar a través de ejemplos de líderes históricos. Profundizar en el concepto de Honor Militar y los órganos formales de aplicación. Introducir al alumno en aspectos básicos de Inteligencia Emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales del Líder.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 30 horas docentes. 6 instructores con 5 horas cada uno.

e) Introducción a la materia. Los actos humanos. Fundamentos de la persona humana. Pilares fundamentales del desempeño ético militar.

La esencia del Liderazgo militar. Principios del mando. Ejemplos de líderes militares históricos. El Honor militar. Tribunales de ética. Tribunales de Honor.

Introducción a la inteligencia emocional. Exposiciones orales de los alumnos.



Evaluación de conocimientos calificable.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Planificación de la Instrucción Militar.

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los alumnos para cumplir la función de instructor militar. Operar las técnicas pedagógicas y didácticas de la instrucción militar.

Planificar y conducir todos los procedimientos necesarios para la ejecución de una sesión de instrucción militar a una fracción bajo su comando.

Comprender el proceso enseñanza-aprendizaje.

Adquirir la capacidad de efectuar mediciones y evaluaciones en los procesos de aprendizaje.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 51 horas docentes. 5 instructores, 1 coordinador con 11 horas y 4 instructores con 10 horas cada uno.

e) Introducción a la materia. Conceptos básicos. El instructor militar. Normas vigentes en el ejército. Proceso de enseñanza- aprendizaje. Técnicas y ayudas de instrucción. Evaluación. Práctica de clase.

f) Anual. Inicio: 02 de marzo al 14 de octubre.

g) Presencial.

8. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Obligatorio.

b) Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar.

Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en Formaciones, Paradas y Desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.



d) 90 horas docentes. 5 instructores con 18 horas cada uno.
e) Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de Orden Cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de Desfile y Parada.

f) Anual. Inicia: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

9. Táctica y Técnica específica del Arma

a) Obligatorio.

b) Ampliar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y modo de empleo de su Arma.

c) Cadetes de Segundo, Cuerpo Comando.

d) 886 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 250 horas y 2 instructores con 318 horas cada uno.

e) Contenido:

Infantería: Técnica.

Movimiento y Zona de reunión.

Distribución y control de fuegos de la Sección de fusileros.

Técnicas de acción inmediatas embarcadas.

Apoyo administrativo de la Sección de fusileros.

Comunicaciones (reportes).

Confeción de órdenes de combate. Planificación y emisión de orden de alerta.

Habilidades básicas del Soldado de Infantería.

Infantería: Táctica.

Preparación para el combate.

Operaciones Ofensivas.

Operaciones Defensivas.



Combate Urbano.

Operaciones de seguridad en el área de retaguardia.

Caballería: Técnica.

Técnica y Doctrina del Arma de Caballería.

Tecnología en los medios mecanizados, blindados.

Instrucción Básica y Avanzada para pequeñas Unidades de Caballería Blindada y Mecanizada.

Profundizar en el empleo de la Sección Mecanizada de Reconocimiento.

Profundizar en el empleo de la Sección de Tanques.

Profundizar en el empleo de la Sección de Tiradores Blindados.

Comando y Control.

Equitación:

Cuidados, higiene y alimentación de los equinos.

Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de las pruebas de salto.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la Prueba Completa.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento.

Caballería: Táctica.

Profundizar en la conceptualización de Táctica del Arma de Caballería.

Profundizar en la conceptualización de las Operaciones Tácticas.

Artillería: Técnica.

Funciones del calculador.

Funciones del Observador Avanzado.

Funciones del Comandante de la línea de fuego.

Funciones del Jefe de Equipo topográfico.

Marcha hipo.

Equitación:

Cuidados, higiene y alimentación de los equinos.

Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de las pruebas de salto.



Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la Prueba Completa.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento.

Artillería: Táctica.

Funciones del Jefe de la Sección Comunicaciones.

El Equipo de apoyo de fuego.

Ingenieros: Técnica.

Explosivos y Demoliciones II.

Movimientos de tropas y estacionamientos.

Operaciones de Cruce de Ríos, navegación y buceo técnico de Ingenieros.

Reconocimiento de Ingenieros.

Carreteras.

Organización y empleo del Arma de Ingenieros.

Organización del terreno en el combate ofensivo y defensivo.

Operaciones de brechado.

Puentes.

Guerra.

Construcciones:

Estructura Sistémica.

Fuerzas.

La fundación.

La estructura.

La envolvente o cerramientos.

Equipamientos o instalaciones.

Comunicaciones: Técnica.

Centro de Comunicaciones.

Documentos de Comunicaciones.

Antenas improvisadas de campaña.

Sistema de interconexión, codificadores y sistemas criptográficos.

Sistema de autenticación.

Guerra electrónica.



Sistema multicanal.

Reglamentación internacional.

Transmisión de datos.

Electrónica:

Sistema de números complejos.

Análisis de circuitos senoidales.

Concepto de circuitos.

Análisis de redes en el dominio de frecuencia.

Potencia y factor de potencia.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

G. Núcleo Académico correspondiente al Tercer año de Cadetes, Cuerpo Comando cuarto año curricular:

1. Expresión Oral.

a) Obligatorio.

b) Curso teórico práctico diseñado para que el participante incorpore recursos comunicacionales y técnicas de Coaching y Programación Neurolingüística para la realización de presentaciones orales efectivas.

En el transcurso del mismo podrá:

Desarrollar habilidades básicas para transmitir efectivamente mensajes e información mediante el habla.

Identificar las características de una presentación oral eficaz.

Aprender a expresarse en público de manera fluida y persuasiva.

Incorporar distinciones de Coaching, entre otras; gestión del miedo escénico, cómo potenciar la asertividad, el control de las reacciones frente al auditorio, cómo mostrarse seguro y convincente, etcétera.

Conocer las características básicas de la Programación Neurolingüística y utilizarla al relacionarse con el público.

Aprender a generar sintonía con un auditorio.



Comprender desde la teoría y la práctica, como desarrollar empatía con el auditorio.

Aprender a planificar, diseñar y presentar exposiciones / discursos formales e informales con efectividad.

Aprender a captar y sostener el interés del público.

Practicar presentaciones orales y recibir el “feedback” correspondiente.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 39 horas docentes.

e) Qué es la oratoria. El lenguaje oral. El arte de la correcta expresión oral. Qué decimos y cómo lo decimos. Elementos de la comunicación; mensaje, emisor, receptor. Capacidad para hablar en público, entre lo innato y lo adquirido. Claves de la Oratoria.

Introducción al coaching. Qué es coaching. Orígenes. Definición, los pilares del Coaching. Consideraciones generales sobre el proceso de aprendizaje. Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de Coaching. Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de Coaching.

Qué es la programación Neurolingüística. Concepto de Programación Neurolingüística. Presuposiciones básicas de la Programación Neurolingüística.

Comunicación no verbal. Patrones visuales. Sistemas representacionales. Calibración.

Comunicación verbal. Como nos expresamos. Meta modelo. Operadores Modales. Presuposiciones.

Creando sintonía o rapport. El reflejo verbal. El reflejo no verbal. La escucha activa.

Inteligencia emocional. Las emociones. Emociones básicas.

Conciencia emocional.

La naturaleza de la inteligencia emocional. Conceptos básicos. Su relación con los procesos de comunicación y con la expresión oral efectiva.

Los 5 pilares de la comunicación. La escucha. “El aquí y el ahora”. Preparación y disposición para la escucha. Entrenamiento para la escucha.



La empatía. Concepto. Ejemplos.

La gestión emocional. Orador gestor de sus emociones. Miedo escénico, los nervios. Herramientas para superarlos.

La expresión efectiva.

Desarrollo del potencial para hablar en público. Cualidades del Orador. Fases de una exposición.

Objetivos. Conocer a la audiencia. Entorno físico y los ensayos.

El seguimiento después de la exposición. Seguimiento Feedback.

La presentación oral efectiva. Introducción. Las palabras previas. La Introducción. Técnica T.I.O. (Tema-Importancia-Orador). Rol del presentador o “maestro de ceremonia”. El propio expositor de presenta.

Cuerpo del discurso.

Cuerpo del discurso. Construir el cuerpo o desarrollo del discurso. Claves de la expresión oral. Importancia de la voz. Estrategias básicas para el control de la audiencia

Las preguntas. El componente no verbal. Amenidad y sentido del humor. Administración del tiempo.

El final de la exposición.

El final de la exposición. Formas útiles. La “Ley de Hollywood”. Errores más comunes.

Aportes a la expresión oral efectiva.

Participar en los medios de comunicación. Conceptos básicos. Estilo personal. Conceptos básicos. Consejos prácticos. Síntesis final de los aspectos a enfatizar para hablar en público.

Entrenamiento en oratoria.

Aspectos a tener en cuenta y ejercitar. El volumen. El tono. Las pausas, muletillas. El silencio. La mirada.

Práctica de presentaciones. Ejercicios de entrenamiento, práctica en solitario y durante el curso. Uso del micrófono, errores más comunes. Ejercicios con video.

Aprender de los otros. Práctica de oratoria en el ámbito del curso.



f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

2. Inglés.

a) Obligatorio.

b) Lograr que el estudiante adquiera el nivel A2+ de Inglés que corresponde a un título de nivel Pre-intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos extrayendo las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés. Y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y, en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el Idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del Idioma así como su correcta pronunciación.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 187 horas docentes.

e) Libro Optimise A2 (Lessons 7-12).

Libro Optimise B1 (Lessons 1-4).

Optimise A2.

“The Future of learning”. Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to.

Empleo de Verbos relacionados con la educación y el futuro.

Tiempo verbal: future. Going to and Will.

Concepto de “verbs +collocations” Ejemplificación y empleo.

words + prepositions.

Planes y proyectos futuros personales. (laborales, familiares, de estudio).

Picture story - using adjectives.



“It’s only a game.” Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests. Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions.

Guided writing - an email. “Whatever the weather”. Vocabulario sobre el tiempo y la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words + prepositions. nouns/adjectives. Formulación de hipótesis. Sueños, expresión de deseo y posibilidad de que ocurra determinada situación. Explicación y práctica de la parte 1 Writing del examen Pet. Composición guiada y ejemplos de material auténtico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electrónico. Cartas informales. Frases útiles, organización de párrafos. Actividades sobre el video. Talk2Me. “Looking after yourself” Vocabulario relacionado con la salud, hábitos saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) “The World of work”. Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns.

Relative clauses Who-which-that. “Home Time”. Words with opposite meanings Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story.

Optimise B1.

“This is me”.

Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs.

Collocations with adjectives. “Home sweet home”. Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. “On the road”. Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im,-un,-dis -il -ir. “Give it a go”. Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to. Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me. Práctica de exámenes Ket (Reading, Writing & Listening). Práctica de exámenes Pet



(Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows.....In the background / foreground / middle... On the left / right...Práctica de examen Pet. Partes del Reading.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

3. Metodología de la investigación.

a) Obligatorio.

b) Promover el desarrollo de las habilidades cognitivas, emocionales e interpersonales generadas a partir de los procesos de investigación.

Conocer la doctrina en Metodología de la Investigación en Ciencias Militares.

Introducir el uso de Métodos y Técnicas en Investigación Militar.

Facilitar la formación de un profesional técnicamente completo, en el contexto total de su Especialidad, así como profesionalmente maduro, crítico y creativo, como corresponde a la formación de grado en Ciencias Militares.

Seleccionar, desarrollar y aplicar métodos y técnicas de investigación adecuados para la producción de un trabajo de investigación final de curso, de pertinencia militar.

Mejorar la búsqueda de información como un instrumento fundamental para la formación profesional y la auto-mejora de los futuros oficiales.

Enfocar la capacidad de producir nuevos datos, ideas y/o hacer combinaciones originales en la búsqueda de una solución eficiente y eficaz.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 95 horas docentes.

e) El conocimiento en general y el conocimiento científico.

Precisión de conceptos.

Surgimiento de un proyecto de investigación.

Planteamiento del problema.



El marco teórico.

Tipos de investigación.

Las hipótesis.

Idea general del contenido del Curso, con la presentación de los temas de Investigación.

Diseño de la Investigación.

Elaboración del reporte. Conclusiones.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Política Internacional.

a) Obligatorio.

b) Conocer y comprender los elementos estructurales – actores, factores e instrumentos que confluyen en el estudio de la Política Internacional que permiten comprender el funcionamiento de las relaciones internacionales en general.

Comprender los conceptos de sistema y orden internacional e identificar la evolución histórica de los mismos, en el Siglo XX.

Aprender el funcionamiento general del sistema y del orden internacional actual, a partir de la identificación de sus actores, estructura, temáticas y formas de tratamiento y análisis de dichas temáticas.

Procurar que los conocimientos, se constituyan en una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a Naciones Unidas.

Ubicar al cadete en el significado real de la disciplina, precisando su definición y campo de estudio, analizando su evolución histórica y su relación con otras disciplinas de las Ciencias Sociales, especialmente con el Derecho Internacional.

Precisar conceptos como sociedad, comunidad, sistema y orden internacionales.

Analizar los diferentes componentes del sistema internacional, precisando cuáles son sus actores, cuáles son los factores condicionantes, el papel que desempeña



el poder en la configuración de la estructura del sistema, así como cuáles son sus procesos de relacionamiento.

Comprender el concepto de política exterior, como algo diferenciado del de política internacional y entendiendo la mecánica de cada una.

Conocer y comprender los objetivos que puede perseguir un Estado, en materia de política exterior.

Analizar los instrumentos y los procedimientos de política exterior de que dispone un Estado, para lograr sus objetivos, apreciando la diferencia entre los medios amistosos y los no amistosos.

Analizar la evolución del sistema internacional durante el Siglo XX, identificando sus principales actores, sus reglas de funcionamiento y los principales acontecimientos que han implicado una modificación del mismo.

Identificar las cuestiones regionales y mundiales que hacen al sistema y orden internacionales actuales.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 63 horas.

e) Introducción a la Política Internacional.

La Sociedad Internacional.

La Política Exterior.

Evolución del sistema internacional en el Siglo XX.

Las cuestiones regionales de las relaciones internacionales actuales.

Las cuestiones mundiales de las relaciones internacionales actuales

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

5. Motores y mantenimiento.

a) Obligatorio.

b) Conocer e identificar los principios de funcionamiento de los motores tanto a nafta como a gas-oil y sus componentes esenciales.



Conocer los principios fundamentales para un correcto mantenimiento de instalaciones edilicias y del armamento que pueda estar a su disposición y que son de uso corriente en la fuerza.

Alcanzar los conocimientos de los principios básicos relativos al funcionamiento y mantenimiento sistemático de los motores y vehículos, del armamento y de las instalaciones edilicias de la Fuerza.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 63 horas docentes.

e) El motor.

Engrasado del motor.

Refrigeración del motor.

Mantenimiento de motores.

Mantenimiento de instalaciones edilicias.

Mantenimiento de armamento.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

6. Administración Militar.

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los alumnos para el desempeño de los roles que como Oficiales Subalternos deberán cumplir en la faz administrativa.

Analizar las normas legales y reglamentarias aplicables a la administración de la institución militar.

Comprender el alcance del concepto de Administración Militar.

Ejemplificar el asiento en libros de caja y balance de mercaderías.

Comprender los aspectos organizativos de la institución y los principios y métodos del trámite administrativo.

Relacionar los distintos actos y trámites administrativos que están al alcance del ejercicio de su función como futuro Oficial del Ejército.



Identificar las funciones que cumplen los servicios del Ejército y relacionar los trámites, que en su función como Oficial deberá desempeñar en una Unidad Básica del Ejército.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 47 horas docentes.

e) Introducción. El Patrimonio. Teoría de la registración contable y confección de la inversión. Administración general y documental. Despacho del Comandante de Sub-Unidad y obligaciones como Oficial integrante. Altas, bajas, ascensos y mutaciones. Casino de Personal Subalterno. Casino Señores Jefes y Señores Oficiales Cantina de la Unidad. Servicios del Ejército. Servicio Intendencia del Ejército y Servicio de Material y Armamento. Otros Servicios. Inspecciones. Informe Anual de Calificación de Señores Oficiales. Presupuesto de la Unidad. Ayudante de la Unidad. Decreto N° 500/991.

Presupuesto Nacional. Decreto N° 95/991 (Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera).

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Tecnología de los Sistemas de Armamento y Material de Guerra.

a) Obligatorio.

b) Comprender la doctrina de las Fuerzas Armadas sobre el armamento y material de guerra.

Generalizar cual es la incidencia de los adelantos técnicos y la eficacia del armamento y material en el combate.

Categorizar el armamento utilizado por nuestras Fuerzas Armadas y por el resto de las naciones.

Describir la organización, localización y armamento de las tres Fuerzas en nuestro país.

Categorizar el empleo de las armas a través de los tiempos.

Distinguir las armas y materiales de guerra que poseen los grandes ejércitos del mundo.



c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 47 horas docentes.

e) Introducción.

El Patrimonio.

Teoría de la Registración Contable y confección de la inversión.

Administración general y documental.

Despacho del Cte. de Sub-Unidad y obligaciones como Oficial integrante.

Altas, Bajas, Ascensos y Mutaciones.

Casino de Personal Subalterno.

Casino señores Jefes y señores Oficiales.

Servicios del Ejército.

Servicio Intendencia del Ejército.

Servicio de Material y Armamento.

Otros Servicios.

Inspecciones.

Informe Anual de Calificación de señores Oficiales.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

8. Sociología Militar.

a) Obligatorio.

b) Introducir al alumno en los aspectos generales de la Sociología Militar. El estado actual del conocimiento en esta área, desarrollo dentro de las Fuerzas Armadas. Orígenes, evolución e interacción con otras disciplinas del conocimiento.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 25 horas docentes.

e) Concepto de Sociología. Generalidades. Objeto de Estudio. Definiciones. Concepto de Institución y Grupos Sociales. Procesos de interacción. Sistemas Sociales. La Metafísica como problema.



Concepto de ciencia. Tipos de conocimiento. Ciencia social. Fenómenos sociales. Hechos sociales. Leyes sociales. Métodos de Investigación.

Corrientes de opinión sociológica. Positivismo de Comte. Teoría funcionalista. Emilio Durkheim. Teoría Comprensivista Max Weber. Teoría del Conflicto. Karl Marx.

Sociología Militar. Orígenes. Importancia. Estudios preliminares. Las fuerzas militares y la investigación. Max Weber y la teoría de la dominación legítima. Objeto de estudio de la sociología militar. Método de investigación en la sociología militar. Relaciones con la sociología militar.

La profesión militar. Concepto sociológico de profesión. Paralelo entre Profesión militar y profesión en general. La mentalidad militar. Modelos modernos de profesionalidad militar. El soldado de élite. El Soldado ciudadano. El Soldado del Tercer mundo. El soldado profesional. El Soldado ocupacional.

La organización militar. Concepto de organización Evolución de la organización. Períodos de evolución. Concepto de burocracia según Max Weber. Organización Militar. Evolución histórica. Tipos clásicos de organización militar. Características de la organización militar. La organización de las fuerzas armadas en sociedades en proceso de desarrollo. Funciones manifiestas. Funciones latentes. La organización social como proceso de desarrollo.

Analizar la película "Cuestión de Honor".

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

9. Ciencias Políticas.

a) Obligatorio.

b) Aplicar los conocimientos impartidos en la asignatura para el análisis de las principales líneas políticas contemporáneas nacionales y extranjeras. Procurando que las mismas puedan ser una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de su actuación como oficial del Ejército y en particular



ante una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a Naciones Unidas.

Suministrar al Cadete un conocimiento crítico y razonado de los principales contenidos de esta materia, habilitándolo para asumir una posición criteriosa sobre los fenómenos políticos que se desarrollan en el seno de una sociedad.

El educando será capaz de reconocer que la asignatura es una herramienta indispensable para el ejercicio cabal de la ciudadanía y el uso responsable de los derechos políticos en un contexto democrático, enfocado desde la importancia de su posicionamiento como profesional militar al servicio de su país.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 72 horas docentes.

e) Conceptos básicos.

La Ciencia Política como Ciencia Social. Evolución Histórica de la Ciencia Política. Objeto de Estudio de la Ciencia Política. Nuevos Alcances. La Política como Guerra (Teoría amigo-enemigo). El Poder y la Política. El Estado.

El Poder, concepto, características. El Poder del Estado en particular. Notas características al Poder del Estado. Legitimación Política. Tipos Puros de Dominación Legítima, El Consentimiento de los gobernados. Legitimidad por la Legalidad.

Los Actores Políticos.

Los Partidos Políticos. Los Grupos de Presión. Los Partidos Políticos Uruguayos. Crisis de los Partidos Políticos Uruguayos. Las Rupturas Democráticas en Uruguay en el Siglo XX.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

10. Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos.

a) Obligatorio.

b) En primera instancia el objetivo del curso es que los cadetes, adquieran un conocimiento general de los Derechos Humanos y su tratamiento en la legislación



nacional (Constitución, Leyes específicas) e internacional (Tratados que el Uruguay ha ratificado, Sistema Interamericano de Derechos Humanos). Noción de los diferentes Derechos Humanos y su evolución a través del tiempo.

Brindar a los futuros oficiales las herramientas para que puedan detectar situaciones donde los derechos humanos puedan ser vulnerados. Dichas herramientas y conocimientos, estarán presentes durante la formación del cadete, dentro de la Escuela Militar, así como durante el ejercicio de su profesión Militar.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 39 horas docentes.

e) Derecho Internacional Humanitario.

I Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949 II Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

III Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

IV Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

Artículo 3 común a los cuatro Convenios de Ginebra

Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 (Protocolo I).

Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 (Protocolo II).

Derechos Humanos. Conceptos Básicos.

Concepto de Derechos Humanos. El Estado Social y Democrático de Derecho.

Principios de la protección jurídica de los derechos humanos. Evolución Histórica.

Clasificación de los Derechos Humanos.

Su consagración en la legislación Nacional, la evolución constitucional de los Derechos Humanos.

Limitación de los Derechos Humanos.



Límites a los Derechos Humanos, en situaciones de normalidad y limitaciones extraordinarias en situaciones de anormalidad (en el derecho Nacional y los Tratados Internacionales).

Medios Nacionales e Internacionales de protección a los Derechos Humanos. Garantías genéricas y específicas, Habeas Corpus, Habeas Data, Acción de Amparo.

Protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos.

Limitación a los Derechos Humanos. Los tratados internacionales jerarquía y orden jurídico interno. El sistema Interamericano de protección de los Derechos Humanos de la Organización de los Estados Americanos. Evolución de los sistemas de protección de los Derechos Humanos. Sistema universal de protección de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas. Responsabilidad Penal Internacional.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

H. Núcleo Profesional correspondiente al Tercer año de Cadetes, Cuerpo Comando, cuarto año curricular:

1. Ordenanzas

a) Obligatorio.

b) Consolidar el conocimiento acerca de las normas, leyes, reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 23 horas docentes. 3 instructores, 1 coordinador con 5 horas y 2 instructores con 9 horas cada uno.

e) Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar: finalidad, constitución, competencia y procedimientos.

Reglamento General del Servicio N° 21: funciones inherentes a los cargos, servicios, prescripciones varias, servicios internos, servicios de guarnición.

Reglamento de uniformes: prescripciones comunes.



Reglamento General de la Escuela Militar (R-95): de los alumnos. Código Militar anotado de 1884.

Reglamento General 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército: procedimiento de ceremonial en grupo.

Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas N° 19.775: personal militar, situación jurídico-administrativa, derechos obligaciones, destinos, cargos y funciones, legajo personal y calificaciones, régimen disciplinario, tribunales de ética y conducta militar.

f) Semestral. Inicio: 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

2. Educación Física.

a) Obligatorio.

b) Consolidar en el alumno la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

Brindar herramientas que le permitan desempeñarse como instructor de Educación Física en las Unidades Básicas.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 420 horas docentes. 9 instructores; 3 Instructores con 48 horas cada uno y 6 instructores con 46 horas cada uno.

e) Comprende el tercer Año del Curso avanzado de Instructor de Educación Física Militar para Cadetes de la Escuela Militar.

Entrenamiento Físico Militar: dirección de sesiones de Entrenamiento Físico Militar. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas.

Educación Física General: entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas exigidas.

Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el año para el cumplimiento de las pruebas, demostrando dominio de la técnica. Enseñanza de las técnicas de nado utilitario. Ejecución y aplicación de correctas técnicas ante situaciones de riesgo en el agua y reanimación de ahogados



Formación teórica: conceptualizar técnicas de entrenamiento y formación corporal. Transmitir conocimientos elementales de control fisiológico del entrenamiento, y la dosificación de cargas que le permitan una buena interpretación del RT 18-1 (Reglamento Técnico dieciocho guión uno) para conducir el entrenamiento de tropa en Unidades Básicas. Métodos de entrenamiento: de la resistencia, de la fuerza, y de la flexibilidad. Periodización del entrenamiento.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

3. Operaciones de Estabilización.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar al alumno en la definición, ambiente operacional, abordaje estratégico, estado final, tareas principales, y marco en el que se desarrollan las operaciones de estabilización.

Brindar herramientas iniciales para que el alumno pueda planificar, ejecutar y conducir estas operaciones, desempeñándose como Jefe de Sección de una Fuerza de Respuesta Inmediata o Jefe de Sección Fusileros en Operaciones de Mantenimiento de la Paz.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 33 horas docentes. 3 instructores, 1 coordinador con 9 horas y 2 instructores con 12 horas cada uno.

e) Conceptos doctrinarios.

Tareas individuales: navegar en el terreno con vehículos, procesar personal y equipo, moverse en un área urbana, despejar un edificio, etcétera.

Tareas colectivas: escoltar personas muy importantes o convoyes humanitarios, bloquear zonas extensas, control de circulación en rutas o calles, brindar seguridad a instalaciones, conducir operaciones de reconocimiento.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Ética, Transparencia y Moral Militar II.



a) Obligatorio.

b) Orientar y educar al alumno para una clara comprensión de los pilares fundamentales del desempeño ético militar, en el marco de los derechos humanos y atendiendo las condiciones desafiantes del Siglo XXI.

Desarrollar un Taller con el tema “Valores”, como eje central de trabajo.

Reafirmar la comprensión del desempeño ético militar en el marco de los derechos humanos y en el contexto del Liderazgo en el Siglo XXI.

Entender la naturaleza de la guerra y la razón de ser de las Fuerzas Armadas.

Profundizar aspectos básicos de Liderazgo desde la Inteligencia Emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales en el ejercicio del mando.

Explorar en la modalidad de Taller, los aspectos relacionados al Liderazgo basado en Valores.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 30 horas docentes. 3 instructores con 10 horas cada uno.

e) Introducción a la materia.

Pilares fundamentales del desempeño ético militar.

Derechos y deberes humanos. El militar y su familia.

Las condiciones desafiantes del Siglo XXI. Liderazgo en el Ejército.

Naturaleza de la guerra. Razón de ser de las Fuerzas Armadas. Perfil del militar.

Habilidades del líder desde la inteligencia emocional. Taller de Liderazgo.

Exposiciones orales de los alumnos.

Evaluación de conocimientos calificable.

f) Semestral. Inicio: 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

5. Táctica General.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar inicialmente al alumno acerca de la doctrina de las operaciones tácticas establecida para las Fuerzas terrestres, particularmente operaciones



ofensivas y defensivas, que sirvan de base para el posterior desarrollo profesional y cultural del Señor Oficial.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 60 horas docentes. 6 instructores con 10 horas cada uno.

e) Introducción.

Fundamentos de las Operaciones del Ejército.

Las operaciones.

Operaciones de defensa interna.

Operaciones convencionales-Operaciones ofensivas.

Operaciones convencionales-Operaciones defensivas.

Operaciones convencionales-Movimientos retrógrados.

Operaciones con características especiales.

Operaciones complementarias.

Operaciones tácticas no convencionales.

Otras operaciones militares.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

6. Armamento y Tiro.

a) Obligatorio.

b) Consolidar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz del armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 68 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 24 horas y 2 instructores con 22 horas cada uno.

e) Comprende el Curso Básico de Instructor de Tiro.

Generalidades del tiro.

Nociones sobre el tiro con arma larga.

Nociones sobre el tiro con arma corta.



Tipos de posiciones.

Factores que intervienen en la puntería.

Balística.

Manejo, control y seguridad en la línea de tiro.

Prueba práctica de arma larga y corta.

Tiro arma larga Calibre 22 milímetros en diferentes posiciones, blancos y distancias.

Pistola 9 milímetros y Colt. 45.

Tiro arma corta Calibre 9 milímetros y Colt. 45 en diferentes posiciones, blancos y distancias.

Tiro con fusil Steyr en diferentes posiciones, blancos y distancias.

Decreto N° 377/16, para obtener el Título de Habilitación para adquisición y tenencia de armas.

Directiva particular de polígonos y campos de tiro N° 07/08.

Directiva D 23-1 Uso de los Stands de Tiro de la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.

Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): procedimientos de la central directora de tiro, empleo táctico, ejercicio de tiro simulado, ejecución de tiro reducido.

f) Anual. 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

7. Estado Mayor.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar a los alumnos acerca de los principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor, particularmente en una Unidad Básica.

Identificar el proceso de toma de decisiones y sus derivados.

Capacitar al alumno para analizar el terreno y el enemigo mediante el Procedimiento de inteligencia del campo de batalla.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.



d) 24 horas docentes. 4 instructores. 1 coordinador con 7 horas, 1 instructor con 5 horas y 3 instructores con 4 horas cada uno.

e) Principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor.

Herramientas para la toma de decisiones.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

8. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Obligatorio.

b) Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar.

Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en Formaciones, Paradas y Desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca.

Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido.

Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.

Lograr un correcto manejo del sable, que le permita al futuro Oficial utilizarlo en forma oportuna tanto en las ceremonias, como en las actividades de instrucción y el servicio en la Unidad.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 90 horas docentes. 6 instructores con 15 horas cada uno.

e) Movimientos sin armas.

Movimientos con armas.

Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones.

Escuela de Orden Cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta.

Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha.

Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de Desfile y Parada.

Movimientos de armas con sable.



f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

9. Táctica y Técnica específica del Arma.

a) Obligatorio.

b) Consolidar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos de su Arma, que le permitan cumplir con las exigencias profesionales de un Jefe de Sección en una Unidad Básica.

c) Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) 903 horas docentes. 4 instructores. 1 coordinador con 342 horas, 1 instructor con 120 horas y 2 instructores con 221 horas cada uno.

e) Contenido:

Infantería: Técnica.

Fundamentos.

Tareas tácticas.

Apoyo Administrativo.

Formaciones.

Habilidades Básicas.

Infantería: Táctica

Herramientas del táctico.

Operaciones ofensivas.

Operaciones defensivas.

Operaciones de seguridad en el área de retaguardia.

Combate urbano.

Caballería: Técnica.

Técnica y Doctrina del Arma de Caballería.

Tecnología en los medios mecanizados, blindados.

Instrucción Básica y Avanzada para pequeñas Unidades de Caballería Blindada y Mecanizada (Conducción de un elemento como Comandante de Sección y cumplir con las funciones del Sargento de Sección).



Empleo de la Sección Mecanizada de Reconocimiento como elemento de maniobra de la Sub Unidad.

Empleo de la Sección de Tanques como elemento de maniobra de la Sub Unidad.

Empleo de la Sección de Tiradores Blindados como elemento de maniobra de la Sub Unidad.

Comando y Control.

Apoyo Logístico.

Equitación:

Clases de asiento. Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio y salto sin estribos.

Conocimientos teóricos y prácticos para la realización de concursos de salto.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento.

Introducción a los objetivos de la formación de un equino para equitación.

Cuidados, higiene y alimentación de los equinos.

Introducción a la disciplina de polo, acondicionamiento del equino, equipo necesario para equino y jinete.

Caballería: Táctica.

Consolidar conceptos de Táctica del Arma de Caballería.

Consolidar conceptos en la planificación, ejecución y conducción de Operaciones Tácticas.

Artillería: Técnica.

Funciones del Oficial de dirección de tiro.

Funciones del Oficial de Reconocimiento y Topografía.

Funciones del Jefe de Sección de tren de municionamiento y mantenimiento.

Marcha hipo.

Equitación: Clases de asiento. Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio y salto sin estribos.

Conocimientos teóricos y prácticos para la realización de concursos de salto.



Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa.

Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento.

Introducción a los objetivos de la formación de un equino para equitación.

Cuidados, higiene y alimentación de los equinos.

Introducción a la disciplina de polo, acondicionamiento del equino, equipo necesario para equino y jinete.

Artillería: Táctica.

Funciones del Jefe del Equipo de apoyo de fuego.

Funciones del Oficial Ejecutivo de Batería.

Generalidades sobre el Estado Mayor del Grupo.

Fundamentos de la táctica de la Artillería de campaña.

Ingenieros: Técnica.

Explosivos y Demoliciones III.

Maquinaria.

Puentes.

Construcciones:

Lectura e interpretación de planos.

El contexto de la obra.

Replanteo de obra.

Procedimientos constructivos.

Análisis de costos y presupuestación.

Elaboración del presupuesto de obra.

Utilización de equipos en la construcción.

Ingenieros: Táctica.

Doctrina de Ingenieros: trabajos y actividades propias del Arma de Ingenieros en el marco de una maniobra táctica.

Organización y empleo del Arma de Ingenieros.

Orden de Operaciones.

Apoyo de los Ingenieros en las Operaciones Ofensivas.

Apoyo de los Ingenieros en las Operaciones Defensivas.



Plan de Barreras.

Apoyo de los Ingenieros en los Movimientos Retrógrados.

Estado Mayor.

Logística, clases de abastecimientos incluyendo los Ingenieros.

Pasaje de cursos de agua.

Comunicaciones: Técnica.

Redes.

Electrónica:

Circuitos polifásicos.

Respuesta a la frecuencia y resonancia.

Circuitos acoplados y transformadores.

Modulación en amplitud.

Modulación en frecuencia.

Líneas de transmisión.

Antenas.

Comunicaciones: Táctica.

Introducción.

Reconocimiento de Comunicaciones.

Documentos de Comunicaciones.

Puesto de Comando.

Comunicaciones en la Ofensiva.

Comunicaciones en la Defensiva.

Comunicaciones en las marchas y estacionamientos.

Comunicaciones en los movimientos retrógrados.

Comunicaciones en las acciones comunes a las operaciones básicas.

Comunicaciones en las operaciones especiales.

Comunicaciones en las operaciones de guerra irregular.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.



I. Núcleo Académico correspondiente al año de Aspirantes de Apoyo de Servicio y Combate, Primer año curricular:

1. Administración.

a) Obligatorio.

b) Suministrar los conocimientos necesarios para entender sobre lo qué consiste la Educación Financiera y su importancia.

Educar al alumno sobre: Administrar bien el dinero, Ahorrar de manera regular, Gastar el dinero de forma responsable, Aprovechar al máximo los recursos que tenemos.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 120 horas docentes.

e) Introducción a la Educación Financiera. Logren introducirse al concepto de Inclusión Financiera. Tomen conocimiento sobre en qué consiste la Educación Financiera y su importancia. Conceptos básicos del Sistema Financiero. Tomen conocimiento del funcionamiento básico del Sistema Financiero. Conozcan los diferentes actores del sistema financiero uruguayo. Aprendan sobre sus derechos y responsabilidades como usuarios del sistema financiero. Conozcan los programas de protección del consumidor existentes. Servicios Financieros. Conozcan qué se entiende por servicios financieros. Comprendan el valor del dinero en el tiempo. Identifiquen los diferentes productos financieros y medios de pago existentes en el mercado. Conozcan otras alternativas financieras, no utilizadas habitualmente. Crédito y Administración de la Deuda. Aprendan a analizar si les conviene o no obtener un crédito. Aprecien las ventajas y desventajas del crédito. Aprendan a manejar su deuda de manera responsable. Planificación Financiera y Ahorro. Aprendan la importancia de contar con un plan financiero. Conozcan los pasos para desarrollar un presupuesto y los practiquen. Tomen conocimiento de la importancia del ahorro y la valoración del dinero. Conozcan distintos mecanismos de ahorro y las reglas generales para ahorrar más.



f) Primer semestre del 02 de Marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

2. Inglés.

a) Obligatorio.

b) Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el Inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información básica (trabajo, estudio, su salud, deporte y el lugar donde habita). Comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del Idioma así como su correcta pronunciación.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 105 horas docentes.

e) Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 del libro Optimise A2.

Revision of verb tenses.

Unit 7: The future of learning. Talking about the future.

Vocabulary. Words connected with school and studying.

Future tenses: going to and will.

Unit 8: Sports.

Vocabulary connected with sports. Collocations.

Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition.

Unit 9: The weather.



Vocabulary: Weather and nature.

Zero conditional, first and second conditional.

Unit 10: Health and care yourself.

Words connected with health.

Present perfect simple: for, since, already, yet.

Verb patterns: verb+infinitive/ing.

Unit 11: The world of work.

Words connected with work and job.

Indefinite pronouns.

relative clauses.

Unit 12: Home time: Houses.

Vocabulary related to home and houses.

Present simple passive.

Past simple passive and by.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

3. Matemática

a) Obligatorio

b) Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento, y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 120 horas docentes.



e) Triángulos. Definición y clasificación según lados y ángulos. Suma de los ángulos interiores de un triángulo. Teorema del ángulo externo. Teorema de Pitágoras. Triángulos semejantes. Modelado con los temas tratados. Medición de Ángulos y escalas. Sistemas de medición de ángulos. Sexagesimal, circular, milésimas artilleras. Noción de Gradiente. Pasaje de un sistema a otro. Magnitudes directamente proporcionales. Escalas. Aplicación a lectura de cartas. Modelado. Aplicación a situaciones reales. Funciones trigonométricas. Círculo unitario. Ángulos en el círculo unitario. Funciones trigonométricas en el círculo unitario. Signo. Reducción a primer cuadrante. Relaciones trigonométricas en triángulos rectángulos. Modelado. Teoremas. Teorema de seno. Teorema de coseno. Modelado. Número real. Número real y sus operaciones.

Operaciones fundamentales: suma, resta, multiplicación y división. Propiedades de las operaciones. Se insistirá en operaciones con números racionales. Representación de los números en la recta real. Intervalos de números de reales (abiertos, semiabiertos). Valor absoluto. Definición, propiedades. Noción de función definida por partes. Potenciación, radicación y logaritmicación. Modelado. Expresiones algebraicas. Polinomios. Operaciones fundamentales. Propiedades. Potenciación. Productos especiales; cuadrado de binomio, cubo de binomio, producto de binomios conjugados.

Expresiones racionales. Dominio. Operaciones. Modelado. Igualdades y desigualdades. Ecuaciones de primer y segundo grado. Planteo, resolución y discusión. Resolución gráfica y analítica. Ecuaciones con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Desigualdades lineales, no lineales y con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Modelado.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Historia.

a) Obligatorio.



b) Conocer las grandes transformaciones producto de la finalización de la Edad Media. Vincular la época con la incidencia del Nuevo y Viejo Mundo. Comprender la génesis de nuestro espacio geopolítico y el escaso valor atribuido a él por el Régimen Hispánico. Conocer la lucha de los Imperios Portugueses y Españoles por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas Borbónicas. Conocer la lucha de los Imperios Portugueses y Españoles por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas Borbónicas. Interpretar los motivos inspiradores que condujeron a la Revolución Norteamericana. Conocer la trayectoria de la Revolución Francesa y sus consecuencias en Hispanoamericana. Interpretar la visión rioplatense frente al cautiverio del soberano Fernando VII. Identificar la diferencia entre los proyectos porteños y orientales para adoptar el nuevo orden. Conocer la campaña militar de la Revolución Oriental a través de la trayectoria de Artigas. Comprender la incidencia de la Situación de Portugal, del Imperio Británico y el apoyo de Buenos Aires, para el inicio de la Campaña de 1825. Evaluar las características de las Leyes Fundamentales de 1825, de la Convención Preliminar de Paz y de nuestra Primer Carta Magna. Conocer las dificultades generadas por nuestra “Independencia temporal” y las características de nuestra Primer Carta Magna en nuestro ensayo independiente. Evaluar las dificultades de una República que dependía de su artesanal riqueza ganadera y de una clase dirigente caudillista. Ponderar el influjo de las corrientes migratorias y su impacto en la economía política y sociedad. Comprender los dilemas de los cambios en todos los campos, ocasionados por la Revolución Industrial. Considerar el llamado “Socialismo Utópico”. Comprender la fugaz política de entendimiento que rompe su equilibrio Nacional e Internacional con la Guerra del Paraguay y decanta en el llamado período Militarista. Observar los principales cambios estructurales en los distintos campos y su impacto sobre la proyección nacional. Comprender las demandas de “coparticipación” y sus efectos en los conflictos armados. Analizar la fragmentación de los Partidos Políticos ante la reforma de la Constitución de 1830. Interpretar la nacionalización de los Servicios sociales. Conocer la crisis



política económica en el escenario europeo que condujeron a la Segunda Guerra Mundial. Los “dos mundos” posteriores, su influencia en nuestro continente y en el África.

Identificar las características de la “era de las comunicaciones y la robótica en el mundo contemporáneo. Conocer la “política de compromiso post reforma constitución y el progreso económico hasta la crisis de 1929, el período “terrorista” y la recuperación democrática. Comprender los cambios de la época de post guerra. Explicar a los alumnos el abordaje de los temas y su trayectoria. Conceptuar a los alumnos sobre crisis geopolítica Internacional. Conocer el marco bipolar en el que irrumpe una nueva modalidad de lucha y sus características. Conocer la Estrategia continental llevada adelante por Cuba para el apoyo de la Guerrilla regional. Examinar el marco Doctrinario de la Revolución y qué teorías armadas la abonan. Conocer la Declaración de la Organización Latinoamericana de la Solidaridad y el marco contextual de la Doctrina de la Seguridad Nacional. Explorar y exponer las causas de la crisis Nacional de los años 1960 y 1970. Conocer la realidad de las Fuerzas Armadas incluyendo los vínculos que tenían con la sociedad incluyendo su participación en asistencia a grandes catástrofes. Conocer los fundamentos del atentado al Sistema Republicano a través de la Lucha Armada. Conocer el impulso del capitalismo y el retroceso del corporativismo en Europa. Interpretar el proceso y los reclamos populares que condujeron a la autonomía de los países de la ex Unión Soviética. Interpretar la multicausalidad del conflicto de la ex Yugoslavia en el marco del Nuevo Orden Mundial. Conocer las causas profundas de la Crisis del medio Oriente. Entender el origen de las ocupaciones israelíes en la región. Comprender las características del fenómeno Terrorista y sus principales escenarios. Apreciar las medidas desde el marco del Derecho Internacional. Conocer la modalidad de “Guerra Santa”.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicio y Combate.

d) 180 horas docentes.



e) Introducción al Estudio de la época moderna (Siglo XV a Siglo XVIII). Los inicios de la modernidad. La vida intelectual y artística. Las reformas religiosas. Los grandes descubrimientos geográficos. El nuevo mundo americano y la expansión europea. La Banda Oriental en los Siglos XVI y XVII. Las agrupaciones indígenas de cazadores y recolectores. El descubrimiento de la Banda Oriental. La conquista y la ocupación del territorio. La gobernación. Las Reducciones Jesuíticas. La economía ganadera. El Río de la Plata y la Banda Oriental en el Siglo XVIII. Las luchas hispano lusitanas en la Banda Oriental. Colonia y Montevideo. El espíritu reformista de los Borbones. Virreinato del Río de la Plata. Pragmática del libre comercio. Desarrollo social económico. La población. Introducción a la Época Contemporánea. La Revolución Hispanoamericana (Siglo XIX). La Revolución Norteamericana, la Independencia de las 13 colonias y la Constitución. Etapas de la Revolución Francesa. El Imperio Napoleónico. La Revolución Hispanoamericana. Causas y Consecuencias. Los grandes conductores. Ubicación e ideas generales. Principales Levantamientos. La Revolución Rioplatense y Oriental. Antecedentes. Las invasiones inglesas. El movimiento juntista. Antecedentes de la Revolución Oriental. Artigas. El proceso revolucionario entre los años 1811 y 1820. Principales Documentos de la Génesis Nacional. La Independencia Oriental. La dominación extranjera y la Revolución de 1825. Aspectos políticos y militares. La Cruzada Libertadora. Gobierno Patrio y Sala de Representantes. Leyes Fundamentales. Ejército Republicano. Batalla de Sarandí. La Convención Preliminar de Paz. La Constitución de 1830. Los comienzos de la Vida Independiente y la Guerra Grande. Factores de inestabilidad. Las primeras presidencias. Desarrollo de la Guerra Grande y las complicaciones internacionales. El Uruguay en la Primera mitad del Siglo XIX. Características del Uruguay Pastoril y Caudillesco. Desarrollo de la economía. La inmigración. Sociedad urbana y rural. La sociedad montevideana. La Situación Europea en la Segunda mitad del Siglo XIX. Desarrollo de la Revolución Industrial. Consecuencias. Cambios sociales. Las doctrinas socialistas. Revoluciones. La sociedad europea. Vida intelectual y artística. La ciencia.



Formación de nuevos estados. Conflictos internacionales. La Política expansionista sobre África. El Uruguay en la segunda mitad del Siglo XIX. Los años posteriores a la Guerra Grande. La política de fusión. Caudillismo y Principismo. El Militarismo y el proceso de modernización. El civilismo excluyente y la reacción hacia una democracia más amplia. La evolución económica y social. Evolución de la educación, las letras y las artes. La situación Mundial a comienzos del Siglo XX. La expansión europea. La situación internacional. América Latina y América Anglosajona. La primera Guerra Mundial. Causas. Desarrollo. Consecuencias. La Transformación del Uruguay a comienzos del Siglo XX. Cambios políticos e institucionales. El estatismo. La política de previsión social. Los cambios educacionales. El proceso hacia la reforma constitucional de 1919. Los Grandes Conflictos en la mitad del Siglo XX. La segunda Guerra Mundial. Creación ONU (Organización de las Naciones Unidas). El mundo de post-guerra. Consecuencias para América Latina. Los grandes problemas sociales. La descolonización. La Civilización Contemporánea. Desarrollo de la ciencia y la tecnología. El Ciber espacio, la revolución digital, biotecnología, genética e inteligencia artificial. Recursos Naturales. El medio Ambiente como agentes de Conflicto. Las corrientes del pensamiento. La vida intelectual y las tendencias artísticas. El Uruguay Contemporáneo. Desarrollo político-institucional a partir de 1919. La nueva Constitución: 1919 – 1933. La era de los reajustes de Terra y Baldomir: 1933 – 1942. El neo-batllismo: 1943 – 1959. Demografía y Sociedad. Evolución económica. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Introducción. El contexto de la Guerra Fría. La Bipolaridad. (Enfrentamiento Ideológico, político, económico y militar). Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Guerras Revolucionarias. “Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La Revolución cubana y su influencia en los movimientos Guerrilleros. Teoría del foco. Ernesto Guevara.

“Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”.
“Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. -El



Uruguay del 60. La crisis económica y social. Los Gobiernos blancos. (1958-1966). La creación de la Convención Nacional de Trabajadores. (1964). “Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La situación de las Fuerzas Armadas en la década del 60. “Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. Surgimiento de la Violencia Armada (1962-1965). La marcha de los cañeros.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

5. Filosofía.

a) Obligatorio.

b) Asumir una actitud de respeto y responsabilidad hacia la condición de ser humano y la dignidad de sus semejantes. Aprender el valor de la inteligencia, su capacidad para conocer la realidad, progresar en el perfeccionamiento de sus capacidades. Integrar el valor de la verdad y la voluntad orientada hacia el bien capacitando al alumno para asumir una actitud firme y abnegada humanidad ante situaciones que se le presenten en su profesión, y se sienta moralmente seguro del valor de su vocación militar. Discernir los fundamentos últimos de las decisiones que deba realizar de acuerdo a su condición humana y profesional en concordancia con los valores Institucionales. Diferenciar los diversos aportes culturales europeos y los efectos en los regionalismos americanos. Valorar los pensadores y filósofos nacionales y su efecto en la formación de la conciencia nacional. Desarrollar una fundamentada reflexión crítica en el momento de realizar valoraciones y emitir opiniones que involucren diversidad de juicios en la compleja sociedad contemporánea. Aplicar los contenidos conceptuales que adquiriera en su pasaje por la institución a los diversos desafíos que se le presentarán en su vida personal y profesional.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 60 horas docentes.



e) Diferenciar los conceptos de conocer y saber; los distintos saberes y corrientes epistemológicas que aspiran a responder este problema filosófico.

Advertir la variada dimensión de la Verdad, sus diversas manifestaciones y especies, así como su magnitud en la construcción de una conciencia responsable. Comprender que es el Error, las causas del Error y formas de superarlo. Analizar los estados del espíritu frente a la verdad. Explicar los diferentes tipos de verdad científica y filosófica. Comprender las diferencias entre la verdad lógica, y los criterios de verdad. Distinguir las teorías que explican el origen de la moral. Interpretar las lecturas de Sófocles, Adela Cortina, Aranguren con respecto al origen de la moral. Percibir su capacidad y dimensión responsable en la construcción de la Conciencia moral autónoma. Analizar la estructura del acto moral. Identificar las etapas en la construcción de la conciencia moral. Comprender los conceptos de Ética y Moral. Diferenciar los conceptos de Ética y Moral. Fundamentar el carácter científico de la Ética.

Especificar las características de la Ética Material y la Ética Formal. Analizar los sistemas éticos de la civilización occidental. Percibir los aportes de las diferentes espiritualidades en la construcción de los sistemas, en particular Hebreos y cristianos. Identificar los fundamentos que sustentan cada sistema y vincularlos con la época en que se presentan. Diferenciar los conceptos de Valor, Bien y Virtud. Características de los valores. Jerarquía y cualidades de los valores.

Evaluar u fundamentar los aportes de Rodó, Vaz Ferreira y Ardao en la construcción de la conciencia de la sociedad oriental, así como los aportes a la inteligencia (intelligentia) regional e internacional.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

6. Química Militar.

a) Obligatorio.

b) Suministrar los conocimientos necesarios para identificar los distintos tipos de agentes químicos de uso militar, sus efectos y medidas de protección; Informar al alumno sobre las armas químicas – biológicas – radiológicas, de manera de



crearle conciencia de sus posibilidades y limitaciones, tanto en el terreno convencional como en el no convencional; ilustrar sobre las doctrinas de combate de los ejércitos modernos para emplearlas como medio de disuasión. Describir los agresivos químicos de uso en el Ejército Nacional. Describir los agresivos incendiarios en uso en los diferentes ejércitos. Describir las características de los agentes fumígenos, explosivos, armas nucleares y biológicas existentes en nuestras fuerzas y en otras del mundo.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 60 horas docentes.

e) Agresivos Químicos. Reseña Histórica: Empleo en la Antigüedad; I y II Guerra Mundial. Presente de los Agentes químicos Convenio de Ginebra. Afganistán, Irán e Irak.

Generalidades y definiciones. Conceptos. Clasificación. Propiedades generales.

Factores que perturban o modifican el empleo de Agentes químicos. Agentes químicos de uso policial.

Uso de Agentes químicos: Finalidad, principios de empleo, uso combinado, procedimiento de emisión. Municiones químicas diversas. Protección. Protección individual y colectiva; descontaminación. Nociones de Defensa. Pasiva. Defensa Civil Uruguay. Primeros auxilios: Cuidado de heridos, síntomas de contaminación, efectos fisiológicos y secuelas provocadas. Breve análisis de las condiciones del Territorio Nacional para el empleo de Agentes químicos Agresivos Incendiarios. Reseña Histórica: Empleo en la Antigüedad; el Fuego Griego. II Guerra Mundial. Guerra en el Pacífico, el lanzallamas. Generalidades y definiciones. Sustancias incendiarias de uso convencional y no convencional. Propiedades de incendiarios: Fósforo blanco y Napalm. Factores que perturban o modifican el empleo de incendiarios. Uso de incendiarios: Armas incendiarias; lanzallamas, municiones incendiarias; empleo. El sabotaje, artefactos y dispositivos de uso no convencional y terrorista. Protección: Medidas de seguridad y protección.



Agentes Fumígenos. Reseña Histórica: Empleo en asedios de la Antigüedad. I y II Guerra Mundial. Generalidades y definiciones: Humo y neblinas, espectro electromagnético, fundamento de guía de proyectiles. Productos fumígenos más importantes. Factores que perturban o modifican el empleo de fumígenos. Uso de fumígenos. Su empleo táctico; mecanismos fumígenos, municiones fumígenas usadas en la actualidad. Explosivos. Historia de los explosivos: La pólvora, la dinamita, la nitrocelulosa, la pólvora sin humo. Nociones preliminares: Explosión, combustión, detonación, causas de explosión, naturaleza del cambio químico, onda explosiva, velocidad de propagación, explosión con influencia, calor liberado, leyes de los gases, gases de explosión. Clasificación de explosivos. Explosivos militares: Requerimientos, generalidades; pólvoras, explosivos de uso militar y comercial. Empleo de explosivos: Cebado y preparación, elección del explosivo, mechas y detonadores, booster, destrucción de munición y de explosivos defectuosos. Almacenamiento y transporte: Medidas de seguridad, polvorines, generalidades y requerimientos. Explosivos de uso no convencional y terrorista: Explosivos caseros, artefactos terroristas, trampa caza bobo; funcionamiento y sistemas de disparo. Detección y neutralización. Arma Nuclear. Reseña histórica: Introducción a la reacción nuclear, Hiroshima y Nagasaki, Alamogordo, Bikini. Corte esquemático de un misil, funcionamiento. Radioactividad, reacción nuclear, fisión y fusión, energía de unión y defecto de masa, masa crítica, isótopos. Explosión nuclear, efectos. Desarrollo de una explosión nuclear ficticia sobre una urbe. Protección y primeros auxilios: Protección del soldado combatiente, equipos de protección y descontaminación, efectos fisiológicos, primeros auxilios, cuidado de heridos. Armas Biológicas. Generalidades: bacterias, hongos, virus, ingeniería genética. Enfermedades producidas. Criterios de acción y potencialidad. Protección: Profilaxis, desinfección.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

7. Educación Social y Protocolo.



- a) Obligatorio.
 - b) Capacitar al alumno para que, en su desempeño profesional como Oficial del Ejército Nacional, sea para sus compatriotas un ejemplo de ciudadano, y prepararlo para actuar personal y familiarmente con adecuada desenvoltura en cualquier ámbito o acontecimiento del universo social.
Crear hábitos de comportamiento en actos solemnes y públicos, sociales y familiares, teniendo en cuenta estilos, usos y costumbres.
 - c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.
 - d) 45 horas docentes.
 - e) Etiqueta. Origen. Definición. Generalidades. Presentaciones. Saludo. Entrevistas. Visitas. Tipos de visita. Puntualidad. La Conversación. Necesidad del diálogo. La conversación. Monólogo y coloquio. El arte de oír. Características de las personas en la conversación. Discreción en la conversación. Uso adecuado del teléfono. Las reuniones. Definiciones. Generalidades. Deberes del anfitrión. Deberes del invitado. Las invitaciones. Cómo se invita. Redacción de tarjetas. Anticipación para invitar. Contestación y retribución de invitaciones. Ceremonial Escrito. Correspondencia. Carta. Contenidos. Papel. Modelos de cartas. Medios de comunicación. Carteles. Anuncios. Avisos. Oficios. Memorandos. Solicitudes. Memorias. Mesa. Generalidades. Tipos de comidas. Presentación de una mesa. Comportamiento en una mesa. Actitud frente a diferentes alimentos. Diferentes reuniones. Planos de mesa. Realización de una comida en forma práctica.
La Familia. La relación social dentro de la familia. Ceremonial y Protocolo. Definición. Procedencia. Generalidades. La ley de la derecha. Procedencia entre autoridades de Gobierno. Precedencias eclesiásticas y diplomáticas. Precedencias en automóviles, aviones, barcos, ascensores. Colocación de banderas. Tratamiento. Organización de actos sociales y recepciones protocolares.
 - f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.
 - g) Presencial.
8. Educación Social para la Salud.



a) Obligatorio.

b) La Educación Para la Salud es un proceso planificado y sistemático de enseñanza y aprendizaje orientado a hacer fácil la adquisición, elección y mantenimiento de prácticas saludables y evitar las prácticas de riesgo. El objetivo principal es la búsqueda de conocimientos, actitudes y comportamientos de los individuos integrantes de la comunidad en el sentido de una salud positiva.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (Proinapsa, Colombia, 2014).

Para la Organización Mundial de la Salud, es “cualquier combinación de actividades de información y de educación que lleve a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten”. Fomentar y promover estilos de vida saludables para la prevención de enfermedades, a través de la información aportada y la realización de actividades grupales. Informar sobre conceptos generales de educación para la salud.

Aportar consejos prácticos y útiles para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades transmisibles. Fomentar conductas y prácticas saludables para evitar enfermedades físicas y psíquicas. Aportar conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. Generar acciones para la preservación y cuidado del medio ambiente. Instruir en la realización de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Incidir en el cambio de conductas de riesgo que puedan generar enfermedades o lesiones. Prevenir accidentes de tránsito.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 45 horas docentes.

e) Conceptos Generales. Salud versus Enfermedad, problemas de salud, promoción en salud, prevención de enfermedades, niveles de prevención, enfermedades crónicas no transmisibles, enfermedades transmisibles, salud



mental. Salud Sexual y Reproductiva. Métodos anticonceptivos, planificación familiar, embarazo, enfermedades de transmisión sexual, controles en salud. Estilos de Vida Saludables. Promoción en Salud. Prevención de Enfermedades. Salud ocular, salud bucal, higiene, sueño, ejercicio, alimentación, inmunizaciones, controles de salud, consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo, tabaquismo. Primeros Auxilios. Primeros auxilios en casos de emergencia, resucitación cardiopulmonar. Salud Mental. Situaciones psíquicas que generan malestar y enfermedades a largo plazo, factores de riesgo y factores protectores. Medioambiente. Cuidado del medio ambiente, contaminación medioambiental y enfermedades, desarrollo sustentable. Accidentes de Tránsito.

Normas de tránsito, seguridad vial, prevención de accidentes.

f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

9. Introducción a la Informática.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña.

Solucionar problemas de su ámbito profesional con la ayuda de las computadoras. Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua. Usar en forma responsable y profesional los programas de Word y Power Point. Aplicar conocimientos del sistema operativo Windows, relacionados con la configuración de la computadora personal y la organización y estructuración de la información. Aplicar conocimientos del procesador de texto Word y Power Point, en la producción de documentos, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de oficial del ejército.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 60 horas docentes.



- e) Introducción. Definición y evolución de las computadoras en el tiempo. Hardware: concepto y tipos de Hardware. Software: concepto y clasificación. Windows. Fundamentos: concepto de trabajo en ambiente multitárea, el escritorio y sus elementos, barra de tareas, botón inicio. Uso de la Ayuda: posibilidad de conocer el funcionamiento de cualquier recurso de Windows. Panel de control. Explorador de Windows. Accesorios: Block de notas, WordPad, Calculadora, Paint. Interactuar entre los accesorios. Búsqueda: buscar archivos o carpetas usando criterios. Ejecutar aplicaciones: utilizar ejecutar. Acceso directo: concepto e inserción. Word. Fundamentos y descripción: elementos de ventana del procesador de texto. Uso del portapapeles. Copiar. Cortar. Pegar. Edición. Abrir documentos y guardar en diferentes formatos. Corrección ortográfica. Buscar y reemplazar. Formato: fuentes, párrafo y página. Encabezado y pie de página. Columnas periodísticas. Insertar ilustraciones: Desde archivos. Prediseñadas. Word Art. Formas. Agrupar y desagrupar formas. Tablas. Inserción y eliminación de columnas y filas. Combinación y división de celdas. Dividir tablas. Convertir tablas en textos y textos en tablas. Impresión. Imprimir todo un documento, determinadas páginas y selección. Imprimir en doble fax. Cantidad de copias. Páginas por hoja. Visualización previa. Power Point. Descripción y fundamentos: elementos de pantalla y visualización de diapositivas. Crear, abrir y guardar presentaciones en diferentes formatos. Agregar texto y aplicarle formato de fuente y párrafos. Trabajar con tablas, gráficos y cuadros de textos. Insertar imágenes prediseñadas, desde archivo, formas y Word Art. Ejecutar y controlar una presentación. Animación de los elementos de una diapositiva. Transición de las diapositivas. Automatizar una presentación. Imprimir presentaciones.
- f) Primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.
- g) Presencial.
- J. Núcleo Profesional correspondiente al año de Aspirantes de Apoyo de Servicios y Combate, primer año curricular:
1. Ordenanzas.



- a) Obligatorio.
 - b) Conceptualizar al Aspirante acerca de las normas, leyes, reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.
 - c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.
 - d) 60 horas docentes militares. 3 instructores. 1 coordinador con 10 horas y 2 instructores con 25 horas cada uno.
 - e) Generalidades (Reglamento General del Servicio: N° 21).
Penas y Faltas (Reglamento General del Servicio: N° 21).
Personal Subalterno (Reglamento General del Servicio: N° 21).
Formalidades Comunes.
Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas N° 19.775.
Reglamento General de la Escuela Militar (R-95).
Ley Orgánica del Ejército N° 15.688.
Código Penal Militar.
 - f) Anual. Inicio: primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.
 - g) Presencial.
2. Ética, Transparencia y Moral Militar I.
- a) Obligatorio.
 - b) Orientar y educar al alumno en una clara y definida visión de la ética, de los valores en general y los militares en particular. Introducir al Aspirante en los aspectos básicos del Liderazgo y el sistema de Honor de la Escuela Militar.
Brindar los conceptos básicos sobre ética y moral profesional.
Explicar los valores nacionales republicanos, los valores humanos o morales y los militares.
Introducir al alumno en los aspectos inherentes al Liderazgo.
Conocer el sistema de honor de la Escuela Militar.
 - c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.
 - d) 30 horas docentes militares. 2 instructores con 15 horas cada uno.
 - e) Introducción a la materia.



Ética y moral profesional. Conceptos básicos.

Los valores en general y su significado. Clasificación. Relaciones humanas y camaradería. Conductas no ajustadas a la recta razón.

Introducción al liderazgo.

El sistema de honor de la Escuela Militar.

Exposiciones orales de los alumnos.

Evaluación de conocimientos calificables.

f) Semestral. Inicio: primer semestre del 02 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

3. Instrucción Básica.

a) Obligatorio.

b) Dotar al Aspirante de la Instrucción básica común al Soldado, mediante la adquisición de conocimientos y el adiestramiento en los procedimientos, técnicas y destrezas que les habilite para integrar los Cursos Profesionales.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 165 horas docentes militares. 5 instructores. 1 coordinador con 25 horas y 4 instructores con 35 horas cada uno.

e) Equipo Individual del Soldado.

Técnicas básicas del combate.

Transposición de obstáculos.

Defensa antitanque y Defensa antiaérea.

Marchas y estacionamientos.

Grupo de Fusileros.

Camuflaje.

Posición de combate y obstáculos.

Supervivencia.

Instrucción de Patrullas.

Orientación y Lectura de Cartas.

Higiene Militar.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.



g) Presencial.

4. Comunicaciones.

a) Obligatorio.

b) Familiarizar a los Aspirantes en el empleo general de las Comunicaciones, y en la operación básica de los equipos hilo e inalámbricos, particularmente el sistema radio.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 30 horas docentes militares. 2 instructores con 15 horas cada uno.

e) Introducción a las comunicaciones.

Sistema inalámbrico.

Sistema hilo.

Escuela de sistema de comunicaciones radio.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

5. Armamento y Tiro

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los Aspirantes en el uso eficaz de sus armas individuales mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos, poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 105 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 15 horas y 2 instructores con 45 horas cada uno.

e) Introducción al Armamento. Clasificación del armamento. Proyectiles.

Nociones elementales de balística.

Fusil Automático Liviano.

Fusil Automático Pesado .

Pistola Ametralladora FMK-3.

Pistola Browning 9 milímetros y Pistola .45.

Fusil de Asalto Steyr aug A2 ur.

Escopeta Remington Modelo 870 Calibre 12.



f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

6. Instrucción Militar aplicada.

a) Obligatorio.

b) Poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas y desarrolladas en la materia Instrucción Básica, de modo de alcanzar un nivel de adiestramiento individual que habilite al Aspirante a integrarse a la instrucción técnica y táctica de los Cursos Profesionales.

c) Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) 881 horas docentes. 5 instructores. 1 coordinador con 41 horas y 4 instructores con 210 horas cada uno.

e) Armado, empleo y mantenimiento del Equipo Individual del Soldado.

Aplicar técnicas básicas de combate.

Transponer obstáculos.

Aplicar técnicas de Defensa antitanque y Defensa antiaérea.

Realizar marchas y ocupar áreas de estacionamiento.

Desempeñarse como integrante de un grupo de fusileros.

Aplicar técnicas de camuflaje.

Construir una posición de combate y obstáculos.

Aplicar técnicas de supervivencia.

Realizar Operaciones de Patrulla.

Aplicar técnicas de orientación y lectura de cartas.

Aplicar las medidas de higiene militar.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

7. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Obligatorio.

b) Iniciar al Joven Aspirante de la Escuela Militar en los fundamentos y ejercicios básicos de Orden Cerrado.

Obtener la obediencia pronta, inmediata y la reacción instantánea del instruido.



Alcanzar un nivel de instrucción satisfactorio que le permita integrar las Compañías de Desfile del Instituto.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 90 horas docentes. 5 instructores con 18 horas cada uno.

e) Movimientos sin armas.

Movimientos con armas.

Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones.

Escuela de Orden Cerrado: marcha.

Escuela de Orden Cerrado: formaciones de Desfile y Parada.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

8. Equitación.

a) Obligatorio.

b) Obtener la agilidad, el arrojo y la resolución necesaria para la práctica de la equitación. Desarrollar la habilidad necesaria para ensillar correctamente un equino y trasladarse montando en él en los tres aires básicos: paso, trote y galope (con equilibrio y soltura).

Obtener el acondicionamiento físico necesario para realizar una clase de asiento en forma adecuada, realzando la soltura, el equilibrio y efectividad de los ejercicios de gimnasia libre y adaptación.

Obtener un correcto asiento y posición de jinete a caballo que le permita montar con soltura.

Comprender los lineamientos teóricos sobre embridar, el ensillado y los cuidados, herrado y alimentación del equino.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 60 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 10 y 2 instructores con 25 horas cada uno.

e) Educación Física. Realizar ejercicios de agilidad, arrojo y destreza.



Aprender a ensillar. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Ejercicios en el alto, al paso, trote y galope. Gimnasia libre y adaptación.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

9. Educación Física.

a) Obligatorio.

b) Dotar al Aspirante de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate, de la instrucción, como así también la habilitación para integrar los Cursos Profesionales desde el punto de vista de esta aptitud.

c) Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 420 horas docentes. instructores, 4 instructores con 53 horas cada uno y 4 instructores con 52 horas cada uno.

e) Entrenamiento Físico Militar: Ejecutar el calentamiento y modalidades de entrenamiento dispuestas en el Reglamento de Entrenamiento Físico Militar 18-1 (dieciocho guion uno) y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas de resistencia, velocidad, potencia, coordinación y agilidad. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad.

Educación Física General: entrenar y capacitar al Aspirante durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento.

Natación: adaptación al agua. Crawl. Espalda. Prueba de 100 metros estilo libre.

Formación teórica: aparato óseo – articular y muscular, y músculos involucrados en los movimientos.

Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico.

Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.



K. Núcleo Académico correspondiente al Primer año de Cadetes, Apoyo de Servicio y Combate, segundo año curricular:

1. Inglés.

a) Obligatorio.

b) Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el Inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información básica (trabajo, estudio, su salud, deporte y el lugar donde habita). Comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del Idioma, así como su correcta pronunciación.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 147 horas docentes.

e) Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 del libro Optimise A2. Revision of verb tenses. Unit 7: The future of learning. Talking about the future. Vocabulary. Words connected with school and studying. Future tenses: going to and will. Unit 8: Sports. Vocabulary connected with sports. Collocations Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition. Unit 9: The weather. Vocabulary: Weather and nature. Zero conditional, first and second conditional. Unit 10: Health and care yourself. Words connected with health. Present perfect simple: for, since, already, yet. Verb patterns: verb+infinitive/ing. Unit 11: The world of work. Words connected with work and job. Indefinite pronouns. relative clauses. Unit 12: Home time: Houses.



Vocabulary related to home and houses. Present simple passive. Past simple passive and by.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

2. Topografía I.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al futuro Oficial para:

Resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos.

Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos.

Alcanzar los conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 48 (cuarenta y ocho) horas docentes.

e) Elementos introductorios. La Tierra. Sistemas de referencia. Sistemas de proyección (Uruguay). Carta topográfica. Fotografía aérea. Sistema de posicionamiento global.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

3. Topografía II.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al futuro Oficial para:

Resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos.

Conocer y operar una calculadora programable, aplicando esta última a la resolución de los problemas de esta disciplina.

Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos.



Alcanzar los conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 30 (treinta) horas docentes.

e) Generalidades. Localización. División de declinación. Medición de ángulos.

Navegación. Relieve. GPS (Global Positioning System). Perfiles.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Historia.

a) Obligatorio.

b) Comprender el proceso político europeo y el nuevo orden establecido a partir de la irrupción de Napoleón I.

Interpretar los Documentos generados en nuestra Génesis Nacional que les permita aproximarse al pensamiento Artiguista.

Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial, sobre los factores Políticos, Económicos y Sociales de los países.

Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial, sobre los Factores Político, Económico, Social y Militar de los países, para proyectar sus intereses expansionistas.

Apreciar la complejidad de los Factores Sociales y Económicos en la consolidación de un imperio emergente.

Conocer de qué manera los noveles estados sudamericanos van enfrentando sus crisis internas y las rivalidades producto de problema de límites contestados.

Comprender los nuevos liderazgos y alianzas a consecuencia de la Primera Guerra Mundial y la irrupción de ideologías autoritarias que vinculadas a la Gran Depresión llevaron al preámbulo de la segunda Guerra Mundial.

Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.



Comprender de qué manera las potencias vencedoras se disputaron las antiguas colonias asiáticas. Interpretar el rol de las nuevas alianzas y el rol de China en el hemisferio.

Conocer las características del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y sus acciones armadas contra el estado de derecho.

Contextualizar la represión desde el estado en un marco excesivamente intolerante y ante un proceso de cambio constitucional.

Conocer la profunda violencia imperante e identificar las causas que condujeron a medidas de excepción por parte del Parlamento Nacional. Conocer los grupos armados que se habían constituido en el país y sus respectivas ideologías. Conocer las características del mundo globalizado donde conviven las amenazas híbridas y la Seguridad Humana adquiere un valor determinante. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

Interpretar la coyuntura nacional a través de los resultados electorales y los cambios incorporados por la reforma constitucional.

Identificar y profundización de los conflictos sociales y la intensificación de las acciones violentas, que propiciaron el establecimiento de medidas de excepción por parte del Poder Ejecutivo.

Identificar los diferentes grupos armados que actuaban en el país y cuáles eran sus respectivas ideologías.

Explicar la organización y funcionamiento del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y cuál era su estrategia para tomar el poder.

Explicar los diferentes tipos de acciones que los movimientos armados llevaron a cabo para desestabilizar al Gobierno.

Contribuir a generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 180 (ciento ochenta) horas docentes.

e) Comienzos del mundo Contemporáneo. Revolución Francesa. Imperio Napoleónico. La Revolución en el Río de la Plata y Oriental. Análisis Documentos



Fundacionales. Instrucciones del Año XIII. Reglamento Provisorio para fomento de la Campaña y Seguridad de los Hacendados. La Revolución Industrial.

Los cambios Geopolíticos internos generados por la expansión Terrestre, Marítima y Naval. Expansión de Europa y Japón. Impacto sobre los Imperialismos, generados por la Revolución Industrial. Los Estados Unidos en el Siglo XIX (diecinueve). El problema de la Esclavitud. Las diferencias económicas y culturales. Confederados versus Unión. América Latina durante el Siglo XIX luego de la independencia política. Los regímenes de gobierno imperantes.

Las dificultades para la consolidación de los Estados, la Guerra de la Triple Alianza y del Pacífico. El mundo entre Guerras. La crisis de 1929. El nuevo mapa Europeo y las Potencias emergentes. La Guerra Civil Española como preámbulo de la segunda Guerra Mundial. El mundo de post Guerra. La lucha por el Sudeste Asiático. Corea, Indochina y Vietnam. Las Alianzas dominantes, Organización de las Naciones Unidas, Organización de los Estados Americanos, Organización del tratado de la Alianza Europea, Consejo de Cooperación del Golfo. China y su expansión. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI". El Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Documentos. Acciones. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Elecciones de 1966). La Constitución de 1967. Presidencias del General Oscar Gestido y Jorge Pacheco Areco. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. 1968. Año crucial. Acciones de los Grupos Armados y el rol de las Fuerzas Armadas. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Los Grupos armados en el Uruguay. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Estructura y organización del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros Estrategia y Planes del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. El accionar de los Movimientos Armados en los años 1967-1970. El mundo actual. Las nuevas amenazas. Ciberterrorismo, delitos transnacionales, Pandemias, Deterioro Medio Ambiente, Migraciones, Hambre.



f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

5. Introducción a la Contabilidad.

a) Obligatorio.

b) Iniciar en el conocimiento de la disciplina contable en los aspectos básicos de registración información y control. Básicamente profundizar en las técnicas de registración.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 63 horas docentes.

e) Concepto de la Organización.

Importancia de la documentación en el funcionamiento de la Organización.

Concepto y funciones de los documentos.

Seguimiento de los actos administrativos y de los hechos económicos.

Emisión, recepción, manejo, control y archivo.

Clasificación (contable, fiscal, ámbito).

Documentos probatorios.

Concepto y uso de cada documento.

Generalidades.

Títulos de crédito.

Concepto y uso de cada documento.

Generalidades.

Análisis de los elementos obligatorios en la estructura (diseño) de los comprobantes.

Elementos del Membrete.

Nociones básicas de Dirección General Impositiva.

Análisis del Registro Único Tributario.

Nociones de Impuesto del Valor Agregado.

Constancia de impresión (requisitos 2003).

Elementos del Pie de Imprenta.

Recuadros.



Destino de las vías.

Descripción del contenido.

Compra- Venta.

Contado y crédito.

Elementos.

Disposiciones legales vigentes (La Factura como Título Ejecutivo).

Notas de ajuste, Nota de débito, Nota de crédito, Nota de Devolución Contado.

Recibo Oficial.

Remito.

Documentación Interna.

Orden de Venta.

Externos.

Solicitud de precios.

Orden de compra.

Las cuentas, Concepto, Clasificación. Introducción al Plan de cuentas.

Registración. La partida doble: Concepto, Principios y reglas de Registración.

Registros Contables básicos: el Libro Diario. Asientos y contra asientos.

Registración en el libro diario. Diarios múltiples Concepto. Características.

Libros principales y auxiliares. (Libros de Ventas, compras, Ingresos y Egresos de Caja, Ingresos y Egresos de Fondos, Cheques Diferidos a Cobrar, Cheques Diferidos a Pagar, Conformes a Cobrar, Conformes a Pagar).

Registración en el Libro Mayor: Mayor resumido. Ficha de Mayor completa Mayores auxiliares de deudores y de acreedores.

Balancetes de Comprobación y Saldos.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

6. Introducción a la Logística.

a) Obligatorio.

b) Para su posterior desarrollo cada unidad se subdivide en unidades temáticas menores, según su importancia, grado de dificultad y extensión relativa, con un



carácter abierto y flexible por parte de los docentes. En cada unidad temática se indican:

Competencias a desarrollar por el alumno.

Contenidos Conceptuales.

Sugerencias Metodológicas.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 63 horas docentes.

e) Concepto y fundamentación de la logística.

Analizar la historia de la logística a través de los años, su concepto y fundamentación.

¿Qué es la Logística?.

Historia de la logística.

Necesidades de desarrollo.

Función de la logística dentro de la empresa y el Estado.

La logística como herramienta de articulación de procesos operativos.

El Marketing y la Logística.

Consideraciones para una distribución física de materiales adecuada:

Según las compras proyectadas y realizadas.

Según puertos de embarque de la empresa.

Según las formas de manipulación de la mercadería.

Según el inventario específico almacenado multiproductos.

Según la rotación periódica de la mercadería.

Elementos a optimizar. Costos.

Tiempos. Espacios. Riesgos.

Distancias recorridas.

Logística de producción.

Considerar la mercadería almacenada en función a la cadena de producción.

Espacios de trabajo.

Espacios de circulación.

Espacios de productos terminados.



Canales de distribución y distribución física.

Analizar el circuito de producción con la distribución de la mercadería.

Analizar y diferenciar el circuito de distribución de proveedores y clientes.

Diferenciar el canal de ingreso (compras) de mercadería para depósito y materias primas de aquellas mercaderías y productos terminados para el egreso (ventas).

Gestión del proceso de distribución física.

Reingeniería de procesos.

Respuesta eficiente al consumidor.

Gestión que integran la cadena logística (“Supply Chain Management”).

Noción de logística inversa.

Flujo de suministro dentro de la cadena de logística inversa.

Análisis del destino de los productos recibidos: reutilización, reciclaje o destrucción.

Análisis de operaciones aplicadas: sobrante de inventarios, devolución a proveedores, recuperación de materiales, clasificación de materiales, etc.

Diferenciar el concepto de “logística inversa” con el concepto de “logística verde”.

Interés y desarrollo de la logística inversa.

Definición de tipos de proveedores logísticos.

Identificar cuáles son los distintos proveedores logísticos.

Funciones principales que desarrolla un proveedor logístico.

Servicio de almacenaje. Servicio de Transporte. Servicios Complementarios.

Etiquetado. Embalaje. Facturación. Cobros. Servicio de Gestión. Organización de rutas.

Gestión y servicios aduaneros.

Gestión y control de stocks.

Servicio de información.

Documentación de remitentes.

Documentación de destinatarios.

Programas y sistemas informáticos.

Consultoría y asesoramiento logístico.



Integración del proveedor logístico a la operativa de la empresa.

Conocer la realidad del sector logístico en nuestro país.

El Uruguay como punto estratégico para el desarrollo de la logística.

Proyección de la logística como ventaja competitiva.

Destacar la importancia de la optimización de la logística y resaltar sus características administrativas y comerciales dentro de la empresa.

El Uruguay y la cadena de valor.

La idea de “Cadena de valor” como proyección teórica para desarrollar las distintas actividades de una empresa y la idea de valor agregado en cada proceso: producción, logística interna, logística externa, marketing, ventas.

El Uruguay y la cadena de abastecimiento.

Descripción de las principales cadenas logísticas del Uruguay.

Agroindustria (granos, carne, lácteos) Distribución local y rutas de acceso
Cadenas exportadoras.

Destacar el rol y valor de la cadena de almacenamiento, su función, su aplicación y su desarrollo dentro de la empresa o Estado.

El Uruguay y la Logística como herramienta estratégica.

Resulta imprescindible resaltar a la logística como una herramienta dentro de cada empresa y/o Estado y su especificidad al momento de diseñar un plan empresa estratégico.

Impacto de la logística en el costo operativo de la empresa o el Estado.

Saber y reconocer la importancia de la logística al momento de planificar y proyectar la operación de la empresa o Estado analizando cada uno de los eslabones logísticos y su interacción.

Flujos de materiales y productos versus Flujos de información dentro y fuera de la empresa. Concepto de flujo de información. Flujo administrativo. Flujo físico.

Destacar la importancia de los datos que se comparten entre los distintos actores del proceso logístico. La comunicación efectiva y eficiente logran evitar demoras innecesarias.

Decisión estratégica de la ubicación de la empresa.



Características relevantes para la ubicación de una empresa. La proximidad al mercado. Distancias. Marco impositivo. Análisis de proveedores. Análisis de costos. Servicios: suministros agua, telefonía, seguridad, salud.

Accesibilidad y dinámica de transporte. Beneficios estatales; económicos y fiscales.

Mano de obra calificada. Posibilidades de desarrollo.

Análisis de zonas: periféricas y céntricas.

Legislación: marco jurídico, ambiental, fluvial, aduanero.

Qué es el medio ambiente. Significado de la “logística verde”. Cómo y cuándo se utiliza la logística verde. Elementos que integran la logística verde: Transporte: emisiones contaminantes, cuidado de vehículos, residuos vehiculares, análisis de rutas.

Energías: las distintas alternativas de energía, el cuidado del consumo energético.

Almacenamiento: optimizar todos los recursos y rediseñar almacenes en los cuales se trabaje con más luz natural, utilización de luces fotosensibles, rediseñar rutas de auto-elevadores.

Empaque: la utilización de materiales de embalaje de forma adecuada, efectiva y eficiente para generar menor cantidad de residuos.

El concepto de “Huella de Carbono” y su aplicación práctica.

Legislación ambiental en el Uruguay. Tratado de residuos en el Uruguay. Función del Laboratorio de Higiene y las Usinas municipales de disposición final. Grado de contaminación y tiempo de degradación de materiales.

Limitaciones de la “logística verde” en el Uruguay.

Sugerencias metodológicas: Reconocer los riesgos medioambientales brindando datos estadísticos del volumen de residuos. Tomar conciencia del impacto ambiental al momento de diseñar y planificar un proceso logístico.

Analizar el lugar asignado el medio ambiente en la cadena logística.

Buscar información sobre organismos o instituciones que trabajen con el cuidado del medio ambiente.



f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

7. Administración de Recursos Humanos.

a) Obligatorio.

b) Dotar al egresado de los conocimientos técnicos sobre el comportamiento de los seres humanos y los grupos dentro de la organización brindándole a la vez experiencias prácticas que permitan potenciar e internalizar los conceptos que se les brindará a través de clases interactivas, donde cada educando desarrolle su capacidad de análisis personal.

Fomentar en el educando una filosofía proclive al cambio organizacional, a la mejora continua, que permita su inserción en el campo laboral como un activo y eficiente agente de cambio dentro de las organizaciones.

en el desempeño, tanto individual como grupal, de los trabajadores.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 63 (sesenta y tres) horas docentes.

e) La Gestión de los Recursos humanos.

Administración de Recursos Humanos. Concepto de competencia. Reclutamiento, selección e inducción. Análisis y descripción de puestos. Perfil por competencias. Capacitación y entrenamiento. Evaluación del desempeño. Administración de carreras. Remuneraciones y beneficios. El desarrollo de las personas.

Comportamiento organizacional:

Concepto. Ciencias en las cuales se fundamenta. Estructura y Comportamiento. La organización vista como un sistema social. El desarrollo organizacional. El desarrollo individual, las actitudes, los valores. Los grupos. Concepto y causas de surgimiento, clasificación. La comunicación en los grupos. La ventana Johary. La cultura organizacional. Concepto, el clima organizacional, formas de medición.

Liderazgo y Supervisión:



Concepto de líder y teorías respecto a su surgimiento. Concepto de supervisión. Estilos de supervisión: teoría X e Y (McGregor). Estilos autoritarios, Participativos y laissez faire.

La Motivación. Concepto de motivación. El proceso de la motivación. Conductas motivadas y conductas frustradas.

Teorías motivacionales: - escala jerárquica de necesidades de A. Maslow. Teoría de los dos factores de F. Herzberg. Enriquecimiento de las tareas. Evolución del concepto de motivación en el trabajo.

El cambio en las organizaciones:

Teoría de campo de fuerzas de Lewin. Tipos de resistencia. Formas de minimizar la resistencia.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

L. Núcleo Profesional correspondiente al Primer año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, Segundo año curricular:

1. Ordenanzas.

a) Obligatorio.

b) Ampliar el conocimiento acerca de las normas, leyes, reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 15 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 3 horas y 2 instructores con 6 horas cada uno.

e) Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar: finalidad y constitución del Tribunal de Honor.

Reglamento General del Servicio N° 21.

Reglamento General de la Escuela Militar (R-95).

Reglamento General 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército.

Ley Orgánica del Ejército N° 15.688.

Código Penal militar.

f) Semestral. Inicio: 09 de febrero al 25 de febrero.



g) Presencial.

2. Educación Física.

a) Obligatorio.

b) Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 420 horas docentes. instructores. 1 Instructor con 54 horas, 2 instructores con 53 horas y 5 instructores con 52 horas.

e) Comprende el Primer Año del Curso avanzado de Instructor de Educación Física Militar para Cadetes de la Escuela Militar.

Entrenamiento físico militar. Gimnasia básica como método de entrenamiento. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad.

Educación Física General: entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas exigidas. Natación: técnica: espalda, crawl, patada pecho, nado inmerso. Formación teórica: transmitir conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas. Ampliar los conocimientos sobre aparato óseo-articular y músculos involucrados en los movimientos. Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico.

Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

3. Comunicaciones.

a) Obligatorio.

b) Ampliar el conocimiento y habilidad del alumno en el empleo general de las Comunicaciones, y en la operación de los distintos sistemas.

Familiarizar al alumno con los documentos que maneja el Oficial de Comunicaciones.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.



d) 29 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 9 horas y 2 instructores con 10 horas cada uno.

e) Escuela de Sistema de Comunicaciones Radio, Redes Radio.

Escuela de Sistema de Comunicaciones de Mensajeros.

Documentos de Comunicaciones.

Orden de Operaciones.

Seguridad de las Comunicaciones.

Guerra Electrónica.

Mantenimiento y Abastecimiento.

Empleo de Comunicaciones en Condiciones Especiales.

f) Semestral. Inicio: 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

4. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Obligatorio.

b) Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar.

Alcanzar un nivel de excelencia que, al participar en Formaciones, Paradas y Desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca.

Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del instructor y del instruido.

Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 90 horas docentes. 5 instructores con 18 horas cada uno.

e) Movimientos sin armas.

Movimientos con armas.

Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones.

Escuela de Orden Cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta.

Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha.



Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de Desfile y Parada.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

5. Armamento y Tiro.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno en el uso de armamento colectivo, así como ampliar el conocimiento y destreza en el uso eficaz de sus armas individuales, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 53 horas docentes. 1 coordinador con 8 horas y 3 instructores con 15 horas cada uno.

e) Ametralladora MAG.

Ametralladora MG 3.

Ametralladora .50.

Empleo Táctico de las ametralladoras.

Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): generalidades de los morteros, adiestramiento mecánico, adiestramiento del apuntador.

Evaluación: pistola 9 mm. (milímetros) y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y Escopeta.

f) Anual. Inicio: 02 de marzo al 20 de noviembre.

g) Presencial.

6. Organización del Terreno.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar al alumno acerca de las nociones fundamentales y principios de la organización del terreno, la construcción de obras, la planificación y ejecución de los diferentes obstáculos (alambradas, explosivos, demoliciones, minas, etcétera), buscando un aprovechamiento eficaz de las posiciones propias y dificultando la eficacia del enemigo.



c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 24 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 8 horas y 2 instructores con 8 horas cada uno.

e) Generalidades de la Organización del Terreno.

Explosivos y demoliciones.

Campos de Minas.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Patrullas.

a) Obligatorio.

b) Como integrante del Comando de una unidad menor, identificar los pasos a cumplir para planificar y ejecutar una misión táctica (Procedimiento de Conducción de Tropas).

Instrumentar órdenes para cumplir con éxito la misión asignada, ajustándose al formato de 5 párrafos y empleando la técnica verbal para emitir.

Conceptualizar y desarrollar las técnicas y procedimientos para cumplir una misión de patrulla.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 52 horas docentes. 4 instructores. 1 coordinador con 7 horas y 3 instructores con 15 horas cada uno.

e) El Procedimiento de Conducción de Tropas.

La Orden de Operaciones.

Planificación y Conducción de una misión.

Campaña de Instrucción.

f) Semestral. Inicio: 12 de junio al 08 de julio.

g) Presencial.

8. Ética Transparencia y Moral Militar II.

a) Obligatorio.

b) Orientar y educar al alumno en una renovada, clara y definida visión de la ética, los sistemas predominantes en la historia, así como la profundización de



los valores inherentes a la profesión militar, y particularmente al ejercicio del Mando basado en valores humanos o morales y militares. Reafirmar los conceptos de ética y valores humanos o morales y militares, en el marco de los sistemas éticos en la historia y su influencia. Ubicar al alumno en los conceptos medulares de los valores humanos o morales y militares, para una clara comprensión de los aspectos materiales y formales, de la jerarquía de los valores, y su reafirmación frente a conductas o prácticas no ajustadas a la recta razón. Comprender las responsabilidades inherentes al Mando desde el punto de vista ético. Conocer el sistema de honor de la Escuela Militar.

c) Cadetes de Primero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 24 horas docentes. 1 coordinador con 4 horas y 4 instructores con 5 horas cada uno.

e) Introducción a la materia. Sistemas éticos en la historia y su influencia, Ética y Moral, distinciones terminológicas, Hedonismo, Existencialismo, Ética kantiana, Neoplatonismo, Ética analítica Ética de los valores, Ética del Bien Común, Ética de virtudes, Ética cristiana, Los valores humanos o morales: Valor y moralidad, Aspecto material y formal. La norma como expresión de la moralidad y del valor moral, La Ley positiva, determinación de la norma y del valor moral, Características del valor moral, La jerarquía de los valores. Los valores militares, Código deontológico, Código moral del militar, Valores y principios éticos militares; su reafirmación frente a la percepción de conductas o prácticas no ajustadas a la recta razón, La actividad militar y su justificación ética, Las nuevas funciones militares desde el punto de vista ético y su relación con los valores militares, Fundamentos del Mando, Concepto de Mando, El Don de Mando, Definición de Comando, El ejercicio del Mando, El sistema de Honor de la Escuela Militar, Exposiciones orales de los alumnos, Aspectos relacionados con Fundamentos del Mando.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

9. Táctica y Técnica específica del Arma.



- a) Obligatorio.
- b) Conceptualizar y familiarizar inicialmente al alumno en los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y modo de empleo de su especialidad.
- c) Cadetes de Primero, Apoyo, Servicios y Combate.
- d) 927 horas docentes. 2 instructores, 1 coordinador con 427 horas y 1 instructor con 500 horas.
- e) Contenido:

Apoyo administrativo (generalidades – conceptos básicos).

Función logística abastecimiento.

Función logística mantenimiento.

Función logística sanidad.

Función logística transporte.

Función logística asuntos varios.

f) Anual. Inicia: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

M. Núcleo Académico correspondiente al Segundo año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, tercer año curricular:

1. Historia Militar I.

- a) Obligatorio.
- b) Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos contemporáneos.

Incorporar, mediante el estudio de las campañas de los grandes militares de la historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Adquirir la base de conocimientos sobre la evolución social a la luz de la Historia Militar.

Explicar las razones y los principios del Arte de la Guerra, así como los avances tecnológicos, en la táctica y en la técnica a lo largo de la Historia de los Conflictos Armados.



Desarrollar actitudes positivas para el estudio de la historia militar.

Desarrollar el hábito de la lectura por la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Utilizar el estudio de la Historia Militar Mundial e identificar su influencia en el desarrollo de pensamiento militar nacional.

Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos ocurridos en la historia de nuestra nación.

Incorporar, mediante un estudio de las campañas de los grandes militares de nuestra historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Describir el desarrollo social de Uruguay a través de la Historia Militar.

Practicar el hábito de la lectura y la conclusión de la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Distinguir la importancia de las tradiciones de culto-militar uruguayo.

Conocer las particularidades de la amenaza y el efecto psicológico de la fuga masiva de subversivos.

Explicar el marco normativo para la actuación de las Fuerzas Armadas, así como la Organización, planes elaborados frente a una nueva amenaza.

Generar una actitud preparativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

Conocer un acto eleccionario atípico en medio de una crisis y con una fuerza política de izquierda unificada.

Conocer la etapa más cruenta del enfrentamiento del país.

Conocer las características de las operaciones en áreas urbanas y rurales y resultados obtenidos.

Explicar las posibles causas de la derrota armada del Movimiento de Liberación Nacional. Tupamaros.

Conocer las causas que condujeron al golpe de estado.

Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 60 horas docentes.



e) Metodología de la Investigación Histórica enfocada a los Conflictos Armados. Los Ejércitos de la Antigüedad. El Ejército Romano. Los Ejércitos de la Edad Media y del Renacimiento. Guerras de la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico. Guerras de la revolución Industrial. Guerras del Colonialismo. La Primera Guerra Mundial. El período entre Guerras Mundiales. La Segunda Guerra Mundial. Los conflictos armados de la Guerra Fría. Los conflictos armados de Oriente Medio. La Guerra de las Malvinas.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

2. Historia Militar II.

a) Obligatorio.

b) Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos contemporáneos.

Incorporar, mediante el estudio de las campañas de los grandes militares de la historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Adquirir la base de conocimientos sobre la evolución social a la luz de la Historia Militar.

Explicar las razones y los principios del Arte de la Guerra, así como los avances tecnológicos, en la táctica y en la técnica a lo largo de la Historia de los Conflictos Armados.

Desarrollar actitudes positivas para el estudio de la historia militar.

Desarrollar el hábito de la lectura por la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Utilizar el estudio de la Historia Militar Mundial e identificar su influencia en el desarrollo de pensamiento militar nacional.

Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del Arte Militar y su incidencia en los conflictos ocurridos en la historia de nuestra nación.



Incorporar, mediante un estudio de las campañas de los grandes militares de nuestra historia, elementos capaces de complementar su formación como líder.

Describir el desarrollo social de Uruguay a través de la Historia Militar.

Practicar el hábito de la lectura y la conclusión de la necesidad de profundizar sus conocimientos.

Distinguir la importancia de las tradiciones de culto-militar uruguayo.

Conocer las particularidades de la amenaza y el efecto psicológico de la fuga masiva de subversivos.

Explicar el marco normativo para la actuación de las Fuerzas Armadas, así como la Organización, planes elaborados frente a una nueva amenaza.

Generar una actitud preparativa, grupal y crítica por parte de los Alumnos.

Conocer un acto eleccionario atípico en medio de una crisis y con una fuerza política de izquierda unificada.

Conocer la etapa más cruenta del enfrentamiento del país.

Conocer las características de las operaciones en áreas urbanas y rurales y resultados obtenidos.

Explicar las posibles causas de la derrota armada del Movimiento de Liberación Nacional. Tupamaros.

Conocer las causas que condujeron al golpe de estado.

Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 60 horas docentes.

e) La Época Hispánica. Los Ejércitos de España en la Banda Oriental. Tácticas del Siglo XIX. El ciclo Artiguista. La Banda Oriental durante la ocupación luso-brasileña hasta. La Cruzada Libertadora y el nacimiento del Estado Oriental del Uruguay. Antecedentes y desarrollo de la Guerra Grande. Período 1852-1870.

Período 1870-1875. El Militarismo y la Transición (1875-1896). El ciclo de Aparicio Saravia. Introducción. Las Fuerzas Armadas contra la Subversión. (1971). La fuga del Penal de Punta Carretas. Plan de las Fuerzas Conjuntas.



Las Elecciones de 1971. Triunfo del partido colorado. La Ofensiva tupamara y la respuesta militar. El Estado de Guerra en Interno, aprobado por el parlamento. Operaciones contra el MLN-T (Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros). Propuestas de rendición de los Subversivos. La caída de la “Cárcel del Pueblo”. Desarticulación del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros (noviembre 1972). Resultados Finales. Golpe de Estado. Desobediencia militar al poder político. Crisis Política. (febrero 1973) Golpe de Estado de junio de 1973.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

3. Inglés.

a) Obligatorio.

b) Lograr que el estudiante adquiera el nivel A2+ de Inglés que corresponde a un título de nivel Pre-intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos extrayendo las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés. Y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y, en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el Idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del Idioma, así como su correcta pronunciación.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 147 horas docentes.

e) La bibliografía utilizada es el libro Optimise A2 (unidades 7-12) y Optimise B1 (lessons1-4). Contenidos dados. Optimise A2 (unidades 7-12). “The Future of learning”. Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to. Empleo de Verbos relacionados con la educación y el futuro. Tiempo verbal: FUTURE. Going to and Will. Concepto de “verbs + collocations” Ejemplificación y empleo.



words + prepositions. Planes y proyectos futuros personales. (Laborales, familiares, de estudio). Picture story - using adjectives. "It's only a game." Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests. Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions. Guided writing - an email. "Whatever the weather". Vocabulario sobre el tiempo y la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words + prepositions. nouns/adjectives. Formulaci3n de hip3tesis. Sueños, expresi3n de deseo y posibilidad de que ocurra determinada situaci3n. Explicaci3n y pr3ctica de la parte 1 Writing del examen Pet. Composici3n guiada y ejemplos de material aut3ntico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electr3nico. Cartas informales. Frases 3tiles, organizaci3n de p3rrafos. Actividades sobre el video. Talk2Me. "Looking after yourself" Vocabulario relacionado con la salud, h3bitos saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) "The World of work". Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns. Relative clauses Who-which-that. "Home Time". Words with opposite meanings Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story. Optimise B1 (unidades 1-4). "This is me". Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs. Collocations with adjectives. "Home sweet home". Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. "On the road". Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im,-un,-dis -il -ir. "Give it a go". Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me Pr3ctica de ex3menes Ket (Reading, Writing & Listening), Pr3ctica de ex3menes Pet



(Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows..... .In the background / foreground / middle... On the left / right..

Práctica de examen Pet. Partes del Reading. Escritura de e-mails informales de manera guiada y expresar preferencias, escribir una historia en base a tres imágenes, planificar y escribir artículos de opinión utilizando el estilo apropiado y revisiones expresando puntos de vista positivos y negativos. Comprensión auditiva de textos relacionados con la temática de cada lección, videos que acompañan el texto (Talk2me, Practical English), así como canciones u otros videos adicionales seleccionados por el docente.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Logística en Depósito y Almacenamiento.

a) Obligatorio.

b) El alumno desarrollará una perspectiva crítica y activa del sentido real de la Logística en cada actividad que desarrolle. Las experiencias personales de cada alumno permitirán contar con una visión clara y amplia de cada proceso logístico en lo particular y en lo general; interactuando con otras experiencias que retroalimentan el sentido práctico del mundo logístico. Desde un punto de vista pedagógico, su ubicación en el primer semestre del Curso, hará posible unir los conceptos generales con aquellos específicos para lograr ir ensamblando un rompecabezas teórico y práctico de la logística.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 48 horas docentes.

e) Stocks. Qué es un stock. Importancia del stock. Insumos y Mercaderías. Criterio funcional del stock. Funcional: de ciclo, de seguridad, de presentación, estacional, de impacto, en tránsito, de recuperación, muerto, especulativo. Operativo: Óptimo, cero, físico, disponible.



Administración y gestión de inventarios. Gestión de roles operativos. Definición de inventario. Formas de almacenaje. Asignación y designación de espacios locativos. Distribución física de la mercadería dentro del almacén. Delimitación y orientación de estiba. Ciclos de inventario. Inventario máximo. Inventario mínimo. Fórmulas aplicadas a la gestión de inventario.

Recepción y control de ingreso de mercaderías. Gestión de roles operativos. Definición de inventario. Formas de almacenaje. Asignación y designación de espacios locativos. Distribución física de la mercadería dentro del almacén. Delimitación y orientación de estiba. Ciclos de inventario. Inventario máximo. Inventario mínimo. Fórmulas aplicadas a la gestión de inventario.

Concepto de tipos de almacenes. Almacén de tránsito. Almacén regional. Almacén central y de impacto (Transit Point). Almacén abierto. Almacén cerrado y cubierto. Almacén mecanizado o robotizado. Almacenes de tratado especial (refrigerado, sustancias químicas, etc). fifo (First in, First out), lifo (Last in, First out). fefo (First expired, first out). Cross Docking. Picking.

Inventarios. Su función. La necesidad. Importancia. Cómo hacerlo. Qué inventariar y por qué. Métodos y formas. Inventario Cíclico (Cycle Count). Inventario General (Wall to Wall). Diferencias de inventario cualitativas (en valor unitario). Diferencias de inventarios de inventario cuantitativas (en cantidad). Clasificación y diagrama de Pareto (relación 80/20).

Diseño y arquitectura de almacenes. Definición de depósitos y rol de los almacenes en la cadena de suministros. Tipos de almacenes (cubrir todas las situaciones de la realidad nacional). Fórmulas aplicadas. Productos con mayor rotación. Productos con menor rotación. Productos más vendidos. En función cadena de armado. Características de las mercaderías. Iluminación. Facilidad de acceso y movilidad de personas y maquinaria. Puertos de embarque (zona de salida y verificación). Puertos de desembarque (zona de recepción y control). Oficinas. Almacenaje. Reservas y devoluciones. Tipos de estibas (tipos racks, pallets, tipos estanterías, piramidal de rollos, cajoneras, tipos de silos). Tendencias de almacenajes.



Características de almacenaje en frío y cadena de frío. Control de la cadena de frío. Seguridad de almacenaje y manipulación. Características y cualidades de la mercadería depositada. Normas específicas del almacenamiento en frío.

Tecnología aplicada y maquinaria aplicada. Forma de control de la cadena de frío. Seguridad de almacenaje y manipulación. Características y cualidades de la mercadería depositada. Normas específicas del almacenamiento en frío. Tecnología aplicada y maquinaria aplicada. Códigos de barra. 2D, qr, Posnet, Entrelazado de 3 a 5, pdf 417, upc/ean. Escáner para códigos de barra. Radio frecuencia. Lectores de posición fija. Banda transportadora. Monta cargas. Autoelevadores. Carros de 2 y 3 ruedas. Selector automático de piezas (Brazo electrónico). Vehículo Manual de Estiba (Lagarto). Tendencias.

Seguridad. Qué es la seguridad y sus motivos. Delimitación de zonas. Alarmas de incendio. Manipulación de productos tóxicos. Manipulación de productos corrosivos. Cuidados bromatológicos individuales, colectivos y de infraestructura. Insumos personales de seguridad (guantes de higiene, guantes de seguridad, lentes de seguridad, calzado, casco). Espejos. El buen uso de las herramientas operativas. El buen uso de las maquinarias (auto elevadores, montacargas). Seguridad vial. Salud ocupacional. Seguridad personal (autoconciencia de cuidados y prevenciones). Seguridad industrial (escaleras, maquinaria, electricidad).

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

5. Operaciones de Terminales de Carga.

a) Obligatorio.

b) Las terminales de carga representan para el país un modo de agilizar y fortalecer la operativa de mercancías dentro de un contexto de crecimiento económico. En las cadenas de transporte, las terminales de carga son necesarias para cambiar la carga de un modo de transporte a otro, generalmente de otro tipo (ejemplo camión/barco; camión/tren), pero también del mismo tipo, pero de diferente tecnología o alcance (barco ultramar/cabotaje, camión corta



distancia/larga distancia). En la cadena de transporte los cambios de modo de transporte pueden darse dentro del territorio nacional, a lo largo del proceso entre lugar de producción y consumo (acceso a las ciudades por regulaciones de tránsito, condiciones de terreno en minería/agricultura) o en las fronteras o a lo largo del proceso de transporte en el comercio internacional. Las terminales de cargas puertos, aeropuertos, centrales de transferencia y zonas de actividad logística, sirven para el control de pasajeros y de mercaderías en sus respectivos tránsitos. Se busca definir su funcionalidad y su especificidad dentro de las operaciones logísticas; a su vez, demostrar los procesos aplicados dentro de la operativa de las terminales. Por la relevancia se pondrá el foco en las terminales portuarias, debiéndose incluir en cada unidad temática un capítulo para desarrollar las características de otras terminales (aeroportuarias, ferroviarias, de camiones) sin dejar de mencionarse casos especiales (tuberías, redes eléctricas). Por otra parte, se buscará analizar la practicidad de las terminales de cargas, su flujo inbound y outbound tanto de mercancías como de pasajeros. Es de vital importancia determinar los diferentes servicios que se prestan, su impacto en la economía y la necesidad de un ágil dinamismo entre los diferentes procesos portuarios (carga, estiba, descarga en exportación y en importación). La interacción de las distintas modalidades de transporte, su coordinación y cooperación funcional. Análisis de recursos humanos, infraestructura y maquinaria distribuida para su mejor aplicación operativa.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 39 horas docentes.

e) Definición de Terminales de carga. Conceptos sobre terminales de carga. Tipos de Terminales de carga. Funcionalidad. Organigrama institucional y normativa de terminales. Datos estadísticos del volumen de movimiento de nuestros puertos.

Tipos de servicios portuarios. Concepto de servicios portuarios. Desarrollo de la operativa portuaria. Modalidades público – privadas de gestión de los puertos.



Modalidades normativas para la coordinación entre puerto y terminal (concesión, contrato).

Tipos de servicios en terminales de carga. Operaciones desarrolladas al arribo de mercancías. Agente consignatario (agencias y despachantes). Agentes y oficiales portuarios. Fiscales portuarios. Administración de entes estatales y privados. Operaciones desarrolladas al embarque de mercancías. Coordinación y control de tránsito marítimo, terrestre y ferroviario. Coordinación y control del almacenaje en depósitos o playas. Coordinación de operaciones asociadas a los servicios de comercialización de importaciones y exportaciones. Desarrollo de actividades de valor agregado asociadas a las terminales de carga. Coordinación y control del flujo operativo: señalización, remolque, balizamiento, aproximación y acceso de buques.

Alumbrado, seguridad y sanidad. Practicaje. Remolques. Dragados. Tratamiento de documentación. Transporte interno. Jurisdicción.

Actividad general de las terminales de carga. Operaciones. Tráfico. Peritaje. Meteorología. Técnico – náutico. Remolque, amarres y desamarre de buques. Control sanitario. Control documentario. Depósito. Control de desechos sólidos y líquidos.

Calidad Operativa. Estadística de incidencias. Normas de seguridad. Estadística de daños. Plan de inconsistencias. Plan de siniestros. Auditorias. Grupos de mejora operativa. Acciones preventivas. Sistemas de gestión. Gestión de carga y descarga. Gestión de almacenaje. Gestión de resultados operativos.

Características y función de los servicios y operaciones de las terminales portuarias. Operación de terminales. Distintos tipos de terminales y equipamiento. Contenedores. Graneles sólidos. Graneles líquidos. Cargas generales y de proyecto. Trasbordo de cargas en centrales de trasbordo intermedias (forestal, minería, ferroviarias). Gestión de playas de almacenaje. Playas de contenedores – disposición de contenedores, altura de carga, playas para reefer. Playas de productos a granel. Playas de cargas generales. Carga, descarga, transporte y almacenamiento, ingeniería de cargas multimodal. Carga, descarga directa a



camión. Carga, descarga directa a vagón. Carga, descarga directa a tubería. Carga, descarga directa a buque (trasbordo). Carga, descarga semidirecta a tierra (buque, piso, camión, depósito). Operación semidirecta mar. Operación indirecta vía terrestre. Operación indirecta de fluidos. Tratado de productos peligrosos y desechos entre los organismos competentes.

Seguridad en Terminales de carga. Marco jurídico sobre la manipulación de mercancías y pasajeros. Normativa de seguridad aplicada. Delimitación de zonas y áreas específicas. Control sanitario de instalaciones, mercancías y pasajeros. Reglamentación internacional de mercancías peligrosas.

Impacto económico de las terminales de carga. Ubicación geográfica estratégica de las terminales de cargas (citar ejemplos del puerto de Rotterdam, analizar situación de Uruguay, Panamá, Singapur). Beneficios y perjuicios de las normas legales de las zonas portuarias. Análisis de los sistemas arancelarios y tributarios de las terminales de carga nacionales. Tributación y aranceles del Mercosur. Capacidad operativa de las terminales de carga nacionales. Necesidad de expansión de terminales de carga en el territorio nacional. Proyección de las terminales de carga en el territorio nacional. Controles fiscales de documentación y carga (peritos, escáner, comisarios). Análisis de la evolución comercial de las terminales de cargas en el Uruguay. Seguridad.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

6. Gestión Empresarial Aplicada a la Logística.

a) Obligatorio.

b) Lograr que el alumno construya su propia actitud para el empleo y capacidad de generar las competencias necesarias requeridas para el desarrollo de la actividad específica.

Desarrollar el aprendizaje significativo, los conocimientos tecnológicos y actitudes comportamentales como son: comunicación, responsabilidad, y autonomía.

Ser capaz de ejercer su actividad en cualquier ámbito empresarial independiente del tamaño.



Ser capaz de acompañar el desarrollo tecnológico para enfrentar los cambios que se producen en el mundo del trabajo usando las herramientas cognitivas para el caso.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 63 horas docentes.

e) Emprendimiento. Concepto. Características. Funciones. Proceso creativo: concepto y etapas. Innovación. Minimizar los riesgos de fracaso. Roles de un emprendimiento.

El emprendedor. Concepto. Características personales, virtudes y valores. Actitudes emprendedoras. Clases de emprendedores. Espíritu emprendedor. Rol y reto del emprendedor. Manejo de la información, la creatividad y la innovación. Análisis del entorno. Resulta importante ubicar al alumno en el contexto donde se procesarán las diferentes ideas que serán sometidas a evaluación para ser ejecutadas. Conceptualización de entorno. Elementos y sus consecuencias del entorno. Factores y su incidencia del entorno. Diagnóstico Foda de los emprendimientos. Relevancia del entorno en función logística.

Recursos de la Empresa. Concepto de los diferentes recursos de la empresa. Clasificación de los recursos: humanos, materiales, tecnológicos. Funciones de los recursos. Relación de los recursos con el entorno.

Etapas de un emprendimiento. Estudio de mercado. Conceptos básicos. Integrar las variables internas y externas del Emprendimiento. Precio – Producto – Promoción. Plaza. Relación con las variables incontrolables. Aplicación de la Matriz de Foda. Propia. Relación con competidores. Retroalimentación. Estrategias y toma de decisiones. Formulación del Proyecto. Concepto. Etapas. Proyección de los resultados.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

7. Sistemas de Gestión de Calidad.

a) Obligatorio.



b) El aumento de la población mundial, y en especial el aumento del bienestar y poder de compra de los países asiáticos y otros países emergentes, empujan un aumento sostenido del comercio internacional e influyen fuertemente en la demanda y en los precios de los principales productos agropecuarios para los que nuestro país está en condiciones naturales de producir de manera competitiva. En la última década, por ejemplo, la producción agropecuaria nacional incrementó su volumen más de 4 veces, siendo más del 70 por ciento de este volumen destinado al exterior. La localización geográfica del Uruguay, le otorga condiciones muy favorables para actuar como lugar de tránsito de este comercio creciente, sirviendo como pasaje de productos de los países sin salida al mar, así como entrada y salida de regiones de los países vecinos que encuentran ventajas en el uso de las infraestructuras del Uruguay menos saturadas que las propias. En el presente, el movimiento de mercaderías en tránsito representa más del 50 por ciento de toda la actividad de comercio exterior, superando en valores absolutos al volumen de importaciones y exportaciones. Además, los regímenes legales existentes como las zonas francas, el puerto libre y aeropuerto, han permitido agregar ventajas a lo anterior, haciendo del país una excelente opción para actuar como centro de almacenaje y distribución para la región. Asimismo, la seguridad institucional, el ambiente de negocios y la apertura a la inversión extranjera han convertido al Uruguay en un destino seguro de inversiones.

A ello se suma la creciente tendencia de las empresas a jerarquizar sus procesos de distribución en el mercado local, de manera de satisfacer el también creciente nivel de consumo y la necesidad de posicionar los productos de manera competitiva y permanente en los puntos de venta.

La formación de profesionales en el área logística es hoy un requerimiento de todas las empresas y de todos los sectores económicos del país, que buscan integrar personas capaces de resolver las tareas operativas diarias y que logren llevar a cabo planificaciones incrementando las oportunidades de mejoras de cada sector. Profesionales con la capacidad necesaria para relacionar y articular



los distintos sectores de la empresa; sabiendo interactuar entre clientes internos y externos. En el mundo de hoy, la alta competitividad tanto de una empresa como de un Estado, requieren de estándares de calidad que garanticen los servicios o los productos comercializados. Los sistemas de calidad se han convertido en una exigencia y requisitos en los diferentes nichos comerciales; contar con una certificación y una gestión de calidad amplía el abanico de oportunidades de negociaciones e inversiones nuevas. Las reglas del mercado mundial promueven la implementación de un sistema de calidad para lograr cubrir y abarcar todos los frentes comerciales estableciendo nuevos conceptos de derecho y obligación de ingresar a mercados internos y externos.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 48 horas docentes.

e) Teoría de Gestión de Procesos. Concepto de Sistema de Gestión de Calidad. Concepto de Calidad. Definición de Gestión de Calidad.

Historia de la Calidad. Historia antigua (Código de Hammurabi, los fenicios). Las Revoluciones Industriales. La administración Científica. La división del trabajo (Platón, A. Smith, Tylor, Fordismo, Toyotismo). La División del trabajo desde una perspectiva Durkheniana. Impacto de la iigm. La calidad Japonesa. Walter A. Shewhart. Edwards Deming. La calidad japonesa; la productividad y la competitividad comercial (Nissan, Toyota, Hitachi, etc.). Hacia la Calidad total. Mejora de la Calidad (Proceso de mejora continua). Normas de Calidad. Definición de normas de calidad. Que son las normas iso. Características y alcance de las iso. Las 20 (veinte) cláusulas de iso 9000. Familia de normas de calidad. Importancia y aplicabilidad. Procesos de Implementación del sgc. ¿Por qué certificarse en normas técnicas? Proyecto de certificación y áreas de cualidades y características a desarrollar: entender y comprender los requerimientos normativos, análisis de la organización de la empresa, construir un Sistema de Gestión de Calidad. Documentar. Manual de Calidad. Procedimientos. Plan de Calidad. Perfil de Cargos. Instrumentos de trabajo. Evidencias. Metodología de la Información. Recolección de la información.



Procesamiento de la información. Análisis de la información. Capacitación de personal y departamentos específicos de la empresa. Implementar simulacros de auditorías internas. Implementación de un sgc. El fin de la certificación y su impacto en el mercado. Implementación y mantenimiento de la certificación. Proceso de auditorías internas y externas. Observaciones. Discrepancias. No Conformidad. Cómo se procesan los hallazgos: métodos y tiempos. Responsabilidad institucional hacia la calidad. Sistemas Integrados de Gestión. iso 9000, iso 14000, ohsas 18000.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

8. Previsión y Abastecimiento Logístico.

a) Obligatorio.

b) Introducir a los alumnos en los principios y métodos de la función de Abastecimiento Logístico en toda su dimensión.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 36 horas docentes.

e) Función de compras y proveedores en la cadena logística. Cuándo se compra. Cómo es el proceso de compras. A quién se compra. Quién elige los proveedores y cómo se los clasifica.

Articulación de procesos con los distintos actores de abastecimiento. En función de compras. Planeamiento estratégico. Planeamiento táctico. Planeamiento operativo. Marketing. En función de Producción. Producción de Proveedores. (materia prima). Producción de la empresa: Marketing. Zafral. En función a importación. etd (Tiempo Estimado de Zarpe), eta (Tiempo Estimado de Arribo). En función de ventas. Determinación de ventas futuras. Ciclos de vida del o los productos. Disponibilidad del espacio físico.

Gestión de compra. bom. Lista de materiales. mpr. Planificación de requerimientos de Materiales. Sistema edi. Intercambio Electrónico de Datos. Políticas de Compras. Negociaciones. Análisis de proveedores. Según la Naturaleza de la compra. Materias primas para alimentación. Materias primas



para fabricación. Productos terminados o Servicios. Según las distintas variables de exigencias y requerimientos. Calidad. Disponibilidad. Tiempos de producción y o entrega. Precio. Análisis de tiempos del abastecimiento. Previsión Vs Margen de Error de Previsión. Previsión Vs Tiempo de entrega. Análisis de Costos. Fijos. Variables. Distinción entre: inversión, gasto, valor agregado, pérdida, descuentos. Fijación de precios. Concepto de “precio”, objetivos, estrategias y políticas. Fijación de precios en función de los costos. Fijación de precios en función de los mercados. El precio y las demás variables del marketing. Según las cualidades técnicas del cliente y los consumos particulares de cada cliente.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

9. Administración Organizacional.

a) Obligatorio.

b) Reconocer los componentes que definen una empresa y a ésta como sistema. Entender la importancia de la información en la comunicación dentro de las organizaciones para la toma de decisiones.

Desarrollar a partir de los conocimientos previos el concepto de organización y de la empresa, la comunicación y su importancia.

Desarrollar el concepto de administración y su relación con el mundo actual por medio del marco teórico compartido. Aplicar adecuadamente el vocabulario técnico administrativo.

Desarrollar la comprensión de la importancia de todas y cada una de las funciones de la administración. Desarrollar el enfoque administrativo de las funciones que integran la empresa

Concepto de Administración y su aplicación en las actividades del hombre.

Conocer los principios de las teorías clásicas y modernas.

Entender a la Administración como un proceso continuo.

Reconocer las actividades de la Administración.

Reconocer las funciones que se cumplen en la Empresa y la importancia de la Administración en cada uno de ellos.



Cómo el proceso de la Administración incide en el logro de mejores niveles de eficiencia.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 63 horas.

e) Las Organizaciones y las comunicaciones. Empresa. Organización: Concepto. Clasificación de empresas.

Definición de Misión, Visión, Propósito y Objetivos.

Enfoque tradicional y teoría de Sistemas. Las Comunicaciones. Definir y establecer la importancia que tiene la comunicación dentro de las organizaciones para el desarrollo de las funciones y el logro de los objetivos. Proceso de la comunicación. Elementos básicos.

La Administración:

Concepto según diferentes autores. Las Escuelas de la Administración clásicas, modernas y sus principales autores. Taylor, Fayol, Ford, Mayo, Calidad Total, Drucker. Incidencia en la actualidad.

El proceso Administrativo.

Planificación. Concepto. Naturaleza de la planificación. Importancia y beneficios de la planeación. Períodos. Principios. Etapas.

Organización. Concepto. Estructura administrativa.

Dirección. Concepto. Motivación. Formas. Mando. Órdenes. Liderazgo. Estilos de Dirección.

Control. Concepto. Proceso básico. Principios. Su relación con la Planificación y la ejecución. Clasificación. Área y tipos.

Relación del proceso con la toma de decisiones.

Estructura funcional de la empresa.

Función Producción. Concepto. Diseño de producción: Diseño de Proceso Productivo y Diseño de Proceso de Control. Función Comercialización Concepto. Elementos de la comercialización (Mezcla Comercial). Función Financiera. Concepto. Objetivos. Función Contable. Concepto. Función Personal. Concepto.



Técnicas relativas al cargo y a la persona. La Logística y su relación con las funciones de la empresa.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

10. Informática Aplicada.

a) Obligatorio.

b) Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña.

Solucionar problemas con la ayuda de las computadoras.

Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua.

Aplicar conocimientos de "Access" en la creación de bases de datos, tablas, etcétera.

Conocer los principios básicos de mantenimiento de los medios informáticos por parte del operador.

Introducir al alumno en el empleo de redes e internet.

Aplicar conocimientos de "Power Point" en la producción de presentaciones, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de oficial del ejército.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 48 horas docentes.

e) Planilla Electrónica: repaso General. (Fórmulas, referencias relativas y absolutas, funciones básicas).

Tablas dinámicas. Subtotales. Funciones Estadísticas. Interacción con otras planillas y/o otras aplicaciones.

Validación de Datos. Base de datos: filtros avanzados. Depurar bases de datos: valores únicos. Formularios. Agrupar y desagrupar. Auto esquema.

Consolidación de datos. Análisis de datos: buscar objetivo. Escenarios. Tablas de una y dos variables. Solver.



Macros: Grabación, creación, reproducción y eliminación de macros.

Crear íconos y botones que ejecuten marcos. Seguridad de marcos.

Automatización de tareas básicas.

Botones de formularios.

Obtención de datos externos: desde Access, desde archivos tabulados de texto.

Otras posibilidades. Conexión con Access: importación, vinculación, rangos: nombres. Inserción de objetos.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

N. Núcleo Profesional correspondiente al segundo año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, tercer año curricular:

1. Ordenanzas.

a) Obligatorio.

b) Profundizar el conocimiento acerca de las normas, leyes, reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 16 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 4 horas y 2 instructores con 6 horas cada uno.

e) Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar. Reglamento General del Servicio N° 21. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95).

Reglamento general 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército. Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas N° 19.775.

f) Semestral. Inicio: 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

2. Educación Física.

a) Obligatorio.

b) Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.



d) 420 horas docentes. 8 instructores. 1 Instructor con 54 horas, 2 instructores con 53 horas y 5 instructores con 52 horas.

e) Comprende el Segundo Año del Curso avanzado de Instructor de Educación Física Militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico militar: Según Reglamento de Pentatlón Militar. Gimnasia con fusil, gimnasia básica, circuito según Reglamento 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de autoconfianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación Física General: entrenar y capacitar al alumno durante el año, para cumplir con las pruebas con el mayor rendimiento. Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el curso para nadar la distancia de 200 metros con el mayor rendimiento y técnica, así como brindarle nociones generales sobre posibles incidentes que se pueden suscitar en el agua (ríos, arroyos, etcétera), de forma de alertarlo y darle herramientas para que le permitan prevenir y actuar. Formación teórica: transmitir a los cadetes conceptos técnicos de entrenamiento y formación corporal a través de clases teóricas.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

3. Armamento y Tiro

a) Obligatorio.

b) Profundizar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz de armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 72 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 24 horas y 2 instructores con 24 horas cada uno.

e) Lanza granadas RPG-7V-1/A.T.G.L.

Lanza granadas Steyr 40 x 46 GL 40.

Empleo táctico del armamento antitanque.



Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): puesta en paralelo con goniómetro, procedimientos del observador avanzado, ejercicio de tiro simulado, tiro reducido. Evaluación: pistola 9 milímetros y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y Escopeta.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

4. Inteligencia de Combate.

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los alumnos para identificar, comprender y conducir procedimientos de Inteligencia de Combate y Contrainteligencia, de aplicación en el Ejército particularmente en las Unidades Básicas.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 25 horas docentes. 4 instructores. 1 coordinador con 7 horas y 3 instructores con 6 horas cada uno.

e) Conceptualizar información e inteligencia.

Ciclo de inteligencia.

Organización y funcionamiento de la Oficina de documentación clasificada.

Orden de batalla.

Contrainteligencia.

Operaciones de contrainteligencia.

Las operaciones de contra espionaje.

Operaciones de contra sabotaje.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

5. Apoyo de fuego.

a) Obligatorio.

b) Identificar el Sistema de Apoyo de Fuego y sus elementos componentes. Comprender la importancia de su empleo en el marco de las operaciones militares en general y particularmente en las Misiones Operativas de Paz.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 27 horas docentes. 3 instructores con 9 horas cada uno.



e) El Sistema de apoyo de fuego.

Efecto sobre los blancos y métodos de localización.

Conducción del apoyo de fuego.

f) Semestral. Inicio: 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

6. Liderazgo.

a) Obligatorio.

b) Orientar y educar al alumno para una clara comprensión del Liderazgo en tanto aptitud inherente al militar y el que debe estar cimentado en principios y valores. Brindar herramientas para conducir sus hombres hacia el cumplimiento óptimo de la misión asignada. El abordaje desde la ética y moral profesional aportará un fundamento sólido en el marco de los actos humanos y a la luz del desempeño militar. Complementar lo expresado con ejemplos de líderes históricos y la introducción a los aspectos relevantes de la Inteligencia Emocional.

Comprender cuál es la esencia del liderazgo, los pilares fundamentales del desempeño ético militar y los principios del mando. Reafirmar el concepto de acto humano y su relacionamiento con la moral profesional. Presentar al alumno una visión integral del hombre, a fin de que tome conciencia del respeto por la dignidad de la persona humana y sus derechos fundamentales. Entender el liderazgo militar a través de ejemplos de líderes históricos. Profundizar en el concepto de Honor Militar y los órganos formales de aplicación. Introducir al alumno en aspectos básicos de Inteligencia Emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales del Líder.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 30 horas docentes. 6 instructores con 5 horas cada uno.

e) Introducción a la materia. Los actos humanos. Fundamentos de la persona humana. Pilares fundamentales del desempeño ético militar.

La esencia del Liderazgo militar. Principios del mando. Ejemplos de líderes militares históricos. El Honor militar. Tribunales de ética. Tribunales de Honor.

Introducción a la inteligencia emocional. Exposiciones orales de los alumnos.



Evaluación de conocimientos calificable.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Planificación de la Instrucción Militar.

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los alumnos para cumplir la función de instructor militar. Operar las técnicas pedagógicas y didácticas de la instrucción militar.

Planificar y conducir todos los procedimientos necesarios para la ejecución de una sesión de instrucción militar a una fracción bajo su comando.

Comprender el proceso enseñanza-aprendizaje.

Adquirir la capacidad de efectuar mediciones y evaluaciones en los procesos de aprendizaje.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 51 horas docentes. 5 instructores, 1 coordinador con 11 horas y 4 instructores con 10 horas cada uno.

e) Introducción a la materia. Conceptos básicos. El instructor militar. Normas vigentes en el ejército. Proceso de enseñanza- aprendizaje. Técnicas y ayudas de instrucción. Evaluación. Práctica de clase.

f) Anual. Inicio: 02 de marzo al 14 de octubre.

g) Presencial.

8. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Obligatorio.

b) Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar.

Alcanzar un nivel de excelencia que, al participar en Formaciones, Paradas y Desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.



d) 90 horas docentes. 5 instructores con 18 horas cada uno.
e) Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de Orden Cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de Desfile y Parada.

f) Anual. Inicia: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

9. Táctica y Técnica específica del Arma.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar y familiarizar inicialmente al alumno en los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y modo de empleo de su especialidad.

c) Cadetes de Segundo, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 882 horas docentes. 2 instructores, 1 coordinador con 400 horas y 1 instructor con 482 horas.

e) Contenido:

Apoyo logístico a las Unidades de Combate.

Organización de la Sub Unidad de Servicios.

Integrantes y responsabilidades de la Sub Unidad de Servicios.

Empleo de la Sub Unidad de Servicios.

Abastecimiento.

Seguridad de trenes y control de daños zonales.

f) Anual. Inicia: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

Ñ. Núcleo Académico correspondiente al Tercer año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, cuarto año curricular:

1. Expresión Oral.

a) Obligatorio.



b) Curso teórico práctico diseñado para que el participante incorpore recursos comunicacionales y técnicas de Coaching y Programación Neurolingüística para la realización de presentaciones orales efectivas.

En el transcurso del mismo podrá:

Desarrollar habilidades básicas para transmitir efectivamente mensajes e información mediante el habla.

Identificar las características de una presentación oral eficaz.

Aprender a expresarse en público de manera fluida y persuasiva.

Incorporar distinciones de Coaching, entre otras; gestión del miedo escénico, cómo potenciar el asertividad, el control de las reacciones frente al auditorio, cómo mostrarse seguro y convincente, etc.

Conocer las características básicas de la Programación Neurolingüística y utilizarla al relacionarse con el público.

Aprender a generar sintonía con un auditorio.

Comprender desde la teoría y la práctica, como desarrollar empatía con el auditorio.

Aprender a planificar, diseñar y presentar exposiciones / discursos formales e informales con efectividad.

Aprender a captar y sostener el interés del público.

Practicar presentaciones orales y recibir el “feedback” correspondiente.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 39 horas docentes.

e) Qué es la oratoria. El lenguaje oral. El arte de la correcta expresión oral. Qué decimos y cómo lo decimos. Elementos de la comunicación; mensaje, emisor, receptor. Capacidad para hablar en público, entre lo innato y lo adquirido. Claves de la Oratoria.

Introducción al coaching. Qué es coaching. Orígenes. Definición, los pilares del Coaching. Consideraciones generales sobre el proceso de aprendizaje. Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de Coaching. Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de Coaching.



Qué es la programación Neurolingüística. Concepto de Programación Neurolingüística. Presuposiciones básicas de la Programación Neurolingüística. Comunicación no verbal. Patrones visuales. Sistemas representacionales. Calibración.

Comunicación verbal. Como nos expresamos. Meta modelo. Operadores Modales. Presuposiciones.

Creando sintonía o rapport. El reflejo verbal. El reflejo no verbal. La escucha activa.

Inteligencia emocional. Las emociones. Emociones básicas.

Conciencia emocional.

La naturaleza de la inteligencia emocional. Conceptos básicos. Su relación con los procesos de comunicación y con la expresión oral efectiva.

Los 5 pilares de la comunicación. La escucha. "El aquí y el ahora". Preparación y disposición para la escucha. Entrenamiento para la escucha.

La empatía. Concepto. Ejemplos.

La gestión emocional. Orador gestor de sus emociones. Miedo escénico, los nervios. Herramientas para superarlos.

La expresión efectiva.

Desarrollo del potencial para hablar en público. Cualidades del Orador. Fases de una exposición.

Objetivos. Conocer a la audiencia. Entorno físico y los ensayos.

El seguimiento después de la exposición. Seguimiento Feedback.

La presentación oral efectiva. Introducción. Las palabras previas. La Introducción. Técnica TIO (Tema-Importancia-Orador). Rol del presentador o "maestro de ceremonia". El propio expositor de presenta.

Cuerpo del discurso.

Cuerpo del discurso. Construir el cuerpo o desarrollo del discurso. Claves de la expresión oral. Importancia de la voz. Estrategias básicas para el control de la audiencia.



Las preguntas. El componente no verbal. Amenidad y sentido del humor. Administración del tiempo.

El final de la exposición.

El final de la exposición. Formas útiles. La "Ley de Hollywood". Errores más comunes.

Aportes a la expresión oral efectiva.

Participar en los medios de comunicación. Conceptos básicos. Estilo personal. Conceptos básicos. Consejos prácticos. Síntesis final de los aspectos a enfatizar para hablar en público.

Entrenamiento en oratoria.

Aspectos a tener en cuenta y ejercitar. El volumen. El tono. Las pausas, muletillas. El silencio. La mirada.

Práctica de presentaciones. Ejercicios de entrenamiento, práctica en solitario y durante el curso. Uso del micrófono, errores más comunes. Ejercicios con video. Aprender de los otros. Práctica de oratoria en el ámbito del curso.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

2. Inglés.

a) Obligatorio.

b) Lograr que el estudiante adquiera el nivel A2+ de Inglés que corresponde a un título de nivel Pre-intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos extrayendo las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés. Y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y, en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el Idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su



entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del Idioma, así como su correcta pronunciación.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 187 horas docentes.

e) Libro Optimise A2 (Lessons 7-12).

Libro Optimise B1 (Lessons 1-4).

Optimise A2.

“The Future of learning”. Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to.

Empleo de Verbos relacionados con la educación y el futuro.

Tiempo verbal: future. Going to and Will.

Concepto de “verbs + collocations” Ejemplificación y empleo.

words + prepositions.

Planes y proyectos futuros personales. (Laborales, familiares, de estudio).

Picture story - using adjectives.

“It’s only a game.” Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad

física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar

necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests.

Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions.

Guided writing - an email. “Whatever the weather”. Vocabulario sobre el tiempo y

la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words +

prepositions. nouns/adjectives. Formulación de hipótesis. Sueños, expresión de

deseo y posibilidad de que ocurra determinada situación. Explicación y práctica

de la parte 1 Writing del examen Pet. Composición guiada y ejemplos de material

auténtico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electrónico. Cartas

informales. Frases útiles, organización de párrafos. Actividades sobre el video.

Talk2Me. “Looking after yourself” Vocabulario relacionado con la salud, hábitos

saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) “The World

of work”. Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns.

Relative clauses Who-which-that. “Home Time”. Words with opposite meanings.



Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story.

Optimise B1.

“This is me”.

Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs.

Collocations with adjectives. “Home sweet home”. Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. “On the road”. Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im,-un,-dis -il -ir. “Give it a go”. Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to. Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me. Práctica de exámenes Ket (Reading, Writing & Listening). Práctica de exámenes Pet (Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows.....In the background / foreground / middle... On the left / right...Práctica de examen Pet. Partes del Reading.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

3. Metodología de la investigación.

a) Obligatorio.

b) Promover el desarrollo de las habilidades cognoscitivas, emocionales e interpersonales generadas a partir de los procesos de investigación.

Conocer la doctrina en Metodología de la Investigación en Ciencias Militares.

Introducir el uso de Métodos y Técnicas en Investigación Militar.



Facilitar la formación de un profesional técnicamente completo, en el contexto total de su Especialidad, así como profesionalmente maduro, crítico y creativo, como corresponde a la formación de grado en Ciencias Militares.

Seleccionar, desarrollar y aplicar métodos y técnicas de investigación adecuados para la producción de un trabajo de investigación final de curso, de pertinencia militar.

Mejorar la búsqueda de información como un instrumento fundamental para la formación profesional y la auto-mejora de los futuros oficiales.

Enfocar la capacidad de producir nuevos datos, ideas y/o hacer combinaciones originales en la búsqueda de una solución eficiente y eficaz.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 95 (noventa y cinco) horas docentes.

e) El conocimiento en general y el conocimiento científico.

Precisión de conceptos.

Surgimiento de un proyecto de investigación.

Planteamiento del problema.

El marco teórico.

Tipos de investigación.

Las hipótesis.

Idea general del contenido del Curso, con la presentación de los temas de Investigación.

Diseño de la Investigación.

Elaboración del reporte. Conclusiones.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Política Internacional.

a) Obligatorio.



b) Conocer y comprender los elementos estructurales – actores, factores y instrumentos que confluyen en el estudio de la Política Internacional que permiten comprender el funcionamiento de las relaciones internacionales en general.

Comprender los conceptos de sistema y orden internacional y identificar la evolución histórica de los mismos, en el Siglo XX .

Aprender el funcionamiento general del sistema y del orden internacional actual, a partir de la identificación de sus actores, estructura, temáticas y formas de tratamiento y análisis de dichas temáticas.

Procurar que los conocimientos, se constituyan en una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a Naciones Unidas.

Ubicar al cadete en el significado real de la disciplina, precisando su definición y campo de estudio, analizando su evolución histórica y su relación con otras disciplinas de las Ciencias Sociales, especialmente con el Derecho Internacional.

Precisar conceptos como sociedad, comunidad, sistema y orden internacionales.

Analizar los diferentes componentes del sistema internacional, precisando cuáles son sus actores, cuáles son los factores condicionantes, el papel que desempeña el poder en la configuración de la estructura del sistema, así como cuáles son sus procesos de relacionamiento.

Comprender el concepto de política exterior, como algo diferenciado del de política internacional y entendiendo la mecánica de cada una.

Conocer y comprender los objetivos que puede perseguir un Estado, en materia de política exterior.

Analizar los instrumentos y los procedimientos de política exterior de que dispone un Estado, para lograr sus objetivos, apreciando la diferencia entre los medios amistosos y los no amistosos.

Analizar la evolución del sistema internacional durante el Siglo XX, identificando sus principales actores, sus reglas de funcionamiento y los principales acontecimientos que han implicado una modificación del mismo.



Identificar las cuestiones regionales y mundiales que hacen al sistema y orden internacionales actuales.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 63 horas.

e) Introducción a la Política Internacional.

La Sociedad Internacional.

La Política Exterior.

Evolución del sistema internacional en el Siglo XX.

Las cuestiones regionales de las relaciones internacionales actuales.

Las cuestiones mundiales de las relaciones internacionales actuales.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

5. Motores y mantenimiento.

a) Obligatorio.

b) Conocer e identificar los principios de funcionamiento de los motores tanto a nafta como a gas-oil y sus componentes esenciales.

Conocer los principios fundamentales para un correcto mantenimiento de instalaciones edilicias y del armamento que pueda estar a su disposición y que son de uso corriente en la fuerza.

Alcanzar los conocimientos de los principios básicos relativos al funcionamiento y mantenimiento sistemático de los motores y vehículos, del armamento y de las instalaciones edilicias de la fuerza.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 63 horas docentes.

e) El motor.

Engrasado del motor.

Refrigeración del motor.

Mantenimiento de motores.

Mantenimiento de instalaciones edilicias.

Mantenimiento de armamento.



f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

6. Administración Militar.

a) Obligatorio.

b) Capacitar a los alumnos para el desempeño de los roles que como Oficiales Subalternos deberán cumplir en la faz administrativa.

Analizar las normas legales y reglamentarias aplicables a la administración de la institución militar.

Comprender el alcance del concepto de Administración Militar.

Ejemplificar el asiento en libros de caja y balance de mercaderías.

Comprender los aspectos organizativos de la institución y los principios y métodos del trámite administrativo.

Relacionar los distintos actos y trámites administrativos que están al alcance del ejercicio de su función como futuro Oficial del Ejército.

Identificar las funciones que cumplen los servicios del Ejército y relacionar los trámites, que en su función como Oficial deberá desempeñar en una Unidad Básica del Ejército.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 47 horas docentes.

e) Introducción. El Patrimonio. Teoría de la registración contable y confección de la inversión. Administración general y documental. Despacho del Comandante de Sub-Unidad y obligaciones como Oficial integrante. Altas, bajas, ascensos y mutaciones. Casos de Personal Subalterno. Casos Señores Jefes y Señores Oficiales Cantina de la Unidad. Servicios del Ejército. Servicio Intendencia del Ejército y Servicio de Material y Armamento. Otros Servicios. Inspecciones. Informe Anual de Calificación de Señores Oficiales. Presupuesto de la Unidad. Ayudante de la Unidad. Decreto N° 500/991.

Presupuesto Nacional. Decreto N° 95/991, de 26 de febrero de 1991 (Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera).



f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

7. Tecnología de los Sistemas de Armamento y Material de Guerra.

a) Obligatorio.

b) Comprender la doctrina de las Fuerzas Armadas sobre el armamento y material de guerra.

Generalizar cual es la incidencia de los adelantos técnicos y la eficacia del armamento y material en el combate.

Categorizar el armamento utilizado por nuestras Fuerzas Armadas y por el resto de las naciones.

Describir la organización, localización y armamento de las tres Fuerzas en nuestro país.

Categorizar el empleo de las armas a través de los tiempos.

Distinguir las armas y materiales de guerra que poseen los grandes ejércitos del mundo.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 47 horas docentes.

e) Introducción.

El Patrimonio.

Teoría de la Registración Contable y confección de la inversión.

Administración general y documental.

Despacho del Cte. de Sub-Unidad y obligaciones como Oficial integrante.

Altas, Bajas, Ascensos y Mutaciones.

Casino de Personal Subalterno.

Casino señores Jefes y señores Oficiales.

Servicios del Ejército.

Servicio Intendencia del Ejército.

Servicio de Material y Armamento.

Otros Servicios.

Inspecciones.



Informe Anual de Calificación de Señores Oficiales.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

8. Sociología Militar.

a) Obligatorio.

b) Introducir al alumno en los aspectos generales de la Sociología Militar. El estado actual del conocimiento en esta área, desarrollo dentro de las Fuerzas Armadas. Orígenes, evolución e interacción con otras disciplinas del conocimiento.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 25 horas docentes.

e) Concepto de Sociología. Generalidades. Objeto de Estudio. Definiciones. Concepto de Institución y Grupos Sociales. Procesos de interacción. Sistemas Sociales. La Metafísica como problema.

Concepto de ciencia. Tipos de conocimiento. Ciencia social. Fenómenos sociales. Hechos sociales. Leyes sociales. Métodos de Investigación.

Corrientes de opinión sociológica. Positivismo de Comte. Teoría funcionalista. Emilio Durkheim. Teoría Compensivista Max Weber. Teoría del Conflicto. Karl Marx.

Sociología Militar. Orígenes. Importancia. Estudios preliminares. Las fuerzas militares y la investigación. Max Weber y la teoría de la dominación legítima. Objeto de estudio de la sociología militar. Método de investigación en la sociología militar. Relaciones con la sociología militar.

La profesión militar. Concepto sociológico de profesión. Paralelo entre Profesión militar y profesión en general. La mentalidad militar. Modelos modernos de profesionalidad militar. El soldado de élite. El Soldado ciudadano. El Soldado del Tercer mundo. El soldado profesional. El Soldado ocupacional.

La organización militar. Concepto de organización Evolución de la organización. Períodos de evolución. Concepto de burocracia según Max Weber. Organización Militar. Evolución histórica. Tipos clásicos de organización militar. Características



de la organización militar. La organización de las fuerzas armadas en sociedades en proceso de desarrollo. Funciones manifiestas. Funciones latentes. La organización social como proceso de desarrollo.

Analizar la película "Cuestión de Honor".

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

9. Ciencias Políticas.

a) Obligatorio.

b) Aplicar los conocimientos impartidos en la asignatura para el análisis de las principales líneas políticas contemporáneas nacionales y extranjeras. Procurando que las mismas puedan ser una herramienta valiedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de su actuación como oficial del Ejército y en particular ante una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a Naciones Unidas.

Suministrar al Cadete un conocimiento crítico y razonado de los principales contenidos de esta materia, habilitándolo para asumir una posición criteriosa sobre los fenómenos políticos que se desarrollan en el seno de una sociedad.

El educando será capaz de reconocer que la asignatura es una herramienta indispensable para el ejercicio cabal de la ciudadanía y el uso responsable de los derechos políticos en un contexto democrático, enfocado desde la importancia de su posicionamiento como profesional militar al servicio de su país.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 72 horas docentes.

e) Conceptos básicos.

La Ciencia Política como Ciencia Social. Evolución Histórica de la Ciencia Política. Objeto de Estudio de la Ciencia Política. Nuevos Alcances. La Política como Guerra (Teoría amigo-enemigo). El poder y la política. El Estado.

El Poder, concepto, características. El Poder del Estado en particular. Notas características al Poder del Estado. Legitimación Política. Tipos Puros de



Dominación Legítima, El Consentimiento de los gobernados. Legitimidad por la Legalidad.

Los Actores Políticos.

Los Partidos Políticos. Los Grupos de Presión. Los Partidos Políticos Uruguayos. Crisis de los Partidos Políticos Uruguayos. Las Rupturas Democráticas en Uruguay en el Siglo XX.

f) Primer semestre del 2 de marzo al 27 de mayo y segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

10. Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos.

a) Obligatorio.

b) En primera instancia el objetivo del curso es que los cadetes, adquieran un conocimiento general de los Derechos Humanos y su tratamiento en la legislación nacional (Constitución, Leyes específicas) e internacional (Tratados que el Uruguay ha ratificado, Sistema Interamericano de Derechos Humanos). Noción de los diferentes Derechos Humanos y su evolución a través del tiempo.

Brindar a los futuros oficiales las herramientas para que puedan detectar situaciones donde los derechos humanos puedan ser vulnerados. Dichas herramientas y conocimientos, estarán presentes durante la formación del cadete, dentro de la Escuela Militar, así como durante el ejercicio de su profesión Militar.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 39 horas docentes.

e) Derecho Internacional Humanitario.

I Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949). II Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

III (tercer) Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).



IV (cuarto) Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

Artículo 3 común a los cuatro Convenios de Ginebra.

Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 (Protocolo I).

Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 (Protocolo II).

Derechos Humanos. Conceptos Básicos.

Concepto de Derechos Humanos. El Estado Social y Democrático de Derecho.

Principios de la protección jurídica de los derechos humanos. Evolución Histórica.

Clasificación de los Derechos Humanos.

Su consagración en la legislación Nacional, la evolución constitucional de los Derechos Humanos.

Limitación de los Derechos Humanos.

Límites a los Derechos Humanos, en situaciones de normalidad y limitaciones extraordinarias en situaciones de anormalidad (en el derecho Nacional y los Tratados Internacionales).

Medios Nacionales e Internacionales de protección a los Derechos Humanos. Garantías genéricas y específicas, Habeas Corpus, Habeas Data, Acción de Amparo.

Protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos.

Limitación a los Derechos Humanos. Los tratados internacionales jerarquía y orden jurídico interno. El sistema Interamericano de protección de los Derechos Humanos de la Organización de los Estados Americanos. Evolución de los sistemas de protección de los Derechos Humanos. Sistema universal de protección de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas. Responsabilidad Penal Internacional.

f) Segundo semestre del 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.



O. Núcleo Profesional correspondiente al Tercer año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, cuarto año curricular:

1. Ordenanzas.

a) Obligatorio.

b) Consolidar el conocimiento acerca de las normas, Leyes, Reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 23 horas docentes. 3 instructores, 1 coordinador con 5 horas y 2 instructores con 9 horas cada uno.

e) Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar: finalidad, constitución, competencia y procedimientos.

Reglamento General del Servicio N° 21: funciones inherentes a los cargos, servicios, prescripciones varias, servicios internos, servicios de guarnición.

Reglamento de uniformes: prescripciones comunes.

Reglamento General de la Escuela Militar (R-95): de los alumnos. Código Militar anotado de 1884.

Reglamento General 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército: procedimiento de ceremonial en grupo.

Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas N° 19.775: personal militar, situación jurídico-administrativa, derechos obligaciones, destinos, cargos y funciones, legajo personal y calificaciones, régimen disciplinario, tribunales de ética y conducta militar.

f) Semestral. Inicio: 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

2. Educación Física

a) Obligatorio.

b) Consolidar en el alumno la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

Brindarle herramientas que le permitan desempeñarse como Instructor de Educación Física en las Unidades Básicas.



- c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) 420 horas docentes. 8 Instructores. 1 Instructor con 54 horas, 2 instructores con 53 horas y 5 instructores con 52 horas.
- e) Comprende el Segundo Año del Curso avanzado de Instructor de Educación Física.

Militar para Cadetes de la Escuela Militar.

Entrenamiento físico militar: Gimnasia con fusil, gimnasia básica, circuito según Reglamento RT 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de autoconfianza, coraje, decisión y tenacidad.

Educación Física General: entrenar y capacitar al alumno durante el año, para cumplir con las pruebas con el mayor rendimiento.

Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el curso para nadar la distancia de 200 metros con el mayor rendimiento y técnica, así como brindarle nociones generales sobre posibles incidentes que se pueden suscitar en el agua (ríos, arroyos), de forma de alertarlo y darle herramientas para que le permitan prevenir y actuar.

Formación teórica: transmitir a los cadetes conceptos técnicos de entrenamiento y formación corporal a través de clases teóricas.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

3. Operaciones de Estabilización.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar al alumno en la definición, ambiente operacional, abordaje estratégico, estado final, tareas principales, y marco en el que se desarrollan las operaciones de estabilización.

Brindar herramientas iniciales para que el alumno pueda planificar, ejecutar y conducir estas operaciones, desempeñándose como Jefe de Sección de una Fuerza de Respuesta Inmediata o Jefe de Sección Fusileros en Operaciones de Mantenimiento de la Paz.



c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 33 horas docentes. 3 instructores, 1 coordinador con 9 horas y 2 instructores con 12 horas cada uno.

e) Conceptos doctrinarios.

Tareas individuales: navegar en el terreno con vehículos, procesar personal y equipo, moverse en un área urbana, despejar un edificio.

Tareas colectivas: escoltar personas muy importantes o convoyes humanitarios, bloquear zonas extensas, control de circulación en rutas o calles, brindar seguridad a instalaciones, conducir operaciones de reconocimiento.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

4. Ética, Transparencia y Moral Militar II.

a) Obligatorio.

b) Orientar y educar al alumno para una clara comprensión de los pilares fundamentales del desempeño ético militar, en el marco de los derechos humanos y atendiendo las condiciones desafiantes del Siglo XXI.

Desarrollar un Taller con el tema "Valores", como eje central de trabajo.

Reafirmar la comprensión del desempeño ético militar en el marco de los derechos humanos y en el contexto del Liderazgo en el Siglo XXI.

Entender la naturaleza de la guerra y la razón de ser de las Fuerzas Armadas.

Profundizar aspectos básicos de Liderazgo desde la Inteligencia Emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales en el ejercicio del mando.

Explorar en la modalidad de Taller, los aspectos relacionados al Liderazgo basado en Valores.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 30 horas docentes. 3 instructores con 10 horas cada uno.

e) Introducción a la materia.

Pilares fundamentales del desempeño ético militar.

Derechos y deberes humanos. El militar y su familia.



Las condiciones desafiantes del Siglo XXI. Liderazgo en el Ejército.

Naturaleza de la guerra. Razón de ser de las Fuerzas Armadas. Perfil del militar.

Habilidades del líder desde la inteligencia emocional. Taller de Liderazgo.

Exposiciones orales de los alumnos.

Evaluación de conocimientos calificable.

f) Semestral. Inicio: 2 de marzo al 27 de mayo.

g) Presencial.

5. Táctica General.

a) Obligatorio.

b) Conceptualizar inicialmente al alumno acerca de la doctrina de las operaciones tácticas establecidas para las Fuerzas terrestres, particularmente operaciones ofensivas y defensivas, que sirvan de base para el posterior desarrollo profesional y cultural del señor Oficial.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 60 horas docentes. 6 instructores con 10 horas cada uno.

e) Introducción.

Fundamentos de las Operaciones del Ejército.

Las operaciones.

Operaciones de defensa interna.

Operaciones convencionales-Operaciones ofensivas.

Operaciones convencionales-Operaciones defensivas.

Operaciones convencionales-Movimientos retrógrados.

Operaciones con características especiales.

Operaciones complementarias.

Operaciones tácticas no convencionales.

Otras operaciones militares.

f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.

g) Presencial.

6. Armamento y Tiro.

a) Obligatorio.



b) Consolidar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz del armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 68 horas docentes. 3 instructores. 1 coordinador con 24 horas y 2 Instructores con 22 horas cada uno.

e) Comprende el Curso Básico de Instructor de Tiro.

Generalidades del tiro.

Nociones sobre el tiro con arma larga.

Nociones sobre el tiro con arma corta.

Tipos de posiciones.

Factores que intervienen en la puntería.

Balística.

Manejo, control y seguridad en la línea de tiro.

Prueba práctica de arma larga y corta.

Tiro arma larga Calibre 22 milímetros en diferentes posiciones, blancos y distancias.

Pistola 9 milímetros y Colt. 45.

Tiro arma corta Calibre 9 milímetros y Colt. 45 en diferentes posiciones, blancos y distancias.

Tiro con fusil Steyr en diferentes posiciones, blancos y distancias.

Decreto N° 377/016, de 5 de diciembre de 2016, para obtener el Título de Habilitación para Adquisición y Tenencia de Arma y porte de armas.

Directiva Particular de polígonos y campos de tiro N° 07/08.

Directiva D 23-1 Uso de los Stands de Tiro de la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.

f) Anual. 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

7. Estado Mayor.



- a) Obligatorio.
 - b) Conceptualizar a los alumnos acerca de los principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor, particularmente en una Unidad Básica. Identificar el proceso de toma de decisiones y sus derivados. Capacitar al alumno para analizar el terreno y el enemigo mediante el Procedimiento de inteligencia del campo de batalla.
 - c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.
 - d) 24 horas docentes. 4 instructores. 1 coordinador con 7 horas, 1 instructor con 5 horas y 3 Instructores con 4 horas cada uno.
 - e) Principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor. Herramientas para la toma de decisiones.
 - f) Semestral. Inicio: 17 de julio al 14 de octubre.
 - g) Presencial.
8. Instrucción de Orden Cerrado.
- a) Obligatorio.
 - b) Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar. Alcanzar un nivel de excelencia que, al participar en Formaciones, Paradas y Desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer. Lograr un correcto manejo del sable, que le permita al futuro Oficial utilizarlo en forma oportuna tanto en las ceremonias, como en las actividades de instrucción y el servicio en la Unidad.
 - c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.
 - d) 90 horas docentes. 6 Instructores con 15 horas cada uno.
 - e) Movimientos sin armas.
Movimientos con armas.



Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones.

Escuela de Orden Cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta.

Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha.

Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de Desfile y Parada.

Movimientos de armas con sable.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

9. Construcciones.

a) Obligatorio.

b) Consolidar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos de la materia, que le permitan cumplir con las exigencias profesionales de un Jefe de Sección en una Unidad Básica.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 127 horas docentes. 3 Instructores, 1 coordinador con 37 horas y 2 instructor con 45 horas.

e) Contenido:

Lectura e interpretación de planos.

El contexto de la obra.

Replanteo de obra.

Procedimientos constructivos.

Análisis de costos y presupuestación.

Elaboración del presupuesto de obra.

Utilización de equipos en la construcción.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

10. Electrónica:

a) Obligatorio.



b) Consolidar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos de la materia, que le permitan cumplir con las exigencias profesionales de un Jefe de Sección en una Unidad Básica.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.
curricular).

d) 76 horas docentes. 3 Instructores, 1 coordinador con 16 horas y 2 instructor con 30 horas.

e) Contenido:

Circuitos polifásicos.

Respuesta a la frecuencia y resonancia.

Circuitos acoplados y transformadores.

Modulación en amplitud.

Modulación en frecuencia.

Líneas de transmisión.

Antenas.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

11. Táctica de Comunicaciones:

a) Obligatorio.

b) Consolidar los conceptos doctrinarios tácticos específicos de la materia, que le permitan cumplir con las exigencias profesionales de un Jefe de Sección en una Unidad Básica.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 115 horas docentes. 3 Instructores, 1 coordinador con 35 horas y 2 instructor con 40 horas.

e) Contenido:

Introducción.

Reconocimiento de Comunicaciones.

Documentos de Comunicaciones.

Puesto de Comando.



Comunicaciones en la Ofensiva.

Comunicaciones en la Defensiva.

Comunicaciones en las marchas y estacionamientos.

Comunicaciones en los movimientos retrógrados.

Comunicaciones en las acciones comunes a las operaciones básicas.

Comunicaciones en las operaciones especiales.

Comunicaciones en las operaciones de guerra irregular.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

12. Táctica y Técnica:

a) Obligatorio.

b) Consolidar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos de su Especialidad, que le permitan cumplir con las exigencias profesionales de un Jefe de Sección en una Unidad Básica.

c) Cadetes de Tercero, Apoyo de Servicios y Combate.

d) 878 horas docentes. 2 Instructores, 1 coordinador con 400 horas y 1 instructor con 478 horas.

e) Contenido:

Apoyo logístico a las operaciones defensivas.

Apoyo logístico a las operaciones ofensivas.

Apoyo logístico a los movimientos retrógrados.

Calco de apoyo administrativo y plan administrativo.

Cálculo de necesidades.

Área de Servicio de Brigada.

Logística de Unidad.

f) Anual. Inicio: 09 de febrero al 20 de noviembre.

g) Presencial.

Capítulo III: Plan de Estudios del Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

A. Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.

1. Curso Básico de Instructor de Tiro para Señores Oficiales.



- a) Carácter: Obligatorio para los Alféreces recientemente egresados.
- b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Tiro en el ámbito del Ejército Nacional. Estar en condiciones de dirigir a los Monitores de Tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Será el asesor del Oficial de Operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.
- c) Destinatarios: Alférez recientemente egresados hasta Teniente Primero inclusive (voluntario), Armas: todas las Armas. (Similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 plazas.
- d) Carga horaria: 162 horas de clase Militares. Módulo I: Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 horas dictadas por Instructores Militares. Módulo II: Métodos de Entrenamiento con 122 horas dictadas por Instructores Militares. Como primera actividad sobre presentación de las Directivas Generales del Curso y prueba práctica de admisión de Tiro con Arma Larga y Arma Corta se determinan 03 Instructores que puedan guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las Normas de Seguridad y una correcta evaluación de las pruebas. En la primera clase de la materia de Tiro práctico con Arma Larga se determinan 02 Instructores con motivo de agilizar la Instrucción de Tiro junto con los ejercicios de cereo y montaje de reductor calibre 22. Se busca optimizar la Instrucción de forma personalizada para posteriormente poder contar con único Instructor en las sucesivas clases. En situación de Ejercicios en Campañas se necesitará la participación de varios Instructores debida a las condiciones propias de la misma.
- e) Contenido: Módulo I: Normas de Seguridad. Elementos de Puntería. Ciclo del Disparo. Factores climáticos que afectan el Tiro. Fundamentos del Tiro con Arma Larga y Arma Corta. Técnicas de Puntería. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Balística. Planificación de la Instrucción a nivel Unidad.



Ayudas de Instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de Objetivos. Módulo II: Uso de Reductor. Tiro Práctico. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Armas Neumáticas. Fusil Automático Liviano. Fusil Steyr. Pistola y Revólver. Dirección de una Línea de Tiro. Ejercicio de Orden Abierto (Ejercicios en campaña). Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y Tiro Nocturno. Arma Corta. Tiro Instintivo. Combinación de Armamento. Conducción de una Línea de Tiro. Funciones del Instructor y Monitor.

f) Duración: 14 días, desde el 10 hasta el 28 de abril.

g) Modalidad: Semipresencial.

2. Curso Avanzado de Instructor de Tiro para Señores Oficiales.

a) Carácter: regular.

b) Finalidad y Objetivos: El Curso habilita para desempeñarse como Instructor de Tiro Avanzado en el ámbito del Ejército Nacional y dirigir a los Monitores de Tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Con habilidades intelectuales, competencias y capacidad para asesorar al Oficial de Operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.

c) Destinatarios: Alférez a Teniente Primero inclusive, todas las Armas (Similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior) con el Curso Básico de Instructor de Tiro aprobado. Cantidad mínima de alumnos: 10 plazas.

d) Carga horaria: 220 horas de clase Militares. Módulo I: Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 horas dictadas por Instructores Militares. Módulo II: Métodos de Entrenamiento con 180 horas dictadas por Instructores Militares. Como primera actividad sobre presentación de las Directivas Generales del Curso y prueba práctica de admisión de Tiro con Arma Larga y Arma Corta se determinan 03 Instructores que puedan guiar y controlar al



alumnado en virtud del cumplimiento de las Normas de Seguridad y una correcta evaluación de las pruebas. En la primera clase de la materia de Tiro práctico con Arma Larga se determinan 02 Instructores con motivo de agilizar la Instrucción de Tiro junto con los ejercicios de cereo y montaje de reductor calibre 22. Se busca optimizar la Instrucción de forma personalizada para posteriormente poder contar con único Instructor en las sucesivas clases. En situación de Ejercicios en Campañas se necesitará la participación de varios Instructores debida a las condiciones propias de la misma.

e) Contenido: Módulo I: Fundamentos del Tiro. Técnicas de Puntería. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Planificación de la Instrucción. Ayudas de Instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de Objetivos.

Módulo II: Uso de Reductor. Preparación y Planificación de Cursillos de Tiro a nivel Unidad. Tiro Práctico. Fusil Automático Liviano. Fusil Steyr. Pistola y Revólver. Dirección de una Línea de Tiro. Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y Arma Corta. Combinación de Armamento. Uso y manejo de Visores nocturnos. Polígonos sorpresa. Tiro sobre blancos móviles. Tiro de Combate Estático y con desplazamiento. Desplazamiento con mano diestra y no diestra. Tiro con Escopeta (teórico y práctico). Ejercicios prácticos sobre circuitos. Preparación y planificación de Cursillos de Tiro a nivel Unidad. Disciplinas de Tiro Deportivo para el Ejército. Curso Juez de Tiro. Organización de Competencias Militares de Tiro.

f) Duración: 19 días, desde el 23 de mayo hasta el 16 de junio.

g) Modalidad: Semipresencial.

3. Curso de Monitor de Tiro para Personal Subalterno.

a) Carácter: regular.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar al Monitor de Tiro (Personal Subalterno) que ha realizado este Curso en la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército,



para estar en condiciones de ejecutar y auxiliar en la Instrucción del Tiro al Instructor de Tiro de la Unidad y/o Repartición donde actúa, siendo el colaborador inmediato de éste. Constituirse en guía de la Instrucción de Tiro. Ser el ejemplo de conducta y asimismo contar con la ascendencia que le permita dictar sus clases sin que el alumno tenga dudas y/o vacilaciones de las indicaciones que se le realizan y deba ejecutar.

c) Destinatario: Cabo de Segunda a Sargento (Similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 plazas.

d) Carga horaria: 120 horas de clase Militares. 120 horas dictadas por Instructores Militares. Como primera actividad sobre presentación de las Directivas Generales del Curso y prueba práctica de admisión de Tiro con Arma Larga y Arma Corta se determinan 03 Instructores que puedan guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las Normas de Seguridad y una correcta Evaluación de las pruebas.

e) Contenido: Normas de Seguridad, elementos de puntería, ciclo del disparo y factores climáticos que afectan el Tiro. Fundamentos del Tiro con Arma Corta y Arma Larga. Técnicas de puntería, adiestramiento de puntería con Arma Corta y Arma Larga, barra de puntería, triángulo de puntería, errores angulares y en paralelo, análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta y posiciones de Tiro. Balística. Tiro Práctico, Armas Neumáticas, Fusil Automático Liviano, Fusil Steyr, Pistola y Revólver, carga y descarga, dirección de una Línea de Tiro, Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y Arma Corta, Tiro Instintivo y Combinación de Armamento. Conducción de una Línea de Tiro. Funciones del Monitor.

f) Duración: 10 días, desde el 08 hasta el 19 de mayo.

g) Modalidad: presencial.

4. Curso Monitor de Entrenamiento Físico Militar para Personal Subalterno.

a) Carácter: regular.

b) Finalidad y objetivos: capacitar al Monitor de Entrenamiento Físico Militar, (Personal Subalterno) que ha realizado el Curso en la Escuela de Educación



Física y Tiro del Ejército, para ejecutar la Instrucción de Educación Física Militar, actuando como guía en las sesiones de Entrenamiento Físico Militar que se realizan en la Unidad y/o Repartición en la cual actúa.

c) Destinatarios: Cabo de Segunda a Sargento (Similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 plazas.

d) Carga horaria: 105 horas de clase Militares. 10 horas de clase Civiles.

e) Contenido: Orientación sobre el Entrenamiento Físico Militar, fundamentos, principios del Entrenamiento Físico Militar, métodos del Entrenamiento Físico Militar y sesión de Entrenamiento Físico Militar. Planificación del Entrenamiento Físico Militar y División del Personal para el Entrenamiento Físico Militar, test de aptitud física, entrenamiento complementario, natación utilitaria, clasificación de las técnicas, mecánica de los estilos de nado y técnicas de natación militar. Atletismo y Métodos del Entrenamiento. Deportes Militares, pentatlón militar, aspectos reglamentarios, defensa personal, pista de obstáculos pentatlón militar, natación, lanzamiento de granada, orientación, crossfit y esgrima. Entrenamiento Cardiopulmonar, entrenamiento utilitario y programa de ejercicios aeróbicos. Fundamentos Básicos y Beneficios del Entrenamiento Físico Militar, principios básicos y beneficios del entrenamiento y gimnasia de efectos localizados. Lesiones Deportivas, anatomía básica, factores que influyen sobre la evolución de los traumatismos, forma deportiva del individuo, primeros socorros efectuados, fracturas, contusión muscular, distensión muscular, lesión articular, luxación, lesión muscular (roturas), esguince (torceduras), diferencia entre alta médica y alta deportiva. Nutrición deportiva, valor de los glúcidos en la alimentación deportiva, valor de los prótidos en la alimentación deportiva, valor de los lípidos en la alimentación, deportiva, digestión, metabolismo de los ácidos grasos, necesidades hídricas, porcentaje en una dieta balanceada, recomendaciones generales para todos los deportes, alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competencia, apetito y ansiedad el día de la competencia. Musculación y pista de entrenamiento en circuito, entrenamiento neuro muscular,



cargas intervaladas, cargas continuas, planificaciones y entrenamiento neuro muscular. Entrenamiento deportivo.

f) Duración: 09 días, desde el 10 hasta el 21 de julio.

g) Modalidad: presencial.

5. Curso de Instructor de Entrenamiento Físico Militar para señores Oficiales.

a) Carácter: regular.

b) Finalidad y objetivos: capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Entrenamiento Físico Militar en el ámbito del Ejército Nacional, capacitándolo para aplicar los aspectos técnicos, reglamentarios y metodológicos del Entrenamiento Físico Militar, confeccionar un plan de Entrenamiento Físico Militar de Unidad Básica, Escuela, Instituto o Repartición Militar de acuerdo al Reglamento Técnico 18-1 al plan anual de Educación Física. Confeccionar un plan de entrenamiento total para planteles deportivos militares. Estar en condiciones de planificar, organizar, supervisar competencias de deportes militares y generales. Administrar los medios deportivos y recreativos a su cargo. Orientar técnicamente el trabajo de los Monitores de Educación Física a su cargo. Concurrentes con la práctica regular de las actividades físicas. Habilitar al Personal Superior para conducir y acompañar físicamente a los dirigidos a su cargo. Facilitar a su vez la conducción de actividades físicas grupales e individuales a los mismos.

c) Destinatarios: Alféreces a Teniente Primero. (Similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10 plazas.

Carga horaria: 230 horas de clase Militares. 20 horas de clase Civiles. Módulo I (uno): Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 (cuarenta) horas dictadas por Instructores Militares. Módulo II: Entrenamiento Físico Deportivo con 190 horas dictadas por Instructores Militares y 20 horas dictadas por Docentes Civiles.

e) Contenido: Módulo I: Bases Biológicas. Anatomía Humana. Fisiología del Ejercicio. Primeros Auxilios. Psicología y Pedagogía aplicada a la Educación Física. Nutrición Deportiva. Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva.



Valor de los prótidos en la alimentación deportiva. Valor de los lípidos en la alimentación deportiva. Digestión. Metabolismo de los ácidos grasos. Necesidades Hídricas. Porcentaje en una dieta balanceada. Recomendaciones generales para todos los deportes. Alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competición. Apetito y ansiedad el día de la competición. Gestión de Centros Educativos y Organización de Competencias. Módulo II: Principios básicos del entrenamiento. Gimnasia de efectos localizados. Musculación. Cargas intervaladas. Cargas continuas. Planificación del Entrenamiento Físico Militar y División del Personal para el Entrenamiento Físico Militar. Test de aptitud física. Entrenamiento Complementario. Entrenamiento Cardiopulmonar. Entrenamiento utilitario. Programa de ejercicios aeróbicos. Lesiones Deportivas. Forma Deportiva del individuo. Deportes Militares. Pentatlón Militar. Aspectos reglamentarios. Defensa Personal. Pista de Obstáculos Pentatlón Militar. Natación. Lanzamiento de granada. Orientación. Esgrima. Cross Fit. Atletismo. Entrenamiento Físico Militar. Fundamentos. Principios del Entrenamiento Físico Militar. Métodos del Entrenamiento Físico Militar. Sesión de Entrenamiento Físico Militar. Pentatlón Militar. Actividades Extracurriculares. Reglamentación en vigencia. (Manuales, Test de Aptitud Física, Tiro y otros).

f) Duración: 29 días, desde el 07 de agosto hasta el 15 de setiembre.

g) Modalidad: semipresencial.

6. Curso de Instructor de Tiro Básico para Cadetes de tercer año de la Escuela Militar.

a) Carácter: obligatorio para Cadetes de tercer año de la Escuela Militar.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Tiro en el ámbito del Ejército Nacional. Estar en condiciones de dirigir a los Monitores de Tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Será el asesor del Oficial de Operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.



c) Destinatarios: Cadetes de tercer año de la Escuela Militar. Cantidad mínima de alumnos: 10 plazas.

d) Carga horaria: 162 horas de clase Militares. Módulo I: Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 horas dictadas por Instructores Militares. Módulo II: Métodos de Entrenamiento con 122 horas dictadas por Instructores Militares. Como primera actividad sobre presentación de las Directivas Generales del Curso y prueba práctica de admisión de Tiro con Arma Larga y Arma Corta se determinan 03 instructores que puedan guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las Normas de Seguridad y una correcta evaluación de las pruebas. En la primera clase de la materia de Tiro práctico con Arma Larga se determinan 02 Instructores con motivo de agilizar la Instrucción de Tiro junto con los ejercicios de céreo y montaje de reductor calibre 22. Se busca optimizar la Instrucción de forma personalizada para posteriormente poder contar con único Instructor en las sucesivas clases. En situación de Ejercicios en Campañas se necesitará la participación de varios Instructores debida a las condiciones propias de la misma.

e) Contenido: Módulo I: Normas de Seguridad. Elementos de Puntería. Ciclo del Disparo. Factores climáticos que afectan el Tiro. Fundamentos del Tiro con Arma Larga y Arma Corta. Técnicas de Puntería. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Balística. Planificación de la Instrucción a nivel Unidad. Ayudas de Instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de Objetivos. Módulo II (dos): Uso de Reductor. Tiro Práctico. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Armas Neumáticas. Fusil Automático Liviano. Fusil Steyr. Pistola y Revólver. Dirección de una Línea de Tiro. Ejercicio de Orden Abierto (Ejercicios en campaña). Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y Tiro Nocturno. Arma Corta. Tiro Instintivo.



Combinación de Armamento. Conducción de una Línea de Tiro. Funciones del Instructor y Monitor.

f) Duración: 08 días, desde el 23 de noviembre hasta el 02 de diciembre.

g) Modalidad: Semipresencial.

7. Curso de Operador de Fusiles Steyr SSG-04, SSG-04 A1 y mira Leupold Mark 4.

a) Carácter: regular.

b) Finalidad y Objetivos: Instruir a todo aquel Personal de las Unidades Básicas en el manejo, nomenclatura y tiro con Fusil Steyr SSG-04, SSG-04 A1 y mira Leupold Mark 4. para ser elementos repetidores en dichas Unidades y optimizar las capacidades de dicho armamento en el empleo del mismo.

c) Destinatarios: Cabo de Primera hasta Teniente Segundo inclusive, Armas: todas las Armas. Cantidad mínima de alumnos: 10 plazas.

d) Carga horaria: 46 horas de clase Militares.

e) Contenido: Normas de Seguridad, fundamentos de Tiro con Arma Larga, Técnicas de puntería con Arma Larga, Tiro práctico de precisión, Balística, Uso del retículo de la mira Leupold Mark 4.

f) Duración: 05 días, desde el 28 de agosto hasta el 01 de setiembre.

g) Modalidad: presencial.

B. Escuela de Equitación del Ejército.

1. Curso de Idóneo en Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar idóneos en equitación con conocimientos teóricos para la práctica de la equitación.

c) Destinatario: Alférez de primer año a Capitán (inclusive) del Cuerpo Comando, personal subalterno todas las jerarquías y civiles. Plazas mínimas 10.

d) Carga horaria: 90 horas dictadas por Instructor Militar.

Módulo I: 20 horas, Módulo II: 30 horas, Módulo III: 10 horas, Módulo IV: 10 horas, Módulo V: 20 horas.

e) Contenidos y Estructura:



Módulo I: Generalidades: Capítulo I Reglamento Técnico: Aspectos relacionados con la seguridad, El rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando. Ayudas artificiales de impulsión. Asiento Capítulo II reglamento técnico: Generalidades. Período de asiento. Potros: Capítulo III Reglamento Técnico: horas. Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires. El equilibrio del potro. Potros de primer año. Potros de segundo año. Módulo II: Hipología: Ficha Escuela de Equitación del Ejército: Alimentación y abrevado. Aparato digestivo. Buenas prácticas de manejo. Aplomos. Alimentación y nutrición. Requerimientos nutritivos. Cálculo de requerimientos. Aporte nutritivo de los alimentos. Asiento Reglamento Técnico: Generalidades. Periodo de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete. Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos. Rehabilitación Ecuestre: Definiciones (Discapacidad, Rehabilitación, Rehabilitación Ecuestre). Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre. Hipoterapia. Educación y reeducación. Pre-deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación ecuestre. Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la Rehabilitación Ecuestre. Módulo III: Adiestramiento: Capítulo IV Reglamento Técnico: Generalidades. Conceptos y definiciones. Escuela de adiestramiento elemental. Adiestramiento Reglamento Federación Ecuestre Internacional. Principios generales y objetivos. El Paso. El Trote. El Galope. El paso atrás. Las figuras. Ceder a la pierna. Movimientos latearles. La pirueta, la media pirueta. Módulo IV: Salto Capítulo V Reglamento Técnico: Generalidades. Escuela natural de salto. Generalidades del salto. Trabajo del caballo de salto. Salto Reglamento Federación Ecuestre Internacional. Generalidades. Pista de



concurso. Acceso a la pista y obstáculos de ensayo. La campana. El recorrido y su medición. Plano del recorrido. Banderas. Obstáculos. Obstáculo vertical. Espesor. Salto de agua. Combinación de obstáculos. Penalizaciones. Obstáculos derribados. Desobediencias. Error de recorrido. La caída. Tiempo y velocidad. Velocidad. Faltas. Eliminaciones. Descalificaciones. Multas y tarjetas amarillas. Abuso en el entrenamiento de los caballos. Obstáculos de práctica. Módulo V: Concurso Completo de Equitación Capítulo VI Reglamento Técnico: Definición. Generalidades. Objetivos. Cross country. Exterior. Acondicionamiento físico. Concurso Completo de Equitación Reglamento Federación Ecuestre Internacional. Generalidades. Definición. Categorías. Requerimientos mínimos. Registro de jinetes caballos. Número de identificación. Inspección y examen del caballo. Abuso del caballo y monta peligrosa. Vestimenta. Tabla de penalizaciones cross country. Salto, penalizaciones. Desobediencias con derribo. Teoría General.

f) Duración: 135 días, desde el 03 de abril hasta el 06 de octubre del 2023.

g) Modalidad: A distancia.

2. Curso de Profesor de Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar profesores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional e internacional. Llevar la dirección y gestión de un centro de rehabilitación ecuestre, una institución deportiva en lo que se refiere específicamente al deporte ecuestre.

c) Destinatario: Desde Teniente Segundo hasta Teniente Primero con un año de antigüedad. Plazas mínimas 4.

d) Carga horaria: 1609 horas dictadas por Instructores militares. Potros II: 376 horas. Adiestramiento: 376 horas. Salto Reglamento Técnico: 376 horas. Concurso Completo de Equitación: 376 horas. Hipología: 20 horas. Rehabilitación Ecuestre: 25 horas. Generalidades: 30 horas. Teoría general para Profesores de Equitación: 30 horas.



e) Contenido y Estructura: Capítulo III Potros Reglamento Técnico: Potros de segundo año. Iniciación del potro de segundo año. Segunda puesta en la mano para los potros. Objetivos de los potros de segundo año. Reunión. Ejercicios para el segundo año. Consideraciones a tener en cuenta. Salto. Capítulo IV Adiestramiento Reglamento Técnico. Alta escuela. Series de cambio de pie al tiempo. Encorvar ancas. El piafe. El pasaje. La transición piafe-pasaje y viceversa. El trabajo en tres cuerdas. Los pilares. Los saltos de escuela. La corveta o gambeta. La grupade o croupade. El levade. El mezair o andadura. La balotada. La cabriola. Normas para los entrenamientos. Ejercicios de medios para obtener y mantener el paso alargado y el trote alargado. Ejercicios de medios para obtener el cambio de pie en el aire. Ejercicios preparatorios para la media pirueta al galope reunido. Ejercicios preparatorios del cambio de pie al tiempo. Ejercicios de medios para piafepasaje. Ejercicios correctivos. Cuando el caballo marcha permanentemente encubierto. Cuando el caballo precipita los aires. Cuando el caballo está detrás de la rienda. Cuando el caballo ambla el paso (ambladura). Cuando el caballo pierde los tiempos de paso en las medias piruetas al paso reunido (fija la pata). Cuando el caballo "atrassa la pata" en los cambios de pie en el aire. Cuando el caballo salta la pirueta al galope. Cuando el caballo "conejea" el piafe para el pasaje. Modelos de una sesión de entrenamiento para caballos de distintos niveles. La desconstrucción en los distintos niveles y para los distintos caballos. El trabajo específico en los distintos niveles y para cada caballo. El desarrollo en los distintos niveles y para cada caballo. Que aprecia un juez cuando califica una cadencia, aire o ejercicio. Actitud del caballo. Contacto. Avance de los posteriores. Posiciones. Presentación del ejercicio. Manera de tomar las riendas. Colocación de la brida (freno y filete). Capítulo V: Salto Reglamento Técnico: Planificación de la instrucción. Generalidades. Períodos de entrenamiento. Básico o de acondicionamiento físico-síquico. Específico. Competencia. Organización de una clase de salto. Generalidades. Planificación semanal. Diseño y armado de pistas. Generalidades. Objetivos. Principales reglas para el diseño y armado de pista.



Diferentes tipos de pruebas. Pruebas de velocidad. Pruebas con desempate. Pruebas de equipo. Gran premio. Potencia. Consideraciones para pruebas de caballos nuevos. Promover el movimiento. Experiencias positivas. Ayuda memoria para la organización de un concurso. Consideraciones sobre las líneas y combinaciones. Distancias recomendadas para combinaciones. Orientación de distancias normales de líneas. Consideraciones sobre el piso de la pista y el uso de cucharas y sistema de sujeción adecuado. Generalidades. Tipo de pista, tamaño y capacidad de obstáculos. Aspectos que influyen en las distancias de las combinaciones. Capítulo VI Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico: Acondicionamiento físico. Generalidades. El terreno de trabajo. Pista de regulación de aires (conocimiento de las distintas cadencias dentro de cada aire). Problemas causados por el exceso de trabajo. Aerobismo / anaerobismo. Qué es aerobismo. Qué es anaerobismo. Entrenamiento de series e intervalos. Tipos. Ventajas del entrenamiento de series e intervalos. Intervall training (trabajo aeróbico). Entrenamiento de tempo (tempo training). Trote recuperador. Períodos de entrenamiento. Período de descanso. Período de transición. Período de acondicionamiento específico de fondo resistencia. Conocimiento de la información cardíaca y térmica del caballo. Plan de entrenamiento. Guías para el diseño de cross (extractado de directivas emitidas por federación ecuestre internacional). Preámbulo. Objetivo y filosofía. Las pautas generales y los niveles de: Una estrella, Dos estrellas, Tres estrellas, Cuatro estrellas. Fluidéz y medición del recorrido. La intensidad de esfuerzo concursos internacionales combinados y los concursos completos internacional. Grado de dificultad y nivel de riesgo. Criterios para la evaluación de la dificultad y el nivel de riesgo. Dimensiones. Combinaciones y distancias relacionadas. Lecciones aprendidas. La perspectiva de un caballo. Hipología: Ficha Escuela de Equitación del Ejército. Determinación de edad por examen de su dentadura. Formula dentaria. Estructura del diente. Determinación de edad dentaria. Fisiología del ejercicio. Descripción de bases fisiológicas de los órganos y Sistemas en el ejercicio. Patología general. Concepto salud y enfermedad. Principales patologías del equino, enfermedades.



Generalidades sobre farmacología. Enfermería. Inyectables. Toma de muestras. Esterilización, asepsia y antisepsia. Heridas y hemorragias. Manejo de heridas. Manejo de hemorragias. Rehabilitación Ecuestre: Pre-deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación ecuestre. Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la Rehabilitación Ecuestre. Generalidades: Capítulo I Reglamento Técnico: Ayudas artificiales de impulsión. Asiento capítulo II Reglamento Técnico Generalidades. Período de asiento. Teoría general para Profesores de Equitación: Rol a cumplir como profesor de equitación.

f) Duración: 195 días, desde el 06 de marzo hasta el 30 de noviembre del 2023.

g) Modalidad: Presencial.

3. Curso de Instructor de Equitación.

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar instructores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional.

c) Destinatario: Desde teniente segundo hasta teniente primero con un año de antigüedad. Plazas mínimas 4.

d) Carga horaria: 1609 horas dictadas por Instructores militares. Asiento: 188 horas. Potros: 376 horas. Adiestramiento: 188 horas. Salto: 376 horas. Concurso Completo de Equitación: 376 horas. Hipología: 20 horas. Rehabilitación ecuestre: 25 horas. Generalidades: 30 horas. Teoría general para Instructores de Equitación: 30 horas.

e) Contenidos y Estructura: Capítulo II Asiento Reglamento Técnico; Generalidades. Periodo de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete.



Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos. Capítulo III Potros Reglamento Técnico; Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires. Generalidades. Cuello-tronco-grupa-miembros. Como observar un caballo con buenos aires. El equilibrio del potro. Potros del primer año. Generalidades. Objetivos. Mansedumbre. Cabresteo. Estabulamiento. Caricias. Psicología del caballo. Ensillar y embridar. Levantar manos, patas y harrado. Acostumbrar al potro al peso del jinete. Primer trabajo con el jinete montado. Ejercicios. Soltura. Compás. Desarrollo de los aires. Conocimiento de las ayudas unilaterales. Equilibrio. Cubierto. Enderezamiento. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Elementos necesarios para el trabajo a la cuerda. Hacer tascar la mano. Trabajo en libertad. Trabajo a la manga. Ventajas. Aspectos a tener en cuenta para el trabajo en la manga. Preparación de la enseñanza. Salto a la mano. Salto a la cuerda. Salto montado. Generalidades. Gimnasia de salto. Trabajo en exterior. Capítulo IV Adiestramiento Reglamento Técnico; Generalidades. Conceptos y definiciones. Las escuelas de adiestramiento. El compás. Definición. La soltura. El apoyo. La impulsión. El cubierto y el enderezamiento. El cubierto. El enderezamiento. El equilibrio. La reunión. La actitud. Actitud correspondiente a cada nivel. El marco del caballo y la base de sustentación. Definición. Base de sustentación del caballo. La lección libre Kür (estilo libre). Las notas de conjunto. Escuela de adiestramiento elemental. Los aires, las cadencias y las transiciones. Los aires. El paso. El trote. El galope. La cadencia. Las transiciones. Las ayudas. Las ayudas naturales. Piernas. Manos. Peso del cuerpo. Las ayudas artificiales. Tacto ecuestre y permeabilidad. Tacto ecuestre. Permeabilidad. Doblar y montar en colocación. Giros. A pie firme. Sobre tercio anterior. Sobre tercio posterior. En movimiento (figuras). Poner el caballo en la rienda. Poner el caballo en la rienda. Caballo fuera de la rienda. Caballo detrás de la rienda. Caballo cargado en la rienda Bfri (atimonado). Las paradas; media parada y el alto paso atrás. La parada. La media parada. La media parada conductora. La media parada de atención. La media parada de reunión. La media parada sostenedora. El alto



paso atrás. El cambio de pie simple y el contagalope. El cambio de pie simple. El contagalope. El ceder a la pierna. El estrechar y agrandar el picadero. Hacer avanzar al frente y lateralmente a la mano. Escuela de adiestramiento superior. Generalidades y objetivos de las marchas en dos pistas. El espalda adentro. El travers y el renvers. El apoyar. El paso de una marcha en dos pistas a otra. Sin cambio de colocación. Con cambios de colocación (más difíciles y no tan útiles). Los contracambios de mano apoyando. El cambio de pie en el aire. Las series de cambio de pie en el aire. Las medias piruetas al paso reunido. Las medias piruetas al galope reunido. Las piruetas al galope reunido. El trabajo en dos cuerdas-reunión a la mano. Trabajo en dos cuerdas. Reunión a la mano. Capítulo V Salto Reglamento Técnico; Generalidades. Escuela natural de salto. Aspectos generales. Equilibrio. Posición del jinete de salto. Generalidades del salto. Fases del salto. Abordaje. Pique. Salto propiamente dicho o vuelo. Recibimiento. Continuación del movimiento después del salto. Errores más comunes del jinete. Relativos a su posición. En la aproximación o abordaje. En el pique. En el vuelo o salto propiamente dicho. En el recibimiento. En la continuación del salto. Defectos más comunes del caballo en las distintas fases del salto. En la aproximación o abordaje. En el pique y salto propiamente dicho o vuelo. Trabajo del caballo de salto. Adiestramiento del caballo de salto. Objetivos a alcanzar-finalidad. Ejercicios más convenientes a realizar. Ejemplo de una sesión de adiestramiento de salto. Equitación de salto. Finalidad. Ejercicios a realizar. Trabajo sobre caballetes. Trabajo en exterior. Finalidad. Ejercicios a realizar. Algunas consideraciones a tener en cuenta. Gimnasia de salto. Aspectos generales a tener en cuenta. Tipos de gimnasia de salto. Gimnasias de salto clásicas o normales. Gimnasias correctivas. Salto propiamente dicho. Técnicas de abordaje a los obstáculos según su tipo. Técnica de abordaje a los obstáculos según su ubicación en el recorrido. Técnica de conducción en un recorrido. Preparación para participar en un concurso de salto. Caballos debutantes aspectos síquicos a tener en cuenta. Descontracción. Pruebas con desempate. Pruebas de velocidad. Capítulo VI Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico. Definición.



Prueba de adiestramiento. Prueba de fondo. Prueba de salto. Generalidades. Características del caballo de concurso completo de equitación. Objetivo. Cross country. Posición del jinete en distintos tipos de terreno. Postura del jinete en exterior (según cada tipo de terreno). Trabajo en exterior. Salto en exterior. Inicio del salto en exterior (trabajo de iniciativa). Salto en exterior (acorde al tipo de obstáculo). Zanjas. Taludes. Salto de agua. Banquetas (arriba y abajo). Salto de ángulos (corners). Bulfinch. Coffins. Frente angosto (skinny). Trabajos de perfeccionamientos sobre pequeños recorridos. Hipología. Historia y evolución del caballo. Anatomía y fisiología del equino. Generalidades sobre fisiología. Alimentación y nutrición. Manejo de ganado. Exterior del equino. Enfermería de ganado. Rehabilitación ecuestre; Definiciones (Discapacidad, Rehabilitación, Rehabilitación Ecuestre). Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre. Hipoterapia. Educación y reeducación. Generalidades: Capítulo I Reglamento Técnico; Aspectos relacionados con la seguridad. El rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando. Teoría general para Instructores de Equitación; Rol a cumplir como instructor de equitación.

f) Duración: 195 días, desde el 06 de marzo hasta el 30 de noviembre del 2023.

g) Modalidad: Presencial.

4. Curso de Ayudante de Profesor de Equitación y Guía de Rehabilitación Ecuestre

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar ayudantes de profesor de equitación y guías en rehabilitación ecuestre en condiciones de desarrollar la práctica de la equitación y rehabilitación ecuestre.

c) Destinatario: desde soldado de primera hasta sargento inclusive combatientes. Plazas mínimas 10.

d) Carga horaria: 1165 horas: 805 horas dictadas por Instructores militares y 360 horas dictadas por civiles. Teoría general: 35 horas. Generalidades de la



Equitación 380 horas. Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico: 380 horas. Hipología: 10 horas, Rehabilitación Ecuestre: 360 horas.

e) Contenidos y Estructura: Teoría general. Libro Guía Ecuestres: La Cama del Caballo; Cuidados en las caballerizas. Tipos de suelo y ventilación. La cama. Equipo de limpieza para cuadras. Dolencias comunes en caballos estabulados. Higiene. Seguridad. Cascos y Herrajes; Cuidados del casco. Herrajes defectuosos. Problemas del casco. Laminitis (infosura). Equipo de montar; Cabezadas de cuadra (bozales). Embocaduras. Monturas. Cinchas y estribos. Ensilado. Colocación de montura. Martingalas. Sudaderos. Equipo para dar cuerda. Cuidado del equino. Trabajo a la cuerda; Equipo. Técnica. Dar cuerda a un caballo joven. Problemas y soluciones. Salto de obstáculos a la cuerda. El trabajo a la cuerda como ejercicio. Ayudas para el entrenamiento. Diez reglas de oro. Posición del jinete; Asiento vertical. Distribución uniforme del peso. Cabeza y cuello. Piernas y pies. Contacto con las riendas. Buscar el contacto. Montar a pelo. Paso. Trote levantado. Trote sentado. Galope. Los aires. Paso. El trote. El galope. Círculos de 20 metros. Serpentinadas. Círculos de 10 metros.

Generalidades de la Equitación: Armado de gimnasia de salto al trote y al galope. Armado de pista. Armado de una sesión de paraecuestre de salto. Armado de gimnasia de paraecuestre deportiva. Armado de un recorrido de salto de paraecuestre deportivo. Armado de un picadero de Adiestramiento de paraecuestre. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Hacer tascar a la mano. Trabajo en libertad. Capítulo VI Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico: Definición. Generalidades. Exterior. Inicio del acondicionamiento físico. Inicio del salto en exterior. Enseñanza del salto en exterior. Zanjadas. Taludes. Caída al mar. Salto en exterior acorde el tipo de obstáculo. Trabajo sobre perfeccionamiento sobre pequeños recorridos. Acondicionamiento físico-trabajos anaeróbicos. Plan de Entrenamiento Semanal. Hipología: Generalidades. Exterior del caballo. Definición. Estudio de las regiones. Aplomos. Definición de aplomos. Determinación de la edad. Pelajes. Definición. Clasificación. Alimentación. Herrado. Sanidad. Botiquín de primeros



auxilios. Rehabilitación Ecuestre: Generalidades de la terapia. Fundamentos teóricos. Elección de caballos y equipos para los pacientes. Organización del área del trabajo. Normas de seguridad. Responsabilidades y deberes del guía de rehabilitación ecuestre.

f) Duración: 195 días, desde el 06 de marzo hasta el 30 de noviembre de 2023.

g) Modalidad: Presencial.

5. Curso de Técnico Instructor en Rehabilitación Ecuestre.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: capacitar al cursante en las técnicas de rehabilitación ecuestre para integrar los equipos multidisciplinarios de trabajo como técnico de instructor de rehabilitación ecuestre, desarrollando el trabajo de campo con pacientes con diferentes discapacidades que concurren al Centro N° 1 Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre, en la Escuela de equitación del Ejército. Desarrollando un trabajo de investigación sobre los pacientes asignados.

c) Destinatario: Militares sin jerarquía exigida y civiles, nacionales y extranjeros. Plazas mínimas 10.

d) Carga horaria: Módulo I 456 horas, 416 dictadas por civiles y 40 dictada por militares. Módulo II 456 horas dictadas por civiles. Módulo III 380 horas dictadas por civiles.

e) Contenidos y Estructura: Módulo I: Introducción a la Hipología, Regiones anatómicas y su base ósea. Manejo y cuidados personales al trabajar con equinos. Identificación y determinación de la edad. Alimentación y nutrición práctica. Aplomo, herrado y cuidados del pie. Principales enfermedades y sus profilaxis, haciendo hincapié en las normas y legislación vigentes para equinos de salud. Zoonosis. Requisitos para el alojamiento (boxes, potreros). Enfermería básica y primeros auxilios. Introducción a la Etología. Comunicación interpersonal, lenguaje verbal no verbal. Comportamiento humano. Comportamiento y comunicación de los animales generalidades Comunicación y comportamiento de los equinos, en libertad y estabulados. Observación de equinos. Detección de comportamiento y estereotipias y sus causas. Desarrollo



del potrillo, vínculo materno y comunicación. Manejo del equino. Como se comporta un caballo en equinoterapia. Practicas pie a tierra con el caballo, reconociendo las diferentes posturas corporales. Fundamentos teóricos y prácticos de la rehabilitación ecuestre I. Historia y actualidad de la rehabilitación ecuestre en el mundo y en Uruguay. Organización, función y actualidad del Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Reglamentación vigente en el Uruguay. Teoría de la rehabilitación Ecuestre: Definiciones y conceptos. Beneficio que brinda el caballo en la Rehabilitación Ecuestre. Programas o niveles de la Rehabilitación Ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Características de las áreas de trabajo en la rehabilitación ecuestre. Características del equipo multidisciplinario de profesionales. Consideraciones generales para el desarrollo de las sesiones de rehabilitación ecuestre. Gestión y administración de centros de Rehabilitación Ecuestre. La interacción entre personas y organizaciones: Las organizaciones. Las personas. Las personas y las organizaciones. Sistema de administración de los recursos humanos. Reglamentación nacional para la habilitación de los centros de rehabilitación ecuestres. Protocolos y requisitos de ingresos de los usuarios a los centros de rehabilitación ecuestre, formularios, reglamentos vigentes, documentación exigida. Convenio vigente con el Banco de Previsión Social. Plataforma digital utilización y manejo general del sistema para los centros que pertenecen al Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Introducción a la Psicología. Taller vivencial 1. Taller vivencial 2. Taller vivencial 3. Rol del Psicólogo en rehabilitación ecuestre: generalidades y áreas de trabajo. Trastorno del espectro Autista. Trastorno del desarrollo intelectual. Síndrome de Down. Trastorno por déficit atencional. Taller final teórico práctico 1. Planificación: teórico y planificación de una sesión. Trabajo con un caso. Creación de materiales de trabajo. Taller final teórico práctico 2. Realización de una sesión en picadero en base al caso que le toco a cada equipo. Introducción a la medicina. Equipo interdisciplinario y rol del médico. Organización del cuerpo humano. Aparato locomotor: estructura y función. Sistema nervioso: estructura y función.



Desarrollo normal del niño. Indicaciones y contraindicaciones para la Equinoterapia. Parálisis cerebral. Epilepsia. Síndrome de Down. Disrafia espinal (espina bífida). Nociones básicas de primeros auxilios. Curso de reanimación cardíaca básica. Introducción a la fisioterapia. Postura: Normal, desestabilizamos posturales y posturas patológicas. Marcha: normal, patológica, análisis del movimiento del centro de gravedad y su semejanza durante la monta. Equilibrio: reacciones de enderezamiento y equilibrio. Estático y dinámico. Movimiento: engrama motor. Natural y patológico. Propiocepción, transmisión del impulso nervioso, reajusto tónico postural. Abordaje desde el punto de vista fisioterapéutico de Parálisis Cerebral. Tono (hipertonía, hipotonía, distonía), espasticidad, rigidez. Herramientas terapéuticas. Desarrollo psicomotor. Autores. Rol del psicomotricista. Etapas del desarrollo. Introducción a la psicomotricidad. Definición y generalidades de psicomotricidad. Rol del psicomotricista en rehabilitación ecuestre. Neurodesarrollo: definición de desarrollo y agentes implicados en el mismo, áreas de estudio y evaluación del desarrollo integral del sujeto, desarrollo psicomotor. Alteraciones y/o desvíos del desarrollo. Organizadores del desarrollo: exploración, apego, equilibrio, comunicación. Concepto psicomotores imprescindibles, esquema corporal, cuerpo real, imagen corporal, tono muscular. Alteraciones del tono muscular. Relación entre el tono y las emociones. Juego como herramienta de intervención terapéutica. Definición de juego según diferentes autores, clasificación del juego vinculado al desarrollo evolutivo, utilización del mismo como herramienta de intervención. Observación y parámetros psicomotores. Equitación Práctica. Acercamiento al caballo. Conocimiento de los caballos. Poner y sacar el bozal. Entrar y sacar al caballo del box. Atar el caballo al palenque. Traer el caballo del piquete. Conocimiento del box y las caballerizas. La cama del caballo. Levantar cama. Llevar al caballo del diestro. Trabajar en tanda llevando el caballo del diestro. Realizar figuras llevando al caballo del diestro. Limpieza y cuidados del caballo. Conocimiento del equipo de montar y del equipo de equinoterapia. Ensillado y desensillado. Vendado. Protectores. Montar y desmontar. Solo y con ayuda. Asiento. Montar llevando del



diestro. Ejercicios de adaptación y gimnasia libre. Teoría de la Equitación. Conocimiento del equipo de equitación. Conocimiento del equipo utilizado para equinoterapia. Conocimiento de los aires del caballo. Conocimiento de las ayudas y su aplicación. Teoría de asiento. Introducción a la bioética. Moral, ética y surgimiento de la bioética. Concepto de deontología. Teorías éticas y principios éticos. Ética profesional. Deberes, derechos y responsabilidad profesional. Rol del instructor de rehabilitación ecuestre. Normas éticas (fidelidad, veracidad, confidencialidad). Consentimiento informado. Ética en la atención de la discapacidad. Derechos humanos, dignidad y calidad de vida. Contexto legal uruguayo para la discapacidad. Introducción a la terapia ocupacional. Introducción a la terapia ocupacional: definiciones, funciones, finalidades y áreas de abordajes. Actividades de la vida diaria/análisis de la actividad. Conceptos básicos de actividades diarias e interpretación y desglose de las mismas. Adaptaciones y ayudas técnicas. Equitación adaptada. Integración sensorial/procesamiento sensorial. Metodología de la investigación I. Idea: conocer cómo generar ideas para investigar desde una perspectiva científica. Planteamiento del problema: Redacción de objetivos y preguntas de investigación científica. Fuentes y bibliografía: actividades que debe desarrollar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica. Visualización del alcance del estudio: conocer el alcance que pueden tener los tipos de investigación a realizar. Formulación de hipótesis: Conocer los conceptos de hipótesis y variables. Diseños de investigación: Diseños experimentales y no experimentales. Muestra: concepto de muestra, población y universo, y como definir los sujetos que van a ser medidos. Recolección de datos: definición de medición en el contexto de ciencias sociales. Análisis de datos: procedimientos para analizar los datos. Elaboración del reporte de investigación: elementos que integran un reporte de investigación. Módulo II: Fundamentos teóricos y prácticos de la rehabilitación ecuestre II, Prácticas de rehabilitación ecuestre. Trabajo práctico con pacientes asignados en el picadero. Módulo III: Realización de trabajo de corte monográfico. Tema y turo asignado por la dirección del Curso.



Presentación de trabajo escrito y defensa oral del mismo ante un tribunal docente.

f) Duración: Módulo I, 80 días, desde el 07 de marzo hasta el 21 de julio de 2023.

Módulo II, 90 días, desde 1º de agosto al 1º de diciembre del 2023.

Módulo III, 160 días, desde el 18 de diciembre al 24 de julio del 2024.

g) Modalidad: Módulos I y II presencial. Módulo III Semipresencial.

6. Curso Práctico de Sesiones de Rehabilitación Ecuestre.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Desarrollar las sesiones prácticas de rehabilitación ecuestre para personas con diferentes discapacidades y patologías, para mejora de su calidad de vida, en el Centro N° 1 Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre.

c) Destinatario: Civiles. Plazas mínimas 10.

d) Carga horaria: Módulo de práctica de rehabilitación ecuestre, 6222 horas civiles.

e) Contenidos y Estructura: Módulo de práctica de rehabilitación ecuestre.

f) Duración: 205 días, desde el 1º de marzo hasta el 08 de diciembre del 2023.

g) Modalidad: Presencial

C. Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento del Personal Superior de las Armas del Ejército.

1. Curso de Ampliación Profesional para Capitanes.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad: Conocer y comprender las operaciones tácticas y estratégicas a nivel Unidad, realizar adecuadamente ejercicios tácticos simulados en carta.

Realizar adecuadamente los requerimientos de táctica para los concursos de ascenso a la sub categoría jerárquica de Oficiales Jefes y para el ingreso al Curso de Capacitación para Jefes en el Instituto Militar de Estudios Superiores. Valorizar la importancia del Curso para su carrera a nivel personal y profesional.



c) Destinatarios: Capitán del Cuerpo de Comando y del Escalafón de Apoyo – Sub. Escalafón Servicios y Combate en el 4º año del grado. Plaza mínima de alumnos: 10.

d) Carga horaria: 1080 horas de clase Militar.

Fase I: 270 horas; Fase II: 270 horas; Fase III: 270 horas; Fase IV: 270 horas.

e) Fase I: Táctica y Técnica de Infantería: Movimiento hacia el contacto. Táctica y Técnica de Caballería: Ofensiva. Táctica y Técnica de Artillería: Estado Mayor del Grupo de Artillería. Táctica y Técnica de Ingenieros: Estado Mayor de Ingenieros. Táctica y Técnica de Comunicaciones: Estado Mayor de Comunicaciones. Táctica y Técnica de Apoyo Administrativo: Apoyo Administrativo a las Operaciones Ofensivas. Fase II (dos): Táctica y Técnica de Infantería: Ofensiva. Táctica y Técnica de Caballería: Defensiva. Táctica y Técnica de Artillería: Ofensiva. Táctica y Técnica de Ingenieros: Ofensiva. Táctica y Técnica de Comunicaciones: Ofensiva. Táctica y Técnica de Apoyo Administrativo: Apoyo Administrativo a las Operaciones Defensivas. Fase III: Táctica y Técnica de Infantería: Defensiva. Táctica y Técnica de Caballería: Movimientos Retrógrados. Táctica y Técnica de Artillería: Defensiva. Táctica y Técnica de Ingenieros: Defensiva. Táctica y Técnica de Comunicaciones: Defensiva. Táctica y Técnica de Apoyo Administrativo: Apoyo Administrativo a los Movimientos Retrógrados. Fase IV: Táctica y Técnica de Infantería: Movimientos Retrógrados. Táctica y Técnica de Caballería: Reconocimiento. Táctica y Técnica de Artillería: Movimientos Retrógrados. Táctica y Técnica de Ingenieros: Movimientos Retrógrados. Táctica y Técnica de Comunicaciones: Movimientos Retrógrados. Táctica y Técnica de Apoyo Administrativo: Apoyo Administrativo Explotación del Éxito.

f) Duración: 20 días; Fase I: Inicia el 08 de mayo hasta el 12 de mayo. Fase II: Inicia el 05 de junio hasta el 09 de junio.

Fase III: Inicia el 07 de agosto hasta el 11 de agosto. Fase IV: Inicia el 04 de setiembre hasta el 08 de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.



2. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales (Cuerpo Comando, Escalafón Apoyo, Sub Escalafón Administración, Bandas Militares, Reserva)

a) Curso de carácter obligatorio para Tenientes Primeros cursando el cuarto año en el grado.

b) Finalidad: Capacitar a los Oficiales para desempeñar el cargo de Comandante de Sub Unidad o fracciones equivalentes de sus Servicios, y como integrantes de un Estado Mayor de Unidad Básica, impartándole conocimientos generales sobre los deberes y responsabilidades de las distintas funciones que como Capitán estará llamado a desempeñar. Perfeccionar las aptitudes del Oficial como Instructor y capacitarlo como planificador docente y como conductor táctico-técnico de sus Sub Unidades. Perfeccionar a los Señores Oficiales proporcionándole conocimientos de cultura general que le posibiliten un desempeño acorde a su condición de Oficial en el ejercicio de su profesión y en la sociedad.

c) Destinatarios: Teniente 1º en el 4º año del grado. Plaza mínima de alumnos: 10.

d) Carga horaria: 3462 horas. Instructores Militares: 3414 horas. Profesores Civiles: 48 horas. Táctica General: 166 horas. Táctica y Técnica de Infantería: 359 (trescientas cincuenta y nueve) horas. Táctica y Técnica de Caballería: 359 horas. Táctica y Técnica de Artillería: 359 horas. Táctica y Técnica de Ingenieros: 359 horas. Táctica y Técnica de Comunicaciones: 359 horas. Táctica y Técnica de los Servicios: 359 horas. Estado Mayor: 99 horas. Defensa Militar Interna: 31 horas. Ciber Seguridad: 18 horas. Armonía: 46 horas. Instrumentación: 68 horas. Acústica: 45 horas. Composición Musical: 143 horas. Dirección de Bandas: 140 horas. Historia de la Música: 95 (noventa y cinco) horas. Administración Militar: 54 horas. Técnicas de Liderazgo: 21 horas. Técnicas de Comunicación: 24 horas. Técnicas de Instrucción Militar: 18 horas. Legislación Militar: 48 horas. Derecho: 48 horas (Profesor Civil honorario). Historia Militar: 60 horas. Introducción a la Estrategia: 14 horas. Tiro: 20 horas. Educación Física Militar: 150 horas.



e) Área de Táctica: Táctica General, Táctica y Técnica de Infantería, Táctica y Técnica de Caballería, Táctica y Técnica de Artillería, Táctica y Técnica de Ingenieros, Táctica y Técnica de Comunicaciones, Táctica y Técnica de los Servicios, Armonía, Instrumentación, Acústica, Composición Musical, Dirección de Bandas, Historia de la Música, Defensa Militar Interna, Ciber Seguridad, Área de Administración: Administración Militar, Técnicas de Instrucción Militar, Legislación Militar, Derecho, Área de Mando y Liderazgo: Técnicas de Liderazgo, Técnicas de Comunicación, Área de Estrategia: Introducción a la Estrategia, Historia Militar, Área Complementaria: Educación Física Militar, Tiro, Inglés (dictada en la Escuela de Idiomas del Ejército a alumnos que no superaron el 51% [cincuenta y uno por ciento] en el test de ingreso).

f) Duración: 179 días. Desde el 06 de marzo hasta el 24 de noviembre 9 meses.

g) Modalidad: Presencial.

D. Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento de Personal Subalterno de las Armas del Ejército

1. Curso Avanzado para Sub Oficiales (Primer Período y Segundo Período).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como Sargento Primero de su Unidad y Encargado de su Sub-Unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la Jerarquía de Sargento Primero del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Sargentos, Plazas mínimas 10.

d) Carga horaria. 490 horas militares por período. Táctica y técnica común. 201 horas. Explosivos. 15 horas. Comunicaciones. 18 horas. Primeros Auxilios. 8 horas. Armamento y Tiro. 6 horas. Administración Militar. 18 horas. Técnicas de Instrucción Militar. 25 horas. Códigos y Reglamentos. 27 horas. Liderazgo. 28 horas. Derechos Humanos. 12 horas. Ciberseguridad. 16 horas. Historia Militar 18 horas. Educación Física. 70 horas. Instrucción de orden cerrado. 28 horas.



e) Contenido Táctica y técnica común. Conducir la ocupación de un área de reunión. Conducir un movimiento hacia el contacto a nivel sección. Consolidar la fracción. Reorganizar la fracción. Preparar un calco de operaciones. Conducir una marcha táctica por la carretera. Planificar una patrulla. Planificar y conducir un reconocimiento de rutas. Conducir un reconocimiento de área a nivel sección. Conducir un reconocimiento de puente. Conducir un reconocimiento de zona. Planificar operaciones de reabastecimiento táctico. Preparar posiciones defensivas en el terreno urbano. Conducir un puesto de circulación en rutas o calles, teórico y práctico. Conducir una patrulla en áreas urbanas. Conducir la defensa a nivel sección. Supervisar las funciones de apoyo de servicio de combate durante las operaciones de la sección. Conducir operaciones de apoyo de servicio de combate. Planificar y conducir una emboscada a nivel sección. Planificar y conducir una emboscada a nivel selección. Planificar y conducir una patrulla de combate /incursión a nivel sección. Integrar los planes de riesgos en los planes de misión. Explosivos Conceptos Básicos (definiciones), Demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo Bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un Tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas; Comunicaciones. Introducción y Conceptos Básicos. Seguridad en las Comunicaciones. Criptografía (Vigente en las Instrucciones para la Explotación de las Comunicaciones.). Directiva D.11-1 (Directiva General para el empleo de las comunicaciones). Equipos de Comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de Reportes; Primeros Auxilios. Pedido de Evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la Medicina preventiva. Armamento y Tiro. Medidas de seguridad en un Polígono de Tiro.



Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro; Administración Militar. Introducción a la Administración Militar. Despacho de la Sub Unidad. Legajo personal del Personal Subalterno. Hoja de Servicios y Hechos del Personal Subalterno. Calificaciones del Personal Subalterno. Trámites ante los diferentes Servicios; Técnicas de Instrucción Militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la Instrucción. Instrucción Colectiva. La Instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El Instructor Militar. Proceso de Enseñanza. Aprendizaje. Técnicas y Ayudas de Instrucción. Prácticas de Clases; Códigos y Reglamentos. Obligaciones del Sargento Primero. Deberes del Comandante de Guardia. Deberes del Oficial de Semana. Deberes del Oficial de administración. Generalidades del Reglamento General del Servicio N° 21. Penas y Faltas contra la disciplina. El Personal Subalterno (Deberes y Obligaciones). Formalidades comunes a los militares. Ley Orgánica del Ejército N° 15.688 (Estado Militar y Conceptos Básicos). Código Penal Militar (Conceptos Básicos). Ley Marco de Defensa N° 18.650; Liderazgo. Conceptos Básicos de Liderazgo. Principios que Gobiernan el Liderazgo. Factores que intervienen en el Liderazgo. Características del Don de Mando (Estilos de Liderazgo). Procedimientos del Don de Mando. Conducta al asumir una posición de Líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una sección de entrenamiento. Deberes del Líder. Ejercicios prácticos de Liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento. Asesorar sobre la valoración del Estado de entrenamiento; Derechos Humanos. Del Derecho Humanitario. Artículos del Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la Guerra. Derecho Internacional Humanitario. Prisioneros de Guerra. Reglas de Enfrentamiento. Ciberseguridad. Normativa de la fuerza. Activos de información críticos Unidad de Ciberdefensa del Ejército. Sistema de gestión de seguridad de la información y respuesta a incidentes. Procedimientos, cumplimientos y capacitación del personal. Fundamentos de Ciberdefensa y operaciones militares en el ciberespacio Evaluación final. Historia Militar. El contexto de la Guerra Fría. Teoría del Foco. El



Uruguay del 60 Surgimiento de la Violencia Armada. Acciones de los Grupos Armados y el rol de la Fuerzas Armadas el Movimiento Liberación Nacional tupamaro su Estrategia y Acciones. Los Grupos Armados en Uruguay. El Accionar de los Movimientos Armados en los Años 1969-71. Las Fuerzas Armadas contra la Subversión 1971. Ofensiva del Movimiento Liberación Nacional tupamaro. Golpe de Estado. Evaluación Final. Educación Física. Entrenamiento Físico Militar. Evaluación Test de Aptitud Física; Instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Sargento Primero como Jefe de una Sección de desfile o cómo Encargado de Sub Unidad. Movimientos de Sable.

f) Duración: Primer período 47 días desde 06 de marzo hasta el 19 de mayo. Segundo período 49 (cuarenta y nueve) días desde el 28 de agosto hasta el 10 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso Básico para Sub Oficiales (Primer Período y Segundo Período).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como Sargento de Sección. Se encontrará en condiciones de acceder a la Jerarquía de Sargento.

c) Destinatarios: Sargentos y Cabos, Plazas mínimas 10.

d) Carga Horaria. 980 horas militares por período. Táctica y técnica común. 457 horas. Explosivos. 30 horas. Comunicaciones. 36 horas. Primeros Auxilios. 16 horas. Armamento y Tiro. 12 horas. Administración Militar. 36 horas. Técnicas de Instrucción Militar. 50 horas. Códigos y Reglamentos. 54 horas. Liderazgo. 56 horas. Derechos Humanos. 24 horas. Ciberseguridad. 13 horas. Educación Física. 140 horas. Instrucción de orden cerrado. 56 horas.

e) Contenido: Táctica y técnica común. Conducir la ocupación de un área de reunión. Conducir un movimiento hacia el contacto a nivel sección. Consolidar la fracción. Reorganizar la fracción. Preparar un calco de operaciones. Conducir



una marcha táctica por la carretera. Planificar una patrulla. Planificar y conducir un reconocimiento de rutas. Conducir un reconocimiento de área a nivel sección. Conducir un reconocimiento de puente. Conducir un reconocimiento de zona. Planificar operaciones de reabastecimiento táctico. Preparar posiciones defensivas en el terreno urbano. Conducir un puesto de circulación en rutas o calles teórico y práctico. Conducir una patrulla en áreas urbanas. Conducir la defensa a nivel sección. Supervisar las funciones de apoyo de servicio de combate durante las operaciones de la sección. Conducir operaciones de apoyo de servicio de combate. Planificar y conducir una emboscada a nivel sección. Planificar y conducir una emboscada a nivel selección. Planificar y conducir una patrulla de combate /incursión a nivel sección. Integrar los planes de riesgos en los planes de misión. Explosivos Conceptos Básicos (definiciones), Demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo Bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un Tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas. Comunicaciones. Introducción y Conceptos Básicos. Seguridad en las Comunicaciones. Criptografía (Vigente en las Instrucción para la Explotación de las Comunicaciones.). Directiva D.11-1 Directiva General para el empleo de las comunicaciones. Equipos de Comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de Reportes. Primeros Auxilios. Pedido de Evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la Medicina preventiva. Armamento y Tiro. Medidas de seguridad en un Polígono de Tiro. Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro. Administración Militar. Introducción a la Administración Militar. Despacho de la Sub Unidad. Legajo personal del Personal Subalterno. Hoja de



Servicios y Hechos del Personal Subalterno. Calificaciones del Personal Subalterno. Trámites ante los diferentes Servicios. Técnicas de Instrucción Militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la Instrucción. Instrucción Colectiva. La Instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El Instructor Militar. Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Técnicas y Ayudas de Instrucción. Prácticas de Clases. Códigos y Reglamentos. Obligaciones del Sargento. Deberes del Comandante de Guardia. Deberes del Oficial de Semana. Deberes del Oficial de administración. Generalidades del Reglamento General del Servicio N° 21. Penas y Faltas contra la disciplina. El Personal Subalterno (Deberes y Obligaciones). Formalidades comunes a los militares. Ley orgánica del Ejército N° 15.688 (Estado Militar y Conceptos Básicos). Código Penal Militar (Conceptos Básicos). Ley Marco de Defensa N° 18.650. Liderazgo. Conceptos Básicos de Liderazgo. Principios que Gobiernan el Liderazgo. Factores que intervienen en el Liderazgo. Características del Don de Mando (Estilos de Liderazgo). Procedimientos del Don de Mando. Conducta al asumir una posición de Líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una sección de entrenamiento. Deberes del Líder. Ejercicios prácticos de Liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento. Asesorar sobre la valoración del Estado de entrenamiento. Derechos Humanos. Historia del Derecho Humanitario. Artículos del Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la Guerra. Derecho Internacional Humanitario. Prisioneros de Guerra. Reglas de Enfrentamiento. Ciberseguridad. Tipos y características de ataques Normativa de la Fuerza. Unidad Ciberdefensa del Ejército. Sistema de Gestión de Seguridad de la Información y respuesta de incidentes. Evaluación final. Entrenamiento Físico Militar. Evaluación Test de Aptitud Física; Instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Sargento en una Sección de desfile. Voces de mando y ejercicios prácticos de conducción.

f) Duración: Primer período 47 días desde 06 de marzo hasta el 19 de mayo. Segundo período 49 días desde el 28 de agosto hasta el 10 de noviembre.



g) Modalidad: Presencial.

3. Curso de Capacitación para Clases (Primer Período y Segundo Período).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como Cabo de su Sub Unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la Jerarquía de cabo de su Sub Unidad.

c) Destinatarios: Cabos y Soldados, Plazas mínimas 10.

d) Carga Horaria: 1470 horas militares por período. Táctica y Técnica. 697 horas. Explosivos. 45 horas. Comunicaciones. 54 horas. Armamento. 18 horas. Técnicas de Instrucción Militar. 75 horas. Primeros Auxilios. 24 horas. Administración Militar. 54 horas. Derechos Humanos. 36 horas. Liderazgo. 84 horas. Código y Reglamento. 81 horas. Ciberseguridad. 8 horas. Educación Física. 210 horas. Instrucción de orden cerrado. 84 horas.

e) Contenido: Táctica y Técnica. Ajustar fuegos indirectos. Usar señales visuales. Establece medidas de control y distribución de fuegos. Controlar los fuegos de su fracción. Establecer en un puesto de observación. Navegar en el terreno en vehículo. Conducir la defensa a nivel grupo. Preparar e impartir una orden de operaciones Oral. Impartir una orden fragmentaria. Impartir una orden de alerta. Controlar la cadencia y distribución de los fuegos. Conducir el Puesto control de ruta. Planificar y conducir una patrulla de seguridad local. Supervisar los controles de mantenimiento preventivo. Ejecutar una operación de base patrulla. Clase teórica-práctica de puesto de control de ruta. Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de manejo de riesgos. Supervisar los controles de mantenimiento preventivo. Primeros auxilios (solicitar una evacuación médica). Evacuar heridos. Implementar la medicina preventiva. Evaluación Escrita de Táctica y Técnica. Evaluación Práctica de Táctica y Técnica. Explosivos Conceptos Básicos (definiciones), Demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que



integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo Bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un Tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas; Comunicaciones. Introducción y Conceptos Básicos. Seguridad en las Comunicaciones. Criptografía (Vigente en las Instrucción para la Explotación de las Comunicaciones). Directiva D.11-1 Directiva General para el empleo de las comunicaciones. Equipos de Comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de Reportes. Armamento. Nomenclatura y datos técnicos de la pistola Browning 9 milímetros. Montaje y desmontaje de la pistola Browning 9 milímetros. Posiciones de tiro con pistola. Evaluación Escrita de Armamento. Técnicas de Instrucción Militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la Instrucción. Instrucción Colectiva. La Instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El Instructor Militar. Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Técnicas y Ayudas de Instrucción. Prácticas de Clases. Primeros Auxilios. Pedido de Evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la Medicina preventiva; Administración Militar. Casino de Señores Oficiales. Casino de Personal Subalterno. Evaluación escrita de Administración; Derechos Humanos. Historia del Derecho Humanitario. Artículos de Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la Guerra. Prisioneros de Guerra. Reglas de Enfrentamiento. Evaluación Escrita de Derechos Humanos; Liderazgo. Conceptos Básicos. Tipos de Líderes. Características humanas. Características del don de mando. Procedimiento del don de mando. Deberes del Líder. El General Artigas como conductor de tropas. Ejercicios Prácticos de Liderazgo. Evaluación Escrita de Liderazgo. Código y Reglamento Aplicación, facultades, ejecución y comunicación de las penas. Jefe de pieza o Grupo. Servicios (Cabo de Guardia). Evaluación escrita de código y reglamento; Ciberseguridad Manejo de Información. Principios de Ciberseguridad. Conceptos básicos de la seguridad de la información Sistema de



la seguridad de la información y procedimiento de reporte de incidentes. Instrucción de Orden Cerrado. Evaluación Práctica de Orden Cerrado; Educación Física. Entrenamiento Físico Militar. Evaluación Test de Aptitud Física; Instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Cabo como Jefe de escuadra o grupo. Movimientos con armas y desfile.

f) Duración: Primer período 47 días desde 06 de marzo hasta el 19 de mayo. Segundo período 49 días desde el 28 de agosto hasta el 10 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Liceo Extra edad, Primer Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1996.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas cantidad mínima 10.

d) Carga horaria total del curso 700 horas Civiles. Idioma Español 126. Matemáticas 112. Historia 70. Geografía 70. Inglés 70. Biología 70. Ciencias Físicas 70. Dibujo 56. Educación Musical 56.

e) Contenidos del Curso. Idioma Español. El lenguaje en la comunicación. El texto narrativo, La oración. El texto epistolar, La palabra, El morfema. El texto en verso, Fonemas y grafemas. Textos expositivos, el grupo sintáctico nominal. Matemáticas. Técnicas operatorias en el conjunto de números naturales. División entera, múltiplos y divisores, máximo común divisor, mínimo común múltiplo, números primos, problemas. Fracciones y números decimales, Práctica operatoria, Orden y Representación sobre recta numérica. Proporcionalidad. Porcentaje. Número entero. Adición. Sustracción, orden. Revisión de conceptos geométricos elementales. Uso de instrumentos de dibujo y de medida. Simetría axial, central de aplicaciones. Recta y planos en el espacio. Descripción y representación de prismas, cilindros, pirámides y conos. Historia. Introducción a los estudios históricos. Prehistoria. Las primeras civilizaciones. Las civilizaciones



del mediterráneo. El mundo medieval. Geografía. Elementos integradores del espacio geográfico. La organización de los espacios. Ciudades como ordenadoras del espacio. Inglés. Personal pronouns. To be. (present simple). Possessive adjectives. Genitive. ('s). Demonstrative pronouns. Indefinite articles. Predicative and attributive adjectives. Regular noun plurals. (men - women - children). Present simple. To have. (present simple). Question words. (what - where - how old - whose - who - when). Prepositions of place. (in - on - under - next to - near). Prepositions of time. (on - in - at). There is / are. How many. Imperative. Conjunctions. (and - but). Can. Social formulae: would you like ... ? Yes, please / no, thank you. Excuse me, please. I'm sorry. That's O. K. Biología. Cómo abordar el estudio de la naturaleza? El alumno y su contexto. Sistema material. El ecosistema como un ejemplo de sistema material. Componentes: sistemas no vivos y sistemas vivos. (caracterización basándose en las funciones vitales: nutrición, reproducción y relación con el medio). En los sistemas materiales existen propiedades comunes. Energía como propiedad de los sistemas. Fuentes de luz. Propagación de la luz. Lupa y modelo de microscopio óptico. Componentes de los sistemas materiales. La materia es diversa. Fases y componentes de un sistema. Cuerpos puros. El ser vivo como sistema abierto, heterogéneo y muy organizado. Niveles de organización de los seres vivos. Célula. Concepto. Características de la célula como sistema. Clasificación en procariontas y eucariontas. Clasificación en animales y vegetales. Seres vivos unicelulares pluricelulares. Tejidos. Concepto. Clasificación en animales y vegetales. Órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Sistemas de órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Concepto de organismo. La diversidad en los sistemas vivos. Clasificación en cinco reinos: mónera, protoctista, hongo, animal, planta. Las transformaciones de la materia y la diversidad. Transformaciones de la materia. Conservación de la masa. Las funciones vitales: una forma de caracterizar a los sistemas vivos. Los seres vivos y sus formas de nutrición. Niveles de organización y funciones de nutrición en: plantas (Antofitas: plantas con flor). Raíz. Concepto. Morfología de ápice de raíz.



Absorción de agua y sales. Difusión. Ósmosis. Tallo. Concepto. Morfología. Circulación de savia bruta y elaborada. Hoja y otros órganos verdes. Morfología de hoja. Identificación de pigmentos foto excitables. Espectro de absorción de la clorofila. Fotosíntesis. Intercambio de gases y estomas. Transformaciones de energía y materia en las células. Metabolismo. Respiración. Crecimiento y desarrollo. Concepto de foto autótrofo. Niveles de organización y funciones de nutrición en: animales (Platelmintos: planaria, tenia. Anélidos: lombriz de tierra. Artrópodos: un insecto o un crustáceo. Cordados: un vertebrado). Organización del canal alimentario. Región receptora. Función de ingestión. Región de transporte y/o almacenamiento. Región de primera digestión. Región de digestión final, absorción y eliminación. Intercambio de gases con el ambiente. Movilización de sustancias en el organismo. Circulación. Transformaciones de energía y materia en las células: metabolismo. Respiración. Excreción de sustancias. Crecimiento y desarrollo. Concepto de heterótrofo. Relaciones tróficas. Poblaciones y comunidades. Cadenas y redes tróficas. La materia y la energía en el planeta como sistema. Ciclo de la materia. Ruta de la energía. Los seres vivos y sus formas de reproducción. Teoría de la biogénesis. Funciones de reproducción en plantas: antofitas. Concepto de gameto. Reproducción sexuada. Flor. Verticilos. Formación de gametos masculinos y femeninos. Polinización. Fecundación. Origen de fruto y semilla. Reproducción asexuada. Funciones de reproducción en animales. Reproducción sexuada. Gametos y gónadas. Individuos unisexuados y hermafroditas. Partenogénesis. Reproducción biparental. Concepto de fecundación. Fecundación interna y externa. Concepto de desarrollo directo y con metamorfosis. Reproducción asexuada. Los seres vivos y el medio. Funciones de relación en plantas. Tropismos. Nasitas. Funciones de relación en animales. Receptores. Órganos de los sentidos. Breve noción de sistema nervioso. Respuestas y efectores. Ecosistema. Ciencias Físicas. La luz. Introducción al concepto de masa y su conservación. Dibujo. Color. Forma. Espacio. Educación Musical. El sonido. El lenguaje musical. La música en el Uruguay.



- f) Duración: 70 días desde el 22 de mayo hasta el 24 de agosto.
- g) Modalidad: Presencial
5. Liceo Extra edad, Segundo Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1996.
- a) Curso de carácter voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.
- c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas cantidad mínima 10.
- d) Carga horaria total del curso 700 horas Civiles. Idioma Español 126. Matemáticas 112. Historia 70. Geografía 70. Inglés 70. Biología 70. Ciencias Físicas 70. Dibujo 56. Educación Musical 56.
- e) Contenidos del curso. Idioma Español. Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, Vocabulario y ortografía. Gramática. Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, Acentuación, Entonación y Gramática. Matemáticas. Número entero. Número racional. Operaciones. Propiedades, Notación científica Potencia de exponente natural. Expresiones algebraicas, Interpretación Valor numérico. Operaciones: adición, sustracción y multiplicación. Productos notables y Factorización. Funciones: la función lineal y Proporcionalidad directa. Propiedades: Funciones de primer grado. Ecuaciones e inecuaciones de primer grado. Resolución de problemas. Traslación y Rotación. Triángulos. Historia. Introducción. La humanidad sin escritura. Desde la escritura a la invención de la imprenta. La letra impresa y la difusión de las ideas. Geografía. Movimiento de la población. Grandes unidades político territoriales. Pequeños y gigantes. América Latina. Inglés. Present continuous. Too + adjective. Adverbs of manner. (slowly, fast, well, quickly, loudly). Question words. (why, which, how). Frequency adverbs. Let's ... /shall ...like + ing. Must. Simple past. Prepositions of place. (behind, opposite, in front of, between, at). Can. (possibility). How much. Some / any + countable nouns. Some / any + uncountable nouns. Connectors. (because, so). Social formulae: thank you. Not at all/ that's all right. How much is it? Just a moment, Please.



Congratulations. No problem. Be careful. Hurry up. Biología. El entorno y el ser humano. ¿Qué características peculiares presenta el Planeta en que vivimos? ¿Qué importancia tiene la atmósfera en nuestro entorno? ¿Cómo me relaciono con mi cuerpo y con el entorno? ¿Qué regiones reconozco en mi cuerpo? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo? ¿Qué me permite reconocer mi cuerpo y sus cambios? ¿Qué percibo del entorno? ¿Cómo lo percibo? ¿Cómo logro interactuar con en el entorno? ¿Cómo las actividades humanas modifican el entorno? ¿Cómo interpretamos las causas de esas modificaciones? El crecimiento poblacional, uno de los factores que afecta el entorno. ¿Qué función biológica se encuentra vinculada con el crecimiento poblacional? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo, relacionados con la función reproductiva? Uno de los problemas de la población humana: su alimentación. ¿Qué intercambios hace nuestro organismo con la atmósfera? ¿Cómo hace dichos intercambios? ¿Cómo son transportados los nutrientes y otras sustancias a las células? ¿Qué transformaciones se producen en los nutrientes a nivel celular? ¿Cómo afecta la conducta humana a la salud respiratoria y cardiovascular? ¿Cómo son expulsados al entorno los residuos del trabajo celular? ¿Cómo responde el organismo ante cambios del entorno que afectan su homeostasis?.

Ciencias Físicas. Transferencia de energía en forma de calor. Efectos producidos por la transferencia de energía en forma de calor. Introducción al estudio de los circuitos eléctricos. Dibujo. Forma y configuración: La composición bi y tridimensional. Profundización de los elementos estructuradores del campo visual. Formulación de anteproyecto de composición bi o tridimensional, individual o grupal. Utilización de los códigos de representación convencional (proyecciones, bocetos axonométricos, maquetas, croquis de ideación, estera). Reconocimiento de secuencias de producción de imágenes vinculadas al área del diseño gráfico, y en particular la publicidad. Arte y diseño: Análisis de ejemplos de creadores o creaciones de autores uruguayos o latinoamericanos del siglo veinte. Investigación individual o grupal. Educación Musical. Objetos generadores de



sonido. La canción. Nuevas tecnologías en la música. Interrelación de códigos expresivos y comunicacionales.

f) Duración: 70 días desde el 22 de mayo hasta el 24 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

6. Liceo Extra edad, Tercer Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan 1996.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas cantidad mínima 10.

d) Carga horaria total del Curso 700 horas Civiles. Literatura 70. Matemáticas 98 . Historia 70. Geografía 56. Inglés 70. Biología 70. Física 70. Química 70. Ciencias Sociales 70. Idioma Español 56.

e) Contenidos del Curso. Literatura. Narrativa breve. El cuento. Su caracterización. Lírica La lírica Sus características. Lírica-narrativa. Dramática. Matemáticas. Revisión de los temas estudiados en Primer y Segundo año. Función afín Ecuación de la recta. Ecuaciones, Problemas de primer grado con dos incógnitas sistema de ecuaciones, métodos de resolución: analítico y gráfico Aplicaciones. Factorización de expresiones algebraicas Aplicación a la resolución de ecuaciones. Problemas de segundo grado. Interés simple, interés compuesto. Descuento. Introducción a la estadística. Recolección y ordenación de datos. Gráfico de barras. Gráficos circulares. Histogramas. Frecuencia. Polígono de frecuencias. Frecuencias acumuladas. Medidas de tendencia central. Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Homotecia Thales. Áreas y volúmenes de prismas, pirámides y cuerpos de revolución, revisión y consolidación de lo visto en Primer y Segundo año al respecto. Historia. De la industrialización a la Primera Guerra Mundial. El mundo en guerra. De la bipolaridad al mundo de hoy de 1950 a la actualidad. Algunos desafíos del tercer milenio. Geografía. Uruguay en América Latina. El espacio geográfico uruguayo.



Los desafíos del espacio regional del Mercosur. Inglés. Many / much a lot of. Future: going to. Comparatives. Superlatives. Objective pronouns. Ask / tell / want + somebody to. Too / enough. Possessive pronouns. Prepositions of movement. (into, out of, up, down, through). Could. Indefinite pronouns. (some / any / nothing; some / any/nobody). Past continuous. Connectors. (first, then, after that, next, finally). Go + ing. Social formulae: would you like? Yes, please / no, thank you. Biología. Ecología humana y salud. Sexualidad humana y salud sexual. Crecimiento y desarrollo humano, Salud y calidad de vida del niño y el adolescente. Salud y calidad de vida del adulto. Física. Los materiales. La energía potencial. La energía cinética. La energía eléctrica. Energía y materia: el modelo Standard. La energía nuclear. Química. Los materiales. Los materiales como desecho. Acción del ambiente sobre los materiales metálicos (parte uno). Ampliación del modelo corpuscular de la materia. Acción del ambiente sobre los materiales (parte dos). La energía nuclear. Ciencias Sociales. Los jóvenes y la realidad social en que viven. Los problemas y los conflictos. El actuar democrático. Conociendo mis derechos. El ciudadano en acción. Los grupos y el gobierno. Idioma Español. Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, Vocabulario y ortografía. Gramática. Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, Acentuación, Entonación y Gramática.

f) Duración: 70 días desde el 22 de mayo hasta el 24 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

7. Liceo Extra edad, Primer año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug. Reformulación 2009 (dos mil nueve).

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas cantidad mínima 10.



d) Carga horaria total del curso 658 (seiscientos cincuenta y ocho) horas Civiles. Literatura 70. Biología 70. Dibujo 98. Filosofía 70. Física 70. Historia 70. Inglés 70 . Matemáticas 112. Química 70.

e) Contenidos del curso. Literatura. Épica/ narrativa. Lírica. Dramática.

Biología. ¿Cómo se originó la vida en la tierra? ¿Por qué la unidad y la diversidad? ¿Cómo comienza el estudio de la variación hereditaria?

Dibujo. La imagen visual. La imagen como documento. Comunicación visual y espacios construidos. Arte y sociedad. La cultura visual y los jóvenes.

Filosofía. La filosofía como pensar problematizador. Lo humano y las culturas.

Pensamiento, lenguaje, realidad. La filosofía y los filósofos. La filosofía y nosotros.

Física. La luz. La carga eléctrica. Ondas electromagnéticas y fotones.

Proyecto. Historia. Abordajes de la historia. Modelos hegemónicos en el mundo contemporáneo. Contrastes en el mundo de hoy. El impacto de la globalización.

Expresiones culturales del mundo de hoy. Inglés. Famouslives. Work. Lifestyles.

Matemáticas. Lugares geométricos y aplicaciones a construcciones. Funciones

polinómicas de primer y segundo grado. Funciones racional, angular, exponencial

y logarítmica. Química. Química de los compuestos del carbono. Química de las soluciones y otros sistemas acuosos.

f) Duración: 70 días desde el 22 de mayo hasta el 24 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

8. Liceo Extra edad, Segundo año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug Reformulación 2009 Orientación Humanístico.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas cantidad mínima 10.

d) Carga horaria total del Curso 560 horas Civiles. Filosofía 70. Historia 112. Inglés 70. Italiano 70. Sociología 84. Literatura 84. Matemática 70.



e) Contenidos del Curso. Filosofía. Lógica. Epistemología. Psicología. Historia. Absolutismo y nuevas ideas. El fin del antiguo régimen y las revoluciones. Europa en la primera mitad del Siglo XIX. Europa en la segunda mitad del Siglo XIX. El imperialismo en el Siglo XIX. Primera guerra mundial. El mundo entre dos guerras. Segunda guerra mundial. El mundo de post - guerra. El mundo actual. Inglés. Language. Listening skills. Speaking skills. Reading skills. Writingskills. Núcleo variable. Italiano. Grafía y pronunciación. Apócope y elisión. Artículos. Preposiciones simples. Contracciones. Adjetivos. Formaciones. Alteraciones. Pronombres. Uso de la partícula Ci y uso de la partícula Ne. Verbos. Lectura. Sociología. Objeto y método. Factores que influyen sobre la estructura social. Estructura y diferenciación social. La estratificación social. Cambio social. La sociedad rural y urbana. Literatura. Homero O Virgilio O Píndaro, Safo, Platón, Tragedia Griega Lucrecio, Horacio, Propercio. Biblia. Dante Trovadores Provenzales, Tristán E Iseo, El Dulce Estilo Nuevo, Petrarca, Bocaccio, Chaucer, Villon. Shakespeare Ronsard, Marlowe, Molière, John Donne. Goethe, Voltaire, Rousseau, Diderot, Swift, Blake. Gogol, Turgueniev, Tolstoi, Dostoiewski, Dickens, Stevenson, Hawthorne, Melville, Mark Twain, Balzac, Flaubert, Stendhal. Matemática. Conjuntos y relaciones. Número real. Combinatoria y probabilidad. Matemática financiera. Polinomios. Ecuaciones e inecuaciones.

f) Duración: 70 días desde el 22 de mayo hasta el 24 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

9. Liceo Extra edad, Tercer año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug. Reformulación 2009 Orientación Derecho.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: (Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas. Cantidad mínima 10.

d) Carga horaria total del Curso 560 horas Civiles. Literatura 84. Historia 112. Filosofía 84. Italiano 56. Inglés 70. Derecho 84. Contabilidad 70.



e) Contenidos y Estructura del Curso, Literatura: Romanticismo. Vanguardia Iberoamericana. Narrativa Universal Narrativa Iberoamericana. Historia. América Indígena. Conquistas Españolas. Revolución en el Río de la Plata. Revolución Oriental. América en el Siglo XX. Filosofía. Fundamentos. Filosofía Medieval. Filosofía del Siglo XIX. Filosofía del Siglo XX. Italiano. Describir historia personales. Narrar actividades de épocas pasadas. Planificar un viaje. Inglés. Reading Skills. Writing Skills. Speaking Skills. Derecho. Fundamentos. Fuentes de Derecho. Orden Jurídico. Estado. Gobierno. Contabilidad. Introducción Organizaciones formales. Concepto de patrimonio. Teoría de la Organización Contable.

f) Duración: 70 días desde el 22 de mayo hasta el 24 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

E. Escuela de Administración Militar.

1. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional y de Reserva

a) Curso de carácter obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar y Perfeccionar a los Señores Tenientes Primeros del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico Profesional y de Reserva. Desarrollar adecuadamente los requerimientos del curso que le permitan posteriormente cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acordes a su especialidad en su jerarquía inmediata superior. Valorizar la importancia del curso para su carrera a nivel personal y profesional.

c) Destinatarios: Teniente Primero del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional de todas las Ramas en el 4º año del grado y Oficiales de Reserva en el 6º año del grado. Plazas mínimas 1.

d) Carga horaria: 168 horas militares.

e) Contenido: Módulo I: 35 horas: Administración Militar: 23 horas, Ascensos del Personal Subalterno, Cambio de Escalafón, Pases, permutas y cambio de programa, Hechos Administrativos corrientes, Beneficiarios del Servicio Fúnebre del Servicio de Tutela Social. Calificación y ascensos del Personal Superior,



Legajo Personal, Concurso de ascenso para el Personal Superior. Armamento y Tiro: 10 horas, Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola calibre 45 y 9 milímetros, Tiro con Pistola calibre 45 y 9 milímetros. Ceremonial y Protocolo: 2 horas, Símbolos Nacionales, Normas generales de tratamiento. Módulo II: 35 horas: Táctica General: 35 horas, Fundamento de las Operaciones del Ejército, Operaciones ofensivas, Operaciones defensivas, Operaciones retardatrices, Operaciones complementarias, Apoyo administrativo a las operaciones, Operaciones de Misiones Operativas de Paz. Módulo III: 35 horas: Ética y Moral Militar: 10 horas. Mando y autoridad, Comando, Cualidades del Mando, Principios del Mando. Cualidades del Jefe, Códigos y Reglamentos: 25 horas, Delito Militar, Clasificación, Responsabilidad Penal Militar, Jurisdicción e Ideología de los delitos, Decreto N° 411/999, de 28 de diciembre de 1999, Circunstancias atenuantes y agravantes. Obediencia Debida. Penas, enumeración y clasificación; de los límites, naturaleza y efecto de las Penas, Delitos que afectan la Disciplina; Desobediencia, e Insubordinación. Motín, Demanda Colectiva, de la Proposición de la Conspiración y de los Actos Preparatorios. Módulo IV: 35 horas: Códigos y Reglamentos: 5 horas, Estructura organizativa y funcional del sistema de Defensa Nacional, Instrucción de Orden Cerrado: 4 horas, Presentación y saludo sin armas, Movimientos a pie firme sin armas, Movimientos marchando sin armas. Armamento y Tiro: 7 horas, Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola calibre .45 y 9 m.m. (milímetros), Tiro con Pistola calibre .45 y 9 m.m. (milímetros). Estado Mayor: 19 horas, El Estado Mayor, Organizaciones del Estado Mayor, El Estado Mayor General, El Estado Mayor Especialista. Módulo V: 28 horas: Estado Mayor: 23 horas, El Estado Mayor del Comando de Apoyo Administrativo, Actividades del Estado Mayor, Documentos del Estado Mayor, Estudio de Estado Mayor. Instrucción de Orden Cerrado: 5 horas, Presentación y saludo sin armas, Movimientos a pie firme sin armas, Movimientos marchando sin armas.



f) Duración: 25 días, desde el 06 de marzo hasta el 09 de junio. Módulo I: Inicia el 06 de marzo hasta el 10 de marzo; Módulo II: Inicia el 10 de abril hasta el 14 de abril; Módulo III: Inicia el 08 de mayo al 12 de mayo; Módulo IV: Inicia el 29 de mayo al 02 de junio; Módulo V: Inicia el 5 de junio al 9 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso de Formación de Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional desde el 07 de agosto hasta el 24 de noviembre.

a) Carácter de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivos: Formar y capacitar a los Futuros Alféreces del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico-Profesional, conforme a las normas y reglamentaciones en vigencia, que le permitan cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acorde a su especialidad.

Complementar la misión asignada al Cuerpo de Comando en tareas técnico profesionales de nivel Terciario, acorde a las necesidades del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: para Personal Subalterno, y/o civiles con título Universitario (mínimo 4 años) en las siguientes ramas: Abogados, Ingenieros-Arquitectos, Contadores, Informática, Licenciados en Educación Física y otras profesiones a determinar por el Comandante en Jefe del Ejército. Plazas mínimas 1.

d) Carga horaria: 536 horas Militares.

e) Contenido: Códigos y Reglamentos: 50 horas: Generalidades del Ejército Nacional, Generalidades del Delito Militar, Delitos que afectan la Disciplina. Administración Militar: 59 horas: Generalidades de la Administración Militar, Movimientos de Personal Subalterno, Calificaciones y Ascenso del Personal Superior, Hechos Administrativos corrientes, El Presupuesto Nacional. Normas que regulan las Habilitaciones, Casos de Señores Oficiales. Estado Mayor: 45 horas: El Estado Mayor y su Organización, Clasificación del Estado Mayor, Características, Actividades y Documentación desarrolladas por el Estado Mayor. Táctica General: 61 horas: Introducción a la Materia, Generalidades de las Armas, Operaciones Ofensivas, Operaciones Defensivas, Movimientos Retrógrados, Misiones Operaciones de Paz, Primeros Auxilios. Ética y Moral



Militar: 15 horas: Conceptos fundamentales, Generalidades de la Ética Militar.
Liderazgo: 15 horas: Introducción al Liderazgo, Don de Mando. Educación Social y Protocolo: 15 horas: Normas generales de tratamiento, Símbolos Nacionales.
Armamento y Tiro: 48 horas: Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola calibre 45 y 9 milímetros; Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general del Fusil Automático Liviano calibre 7,62 milímetros. Normas de Seguridad vigentes en la manipulación del armamento y en prácticas de tiro real. Tiro con Pistola calibre 45, 9 milímetros y Fusil Automático Liviano calibre 7,62 milímetros. Comunicación Social: 14 horas: Misión y estructura del Departamento de Comunicación Institucional del Ejército, Directivas vigentes sobre uso de redes sociales, Impacto de la comunicación no verbal, Manejo de una entrevista periodística. Educación Física: 96 (noventa y seis) horas: Acondicionamiento físico progresivo, Desarrollo de la capacidad aeróbica y anaeróbica, Mantenimiento de las capacidades adquiridas. Instrucción de Orden Cerrado: 69 horas: Presentación y saludo sin armas, Movimientos a pie firme sin armas, Movimientos marchando sin armas. Visitas de Instrucción: 49 horas: Servicio de Intendencia del Ejército, Servicio de Material y Armamento, Estado Mayor del Ejército, Batallón de Infantería N° 1, Brigada de Ingenieros N° 1, Regimiento de Caballería N° 1, Escuela Militar.

f) Duración: 80 días, desde el 07 de agosto hasta el 24 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

F. Escuela de Músicos del Ejército.

1. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Maestro de Bandas Militares.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Capacitar al alumno para su desempeño en actividades técnicas, tácticas y administrativas que debe poseer el Maestro de Bandas Militares quedando aprobado para el ascenso a la jerarquía de Alférez de Bandas Militares.

c) Destinatario: Sargento primero de Bandas Militares. Plazas mínimas 2.

d) Carga horaria: 1342 horas, Instructores militares: 1246 horas, Profesores



civiles: 96 horas. Lectura Musical 128 horas, Armonía 128 horas, Instrumentación 130 horas, Dirección de Bandas 64 horas, Historia de la Música horas, Ética y Moral Militar 64 horas, Composición 64 horas, Código y Reglamento 64 horas, Tiro y armamento 32 horas, Táctica y Técnica 64 horas, Administración 62 horas, Educación Física 128 horas, inglés 64 horas, Informática 64 horas, Pedagogía Militar 64 horas, Historia Militar 64 horas, I.O.C. (Instrucción de Orden Cerrado) 62 horas, Piano complementario 32 horas.

e) Contenido: Lectura musical Dacci III completo. Armonía: acorde de 7^a de dominante y 9^a. Instrumentación: Instrumentos de viento, cuerda, percusión, La melodía en las maderas, cobres y cuerdas, Aplicación de la percusión en la música, aplicación de la armonía en la instrumentación, diferentes maneras de instrumentar una obra y la voz humana. Composición. Piano Complementario. Dirección de Bandas: Fines y cometidos del director, estudio de partituras. Historia de la Música: Apreciación Musical García Servetto Tomo II, la sinfonía, clasicismo, romanticismo, el poema sinfónico, el lied, la música de piano en el Siglo XIX, la ópera y el drama musical en el Siglo XIX (diecinueve). Táctica y Técnica: Reglamento para Bandas Militares-Reglamento Técnico-6 1, Reglamento de Simbología-Reglamento de Campaña.-6.1, Directivas y Reglamentaciones vigentes. Pedagogía Militar: la educación, el educando y el educador. Finalidad de la Instrucción, división de la instrucción, organización de la instrucción, metodología de la instrucción, sistemas educativos, motivación pedagógica, la lección, la educación moral, caracteres de la enseñanza moral y la fatiga. Ética y Moral Militar. Historia Militar: El hombre y sus armas, campañas militares de los Siglos XIX y XX, Historia Nacional. Administración Militar: Introducción, condiciones de ingreso, altas y bajas, casino de señores Jefes y señores Oficiales, despacho del Comandante de Sub Unidad y obligaciones como oficial integrante, Inspecciones, presupuesto de la Unidad y servicios del Ejército. Armamento y Tiro. Educación Física: Educación del movimiento, formación corporal y formación técnica. Inglés: America Language Course Book



1, 2, 3 y 4. Informática. Código y Reglamento. Instrucción de Orden Cerrado. Piano Complementario.

f) Duración: 190 días, desde 06 de marzo hasta el 24 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso Básico Aprendiz Músico Militar Nivel Segundo Año.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar y Perfeccionar a Aprendices como Músicos Militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas a nivel de integrantes de las Bandas Militares.

c) Destinatario: Aprendices que hayan aprobado el primer año del Curso Básico de Aprendices Nivel Primer año. Plazas mínimas 10.

d) Carga horaria 4487 horas. Instructores militares: 1693 horas, Profesores civiles: 2794 horas. Instrumento: 2301 horas. Solfeo: 480 horas. Teoría: 256 horas. Práctico de Banda: 172 horas. Código y Reglamento: 64 horas. Tiro y Armamento: 64 horas. Idioma Español. 96 horas. Inglés: 64 horas. Cultura de la Música: 64 horas. Matemáticas: 96 horas. Física: 96 horas. Química: 96 horas. Biología: 96 horas. Construcción de la Ciudadanía. 96 horas. Guía del alumno: 32 horas. Informática: 128 horas. Instrucción de Orden Cerrado: 62 horas. Educación Física: 128 horas. Coro 32 horas. Conjunto Folclórico: 64 horas.

e) Contenidos: Instrumento: Mantenimiento y conservación del Instrumento Escalas Digitación y diversas formas de picado Arpeggios y Adornos Estudios Melódicos Flexibilidad y sincopas. Doble Staccato, triple. Posiciones alternativas. Lecciones con independencias de manos (piano). Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno. Trombón y Bombardino. Tubas Mi bemol y Si bemol. Piano Complementario. Percusión: Lectura Musical: Lecciones para ejercitarse en las notas graves. Música para canto. Diferentes tiempos o valores. Agilidad en la pronunciación. Aplicación en conocimiento de la lectura musical con inclusión de adornos y signos inherentes al acento; Teoría: Escala Mayores y Menores. Intervalos. Grados Modales. Tonalidad. Escalas cromáticas, teóricas, enarmónicas y homónimas. Género. Melodía. Adornos. Modulación. Do Central.



Práctico de Banda: La educación de Atril. Instrumentos de Banda. Ensayo por familia y colectivo. Ejecuciones varias. Instrucción de bandas para paradas y desfiles. Evoluciones y movimientos realizando ejecuciones. Coro Polifónico. Conjunto folklórico. Código y Reglamento: Reglamento General del Servicio número 21. Código Penal Militar. Armamento: Tiro y Armamento: Idioma Español. Aprender para luego producir. El sentido de los mensajes. La organización de las ideas en un texto. La secuenciación. La ilación. Como se puede estructurar documentos administrativos más usuales Los conocimientos normativos sobre la puntuación, insistiendo en los textos donde hay distintos niveles de enunciación. La alternancia de las conjunciones y los signos de puntuación. Las funciones de adjetivos y sustantivos que prediquen de los sujetos oracionales. Las distintas estructuras oracionales en las que se manifiesta la impersonalidad. La presencia del sujeto paciente. Las dos construcciones pasivas que posee el español. El abordaje de textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Las opiniones de los estudiantes respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de captar matices, educándolo para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Cartas y notas. Documentos administrativos más usuales. Inglés: Textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Analizar y comparar las similitudes y diferencias existentes entre las estructuras lingüísticas de ambos idiomas. Lograr un mayor interés en la lectura y comprensión de textos técnicos de las diferentes disciplinas. La expresión de las opiniones de los estudiantes respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de captar matices, educándolo



para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda a procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Educar y ejercitar el oído musical para mejorar progresivamente nuestra disposición a pronunciar nuevos sonidos por ende en nuevos idiomas. American Language Course. Book 1. Book 2 Book 3. Cultura de la Música: Introducción a la materia. Música en Grecia. Monodia Cristiana. Arte Trovadoresco. Música Instrumental entre los siglos quince y diecinueve. Polifonía. El Barroco y La Opera. La Cantata y el Oratorio. La fuga, Suite, Concierto, Sonata. La Música de cámara. La Sinfonía. Clasicismo y Romanticismo. El poema sinfónico. El Lied. La Música de piano en el Siglo XIX. La Ópera y el drama musical en el Siglo XIX. Épocas contemporáneas hasta nuestros días; Matemáticas: Números enteros. Lenguaje algebraico. Ángulos. Triángulos. Cuadriláteros y Polígonos. Fracciones. Polinomios. Resolución de la ecuación completa de 2º grado. Teorema de Pitágoras. Proporcionalidad en el triángulo. Estadística y probabilidad. El Conocimiento matemático, aplicado a interpretar adecuadamente las bases teóricas de solfeo. La expresión de las escalas musicales en término de proporcionalidad numérica. La matemática como base de la música (afinaciones, disposición de notas, acordes y armonía). Tiempo, ritmo y métrica; Física: Diversidad de la materia. Introducción de los conceptos: sistema, entorno y fase. Caracterización macroscópica de los estados físicos de la materia. Noción de energía. Noción de Trabajo. Diferenciación entre el concepto científico y el significado cotidiano del término Energía cinética. Joule como unidad de energía y trabajo. Transferencia y transformación de energía. Conservación de la energía. Otra forma de transferir energía: calor. Concepto de equilibrio térmico. Relación entre la energía transferida en forma de calor, la masa y la variación de temperatura. Calor específico de sólidos y líquidos. Concepto de velocidad y principio de inercia. Fuerza como agente causante de cambio de velocidad. Ejemplo de movimientos en trayectorias rectilíneas y curvilíneas. Principio de acción y reacción. Concepto de aceleración. Principio fundamental. Centro de



gravedad. Concepto de presión. Presión atmosférica. En cuanto a la física del sonido producido en el interior y exterior del instrumento causando cambios en la presión, los mismos se propagan construyendo onda de sonidos. Aplicación de los tres componentes del sonido (tono o altura” cuan grave o agudo es”, intensidad “cuanto volumen tiene”, y timbre “cuál es su tonalidad”. Tono y frecuencia por sus repeticiones por ciclos, medidos en Hertz. Frecuencias audibles (octava superior). Volumen e intensidad desde el punto de vista que el ser humano no perciben la intensidad linealmente. Los decibeles, afectación en el ser humano en el aparato auditivo. Los timbres y su forma de onda. Esquema del oído, y afecciones causadas por su larga exposición constante a sonidos de agudos y graves. Química: Los estados físicos y los cambios de fase. Características de los estados de agregación de la materia. Modelo discontinuo de la materia: partículas vacío. Relación entre el modelo y las propiedades Interpretación de los cambios de fases empleando el modelo discontinuo. Mezclas y Sustancias Puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Soluciones. Disolución. Materiales de uso cotidiano constituidos por sustancias simples: materiales metálicos y no metálicos. Manifestaciones macroscópicas de las reacciones químicas. Descomposición de sustancias compuestas. Naturaleza eléctrica de la materia modelo atómico. Niveles de energía, notación de Lewis. Clasificación periódica. Formulación y nomenclatura de óxidos. Soluciones ácidas y básicas. Comprensión de la naturaleza de la química en las emociones y sensaciones del ser humano. Comprensión de las relaciones de la química y la música. Comprensión las formas de utilizar la química en la música; Biología: El ser humano como ser bio-psico-social. Organización general del cuerpo humano. Planos de sección del cuerpo humano para la orientación en el espacio. Criterio anatómico de diferenciación entre aparato y sistema. Otros receptores: órganos de los sentidos. Organización del sistema nervioso y central. La información en el sistema nervioso El sueño y la vigilia. La recreación. Hormonas y su función. El músculo como órgano. Estructura y propiedades fisiológicas. Importancia de la postura erguida. Salud y deporte. La dieta balanceada. Requerimientos



nutricionales Salud y hábitos nutricionales. Obesidad, anorexia y bulimia. Dentición y salud bucal. Aparato respiratorio: intermediario entre los gases de la atmósfera y el medio interno. Fenómenos mecánicos de la respiración. Caracteres sexuales primarios. Los aparatos genitales femenino y masculino. Estructura y función de los órganos y vías genitales de los aparatos femenino y masculino. Riesgo de las adicciones. Drogadicción. Defensa inespecífica: barreras primarias y secundarias. Acciones de prevención: aseo corporal, vestimenta, dieta, vivienda, condiciones laborales. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) Gonorrea, Sífilis, Virus del Papiloma Humano (VPH), Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Sexualidad humana: sus dimensiones biológica, psicológica y social. La construcción social de la sexualidad: rol de género. Sexo cromosómico. Caracteres sexuales. La respuesta sexual humana. Características de la pubertad y de la adolescencia. La construcción de la autoestima y de un proyecto de vida. Conocer teórica y prácticamente la relación de la biología y la música. Tener la capacidad de producir y apreciar el ritmo, notas o melodía siendo una información genética. Comprender a la bio musicología como ciencia encargada de estudiar la relación de genética y música. Construcción de la Ciudadanía. Valores más importantes en la sociedad y sus Significados (Respeto, Amor, libertad, Justicia, Tolerancia, Equidad, Paz, Honestidad, Responsabilidad, Lealtad). Guía del alumno: Comportamiento y Afines para manejarse dentro de una Institución. Informática: Microsoft Office Word. Introducción y utilización de plataformas. El Sibelius (programa para realizar arreglos musicales). Programas que permiten mejorar la afinación del instrumento. Programas o aplicaciones que permiten auto grabarse. Los programas que pertenecen a familia de Software diseñados para trabajar con el estándar MIDI (Musical Instrumento Digital Interface). El formato MPEG3 (Motion Picture ExpertsGroup tres) -Layer 3 , conocido como MP3. La informática en la música como influencia sobre sus áreas. Divisiones musicales (para el público en general, para los músicos y en los estudios de grabación); Instrucción de Orden Cerrado: Movimientos. Posición Militar. Saludo Militar. Descanso. En su lugar



descanso. A discreción descanso. Rompan Filas. Movimientos de cabeza a pie firme (vista). Movimientos de cabeza marchando firme (vista). Giros a pie firme. Giros y marchando. Aires de marcha. Paso redoblado, paso camino y paso ligero. Cambiar de paso. Pasar de un paso al otro. Alto. Numeración Corrida y numeración de a dos. Formaciones. Abrir filas. Revista de formaciones. Educación Física: Piscina: Formación corporal. Educación del movimiento. Técnicas y prácticas (diversas técnicas de nado), Entrenamiento corporal.

f) Duración: 190 días, desde 06 de marzo hasta el 24 de Noviembre

g) Modalidad: Presencial.

3 Curso Básico Aprendiz Músico Militar Nivel Primer Año.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y objetivo: Capacitar y perfeccionar a aprendices como Músicos Militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas. Nivel de integrantes de las Bandas Militares.

c) Destinatarios: Aprendices Plazas mínimas 10 (diez).

d) Carga horaria: 3547 (tres mil quinientos cuarenta y siete) horas. Instructores militares: 1297 horas, Profesores civiles: 2250 horas. Lectura Musical: 480 horas, Teoría: 288 horas, instrumento: 2301 horas, Introducción al Práctico de Banda: 64 horas, Coro Polifónico: 32 horas, Conjunto Folklórico: 64 horas, Código y Reglamento: 64 horas, Guía del alumno: 64 horas, Instrucción de Orden Cerrado 62 horas. Educación Física: 128 horas.

e) Contenido: Lectura Musical: Conocimientos de los Sonidos musicales y Lectura de la misma a través; Del Rezado; Teoría: Estudio de la Teoría de la Música Víctor de Rubertis, Notas musicales, Pentagramas, clave etc. Instrumento: Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno, Trombón y Bombardino. Tubas Mi bemol o Si bemol. Piano, Percusión, Manejo del Comportamiento musical en una Banda, Afinación, Arpeggios y Adornos, Estudios Melódicos, Flexibilidad y sincopas, Doble Staccato, triple, Posiciones alternativas. Coro: Armonización de voces a través del canto. Conjunto Folklórico: Ejecución de Temas Folclóricos. Código y Reglamento: Reglamento General del Servicio



número 21 (veintiuno). Código Penal Militar. Deberes y Derechos Militares, Comportamiento y Afines para manejarse dentro de la Instituciones. Instrucción Básica. Educación física: Educación del movimiento. Formación Corporal. Información Técnica.

f) Duración: 190 días, desde 06 de marzo hasta el 24 de Noviembre

g) Modalidad: Presencial.

4 Curso de Reparador de Instrumentos Musicales Nivel Primer Año.

a) Curso de carácter regular, bianual.

b) Finalidad y Objetivo: Capacitar y Perfeccionar a Soldados y Clases Militares para su desempeño como reparadores de Instrumentos Musicales de cuerda, viento y de Percusión en sus respectivas Unidades.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Cabo de Primera. Plazas mínimas 2.

d) Carga horaria 918 horas, Instructores militares: 918 horas. Trabajo Teórico: 459 horas, Trabajo Práctico: 459 horas.

e) Contenido: Trabajo Teórico, Trabajo Práctico.

f) Duración: 190 días, desde 06 de marzo hasta el 24 de Noviembre

g) Modalidad: Presencial.

5 Curso de Actualización para Oficiales de Bandas Militares.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivo: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatarios: Alférez, Teniente Segundo, Teniente Primero. Plazas mínimas 10

d) Carga horaria: 70 horas militares: Armonía 6 horas, Composición musical 6 horas, Instrumentación 6 horas, Dirección de Bandas 6 horas, Táctica y Técnica: 6 horas, Introducción a los instrumentos Sinfónicos 6 horas, Historia Militar 6 horas, Informática 6 horas, Comunicación Social 6 horas, Acústica 6 horas, Ética y Moral militar 6 horas, Técnicas de Instrucción Militar 4 horas.

e) Contenidos: Armonía: Armonía Consonante y Disonante Con Acordes de 7^a y acorde de 9^a. Composición Musical: Función y Pasaje de Tonalidades en la



Composición Musicalización de un texto literario. Instrumentación: Instrumentos de Viento. Instrumentos de Cuerda. Instrumentos de Percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación del Corno Francés en la Instrumentación Aplicación de la Armonía en la Instrumentación. Diferentes maneras de instrumentar una obra. Dirección de Bandas: El Director. Fines y cometidos del Director. El Director y la Partitura. Táctica y Técnica: Reglamento para Bandas Militares Reglamento Técnico 6.1 y Reglamento de Simbología 6.1. Directivas para las Inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército. Reglamento de la Inspección de Bandas Militares del Ejército. Directivas para el Abastecimiento y Mantenimiento de Instrumentos Musicales. Confección del Boletín Musical. Historia Militar: Las Bandas Militares en la Historia de los Ejércitos. Evolución de su Conformación. Las Bandas Militares en los Conflictos Armados. Informática: Programa Informático Musical, Sibelius Uso y manejo de la Música en la red informática. Banco informático de Partituras. Comunicación Social: Directivas particulares, referentes a la Institución y manejo de los medios de Comunicación. Acústica: Intensidad de los sonidos, Timbre, Orquestación, Introducción a los Instrumentos Sinfónicos. Ética y Moral Militar: Comportamiento Militar, Reglas, Directivas. Técnicas de Instrucción Militar: Manejo de Clases Prácticas, Materiales a usar para una mejor enseñanza.

f) Duración: 5 días, desde el 07 de agosto hasta el 11 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

6 Curso de Actualización para Sargentos de Bandas Militares.

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivo: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatario: Sargentos de Bandas Militares. Plazas mínimas 2.

d) Carga horaria 60 horas Militares: Lectura Musical: 6 horas, Teoría y Armonía 6 horas, Instrumento 6 horas, Dirección de Bandas 6 horas, Introducción a la orquesta sinfónica 6 horas, Táctica y Técnica: 6 horas, Administración 6 horas, Instrumentación 6 horas, Actualización de Instrumentos Banda Militar 6 horas,



Informática 6 horas.

e) Contenidos: Lectura Musical: Lectura de Métodos y Partituras. Teoría y Armonía: Estudio de Armonía de 7ª y Teoría Víctor de Rubertis 3ª Parte. Instrumento: Instrumentos de Viento. Instrumentos de Cuerda. Instrumentos de Percusión. Dirección de Bandas. Introducción a la orquesta Sinfónica: Actualización de instrumentos Banda Militar. Informática.

f) Duración: 5 días, desde el 11 de setiembre hasta el 15 de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

G. Escuela de Inteligencia del Ejército.

1. Curso de Inteligencia para Oficiales Módulo I.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivo del Curso: En correspondencia a las necesidades de capacitación expuestas, se realiza el Curso de Inteligencia para Oficiales para capacitar y formar en la especialidad de Inteligencia, en aspectos técnicos y morales que le den un marco de referencia al especialista para producir información certera, útil a la toma de decisiones, acorde al marco legal y reglamentario vigente.

c) Destinatarios: Alférez a Capitán o equivalente en otras Fuerzas, cantidad mínima de alumnos 10.

d) Carga horaria total del Curso: 800 horas militares, Módulo I: 243 horas militares: Seguridad de Personal 10 horas, Seguridad de Documentos 15 horas, Seguridad Física 15 horas, Seguridad de las Comunicaciones e Informática 20 horas, Marco Jurídico 5 horas, Contrainteligencia 10 horas, Introducción a la Inteligencia y Contra Inteligencia 30 horas, Inteligencia de Imágenes 10 horas, Análisis de riesgo 10 horas, Planificación de Contrainteligencia 20 horas, Planificación en Seguridad 20 horas, Ejercicio práctico de Estudio de Seguridad 78 horas, Módulo II: 309 horas militares: Introducción al Análisis de Inteligencia 40 horas, el ciclo de Inteligencia 50 horas, Métodos y Técnicas de Análisis de Inteligencia 40 horas, Análisis del Ambiente Operacional 10 horas, Análisis por Factores del Poder 20 horas, Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla



20 horas, Preparación de Inteligencia del Ambiente Operacional 40 horas, Apreciación de Situación 10 horas, Información Complementaria 5 horas, Evaluaciones y trabajos Prácticos 64 horas, Comunicación Operacional 10 horas, Módulo III: 248 horas militares: Sub Factor Biográfico 15 horas, Técnica Operacional 118 horas, Planificación de Operaciones Especiales 22 horas, Práctica Operacional 15 horas, Evaluación y Práctica Operacional 78 horas.

e) Contenidos/Estructura: Módulo I Seguridad de Personal: Personas que afectan la Seguridad, Introducción a la seguridad de Personal, Programa de seguridad de Personal, Seguridad de Documentos: Instrucción, Definición y Responsabilidad de la Seguridad de Documento, Clasificación de Seguridad, Manipulación de Documentos, Seguridad Física: Generalidades y Medidas de Seguridad Física, Protección, control de áreas y perímetros, La Fuerza de Guardia, Control de movimientos y Personal, Iluminación Protectora, Seguridad de las Comunicaciones: Generalidades y definiciones de la Seguridad en las Comunicaciones, Tipos de Comunicaciones de una Unidad, Responsabilidades de la Seguridad en las Comunicaciones, Instrucción para el empleo de los medios acorde a la Explotación de las Comunicaciones y las Instrucciones Permanentes de Comunicaciones, Seguridad Informática: Criterio de Seguridad en la Informática, Criptografía y métodos de transmisión seguros, herramienta de Seguridad y de búsqueda de información, Optimización de sistemas de búsqueda de información en la Web, Marco Jurídico: Ley N° 19.775, (Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas) Artículos N° 10, 11, 12, 13, 19 y 20, Ley N° 18.381, Derecho de acceso a la Información Pública) Artículos N° 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14 y 18, Capítulo Sexto (Responsabilidades), Ley N° 19.696 Aprobación y Regulación del Sistema Nacional de Inteligencia del Estado) Artículos N° 8, 29 y 33, Ley N° 18.331, (Ley de protección de datos personales) Artículos N° 1, 4, 8, 9 y 10, Ley N° 18.650, (Ley Marco de Defensa Nacional), Contrainteligencia: Principios Generales, Amenaza, Materialización y Responsabilidades en la Contrainteligencia, Operaciones de Contrainteligencia, Introducción a la Inteligencia y Contra Inteligencia: Generalidades, Sistemas de Inteligencia de



Estado, del Ejército y Oficina S-2, Terminología utilizada en el área de Inteligencia, Área Geográfica, Área de Influencia y Área de Interés, Principios básicos de la producción de Inteligencia, factores que influyen en la producción de Inteligencia, Búsqueda de Información, consideraciones Básicas, Fuentes y Órganos, Contrainteligencia de Imágenes: Empleo de google Earth y Sistemas de información geográfica, Análisis de Riesgo: Identificación de riesgos, Cuantificación de riesgos, Ejercicio de análisis de riesgo, Planificación de Contrainteligencia: Planificación de Contrainteligencia, Aplicación de Contrainteligencia, Hoja de trabajo de medidas de Contrainteligencia, Plan de Contrainteligencia, Planificación en Seguridad: Ejecución de Estudio de Seguridad, el planeamiento Preliminar, La orientación Inicial, Papel del Oficial S-2, Comprobaciones Preliminares, Metodología para el Estudio de Seguridad, Recomendaciones, Orientación Final, Informe y Lista de Verificación, Ejercicio práctico de Estudio de Seguridad: Realización del Estudio de Seguridad en Unidad Militar a determinar. Módulo II: Introducción al Análisis de Inteligencia: La producción de Inteligencia principios básicos, La información de Inteligencia, El Pensamiento Crítico, La producción de Inteligencia en el pensamiento crítico, La ayuda de las ciencias sociales, Los métodos como herramientas para la investigación en Inteligencia, Posibilidad y certeza, El ciclo de Inteligencia: Dirección, Plan de Inteligencia, áreas de Interés, requerimientos y Pedidos, Reunión, Fuentes de información, Ciclo de Reunión, Plan de búsqueda, Introducción al Análisis, recopilación, evolución de fuentes y contenido, Integración, Disimilación, Importancia, Necesidad de saber, Formatos, Métodos y Técnicas de Análisis de Inteligencia: La mente analítica, métodos de análisis, Técnicas básicas de análisis, Otras técnicas de análisis, Producto final, Análisis del Ambiente Operacional: Análisis del terreno, Análisis del terreno físico, Análisis del terreno humano, Análisis del terreno informativo, Análisis por Factores del Poder: Los Factores del Poder Político, Militar, Económico, Social, Infraestructura, Información, Análisis áreas, estructuras, capacidad, organizaciones, personas y eventos, Evaluación de actores, Integración de



situación y generación de hipótesis, Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla: preparación de Inteligencia del Ambiente Operacional, Apreciación de Situación: Apreciación de amenazas presentes y emergentes, Indicadores de escenarios y conflictos, Información Complementaria: La inteligencia en los conflictos de quinta generación, Evaluaciones y trabajos Prácticos: Evaluación de fuentes, Formato de tres columnas, Ejercicio de análisis de hipótesis concurrentes, Realizar una Preparación de Inteligencia del Ambiente Operacional, Comunicación Operacional: Generalidades y definiciones, Elementos y Funciones, Organización y Empleo, Planificación, Definición/Inteligencia en Operaciones Sicológicas, Tipos de Operaciones Sicológicas, Análisis del objetivo, Temas y símbolos, Selección de medios de comunicación, Ventajas y desventajas, Diseminación, Post pruebas, Planificación de Operaciones sicológicas, Formato de Documentos Operaciones Psicológicas, Definiciones. Módulo III: Sub Factor Biográfico: Definiciones de Personalidad, Conducta, Temperamento, Carácter, Tipos de Personalidad, Normalidad y anormalidad, Neurosis y psicosis, Caracterología y personalidad, Teoría sobre los trastornos de la personalidad, Enfoque cognitivo, Creencias básicas y estratégicas asociadas con los trastornos tradicionales de la personalidad, Técnica Operacional: Introducción a las Operaciones Especiales, Observación Memorización y Descripción, Historia de cobertura y Disfraz, Fotografía y filmación, Medios Electrónicos, Relevamientos Ambiental, Reclutamiento Operacional, Entrevista, Comunicaciones Sigilosas, Técnicas de vigilancia, Identificación de Amenazas en el marco de Frontera Segura, Planificación de Operaciones Especiales: Generalidades y definiciones, estudio de Situación, Planificación de Operaciones, Planificación de Acciones de Búsqueda, Práctica Operacional: Realización de ejercicio de Operaciones Especiales en ambiente Rural, Evaluación y Práctica Operacional: Realización de ejercicio de Operaciones Especiales en ambiente Urbano.



f) Duración: Módulo I 35 días del 13 de marzo hasta el 28 de abril. Módulo II 54 días del 02 de mayo hasta el 14 de julio. Módulo III 35 días del 17 de julio hasta el 01 de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso de Inteligencia para Sub Oficiales.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivo del Curso: En correspondencia a las necesidades de capacitación expuestas, se realiza el Curso de Inteligencia para Sub Oficiales para capacitar y formar en la especialidad de Inteligencia, en aspectos técnicos y morales que le den un marco de referencia al especialista para producir información certera, útil a la toma de Decisiones, acorde al marco legal y reglamentario vigente.

c) Destinatarios: Cabo de Segunda a Sub Oficial Mayor, cantidad mínima de alumnos 10.

d) Carga horaria total del Curso: 392 horas militares. Introducción a la Inteligencia 6 horas, Oficina S-2 14 horas, Marco Jurídico 5 horas, Elaboración de documentos de la oficina S-2 7 horas, Amenazas 21 horas, Metodología de Producción de Inteligencia 10 horas, Planificación de Contrainteligencia 35 horas, Inteligencia de Imágenes 7 horas, Seguridad de Personal 7 horas, Seguridad de Documentos 7 horas, Seguridad Física 7 horas, Seguridad de Informática 7 horas, Seguridad de las Comunicaciones 7 horas, Estudio de Seguridad 35 horas, Seguridad de Autoridades 21 horas, Herramientas de Análisis 92 horas, Técnica Operacional 42 horas, Ejercicio de Operaciones Especiales 35 horas, Inteligencia en Misión Operativa de Paz 6 horas, Criminalística 7 horas, Historia Militar Nacional 14 horas.

e) Contenido/Estructura del Curso: Introducción a la Inteligencia: Generalidades e introducción a la Inteligencia y Contra/Inteligencia, Sistemas de Inteligencia de Estado, Terminología utilizada en el área de inteligencia, Área Geográficas, Área de Influencia y Área de Interés, Principios básicos de la producción de Inteligencia, Factores que influyen en la producción de Inteligencia, Búsqueda de



Información, Consideraciones básicas, Fuentes y Órganos, Oficina S-2: Generalidades y Misión de la sección II (dos), Organización y Funcionamiento de la sección S-2, Documentos de la Sección II, Archivos de la sección II, Elementos constitutivos, Marco Jurídico: Ley N° 19.775, Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Artículos N° 10, 11, 12, 13, 19, 8 y 20, Ley N° 18.381, Derecho de Acceso a la Información Pública Artículos N° 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14 y 18, Capítulo Sexto (Responsabilidades), Ley N° 19.696, Aprobación y Regulación del Sistema Nacional de Inteligencia del Estado Artículos N° 8, 29 y 33, Ley N° 18.331, Ley de Protección de Datos Personales Artículos N° 1, 4, 9 y 10, Ley N° 18.650, Ley Marco de Defensa Nacional, Elaboración de documentos de la oficina S-2: Técnicas de redacción de documentos, Informe interno, Confección de un Parte Especial de Información, Confección de un Pedido de Información, Confección de un Memorándum, Confección de un Parte Periódico de Información, Amenazas: Concepto de Soberanía, Concepto de Seguridad acorde Organización de Naciones Unidas, El Monopolio del uso de la Fuerza, Concepto de Guerra Asimétrica, Ciberguerra/ Ciberterrorismo, Terrorismo, Misiones Subsidiarias, Amenazas Emergentes, La situación Regional y Nacional del Narcotráfico, Metodología de Producción de Inteligencia: Axiomas de Inteligencia, Principios de Producción de Inteligencia, Fases del Ciclo de Producción de Inteligencia, Orientación/Planificación del Esfuerzo de Búsqueda, Elementos Esenciales de Información, Otras Necesidades de Información, Búsqueda y colección de datos, Plan de Reunión, Empleo de Fuentes de datos, Empleo de los Órganos de Búsqueda, Procesamiento de datos, Registro de información, Evaluación de la información, Interpretación, Difusión/Diseminación de la Inteligencia, Consideraciones Métodos de difusión, Ejemplos prácticos esquemáticos de la Metodología, Planificación de Contra-inteligencia: Planificación de Contra- Inteligencia, Aplicación de Contra- Inteligencia, Hoja de trabajo de medidas de Contra-Inteligencia, Plan de Contra- Inteligencia, Lista de verificación, Inteligencia de Imágenes: Empleo del programa GoogleEarth, Empleo de un Sistema de información Geográfica, Interpretación fotográfica,



Ejercicios, Seguridad de Personal: Personas que afectan la Seguridad, Introducción a la Seguridad de Personal, Programa de Seguridad de Personal, Seguridad de Documentos: Instrucción, Definición y Responsabilidad de la Seguridad de Documento, Clasificación de Seguridad, Manipulación de Documentos, Seguridad Física: Generalidades y Medidas de Seguridad Física, Protección, control de áreas y perímetros, La Fuerza de Guardia, Control de movimientos y Personal, Iluminación Protectora, Seguridad Informática: Manejo de Información, Principios de la Ciber seguridad, Conceptos básicos de la Seguridad de la Información, Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información y procedimiento de reporte de Incidentes, Seguridad de las Comunicaciones: Generalidades y definiciones de la Seguridad en las Comunicaciones, Tipos de comunicaciones de una Unidad, Responsables de la Seguridad en las Comunicaciones, Instrucción para el empleo de la explotación de las Comunicaciones y las Instrucciones Permanentes de Comunicaciones, Estudio de Seguridad: Ejecución de Estudio de Seguridad, El planeamiento Preliminar, La orientación Inicial, Papel del Oficial S-2, Comprobaciones Preliminares, Metodología para el Estudio de Seguridad, Recomendaciones, Orientación Final, Informe y Lista de Verificación, Ejercicio práctico de Estudio de Seguridad, Generalidades de la Seguridad de Personas muy Importantes, Sistema de protección, Reglas básicas para la protección, Protección durante estadía de hoteles, Protección durante estadía en barcos y aviones, Protección durante desplazamientos, Reglas básicas para el personal de custodia, Requisitos para una buena escolta, Normas de protección, Medidas en supuestos casos de asaltos o secuestros, Herramientas de Análisis: La producción de Inteligencia principios básicos, La información de Inteligencia, El pensamiento Crítico, La producción de Inteligencia en el pensamiento crítico, La ayuda de las ciencias sociales, Los métodos como herramientas para la investigación en Inteligencia, Posibilidad y certeza, La mente analítica, métodos de análisis, Técnicas básicas de análisis, Otras técnicas de análisis, Producto final, Análisis del terreno, Análisis del terreno físico, Análisis del terreno humano, Análisis del



terreno informativo, Los Factores del Poder Político, Militar, Económico, Social, Infraestructura, Información, Análisis áreas, estructuras, capacidad, organizaciones, personas y eventos, Evaluación de actores, Integración de situación y generación de hipótesis, Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla, preparación de Inteligencia del Ambiente Operacional, Apreciación de amenazas presentes y emergentes, Indicadores de escenarios y conflictos, Técnica Operacional: Generalidades y definiciones, Categorías, Planificación, Conducción, Expresión Oral, Reporte/Ejercicio, Ejercicio de Operaciones Especiales: Generalidades y definiciones, Estudio de Situación, Planificación de Operaciones, Planificación de Acciones de Búsqueda, Inteligencia en Misión Operativa de Paz: Introducción y Generalidades, Definición de Inteligencia para la Organización de Naciones Unidas, Niveles de Organización de Naciones Unidas, Oficina S-2 del Contingente, Ejemplo de Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla en el Área de Misión/ lecciones aprendidas, Criminalística: Introducción a la Ciencia Criminalística, Los medios de prueba, La escena del crimen, Historia Militar: La organización Militar Colonial, Las Fuerzas Armadas en la Patria Vieja, La Campaña Libertadora, El Ejército en las Guerras Civiles y la conformación del Estado Nacional, La Guerra Grande, La Guerra de la Triple Alianza, La Modernización del Ejército, Las últimas Campañas internas hasta 1904, El Ejército en los conflictos de 1910 y 1935, Las Fuerzas Armadas en las Guerras Mundiales, Las Fuerzas Armadas y el Mundo Bipolar.

f) Duración: 55 días, desde el 11 de setiembre hasta el 24 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Curso de Manejo de Documentación Clasificada para Personal Subalterno (Primer Período y Segundo Período).

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivo del Curso: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los Cursos de Manejo de Documentación Clasificada los cuales brindan, instrucción desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus



Unidades como: escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán: Clasificar documento acorde su sensibilidad. Evaluar las medidas de Seguridad a adoptar en los aspectos de Manejo y diseminación de documentos, Seguridad física en el ámbito de trabajo, Seguridad en las comunicaciones, Seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del Curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: Soldado de Primera a Sargento.

d) Carga horaria total del Curso: 35 horas militares por período.

Introducción a la Inteligencia 3 horas, Marco Jurídico 4 horas, Seguridad Física 7 horas, Seguridad de Documentos 7 horas, Seguridad en las Comunicaciones 4 horas, Seguridad de Personal 7 horas, Seguridad de Informática 3 horas.

e) Contenidos/Estructura del Curso: Introducción a la Inteligencia: Generalidades y definiciones de la Inteligencia, Generalidades y definiciones de Contra-Inteligencia, Indicios de eventuales actividades perjudiciales, Capacidad los elementos perjudiciales, Medidas de Seguridad a adoptar, Disciplina del secreto, Control de la Diseminación de la información, Marco Jurídico: Ley N° 14.157, Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Artículos N° 10, 11, 12, 13, 19 y 20, Ley N° 18.381, Derecho de Acceso a la Información Pública Artículos N° 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14 y 18, Capítulo Sexto (Responsabilidades), Ley N° 19.696 Aprobación y Regulación del Sistema Nacional de Inteligencia del Estado Artículos N° 8, 29 y 33, Ley N° 18.331, Ley de Protección de Datos Personales Artículos N° 1, 4, 9 y 10, Ley N° 18.650, Ley Marco de Defensa Nacional, Seguridad Física: Generalidades, Medidas preventivas, Protección de áreas y perímetros, Áreas de seguridad, Áreas controladas, Áreas limitadas, Áreas de exclusión, Áreas críticas, Seguridad de Documentos: Introducción a la Seguridad de Documentos, Responsabilidad por la Seguridad de los Documentos, Programa de Seguridad de Documentos, Clasificación de Seguridad de Documentos, Seguridad en las



Comunicaciones: Generalidades y definiciones, las comunicaciones en una Unidad, Medios de comunicación Hilo y Radio, Responsabilidad de la seguridad, Instrucciones para el empleo de los medios de comunicaciones, Seguridad de Personal: Introducción, Definición, Personal que afectan a la seguridad, Como contrarrestar la amenaza, Posiciones dentro de una Unidad, Programa de seguridad de Personal, Programa educativo de Seguridad, Seguridad Informática: Manejo de Información, Conceptos básicos de la Seguridad de la Información, Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información y procedimiento de reporte de Incidentes.

- f) Duración: Primer período: 5 días del 06 de marzo hasta el 10 de marzo. Segundo período: 5 días del 04 de setiembre hasta el 08 de setiembre.
- g) Modalidad: Presencial.

Capítulo IV: Plan de Estudios del Instituto Militar de Estudios Superiores.

1 Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores.

- a) Carácter: obligatorio.
- b) Finalidad y objetivos: capacitar Oficiales Superiores para el ejercicio del mando de los más altos escalones estratégicos, tácticos y administrativos del Ejército en tiempo de paz o en el marco de las operaciones previstas para atender las hipótesis vigentes de conflictos armados.

Ingresar al ámbito puro de la estrategia, para desarrollar la capacidad de comprender en su conjunto, las diferentes manifestaciones de esta rama del arte militar e interpretar la interrelación de los factores del potencial nacional, particularmente a través de la evaluación de los respectivos indicadores.

- a) Destinatarios: Coroneles. Plazas mínimas 10 alumnos.
- b) Carga horaria:

Horas civiles: 26 horas.

Horas militares: 192 horas.

- a) Contenido y estructura:

1) Cátedra de Estrategia: 93 horas militares y 6 horas civiles.

Estrategia III. 36 horas militares.



Geopolítica. 34 horas militares.

Historia Militar. 6 horas civiles.

Ciberseguridad. 10 horas militares.

Conferencias. 13 horas militares.

2) Cátedra de Administración: 99 horas militares y 20 horas civiles.

Comportamiento organizacional y gestión de recursos humanos 61 horas militares.

Logística 20 horas civiles.

Educación física 38 horas militares

Módulo Conjunto de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores de las Fuerzas Armadas horas a cargo del Estado Mayor de la Defensa.

a) Duración del curso: 2 meses. Inicio 06 de marzo, finalización 20 de mayo de 2023.

b) Modalidad: presencial.

1 Curso de Estado Mayor.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad: habilitar al Personal Superior en la jerarquía de Jefes, para desempeñarse como Jefe de Estado Mayor de Unidad Básica o fracción equivalente capacitándolo para emplear adecuadamente la doctrina desde el punto de vista técnico, táctico y estratégico, los medios dispuestos bajo su Comando.

Asesorar en aspectos relacionados con la táctica, la estrategia y la metodología de Estado Mayor.

Administrar adecuadamente los medios logísticos, administrativos y financieros que le fueran asignados.

Habilitar al Jefe para el desarrollo de comportamientos de carácter afectivo que faciliten su desempeño en actividades de comando, de administración y de Estado Mayor.

Habilitar al Jefe para conducir y acompañar físicamente su unidad en condiciones adversas, tanto simuladas como reales.



Habilitar al Jefe para conducir y coordinar las actividades interpersonales derivadas e inherentes al trabajo de Estado Mayor.

Propiciar un perfil integrador en los dominios académicos, afectivos, psicomotor e interpersonal que lo capacite en plenitud para el mando, la conducción, la asesoría y la gestión en los niveles táctico y estratégico del desarrollo de operaciones militares tanto en tiempos de paz y de guerra.

Fortalecer el perfil integral y transversal del Oficial Jefe al integrar componentes éticos que potencien sus sustentos axiológicos.

c) Destinatarios: dirigido a Oficiales Jefes de las jerarquías Teniente Coronel (durante el desarrollo del Curso) y Mayor. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga horaria: 1050 horas militares y 206 horas civiles.

e) Contenido:

1) Cátedra de Estrategia. 468 horas militares y 45 horas civiles.

a) Estrategia II: 305 horas militares y 9 horas civiles.

Planificación estratégica. Prospectiva. 13 horas militares.

Sistema político nacional. Interacción estratégica. 11 horas militares.

Derecho internacional. Conducta de los estados. 3 horas civiles.

Conducta económica. 3 horas civiles.

Pensadores estratégicos (Chomsky, Toffler, Huntington y Kaplan). 6 horas militares.

Seguridad y defensa. 26 horas militares.

Evolución de la seguridad y defensa en Latino América. Amenazas y políticas de defensa. 6 horas militares.

El poder militar después de la guerra fría. 6 horas militares.

Integración, seguridad y defensa. Evolución y diferencias entre los modelos de la Unión Europea y América del Sur. Punto de vista económico. 3 horas civiles.

Integración, seguridad y defensa. Evolución y diferencias entre los modelos de la Unión Europea y América del Sur. Punto de vista psico-social. 6 horas militares.

Ley Orgánica Militar. Política militar de Defensa. Política de Defensa Nacional. 14 horas militares.



Seguridad multidimensional. Seguridad humana. 117 horas militares.
Estrategia operacional. 100 horas militares.
b) Estrategia Militar Terrestre. 39 horas militares.
Introducción al concepto de seguridad humana. 2 horas militares.
Introducción a la planificación estratégica por capacidades. 1 hora militar.
Foro de discusión e intercambio de ideas. 1 hora militar.
Introducción al tema. Consigna de trabajo en equipos. 1 hora militar.
Trabajo en equipos de alumnos. 6 horas militares.
Presentación de trabajos por parte de los equipos. 2 horas militares.
Descripción amenazas enunciadas en la Política Defensa Nacional. 2 horas militares.
Análisis de riesgos: identificación, cuantificación. Tablas de probabilidad. Tablas de daño. Grado de riesgo. 3 horas militares.
Trabajo en equipos. 2 horas militares.
Determinación del grado de riesgo de ocurrencia de las amenazas enunciadas en la política defensa nacional. 2 horas militares.
Presentación de los trabajos de grupo. 3 horas militares.
Discusión. 2 horas militares.
Entrega final del trabajo. 1 hora militar.
Conceptualización: ciberespacio - ciberseguridad y ciberdefensa. 1 hora militar.
Normativa nacional e internacional defensa nacional y militar del ciberespacio. 1 hora militar.
Caracterización de los ciber-ataques y sus posibles efectos. Ejemplos históricos. 1 hora militar.
Infraestructuras estratégicas y críticas. Su protección desde la perspectiva de tecnologías de la información y tecnología operacional. 1 hora militar.
Planteo de trabajo en equipo: acciones de la fuerza terrestre para contrarrestar las amenazas ciberespaciales. 1 hora militar.
Trabajo en equipo. 2 horas militares.
Presentación de trabajos por parte de los equipos. 2 horas militares.



Planificación por capacidades. 1 hora militar.

Industria y economía de defensa. 1 hora militar.

c) Geopolítica: 38 horas militares.

Generalidades, evolución, conceptos, definiciones y terminologías. Geopolítica con la estrategia y otras ciencias. Concepto de geo estrategia. 4 horas militares.

Escuelas y teorías geopolíticas. 3 horas militares.

Espacio geopolítico y factores variables y estables. 6 horas militares.

Método y análisis geopolítico. 5 horas militares.

Situación geopolítica mundial. 3 horas militares.

Situación geopolítica continental, regional y nacional. 5 horas militares.

Geoestratégica del Uruguay. 9 horas militares.

Evaluación. 3 horas militares.

d) Curso de Geopolítica: 36 horas civiles.

Historia y conciencia geográfica terrestre y marítima: una introducción a la geopolítica. 2 horas civiles.

El imperialismo de mediados del Siglo XIX, antesala de la geopolítica. 2 horas civiles.

Las teorías geopolíticas clásicas. 2 horas civiles.

Pertinencia y viabilidad de las teorías geopolíticas clásicas en el mundo de hoy en día. La geopolítica: ¿qué, por qué y para qué? 2 horas civiles.

La geografía, ¿un factor determinante? ¿Obsolescencia del determinismo geográfico? 2 horas civiles.

Riqueza, prosperidad y pobreza de las naciones, ¿Qué factores intervienen? ¿Cuál es el rol de la geografía? 2 horas civiles.

Geografía, ¿ventaja o limitación? Análisis geopolítico del caso de los estados unidos y de china. 2 horas civiles.

La guerra fría, un análisis geopolítico de la bipolaridad ideológica. 2 horas civiles.

El factor nuclear en la guerra fría. 2 horas civiles.

Los conflictos y la guerra, poder, poderío y potencia. Análisis conceptual. 2 horas civiles.



La posguerra fría, ¿orden o desorden? Análisis de las características. 2 horas civiles.

Las guerras asimétricas y los terrorismos. 2 horas civiles.

Geopolítica de las potencias mundiales: Estados Unidos, China, la India, Rusia y Brasil. 2 horas civiles.

Geopolítica del tráfico de drogas. 2 horas civiles.

Nuevas rutas de la seda y el collar de perlas: la lógica geopolítica y geoeconómica de China. 2 horas civiles.

Zonas grises, seguridad nacional y regional en el Siglo XXI. 2 horas civiles.

La energía, desafío geopolítico mayor para el Siglo XXI. 2 horas civiles.

Crisis sanitaria COVID 19 y geopolítica: retos y desafíos de un mundo volátil, incierto, complejo y ambiguo. 2 horas civiles.

e) Historia Militar: 41 horas militares.

Conflicto árabe – israelí. Análisis de las diferentes acciones desde el punto de vista de la guerra asimétrica. 4 horas militares.

La Guerra de las Malvinas. Análisis de las operaciones conjuntas dentro del teatro de operaciones 4 horas militares.

Primera y segunda Guerra del Golfo. Análisis y comparación de ambas maniobras ofensivas terrestres y sus contrapartes defensivas. 4 horas militares.

La Guerra de Argelia y Guerra de Vietnam. 2 horas militares.

La Revolución cubana y los movimientos guerrilleros en América Latina. 2 horas militares. Uruguay. Crisis y estancamiento. 2 horas militares.

Surgimiento de la violencia armada en Uruguay en la década del 60. 2 horas militares.

Las Fuerzas Armadas contra la subversión. 2 horas militares.

Estrategia del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros. Documento "Las treinta preguntas". Elementos Doctrinarios de la Estrategia. Objetivos Estratégicos Intermedios. Objetivos Estratégicos Finales. 4 horas militares.

Propaganda Armada. Objetivos del Plan Satán. Justicia Revolucionaria. Objetivos del Plan Tatú. Objetivos del Plan Collar. 2 horas militares.



Las actividades del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros con posterioridad al año 1972. Las actividades en Chile y Cuba. La participación en la Junta Coordinadora Revolucionaria. El movimiento "Seis puntista". 2 horas militares.

La derrota del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros. Aspectos de los factores político-sociales. Aspectos de factor militar. Incidencia de las medidas desde el estado. 2 horas militares.

Golpe de Estado de 1973 y Dictadura cívico militar. 2 horas militares.

Retorno a la Democracia y Ley de Caducidad. 2 horas militares.

Taller. 4 horas militares.

Evaluación. 1 horas militares.

f) Liderazgo. 45 horas militares.

2) Cátedra de Táctica: 308 horas militares en total. 203 horas correspondientes a Táctica General y 105 horas correspondientes a Estado Mayor. La particularidad en esta Cátedra es que tanto en Táctica General como en Estado Mayor; existen equipos de Instructores, los cuales se conforman de un promedio de 9 integrantes, por cada tema táctico y por las actividades previstas, tanto dentro, como fuera del instituto. Por tal motivo la carga horaria total de esta cátedra sería de 2772 horas militares aproximadamente.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria, tanto por Táctica General, como por Estado Mayor, calculada por un único instructor.

a) Táctica General: 203 (doscientos tres) horas militares.

(1) Doctrina de Empleo e introducción a la Gran Unidad Táctica Operativa. 7 horas militares.

Doctrina de empleo en Gran Unidad Táctica Operativa. 2 horas militares.

Ingeniero de la Gran Unidad Táctica Operativa. 2 horas militares.

Apoyo de Fuego en la Gran Unidad Táctica Operativa. 1 hora militar.

Comunicaciones en la Gran Unidad Táctica Operativa. 1 hora militar.

Guerra electrónica en la Gran Unidad Táctica Operativa. 1 hora militar.



(2) Doctrina y Tema Táctico de División de Ejército en la Ofensiva: 49.

Generalidades. 8 horas militares.

Operaciones. Montaje de líneas de acción. 5 horas militares.

Funciones Personal y Asuntos Civiles. 4 horas militares.

Inteligencia, posibilidades y plan de búsqueda. 4 horas militares.

Operaciones Especiales. 4 horas militares.

Apoyo de Fuegos y Artillería de Defensa Antiaérea. 4 horas militares.

Apoyo Administrativo. 4 horas militares.

Ingenieros. 5 horas militares.

Comunicaciones y Guerra Electrónica. 4 horas militares.

Evaluación. 7 horas militares.

(3) Doctrina y Tema Táctico de División de Ejército en la Persecución: 49 horas militares.

Generalidades. 8 horas militares.

Conceptos de Inteligencia. 4 horas militares.

Apoyo de Comunicaciones y Guerra Electrónica 4 horas militares.

Apoyo de Fuego y Artillería de Defensa Antiaérea 4 horas militares.

Apoyo de Ingenieros. 5 horas militares.

Presentación del Estudio de Misión. 5 horas militares.

Análisis de Líneas de Acción. 6 horas militares.

Comparación de las Líneas de Acción y Decisión. 6 horas militares.

Evaluación. 7 horas militares.

(4) Doctrina y Tema Táctico de División de Ejército en Defensa de Área: 49 horas militares.

Generalidades. 7 horas militares.

Operaciones y montaje de línea de acción. 5 horas militares.

Inteligencia. 4 horas militares.

Operaciones Especiales. 4 horas militares.

Comunicación y Guerra Electrónica. 6 horas militares.

Apoyo de Fuego y Artillería de Defensa Antiaérea. 4 horas militares.



Personal y Asuntos Civiles. 5 horas militares.

Apoyo Administrativo 3 horas militares.

Apoyo de Ingenieros. 4 horas militares.

Evaluación. 7 horas militares.

(5) Doctrina y Tema Táctico de División de Ejército en la Defensa Móvil: 49 horas militares.

Generalidades. 8 horas militares.

Apoyo de Ingenieros. 5 horas militares.

Apoyo de Fuego y Artillería de Defensa Antiaérea. 5 horas militares.

Comunicación y Guerra Electrónica. 4 horas militares.

Personal y Asuntos Civiles. 5 horas militares.

Inteligencia. 4 horas militares.

Operaciones Especiales. 5 horas militares.

Operaciones y Montaje de Línea de Acción. 6 horas militares.

Evaluación. 7 horas militares.

b) Estado Mayor: 105 horas militares.

Módulo conjunto: 105 horas militares.

3) Cátedra de Administración: 274 horas militares y 161 horas civiles.

a) Administración General: 43 horas militares.

Introducción a la Administración y las Organizaciones. 5 horas militares.

Organización y Gerentes. Historia de la Administración. 5 horas militares.

Cultura organizacional y el Entorno. La administración en un entorno global. 5 horas militares.

Responsabilidad Social y Ética Administrativa. Toma de decisiones. 10 horas militares.

Planificación. Administración Estratégica. 5 horas militares.

Estructura y Diseño Organizacional. Administración de Recursos Humanos. 5 horas militares.

Cambio e Innovación. 8 horas militares.

b) Sistemas Informáticos: 15 horas civiles.



Sistemas de Apoyo al Comando de Sistemas Informáticos del Ejército. 3 horas civiles.

Tecnologías de la Información. 3 horas civiles.

Seguridad en Informática 3 horas civiles.

La Seguridad en Internet, criptografía, ciberguerra, ejemplos de malware, software. 6 horas civiles.

c) Comportamiento Organizacional y Gestión de Recursos Humanos: 35 horas militares.

Introducción al Comportamiento Organizacional. 8 horas militares.

El individuo, Gestión de Recursos Humanos, Comunicación, Liderazgo. 8 horas militares.

El Poder, el Conflicto, el sistema organizacional. 8 horas militares.

Dinámica Organizacional. 11 horas militares.

d) Logística: 63 horas civiles.

Logística Empresarial. Herramientas de la Logística. 18 horas civiles.

Comercio Exterior e Internacionalización. 19 horas civiles.

Visitas. Posibles lugares: puerto de Montevideo, servicio de material y armamento, zona franca. 7 horas civiles.

Marketing: Visualización del Rol Militar a través del Marketing. 19 horas civiles.

e) Administración Financiera: 42 horas civiles.

Estadística. 11 horas civiles.

Estadística Descriptiva. 10 horas civiles.

Estadística Inferencial. 10 horas civiles.

Regresión Lineal. 11 horas civiles.

f) Comunicación Institucional del Ejército. 35 horas militares.

Definición de Comunicación Institucional, disciplinas que integran la Comunicación Institucional. Premisa básica de la Comunicación Institucional. Principios que la integran. 12 horas militares.

Acompañamiento y evaluación de la imagen institucional. Comunicación de crisis.



Generalidades y características. Tipos de crisis. Herramientas de comunicación para enfrentar situaciones de crisis. Relacionamiento con los medios de comunicación. Consideraciones generales. Estudio y captaciones de imágenes. Los ecosistemas digitales. El empleo de la comunicación institucional de las operaciones. 12 horas militares.

La utilización de las redes sociales como un nuevo desafío comunicacional. Guía para realizar una entrevista individual y/o colectiva. Ejercicios prácticos sobre entrevistas individuales y colectivas. Plan de comunicación institucional. Organización del departamento de comunicación institucional del Ejército. Misión y funciones. 11 horas militares.

g) Gestión de Proyectos. 41 horas civiles.

Contexto y procesos de inicio y planificación. 5 horas civiles.

Procesos de inicio. Proceso planificación del alcance y tiempo. 5 horas civiles.

Procesos de planificación: costo, riesgos, comunicaciones, recursos humanos e integración. 10 horas civiles.

Presentación y discusión del caso de estudio II. 21 horas civiles.

h) Educación física. 140 horas militares.

i) Tiro: 21 horas militares.

a. Duración del curso: 06 de marzo al 30 de noviembre.

g) Modalidad: presencial.

1) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: tiene como finalidad y objetivo habilitar Personal Superior en la Jerarquía de Jefes, para desempeñarse como integrante no profesional de Estados Mayores Personales, Generales, Coordinadores o Especialistas capacitándolo para:

Emplear eficazmente la doctrina desde el punto de vista técnico, táctico y estratégico.

Emplear eficazmente el proceso de toma de decisiones.

Habilitar al Jefe para el desarrollo de comportamientos de carácter afectivo que



faciliten su desempeño en las actividades de profesionales.

Habilitar al Jefe acompañar físicamente su repartición, en condiciones adversas, tanto simuladas como reales.

Habilitar al Jefe para intervenir en las actividades interpersonales derivadas e inherentes al trabajo de cualquier tipo de estado mayor o en otras tareas inherentes a su función como oficial jefe.

Propiciar un perfil adecuado en los dominios académicos, afectivos, psicomotor e interpersonal que lo capacite para actuar en los niveles táctico y estratégico de la fuerza, en diferentes teatros de operaciones, tanto en tiempos de paz como de guerra.

Fortalecer el perfil integral y transversal del Oficial Jefe al integrar componentes éticos y morales que potencien sus sustentos axiológicos.

c) Destinatarios: dirigido a los Oficiales de las Jerarquías de Capitán y Mayor, mediante llamado a publicarse en la orden del comando general del ejército.
Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga horaria: 1260 horas militares y 369 horas civiles.

e) Contenidos:

1) Cátedra de Estrategia: 265 horas militares y 2 horas civiles.

a) Historia Militar: 114 horas militares y 2 horas civiles.

Objetivos de la Historia Militar. Desarrollo del Curso. 1 hora militar.

Las Revoluciones en Asuntos Militares. 2 horas militares.

Evolución de la maniobra de la Edad Antigua a la Edad Media y el Pensamiento militar de los Siglos XV al XVI como un renacimiento del Arte de la Guerra (Gonzalo de Córdoba, Mauricio de Nassau y Gustavo Adolfo de Suecia). 4 horas militares.

Pensamiento Militar del Siglo XVII: Gustavo Adolfo de Suecia (como vínculo con el pensamiento de los Siglos XV al XVI y Vauban. 3 horas militares.

Pensamiento Militar del Siglo XVIII: Federico el Grande. Orígenes de la guerra de maniobra. 2 horas militares.

Pensamiento Militar del Siglo XVIII: Napoleón 3 horas militares.



Las fuerzas Militares en la Banda Oriental, 1800 a 1806. Antecedentes, organización y doctrina. 4 horas militares.

Las Invasiones Inglesas 1806-1807. 2 horas civiles.

El Pensamiento Geopolítico del General Artigas – Proyecto de Confederación. 4 horas militares.

Las Campañas Orientales de 1825: Rincón, Sarandí, Ituzaingó y campaña de Misiones. 4 horas militares

Pensamiento Militar del Siglo XIX: intérpretes de Napoleón – Jomini. 1 hora militar.

Pensamiento Militar del Siglo XIX: intérpretes de Napoleón – Clausewitz. 2 horas militares.

Pensamiento Militar del Siglo XIX: Motlke y Schifflen en la escuela prusiana. 3 horas militares.

Pensamiento Militar del Siglo XIX: La Escuela Francesa. 1 hora militar.

Pensamiento Militar del Siglo XIX: La escuela española. Teniente Coronel Francisco Villamartín. 1 hora militar.

Los Ejércitos de mediados del Siglo XIX. La evolución del orden abierto. 3 horas militares.

La campaña del cuadrilátero (Tuyutí y Boquerón). 2 horas militares.

Revolución de 1904. La batalla de Tupambaé. 2 horas militares.

Evolución del Estado Mayor General. 2 horas militares.

Primera Guerra Mundial. Antecedentes; camino hacia el conflicto. 1 hora militar.

Primera Guerra Mundial. La evolución de la táctica 1914 – 1918 de la maniobra a la posición y vuelta a la maniobra. 2 horas militares.

Primera Guerra Mundial. Troski y la organización del Ejército Rojo. 2 horas militares.

Primera y Segunda Guerra Mundial. Consecuencias de la gran guerra como antecedentes de la Segunda Guerra Mundial. 1 hora militar.

Evolución del Arma Blindada 1917-1940. 2 horas militares.

Pensamiento Militar del Siglo XX: La batalla Metódica aliada. 1 hora militar.



Pensamiento Militar del Siglo XX: La guerra de movimiento alemana. 2 horas militares.

Pensamiento Militar del Siglo XX: Similitud de doctrinas y culturas opuestas, Alemania y USA (Estados Unidos de América). 1 hora militar.

Pensamiento Militar del Siglo XX: La batalla profunda Soviética. 1 hora militar.

Los conflictos Interbélicos: La guerra civil española. 1 hora militar.

Los conflictos Interbélicos: La guerra del Chaco. 1 hora militar.

Los conflictos Interbélicos: La segunda guerra Chino-Japonesa. 1 hora militar.

Segunda Guerra Mundial. Campaña de Francia y batalla de Inglaterra. 3 horas militares.

Segunda Guerra Mundial. La campaña del norte de África. El mandato del terreno y la logística. 3 horas militares.

Segunda Guerra Mundial. La batalla de Stalingrado, 1942-1943 (mil novecientos cuarenta y dos – mil novecientos cuarenta y tres). 1 hora militar.

Segunda Guerra Mundial. La batalla de Karkov, 1943 (mil novecientos cuarenta y tres). La Defensa Móvil. 3 horas militares.

Segunda Guerra Mundial. La campaña de Normandía, 1944 (mil novecientos cuarenta y cuatro). 3 horas militares.

Segunda Guerra del Golfo. El avance hacia Bagdad. La batalla de Nasiriya y la progresión hacia Bagdad. 2 horas militares.

El Conflicto del Sudeste Asiático: Indochina francesa y Vietnam. 2 horas militares.

La Guerra de las Malvinas. La campaña terrestre. 2 horas militares.

La evolución de las operaciones militares en terreno urbano en los Siglos XX y XXI. 4 horas militares.

Los conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI – Sub-bloque temático. Orígenes y desarrollo de los movimientos marxistas en el Uruguay: anarquistas, socialistas y comunistas 1900-1958. 4 horas militares.

Introducción. El contexto de la Guerra Fría. La Bipolaridad (enfrentamiento ideológico, político, económico y militar). La Guerra de Argelia y Guerra de Vietnam. Guerras Revolucionarias, La Revolución cubana y su influencia en los



movimientos guerrilleros. Teoría del foco. Ernesto Guevara, Debray, Marighella. Organización Latinoamericana de Solidaridad y La Doctrina de Seguridad Nacional. 2 horas militares.

Surgimiento de la Violencia Armada 1963-1965. El Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros. Documentos. Acciones. 2 horas militares.

Elecciones de 1966. La Constitución de 1967. Presidente del General Oscar Gestido y Jorge Pacheco Areco. "1968 Año crucial." Los grupos armados en el Uruguay. Acciones de los Grupos Armados y el rol de las Fuerzas Armadas. 2 horas militares.

Estructura y organización del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros. Estrategia y Planes del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros. 2 horas militares.

El accionar de los Movimientos Armados en los años 1969-1970. 2 horas militares.

La fuga del Penal de Punta de Punta Carretas. Las Fuerzas Armadas contra la Subversión 1971. Plan de las fuerzas conjuntas. 2 horas militares.

Las Elecciones de 1971. Triunfo del Partido colorado. La ofensiva tupamara y la respuesta militar. El estado de Guerra Interno, aprobado por el parlamento. 3 horas militares.

Operaciones contra el Movimiento de Liberación Nacional. Propuesta de rendición de los Subversivos. La caída de la "Cárcel del Pueblo". Desarticulación del Movimiento de Liberación Nacional - Tupamaros noviembre 1972. Internos de reorganización. Resultados finales. 2 horas militares.

Golpe de Estado. Desobediencia militar al poder político. Crisis Política febrero 1973. Golpe de Estado de junio de 1973. 2 horas militares.

La Dictadura Cívico Militar. "Etapa comisarial" 1973-1976. Iniciativas y acciones de la reorganización armada marxista en el exterior y su contraparte, el Plan Cóndor. "Etapa Fundacional" 1975-1980. Plebiscito de 1980. "Etapa Transicional" 1981-1984. 2 horas militares.

Retorno a la Democracia. Ley de Amnistía. Ley de Caducidad de la pretensión



Punitiva del Estado. Búsqueda de los detenidos desaparecidos. Leyes y Oficinas de Reparación a las víctimas del Terrorismo de Estado. "Comisión de Toda la Verdad" por la reparación de las víctimas del terrorismo. Ley N° 18.831, interpretativa de la Ley de Caducidad. 2 horas militares.

Taller del sub-bloque temático: Los conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. 2 horas militares.

Evaluaciones del sub-bloque temático: Los conflictos y crisis en la segunda parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. 2 horas militares.

b) Geografía Militar: 15 horas militares.

Introducción al estudio de la geografía militar. Las relaciones espaciales. Los aspectos fisiográficos. Los factores geo – humanos. 8 horas militares.

La organización política y administrativa y su influencia militar. Las fronteras. Los factores geo – económicos. 5 horas militares.

Reglamento de Campaña 1. 2 horas militares.

c) Educación en Derechos Humanos: 9 horas militares.

Presentación de los Derechos Humanos. Concepto, sistema de protección internacional de los Derechos Humanos. 3 horas militares.

Derecho Internacional Humanitario (derecho internacional de los conflictos armados). 4 horas militares.

Paralelismo entre derechos humanos y derecho humanitario. 2 horas militares.

d) Defensa Militar Interna: 69 horas militares.

e) Ciberseguridad y Ciberdefensa. 13 horas militares.

Ciberseguridad. Ciberdefensa. 2 horas militares.

Normativa de la fuerza. 1 hora militar.

Unidad de Ciberdefensa del ejército. 1 hora militar.

Sistema de gestión de la seguridad de la información. 1 hora militar.

Infraestructuras críticas. 1 hora militar.

Gestión de incidentes. 1 hora militar.

Plan de continuidad de negocios 1 hora militar.

Plan de recuperación ante desastres 1 hora militar.



Infraestructura. 1 hora militar.

Protección de la organización. 1 hora militar.

Evaluación final. 2 horas militares.

f) Liderazgo: 45 horas militares.

2) Cátedra de Táctica: 429 horas militares en total. 258 horas correspondientes a Táctica General y 171 horas correspondientes a Estado Mayor.

a) Táctica General: 258 horas militares.

1) Doctrina de empleo e introducción a la Gran Unidad Táctica Elemental. 7 horas militares.

Capacidades de la Gran Unidad Táctica Elemental. 2 horas militares.

Organización de la Gran Unidad Táctica Elemental. 1 hora militar.

Apoyo Ingenieros. 1 hora militar.

Apoyo Artillería y Artillería de Defensa Antiaérea. 1 hora militar.

Comunicaciones. 1 hora militar.

Guerra Electrónica. 1 hora militar.

2) Doctrina y Tema Táctico Brigada de Infantería en el Ataque Coordinado: 54 horas militares.

Presentación. 3 horas militares.

Empleo de las Unidades de Infantería. Maniobra. 6 horas militares.

Inteligencia. 4 horas militares.

Personal y Asuntos Civiles. 2 horas militares.

Apoyo Logístico. 2 horas militares.

Apoyo Comunicación y Guerra Electrónica. 5 horas militares.

Apoyo de Fuego. 4 horas militares.

Apoyo de Ingenieros. 4 horas militares.

Presentación del Estudio de Misión. 7 horas militares.

Presentación de las Líneas de Acción 7 horas militares.

Preparación del Modelo del Terreno. 5 horas militares.

Análisis de las Líneas de Acción. Juego de Guerra. 5 horas militares.

3) Doctrina y tema táctico Brigada de Caballería en la Explotación del Éxito: 54



horas militares.

Generalidades de Estado Mayor. 10 horas militares.

Proceso de Toma de Decisiones. 10 horas militares.

Doctrina. 9 horas militares.

Armas de Apoyo al Combate en la Explotación del Éxito. 9 horas militares.

Estudio de Misión. 9 horas militares.

Evaluación. 7 horas militares.

4) Doctrina y Tema Táctico Brigada de Infantería en la Defensa: 54 horas militares.

Doctrina de Operaciones. 13 horas militares.

Doctrina de Inteligencia. 12 horas militares.

Apoyo de Comunicaciones. 7 horas militares.

Apoyo de Fuegos. 7 horas militares.

Apoyo de Ingenieros. 7 horas militares.

Personal y Logística. 8 horas militares.

5) Doctrina y Tema Táctico de Brigada de Caballería en Operaciones de Retardo: 54 horas militares.

Presentación. 5 horas militares.

S-1 y S-5. 6 horas militares.

S-2. 3 horas militares.

Ingenieros. 3 horas militares.

Comunicación y Guerra Electrónica. 4 horas militares.

S-4. 3 horas militares.

S-3. 3 horas militares.

Apoyo de Fuego y Artillería en la Defensa de Área. 4 horas militares.

Desarrollo del Estudio de Misión. 5 horas militares.

Presentación de Estudio de Misión. 5 horas militares.

Desarrollo de la Línea de Acción. 3 horas militares.

Presentación de la Línea de Acción. 4 horas militares.

Análisis de las Líneas de Acción. 3 horas militares.



Comparación de las Líneas de Acción y Decisión. 3 horas militares.

1) Táctica de las Armas semana de las Armas: 35 horas militares.

a) Estado Mayor: 171 horas militares.

1) Personal S-1. 10 horas militares.

Generalidades y Funciones del S-1. 1 hora militar.

Funciones, actividades específicas y actividades principales 1 hora militar.

Partes e Informes. 1 hora militar.

Operaciones de Combate. 1 hora militar.

Efectivos partes e informes y disciplina ley y orden. 1 hora militar.

Prisioneros de guerra y registro sepultura e inhumaciones. 1 hora militar.

Apreciación de Situación de Personal. 1 hora militar.

Cálculo de bajas y línea de rezagados. 1 hora militar.

S-1 en el Estudio de Misión, en el desarrollo y análisis de las líneas de acción. 1 hora militar.

S-1 en las presentaciones orales. Orientación para la decisión. 1 hora militar.

1) Inteligencia S-2: 40 horas militares.

Orientación y funciones de la sección 2. 10 horas militares.

Generalidades de inteligencia de combate. 10 horas militares.

Apreciación de situación. 10 horas militares.

Preparación de inteligencia del campo de batalla. 10 horas militares.

2) Operaciones S-3: 40 horas militares.

Generalidades, organización y funciones de la sección 3. 8 horas militares.

Relaciones de estado mayor. 8 horas militares.

Apreciación de situación de operaciones y decisión del comandante. 8 horas militares.

Proceso de toma de decisiones. 8 horas militares.

Montaje de líneas de acción. 8 horas militares.

3) Logística S-4: 34 horas militares.

Generalidades. 5 horas militares.

Función logística Abastecimiento. 2 horas militares.



- Función logística Mantenimiento. 2 horas militares.
- Función logística Sanidad. 2 horas militares.
- Función logística Transporte. 2 horas militares.
- Función logística Asuntos Varios. 2 horas militares.
- Apreciación de situación logística y el apoyo administrativo en el proceso de toma de decisiones. 7 horas militares.
- Orden de apoyo administrativo. 6 horas militares.
- Confección de calco de apoyo administrativo. 6 horas militares.
- 4) Asuntos Civiles S-5: 10 horas militares.
- Introducción y generalidades. 1 hora militar.
- Principios de empleo y áreas funcionales. 1 hora militar.
- Apreciación de Asuntos Civiles. 1 hora militar.
- Proceso de Toma de Decisiones. 1 hora militar.
- Presentación del desarrollo de la instrucción. 1 hora militar.
- Preparación de los Estados Mayores para las exposiciones. 1 hora militar.
- Presentación del Estudio de Misión: los alumnos presentarán el estudio de misión, preparando los cuadros y esquemas correspondientes, acorde al Reglamento de Campaña 15-1, Tomo III. 1 horas militares.
- Presentación de las Líneas de Acción y análisis de las Líneas de Acción. Juego de guerra. 1 hora militar.
- Comparación de las Líneas de Acción y Decisión del Comandante. 1 hora militar.
- Retroalimentación de la instrucción. 1 hora militar.
- 5) Proceso de Toma de Decisiones: 30 horas militares.
- 6) Plan de Engaño: 7 horas militares.
- 3) Cátedra de Administración: 266 horas militares y 107 horas civiles.
- a) Administración General: 42 horas militares.
- Introducción a la administración y las organizaciones. 7 horas militares.
- Organización y Gerentes. Historia de la administración. 7 horas militares.
- Cultura organizacional y el entorno. 7 horas militares.
- Responsabilidad social y ética administrativa. 7 horas militares.



Estructura y diseño organizacional. 7 horas militares.

Administración de Recursos Humanos. 7 horas militares.

b) Sistemas Informáticos del Ejército: 9 horas civiles.

Introducción a los sistemas web del Ejército. 5 horas civiles.

Presentación de los sistemas web del Ejército Nacional. 4 horas civiles.

a) Sistemas informáticos: 12 horas civiles.

Sistemas de apoyo a la gestión y comando de sistemas informáticos del Ejército

Hardware, Software, recursos humanos. 4 horas civiles.

Tecnología de la información: redes de datos, internet. 4 horas civiles.

Seguridad en informática: conceptos básicos, estándares, legislación nacional, buenas prácticas, el Ejército, nuevas amenazas, ciberguerra, ejemplos de malware, software disponible. 4 horas civiles.

b) Comportamiento Organizacional y Gestión de Recursos Humanos: 38 horas militares.

Plan de gestión del capital humano. 9 horas militares.

Introducción al comportamiento organizacional. 10 horas militares.

El individuo, el grupo, liderazgo. 9 horas militares.

El Sistema Organizacional. 10 horas militares.

c) Logística: 26 (veintiséis) horas civiles.

Introducción a la Logística. 4 horas civiles.

Gestión de la cadena de suministro (Supply Chain [cadena de suministro]). 6 horas civiles.

Gestión de centros de almacenamiento, inventario y control de stock. 3 horas civiles.

Planificación de compras y alianzas estratégicas. 3 horas civiles.

Visitas. 7 horas civiles.

Logística para Misiones Operativas de Paz. 3 horas civiles.

d) Administración Financiera: 60 horas civiles.

Finanzas públicas. 15 horas civiles.

Contabilidad pública. 15 horas civiles.



Microeconomía. 15 horas civiles.

Macroeconomía. 15 horas civiles.

e) Administración Financiera Militar: 15 horas militares.

Gestión de Adquisiciones y Contrataciones. 3 horas militares.

Introductorio. 3 horas militares.

Licitación Abreviada y Pública. 3 horas militares.

Compra Directa y de Excepción. 3 horas militares.

Particularidades según fuente de financiamiento. 3 horas militares.

f) Gestión de Proyectos. 20 horas militares.

Introducción a la gestión de proyectos. 5 horas militares.

Alcance del proyecto. 5 horas militares.

Gestión del cronograma del proyecto. 5 horas militares.

Gestionar los costos del proyecto. 5 horas militares.

g) Educación física: 130 horas militares.

h) Tiro: 21 horas militares.

4) Cátedra de Investigación: 60 horas de Metodología de Investigación y 200 horas de Tutorías de Tesis de Grado, dictadas por dos Docentes Civiles en forma simultánea, brindándose así una enseñanza personalizada en el seguimiento y acompañamiento tutorial a lo largo del curso.

Asimismo, a las horas de Tutorías de Tesis de Grado brindadas por docentes civiles, se le suman 300 horas anuales totales, dictadas por Instructores Militares por el mismo concepto.

a) Metodología de la Investigación Aplicada a las Ciencias Militares y Tutorías de Tesis de Grado.

1) Módulo 1. Saberes y ciencias. 10 horas.

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano.

La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento.

Reflexión acerca de la producción del conocimiento científico.

Principales paradigmas.



La ruptura epistemológica.

La actitud del investigador. Neutralidad valorativa.

1) Módulo 2. Del tema al problema de investigación. 10 horas.

Las preguntas de investigación.

Las ideas y la pregunta inicial.

Las preguntas al asunto asignado tema.

El tema y el problema.

Indagaciones previas sobre el problema de investigación, (bibliografía, entrevistas exploratorias).

Descubrimiento de los datos vinculados al problema.

2) Módulo 3. El problema. 10 horas.

Identificación del problema.

Concepto y definición.

Taller de aplicación práctica, pasaje del tema al problema.

La etapa de construcción del estado del arte.

Revisión de antecedentes del tema y en el problema.

El diagnóstico.

Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas exploratorias primarias en la investigación.

Las principales relaciones entre el tema y el problema.

Antecedentes y justificaciones.

Taller de aplicación práctica de los conceptos trabajados.

Elaboración de los objetivos de la investigación.

Objetivos generales y objetivos específicos.

Las principales características de los aspectos metodológicos de un trabajo de investigación científica.

Taller sobre la elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, problema, objetivos, justificaciones y antecedentes.

3) Módulo 4. El marco teórico. 10 horas.

La construcción del marco teórico.



Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, técnicos, conceptuales y otros).

La relación del marco teórico con el problema.

La valoración de las fuentes de información.

Tipos de fuentes.

Aplicación a los diferentes tipos de estudio.

Taller aplicación práctica de los contenidos aprendidos.

4) Módulo 5. La investigación de campo. 10 horas.

Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre teórico y el problema de investigación.

Técnicas cualitativas y cuantitativas.

Observación, entrevista, análisis de documento y otras.

La decisión metodológica, en relación con el marco teórico y el problema.

Las hipótesis.

Los tipos de hipótesis.

Variables, dimensiones y categorías.

5) Módulo 6. Resultados de la investigación. 10 horas.

Análisis de los datos relevados.

Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos propuestos e hipótesis formuladas.

Formas de presentación.

Taller sobre la elaboración de hipótesis, formas de presentación de resultados (gráficas y cuadros).

Conclusiones de la investigación.

Recomendaciones.

Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y presentación escrita.

Taller de producción final.

f) Duración del Curso: 06 de marzo al 30 de noviembre.

g) Modalidad: presencial.

4. Talleres de Reválidas al Curso de Investigación Aplicada a las Ciencias



Militares.

a) Carácter: optativo/voluntario.

b) Finalidad y objetivos: brindar instrumentos metodológicos para la elaboración y presentación de diseños de investigación científica y académica de nivel monográfico, o de tesis, que fortalezcan la labor militar en el conocimiento de los problemas de la fuerza y la sociedad en su conjunto.

Sensibilizar acerca de la producción del conocimiento científico en las áreas de las ciencias humanas y sociales, visualizando sus relaciones con lo militar.

Reflexionar acerca de las características y fundamentos epistemológicos de diversos tipos de conocimientos y comunicación científica.

c) Destinatarios: Personal Superior del Ejército (cantidad mínima 10 alumnos).

d) Carga horaria: 9 horas, dictadas por dos Docentes Civiles en forma simultánea, brindándose así una enseñanza personalizada en el seguimiento y acompañamiento tutorial a lo largo del Curso.

e) Contenido:

1) Primer taller - 3 horas.

Del tema al problema de investigación. Preguntas de investigación, sus características y la pregunta inicial. Delimitación del Problema y su justificación.

2) Segundo taller - 3 horas.

Elaboración de los objetivos de la investigación.

3) Tercer taller - 3 horas.

El planteamiento de la hipótesis.

a) Duración: 9 horas, fecha de las 3 instancias a determinar.

b) Modalidad: presencial.

5. Curso de Investigación Aplicada a las Ciencias Militares.

a) Carácter: capacitación/regular.

b) Finalidad y objetivos: brindar instrumentos metodológicos para la elaboración y presentación de proyectos de investigación académica. Promover el desarrollo de las habilidades cognoscitivas, emocionales e interpersonales generadas a partir de los procesos de investigación. Conocer la doctrina en Metodología de la



Investigación en Ciencias Sociales. Comprender el uso de Métodos y Técnicas cualitativas en Investigación Social. Facilitar la formación de un profesional técnicamente completo, en el contexto total de su especialidad, así como profesionalmente, crítica y creativa, como corresponde a la formación de grado en Ciencias Militares.

c) Destinatarios: Personal Superior del Ejército (en cualquier jerarquía / en actividad o retiro). Cantidad mínima 15 alumnos.

d) Carga horaria: 60 horas de clases teóricas y prácticas del Curso de Investigación Aplicada a las Ciencias Militares. 400 horas de Tutorías de Tesis de Grado, ambas cargas horarias son dictadas por dos Docentes Civiles en forma simultánea, brindándose así una enseñanza personalizada en el seguimiento y acompañamiento tutorial a lo largo del Curso; y 1890 horas de Tribunal de defensa, por Instructores Militares por el mismo concepto.

e) Contenido:

1) Módulo 1. Saberes y ciencias. 10 horas.

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano.

La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento.

Reflexión acerca de la producción del conocimiento científico.

Principales paradigmas.

La ruptura epistemológica.

La actitud del investigador. Neutralidad valorativa.

2) Módulo 2. Del tema al problema de investigación. 10 horas.

Las preguntas de investigación.

Las ideas y la pregunta inicial.

Las preguntas al asunto asignado tema.

El tema y el problema.

Indagaciones previas sobre el problema de investigación, (bibliografía, entrevistas exploratorias).

Descubrimiento de los datos vinculados al problema.



3) Módulo 3. El problema. 10 horas.

Identificación del problema.

Concepto y definición.

Taller de aplicación práctica, pasaje del tema al problema.

La etapa de construcción del estado del arte.

Revisión de antecedentes del tema y en el problema.

El diagnóstico.

Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas exploratorias primarias en la investigación.

Las principales relaciones entre el tema y el problema.

Antecedentes y justificaciones.

Taller de aplicación práctica de los conceptos trabajados.

Elaboración de los objetivos de la investigación.

Objetivos generales y objetivos específicos.

Las principales características de los aspectos metodológicos de un trabajo de investigación científica.

Taller sobre la elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, problema, objetivos, justificaciones y antecedentes.

4) Módulo 4. El marco teórico. 10 horas.

La construcción del marco teórico.

Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, técnicos, conceptuales y otros).

La relación del marco teórico con el problema.

La valoración de las fuentes de información.

Tipos de fuentes.

Aplicación a los diferentes tipos de estudio.

Taller aplicación práctica de los contenidos aprendidos.

5) Módulo 5. La investigación de campo. 10 horas.

Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre teórico y el problema de investigación.



Técnicas cualitativas y cuantitativas.

Observación, entrevista, análisis de documento y otras.

La decisión metodológica, en relación con el marco teórico y el problema.

Las hipótesis.

Los tipos de hipótesis.

Variables, dimensiones y categorías.

6) Módulo 6. Resultados de la investigación. 10 horas.

Análisis de los datos relevados.

Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos propuestos e hipótesis formuladas.

Formas de presentación.

Taller sobre la elaboración de hipótesis, formas de presentación de resultados (gráficas y cuadros).

Conclusiones de la investigación.

Recomendaciones.

Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y presentación escrita.

Taller de producción final.

f) Duración: 5 meses, a dictarse los jueves del 04 de mayo al 21 de setiembre de 2023.

g) Modalidad: presencial.

6. Curso de Capacitación a Distancia para Capitanes.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad: elevar el conocimiento profesional de los Capitanes de Cuerpo de Comando y del Sub Escalafón de Apoyo de Servicios y Combate, para su desempeño en misiones que involucren la participación integrada de las Armas a nivel Gran Unidad Táctica Elemental (en Táctica General y Estado Mayor) en misiones del ejército, en el país o misiones operativas de paz.

Tiene por objetivo continuar con la capacitación del Oficial en las funciones propias del Oficial de Personal, Inteligencia, Operaciones, Logística, Asuntos Civiles, de Apoyo de Fuego, de Ingenieros y de Comunicaciones, como



integrantes del Estado Mayor de una Gran Unidad Táctica Elemental.

Aplicar dichos conocimientos en la resolución de casos esquemáticos correspondientes a Brigada de Infantería en Operaciones Ofensivas, Brigada de Caballería en la Explotación del Éxito, Brigada de Infantería en Operaciones Defensivas y Brigada de Caballería en los Movimientos Retrógrados, que le brinde al Capitán una capacitación adecuada para las pruebas de ingreso al Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes, posteriormente, para su desempeño académico en el mismo.

c) Destinatarios: dirigido a Oficiales Subalternos de la Jerarquía Capitán del Cuerpo de Comando y del Sub Escalafón Apoyo de Servicios y Combate, en el tercer año de su jerarquía, sin perjuicio del servicio.

d) Carga horaria: 800 horas militares.

e) Contenido:

5 módulos: 800 horas militares.

1) Módulo 1: Estado Mayor e introducción a las operaciones del ejército nacional. 160 horas militares.

2) Módulo 2: Brigada de Infantería en las operaciones ofensivas. 160 horas militares.

3) Módulo 3: Brigada de Caballería en la explotación del éxito. 160 horas militares.

4) Módulo 4: Brigada de Infantería en las operaciones defensivas. 160 horas militares.

5) Módulo 5 (cinco): Brigada de Caballería en los movimientos retrógrados. 160 (ciento sesenta) horas militares.

a) Duración del Curso: 8 meses, inicio: 13 de marzo de 2023, finalización 06 de octubre de 2023.

b) Modalidad: a distancia. Prueba final presencial.

7. Elementary

a) Especificación del curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del Idioma.



c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Elementary

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 14 de marzo al 16 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

8. Pre Intermediate

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Pre Intermediate.

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 de marzo al 15 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

9. Intermediate

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.



e) Contenidos:

Intermediate

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 (trece) de marzo al 15 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

10. Intermediate.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Intermediate.

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 (trece) de marzo al 15 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

11. Intermediate.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Intermediate.

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 de



marzo al 15 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

12. Pre Intermediate.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Intermediate.

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 de marzo al 15 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

13. Advanced.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: El Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Advanced.

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 de marzo al 15 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

14. First.

a) Especificación del Curso: voluntario.



- b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.
 - c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.
 - d) Carga Horaria: el Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.
 - e) Contenidos:
First.
Horas: 260 horas civiles.
 - f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 (trece) de marzo al 15 de diciembre de 2023.
 - g) Modalidad: semipresencial.
15. Proficiency.
- a) Especificación del Curso: voluntario.
 - b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.
 - c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.
 - d) Carga Horaria: El Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.
 - e) Contenidos:
Proficiency.
Horas: 260 civiles.
 - f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 14 (catorce) de marzo al 16 de diciembre de 2023.
 - g) Modalidad: a distancia.
16. Starter
- a) Especificación del Curso: voluntario.
 - b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.
 - c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.
 - d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga



horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Starter.

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 de marzo al 15 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

17. Starter.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Starter.

Horas: 260 horas civiles.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 14 de marzo al 16 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: a distancia.

18. Starter.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: el Curso se dicta por módulos de 2 meses. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Starter.

Horas: 260 horas civiles.



f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 14 de marzo al 16 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

19. Curso para ingreso al Instituto Militar de Estudios Superiores/ Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a) Especificación del Curso: obligatorio.

b) Finalidad: adquirir en el transcurso del año el porcentaje requerido para el ingreso a los Cursos de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y Capacitación para Oficiales.

c) Destinatarios: para Señores Oficiales que deben realizar curso en el Instituto Militar de Estudios Superiores y en el Instituto Militar de Armas y Especialidades.

d) Carga horaria: el Curso tiene una duración anual con una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Curso para ingreso al Instituto Militar de Estudios Superiores/ Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

Horas: 260 horas militares.

f) Duración del Curso: 8 meses, dictado 3 veces por semana, desde el día 13 de marzo al 17 de noviembre de 2023.

g) Modalidad: a distancia.

20. Curso Preparatorio para Ingreso al Instituto Militar de Estudios Superiores / Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: para señores Oficiales que rendirán prueba de ingreso para realizar los cursos de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y Capacitación para Oficiales.

d) Carga horaria: el Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 3 horas semanales.

e) Contenidos:



Curso Preparatorio para Ingreso al Instituto Militar de Estudios Superiores / Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

Horas: 18 horas militares.

f) Duración del Curso: 1 mes, dictado 2 veces por semana, desde el día 16 (dieciséis) de enero al 13 de febrero de 2023.

g) Modalidad: a distancia.

21. Curso para misión operativa de paz y Cursos en el extranjero.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: para señores Oficiales designados para ocupar diferentes cargos en Misiones Operativas de Paz y para realizar Cursos u otras actividades en el exterior.

d) Carga horaria: el Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 3 horas semanales.

e) Contenidos:

Horas: 72 horas militares.

f) Duración del Curso: 4 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 03 de abril al 18 de agosto de 2023.

g) Modalidad: a distancia.

22. Curso preparatorio para Ascenso:

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: para señores Oficiales Superiores designados para desempeñarse en dicho cargo.

d) Carga horaria: el Curso tiene una duración de 3 meses. Tiene una carga horaria de 3 horas semanales.

e) Contenidos:

Curso Para Agregados Militares.

Horas: 80 horas militares.

f) Duración del Curso: 5 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 13 de



marzo al 11 de agosto de 2023.

g) Modalidad: a distancia.

23. Cursillo básico de Inglés.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: para señores Oficiales designados para ocupar diferentes cargos en Misiones Operativas de Paz y para realizar cursos u otras actividades en el exterior.

d) Carga horaria: el Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 3 horas semanales.

e) Contenidos:

Cursillo Básico de Inglés.

Horas: 30 horas militares.

f) Duración del Curso: 2 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 02 de octubre al 30 de noviembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

24. Taller de Conversación.

a) Especificación del Curso: voluntario.

b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.

d) Carga horaria: tiene una carga horaria de 3 horas semanales.

e) Contenidos:

Taller de Conversación.

Horas: 30 horas militares.

f) Duración del Curso: 4 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 05 de abril al 30 de agosto de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

25. Curso para Intérpretes y Traductores.

a) Especificación del Curso: voluntario.



- b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.
- c) Destinatarios: para señores Oficiales designados para ocupar diferentes cargos en Misiones Operativas de Paz y para realizar Cursos u otras actividades en el exterior.
- d) Carga horaria: el Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 3 horas semanales.
- e) Contenidos:

Curso para Intérpretes y Traductores.

Horas: 28 horas militares.

f) Duración del Curso: 1 mes y medio, dictado 2 veces por semana, desde el día 7 de agosto al 25 de setiembre de 2023.

g) Modalidad: semipresencial.

26. Portugués Fundamental:

- a) Especificación del Curso: voluntario.
- b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.
- d) Carga horaria: El Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.
- e) Contenidos:

Curso Portugués Fundamental.

Horas: 260 horas militares.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 14 de marzo al 16 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: presencial.

27. Portugués Intermedio:

- a) Especificación del Curso: voluntario.
- b) Finalidad: mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio Defensa Nacional, Ministerio del Interior, y sus familiares directos.



d) Carga horaria: el Curso se dicta de forma anual. Tiene una carga horaria de 6 horas semanales.

e) Contenidos:

Portugués Intermedio.

Horas: 260 horas militares.

f) Duración del Curso: 9 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 14 de marzo al 16 de diciembre de 2023.

g) Modalidad: presencial.

28. Curso de Producción Cartográfica. Instituto Geográfico Militar.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: proporcionarle al estudiante las herramientas y el conocimiento necesario para que pueda comprender y desempeñarse en todas las etapas del proceso de producción cartográfica.

Introducir al estudiante en la comprensión y práctica del proceso de producción cartográfica, en todas sus etapas.

Ensayar y generar cartografía de base temática de determinada zona del territorio, con la finalidad de obtener las habilidades básicas para la producción de cartografía en formato digital y analógico (salida impresa).

Aplicar en los ensayos de producción cartográfica, los estándares nacionales e internacionales, recomendados por la Infraestructura de datos espaciales de Uruguay, para la generación de información geoespacial.

Emplear herramientas automatizadas en el proceso de producción cartográfica, (Hardware y Software de base de datos geográfica, para digitalización, re-simbolización y salida impresa).

c) Destinatarios: alumnos cursantes de la carrera de Tecnólogo en Cartografía (Facultad de Ciencias y Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República) y Personal del Instituto Geográfico Militar. Plazas mínimas requeridas: 10.

d) Carga horaria: tiene un total de 96 horas militares, distribuidas en las siguientes asignaturas:

Geodesia (revisión de conceptos). 6 horas.



Cartografía (revisión de conceptos). 6 horas.

Topografía (revisión de conceptos). 3 horas.

Fotogrametría y Teledetección (revisión de conceptos). 3 horas.

Normas y Estándares. 3 horas.

Metadatos Geográficos. 3 horas.

Proceso Cartográfico. 63 horas.

Taller en instalaciones de producción cartográfica. 3 horas.

Ensayo y compilación de campo. 6 horas.

e) Contenido:

1) Geodesia (revisión de conceptos) 6 horas militares.

Marcos de referencia.

Sistemas de referencia.

Redes geodésicas.

Sistemas satelitales de posicionamiento global.

Aplicaciones cartográficas.

2) Cartografía (revisión de conceptos) 6 horas militares.

Modelo cartográfico.

Datos.

Representación gráfica.

Sistemas de proyecciones y coordenadas cartográficas.

Planes cartográficos nacionales.

Cartografía analógica y digital.

3) Topografía (revisión de conceptos) 3 horas militares.

Superficie topográfica.

Sistemas de planos acotados y curvas de nivel.

Puntos de control.

Geomorfología.

El relieve.

Formas simples y complejas.

Levantamientos directos.



4) Fotogrametría y Teledetección (revisión de conceptos) 3 horas militares.

Principios básicos de fotogrametría y teledetección.

5) Normas y Estándares. 3 horas militares.

Normas y estándares, nacionales e internacionales.

6) Proceso Cartográfico. 63 (sesenta y tres) horas militares.

Conceptos de diseños y representación cartográfica.

Formato y estructura.

Simbolización.

Fundamentos del color.

Tipografía y rotulación.

Toponimia.

Cartografía digital y analógica.

Almacenamiento, visualización y distribución de cartografía.

Base de datos geográficos.

Sistema de información geográfica.

Servidores de mapas.

Infraestructura de datos espaciales.

Datos estadísticos.

Compilación de campo.

Digitalización vectorial y raster.

Generalización cartográfica.

Topología.

Edición cartográfica.

Actualización de datos geográficos.

Proyecto cartográfico.

Calidad en la producción cartográfica y sus componentes básicos.

Normas y estándares nacionales e internacionales.

Salida analógica.

Salida digital.

7) Metadatos Geográficos. 3 horas militares.



Concepto de metadatos, aplicación y estándares.

8) Extracurriculares. 9 horas militares.

Taller en instalaciones de producción cartográfica.

Ensayo y compilación de campo.

a) Duración: el Curso tiene una duración de 4 meses, dictado 2 veces por semana, desde el día 1º de agosto al 07 de diciembre de 2023.

b) Modalidad: presencial.