



D/61

44

Ministerio de Defensa Nacional

MENSAJE N° 19/025

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL

2024-3-1-0001309

Montevideo, **15 JUL. 2025**

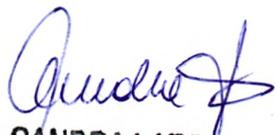
SEÑORA PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA GENERAL

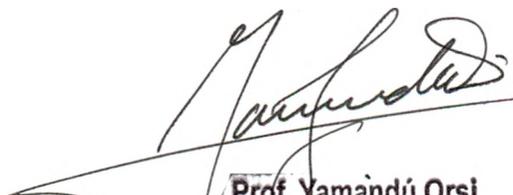
INGENIERA CAROLINA COSSE

El Poder Ejecutivo cumple en dirigirse a ese Cuerpo remitiendo los Programas de Estudio pertenecientes a los Planes de Estudio del Centro de Altos Estudios Nacionales (C.A.L.E.N), correspondientes al año 2025, para su conocimiento acorde a lo establecido por el artículo 14 de la Ley N° 15.848, de 22 de diciembre de 1986 y por el literal G) del artículo 9 de la Ley N° 18.650, de 19 de febrero de 2010.

Los Programas de las asignaturas que componen los Planes de Estudio del Centro de Altos Estudios Nacionales, fueron elaborados, controlados y revisados por el respectivo Centro y el Director de Formación Militar del Ministerio de Defensa Nacional, no existiendo observaciones que formular por parte de este último.

El Poder Ejecutivo saluda a la Señora Presidente de la Asamblea General, atentamente;


SANDRA LAZO


Prof. Yamandú Orsi
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA



Ministerio de Defensa Nacional

Ministerio de Defensa Nacional
Centro de Altos Estudios Nacionales



Programa de Estudios

2025

**Maestría en Estrategia Nacional (Plan 2013/
actualización 2024)**

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ESTRATEGIA NACIONAL (PLAN 2013/ ACTUALIZACIÓN 2024).

1. La inscripción a la Maestría es de carácter voluntario.

2. Finalidad y Objetivos:

La Maestría en Estrategia Nacional tiene por finalidad formar profesionales con capacidad de realizar análisis y diagnósticos de la realidad nacional, aportando soluciones a problemas de nivel estratégico nacional, constituyéndose en asesores calificados en el nivel de toma de decisiones político-estratégico.

El Plan de estudios del Posgrado en Estrategia Nacional y la Maestría en Estrategia Nacional se organizan en dos años lectivos; los cuales están destinados a formar en el primer año a profesionales capacitados para analizar y diagnosticar situaciones complejas de la realidad nacional, familiarizados con los procesos de diagnóstico incluidos en una apreciación de situación en estrategia nacional. En el segundo año se forman Magísteres en Estrategia Nacional, constituyéndose los egresados en asesores profesionales altamente capacitados para analizar problemas complejos de la realidad nacional, investigar, proponer soluciones viables y planificar el proceso de implementación de la solución seleccionada en el marco de las Políticas Públicas de referencia.

Esto es extensivo al asesoramiento a los directivos de alto nivel de instituciones o empresas del ámbito privado (objetivos del C.A.L.E.N. Decreto N° 228/016).

3. Destinatarios:

Como requisito de ingreso excluyente al programa de Maestría el postulante podrá ser un nacional o extranjero, con título universitario o título docente expedido por la Administración Nacional de Educación Pública.

4. La carga horaria total del Segundo año es de: 900 horas reloj (comprende las horas de clases en aulas, las horas de trabajo asistido por parte del docente y las horas de estudio autónomo por parte de los estudiantes).

La elaboración, tutoría y defensa de tesis equivalen a 30 horas reloj.



Ministerio de Defensa Nacional

Segundo Año: 345 horas reloj en aulas. Conferencias (actividad extra curricular obligatoria) 15 horas reloj.

4.a Contenidos de la carrera:

Segundo año de la Maestría:

- Área Estrategia II
- Área Política II
- Área Economía II
- Área Social II
- Área Militar II
- Área Científico – Tecnológico II
- Área Liderazgo Ético II
- Área Planificación Estratégica II
- Metodología de la Investigación II
- Metodología en Proyecto de Aplicación Integrativa

5. Área formativa en la que se encuadra: Maestría en Estrategia Nacional.

6. Duración: 1 año.

7. Modalidad: presencial con aula expandida.

8. Cursos que integran plan de estudios: de asistencia obligatoria.

Segundo año de la Maestría en Estrategia Nacional:

1. Área Estrategia II

a. Finalidad y Objetivos:

La asignatura parte de los conocimientos adquiridos en el primer año, pretende brindar herramientas para resolver conflictos o problemas para asesorar y colaborar con el decisor o tomador de decisiones estratégico en la toma de decisiones al más alto nivel estatal, asociado a los demás factores del Poder Nacional, o en el ámbito estratégico de cualquier otra organización pública o privada. Se abordarán contenidos tendientes al conocimiento y análisis de la teoría y de herramientas vinculadas a la resolución de conflictos y a la toma de decisiones

estratégicas, como asesor o colaborador directo del tomador de decisiones del nivel considerado.

Este programa, además, realiza una introducción en los aspectos geopolíticos que refieren a los diferentes conceptos teóricos que definen a la geopolítica y geoestrategia a nivel nacional, regional y global. Se analizarán las diferentes escuelas y corrientes geopolíticas, así como su influencia en el contexto regional y en particular de aquellas organizaciones que han adoptado diferentes modalidades en función de las políticas económicas e ideológicas en el continente sudamericano y su afectación en la toma de decisiones en el ámbito de la Estrategia Nacional.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Determinar las posibles o probables líneas estratégicas o cursos de acción que permiten resolver los conflictos que resulten de la aplicación de las diferentes herramientas, métodos o procesos que se instrumenten en aulas.
- Analizar en forma práctica por medio de herramientas vinculadas al método de resolución de conflictos y de la toma de decisiones a nivel estratégico del país, con la finalidad de asesorar al decisor o tomador de decisiones estratégico sobre las probables líneas o cursos de acción obtenidos que pueden ser adoptadas para minimizar, reducir o eliminar el potencial impacto negativo de un determinado conflicto en aquellas estructuras consideradas, en coordinación con los demás factores del Poder Nacional.
- Comprender las fases y etapas que conforman los diferentes métodos de resolución de conflictos y/o problemas que permitan aplicar los procesos en la toma de decisiones para la planificación estratégica.
- Identificar en función del análisis geopolítico que comprende un determinado Estado, Región u Organismo en relación a las escuelas y corrientes estudiadas, su aplicabilidad y evolución con enfoques derivados de los Factores del Poder Nacional implementados por los actores antes mencionados.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:



Ministerio de Defensa Nacional

- 1) Unidad temática 1 Pensamiento crítico:
 - 1.1) Introducción.
 - 1.1.1) Descripción de la finalidad y los objetivos de la materia.
 - 1.1.2) Presentación del método de trabajo.
 - 1.2) Pensamiento Crítico.
 - 1.2.1) Generalidades
 - 1.2.2) Conceptualización del pensamiento crítico
 - 1.3) Heurística, Marcos de Referencia y Sesgos Cognitivos
 - 1.3.1) Heurística
 - 1.3.2) Marcos de Referencia
 - 1.3.3) Sesgos Cognitivos más comunes
- 2) Unidad temática 2 Dinámica del ambiente estratégico:
 - 2.1) Determinación del Microcosmos
 - 2.1.1) Definiciones y Principios
 - 2.1.2) Ubicación, definición y comprensión
 - 2.1.3) Teoría general de Sistemas
 - 2.1.4) Análisis del entorno en forma sistémica
 - 2.2) Actores y sujetos estratégicos
 - 2.2.1) Definiciones
 - 2.2.2) Métodos
 - 2.2.3) Ficha de Actores
 - 2.3) Diagrama de Influencias
 - 2.3.1) Actores
 - 2.3.2) Interacción
 - 2.3.3) Variables
 - 2.3.4) Modelación
 - 2.4) Determinación de los efectos dirigidos a Actores
 - 2.4.1) Capacidades, Requerimientos, Vulnerabilidades
 - 2.4.2) Aproximación Lineal y Constructiva

2.4.3) Umbrales, Medidas e Índices.

3) Unidad temática 3 Metodología de la resolución de conflictos:

3.1) Teoría de la resolución de conflictos y/o problemas

3.1.1) Definiciones de los conflictos y/o problemas

3.1.2) Teoría de la resolución de conflictos o problemas

3.1.3) Técnicas de resolución de conflictos

3.1.4) Metodología aplicada al proceso de resolución de conflictos

3.1.5) Naturaleza de los problemas y características de las decisiones estratégicas

3.1.6) Problemas no estructurados y problemas complejos

3.1.7) Riesgo e Incertidumbre

3.1.8) Tiempos, costos, responsabilidades y consecuencias

3.2) Entorno Institucional, cultura organizacional y liderazgo estratégico

3.2.1) Entorno Institucional

3.2.2) Cultura Organizacional

3.2.3) Liderazgo Estratégico en la toma de decisiones

4) Unidad temática 4 Metodología de la toma de decisiones:

4.1) Toma de decisiones estratégicas

4.1.1) Generalidades

4.1.2) Definiciones

4.2) Problemas y decisiones sin programar

4.2.1) Naturaleza de los problemas y de la toma de decisiones

4.2.2) Condiciones para la toma de decisiones

4.3) Estilos de la toma de decisiones

4.3.1) Ambientes de decisión Racionalidad y Modelo Racional.

4.3.2) Modelo racional de la toma de decisiones

4.3.3) Modelo intuitivo de la toma de decisiones

4.3.4) Errores y prejuicios en la toma de decisiones

4.3.5) Tipos de decisiones

4.3.6) Ciclo de los procesos



Ministerio de Defensa Nacional

4.3.7) Teoría de Prospectos

4.4) Decisiones en Organizaciones y Decisiones en Grupo.

4.4.1) Diferentes tipos de decisiones: organizacionales y grupales

4.4.2) Clasificaciones

4.4.3) Pensamiento Grupal

4.5) Metodología de la toma de decisiones

4.5.1) El proceso de la toma de decisiones

4.5.2) Comparativa entre diferentes procesos en la toma de decisiones

5) Unidad temática 5 Conducción estratégica:

5.1) Liderazgo estratégico/decisor estratégico

5.1.1) Generalidades

5.1.2) Definiciones

5.1.3) Estilos de liderazgo

5.1.4) El líder estratégico

5.2) Teoría de Juegos.

5.2.1) Fundamentos Teóricos, Juegos Cooperativos y No Cooperativos, Dilema del Prisionero.

5.2.2) Reiteración juegos.

5.3) Evaluación de la Decisión

5.3.1) Resultados o Procesos en la evaluación de las decisiones.

2. Área Política II

a. Finalidad y Objetivos:

Definir los planos de interacción de una de las acepciones de la política con la Estrategia, particularmente en lo que concierne a: la interacción entre actores, la fijación de objetivos y los medios para alcanzar anticipadamente o simultáneamente.

El alumno al finalizar el curso estará en condiciones de interpretar el proceso de formulación de las políticas públicas y su vinculación con la Estrategia Nacional.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1 La política doméstica: actores, ideas e instituciones

1.1) Partidos y sistemas de partidos

1.1.1) Naturaleza, tipos y clasificación.

1.1.2) Principales variables para el análisis (institucionalización, fragmentación, polarización y nacionalización)

1.2) Grupos de presión y movimientos sociales

1.2.1) Orígenes de las formas de acción colectiva.

1.2.2) Contraste entre los grupos de presión, los movimientos sociales y los partidos políticos.

1.3) Instituciones

1.3.1) Régimen de gobierno y régimen político: las formas de gobierno y su impacto sobre la estabilidad democrática.

1.3.2) Presidentes y gabinetes; el Parlamento, poder de agenda y Partidos en las cámaras.

1.4) Otros actores relevantes.

1.4.1) Burocracias: política de la burocracia, burocracia y actores colectivos, la importancia de la administración pública.

1.4.2) Medios de comunicación de masas: elementos constitutivos de la opinión pública y medios de comunicación de masas; abordaje del debate actual: redes sociales y democracia.

2) Unidad temática 2: La política exterior: la interfaz doméstica-internacional.

2.1) Los actores

2.1.1) Las tradiciones de los partidos políticos uruguayos en política exterior, ideas y preferencias.

2.1.2) El rol de la Cancillería y el Parlamento, sus disputas y preferencias.

2.1.3) Los recursos de poder y el impacto de otros actores colectivos y no colectivos, estatales y no estatales.

2.1.4) Los actores y los organismos internacionales.



Ministerio de Defensa Nacional

2.2) Las variables y los factores

2.2.1) Clasificación de las variables internas y los factores externos.

2.2.2) Desarrollo de un marco analítico general para el análisis de la política exterior.

2.2.3) La lógica de los dos niveles, diplomacia y política doméstica.

2.3) La estructura, la negociación y la toma de decisiones

2.3.1) La política exterior como política pública.

2.3.2) Cómo deciden y negocian los diferentes actores en función de sus recursos de poder y los determinantes que los constriñen.

3) Unidad temática 3 Geopolítica y globalización: debates antiguos y modernos.

3.1) Aspectos generales

3.1.1) Geopolítica, geoestrategia y globalización.

3.1.2) Pensadores, escuelas y orientaciones.

3.1.3) Desarrollo de un marco para el análisis de situaciones concretas.

3.1.4) Análisis de los determinantes geopolíticos y de la globalización.

3.2) Aspectos particulares

3.2.1) Ejemplos de situaciones mundiales a lo largo del tiempo.

3.2.2) Los principales hitos geopolíticos de los siglos XIX y XX.

3.2.3) Presentación y análisis de asuntos geopolíticos de coyuntura: disputa entre EE. UU, China y Rusia. La situación de Ucrania, el mar de china meridional y la geopolítica de las vacunas.

4) Unidad temática 4: Economía política internacional: relaciones económicas internacionales y toma de decisiones.

4.1) Aspectos generales: enfoques y teorías de la Economía Política Internacional.

4.2) Aspectos particulares: políticas comerciales; acuerdos comerciales; e instituciones comerciales.

5) Unidad temática 5: Prospectiva política: Uruguay, la región y el mundo al 2050

5.1) Las grandes tendencias empíricas:

La población mundial, la producción de alimentos, la pobreza y la desigualdad, el cambio climático, la energía y el agua, los conflictos, los desarrollos tecnológicos, el mercado laboral, etc.

5.2) La Agenda ONU:

Objetivos y metas de desarrollo sostenible para 2030. Expectativas, realidad y cumplimientos dispares.

5.3) Uruguay 2050:

Los desafíos, las oportunidades, las debilidades y las fortalezas de nuestro país en un contexto de incertidumbre. Análisis del Proyecto Uruguay 2050 de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Identificación de tendencias, eventos y políticas. Proyecciones para el mediano y largo plazo.

3. Área Economía II:

a. Finalidad y Objetivos:

Curso Área Economía II se orienta a profundizar en temas económicos específicos y en las herramientas del análisis económico, procurando ofrecer al cursante de Segundo Año de la Maestría los conocimientos requeridos para evaluar las variables y políticas económicas a considerar durante el desarrollo de una Estrategia Nacional, todo lo cual lo capacitará para formular recomendaciones prospectivas sobre tendencias y acciones a instrumentar.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Evaluar y proponer políticas monetarias alternativas, su relación con el resto del modelo y sus consecuencias esperables;
- Evaluar y proponer políticas fiscales alternativas, su relación con el resto del modelo y sus consecuencias esperables;
- Diseñar y proponer medidas que promuevan el crecimiento y el desarrollo económico.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1: Geoeconomía



Ministerio de Defensa Nacional

1.1) Introducción a la geoeconomía: Definición, áreas de estudio y herramientas de geo economía.

1.2) La globalización económica

1.2.1) Sus fuerzas centrales (comercio, flujos de capital y movilidad laboral) y sus consecuencias espaciales:

o Un mundo de redes complejas,

o La importancia creciente de las ciudades globales (e interconectadas),

o El auge de los países emergentes y la multipolaridad

1.3) Actores económicos globales, sus intereses y estrategias espaciales

1.3.1) Los Estados y su creciente papel en la geo economía actual

1.3.2) Las corporaciones transnacionales

1.3.3) Organizaciones internacionales e instituciones de gobernanza global

1.3.4) Organizaciones regionales y supranacionales.

1.4) Cooperación, rivalidad y guerras económicas en el contexto de la globalización. "Guerras comerciales" emergentes y sus probables resultados

1.5) Geopolítica de la cooperación para el desarrollo y lucha contra la pobreza.

1.5.1) Interacciones complejas entre la cooperación para el desarrollo y los intereses económicos y geoestratégicos.

1.5.2) El impacto y la efectividad de la cooperación para el desarrollo

1.5.3. Estudio de casos.

2) Unidad temática 2 Globalización, crisis financiera mundial, crisis bancaria, otras crisis económicas.

2.1) Globalización

2.1.1) Definición. El proceso de globalización.

2.1.2) El aumento del comercio internacional y su incidencia.

2.2) Crisis financiera y crisis bancaria

2.2.1) Conceptos básicos; diferencias. ¿Por qué se producen?, ¿Cómo se previenen? Causas y consecuencias para las personas.

2.2.2) Estudio de casos particulares

3) Unidad temática 3: Acuerdos comerciales.

3.1) Acuerdos bilaterales en materia comercial

3.1.1) Negociación, firma e implementación.

3.1.2) Políticas nacionales, regionales e internacionales en materia de firma de acuerdos comerciales.

3.2) Estudio de casos particulares

3.2.1) Tratados de Libre comercio con Estados Unidos, China, Unión Europea, entre otros y su incidencia en la economía nacional y regional.

3.3) MERCOSUR:

3.3.1) Pasado, presente y futuro como bloque regional comercial. De "Ouro Preto" a la actualidad.

4) Unidad temática 4: Uruguay 2050:

4.1) Análisis de objetivos estratégicos, metas e indicadores en materia económica, con perspectivas a corto, mediano y largo plazo.

4.2) Redacción de artículos académicos de análisis prospectivo en el área económica, a nivel nacional, regional e internacional.

4. Área Social II:

a. Finalidad y Objetivos:

El curso tiene por finalidad presentar al cursante los conocimientos sobre la trayectoria del pensamiento autóctono nacional, el estado de situación general y sectorial del factor Sicosocial Nacional, capacitarlo para analizar variables, indicadores y políticas sociales a considerar durante el desarrollo de una Estrategia, y su contribución al desarrollo social.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Conocer los aportes formulados por los principales referentes del pensamiento social uruguayo.
- Valorar y aplicar los insumos de naturaleza social necesarios para integrar a una estrategia, enfatizando las características uruguayas del medio, de los instrumentos y condicionantes.



Ministerio de Defensa Nacional

- Analizar una situación social coyuntural y las tendencias de su dinámica.
- Determinar relaciones entre una o unas políticas y el desarrollo social.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1: Globalización, migración y su impacto en las sociedades contemporáneas.

Descripción: Globalización y migraciones. Gobernanza de las migraciones. Inclusión de los migrantes a nivel nacional. Análisis de casos a nivel nacional, regional e internacional. Emigración y su impacto a nivel nacional.

Contenidos:

1.1) Globalización y migraciones.

1.1.1) Cambios en la distribución geográfica de la población en el mundo global y sus implicaciones geopolíticas.

1.1.2) La demografía en los conflictos étnicos y religiosos.

1.1.3) Tendencias demográficas. Principales pautas territoriales de las migraciones internacionales en el mundo actual.

1.1.4) Las migraciones forzadas: refugiados, desplazados internos y solicitantes de asilo.

1.1.5) Las diásporas y los pueblos transnacionales. Incidencias a nivel nacional y regional

1.1.6) Tendencias actuales y de futuro en la geopolítica de las migraciones.

2) Unidad temática 2: Globalización y trabajo

2.1) Globalización y trabajo

2.2) Trabajo

2.2.1) Componentes del mercado. Indicadores.

2.2.2) Sector formal e informal. Retribuciones. Segmentaciones.

2.2.3) Subempleo y multiempleo.

2.2.4) Nuevos fenómenos: teletrabajo, flexibilización laboral, etc.

2.3) Seguridad social

2.3.1) Presente y futuro.

2.3.2) Modelos de seguridad social en el mundo. Experiencias exitosas y fracasos.

2.3.3) Reformas a la seguridad social.

2.4) Futuro de Uruguay en relación a los puestos de trabajo y la seguridad social.

3) Unidad temática 3: Políticas sociales en diversas áreas

3.1) Las necesidades humanas

3.1.1) Algunas perspectivas de análisis y sus repercusiones en la concepción y definición de las políticas sociales.

3.2) El rol y el tamaño del Sector Público

3.2.1) Fundamentos para la intervención del Estado en el campo social.

3.2.2) Eficiencia y fallos del mercado: aspectos distributivos; naturaleza y magnitud de las intervenciones del Estado.

3.3) Concepto de política pública.

3.3.1) Componentes, actores, categorización y tipologías.

3.3.2) El largo proceso de expansión, yuxtaposición y coordinación de las políticas públicas sociales.

3.3.3) Criterios, objetivos y gestión de la política social.

3.4) Análisis de casos de políticas sociales para minorías a nivel internacional, regional y nacional.

4) Unidad temática 4: Fenómenos sociales contemporáneos.

Descripción: Análisis de fenómenos sociales presentes y futuros, entre los que se encuentran las migraciones masivas, las rebeliones políticas, las tendencias laborales, las tendencias de consumo, las actividades delincuenciales, la pobreza o la expansión de una religión dentro de una comunidad determinada.

En base a lo aprendido en Social I y Social II, el docente seleccionará fenómenos sociales actuales, para estudiar y examinar si se han diseñado estrategias internacionales, regionales y/o nacionales para abordarlas.

5) Unidad temática 5: Uruguay 2050.



Ministerio de Defensa Nacional

5.1) Análisis de los desafíos en materia social para Uruguay. ¿Qué estrategias y políticas sociales deberían desarrollarse pensando el Uruguay al 2050 y por qué?

5.2) Análisis de objetivos estratégicos, metas e indicadores en materia social, con perspectivas a corto, mediano y largo plazo.

5.3) Redacción de artículos académicos de análisis prospectivo en el área social, a nivel nacional.

5. Área Militar II.

a. Finalidad y Objetivos:

El curso busca que el estudiante adquiera los conceptos rectores fundamentales que le permitan articular correctamente el uso del Instrumento militar en la consecución de los objetivos nacionales establecidos por el Poder Político. Incluyendo ello la evaluación de amenazas a la Defensa y Seguridad con una perspectiva a largo plazo. Tener conocimientos acerca del cuerpo normativo que hace a la defensa y las tareas implícitas a ellas, así como de los rasgos de la doctrina y como el Instrumento militar puede actuar en forma sinérgica con el resto de los Instrumentos del poder nacional. Para finalmente discutir con una visión de futuro, sobre los parámetros competenciales necesarios para el líder estratégico en general y en particular para las organizaciones con capacidades militares, considerando los escenarios posibles futuros a enfrentar.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Conceptualizarse sobre el conjunto normativo, documentos y organismos que hacen a la Defensa Nacional en la R.O.U, así como la Amenazas a la seguridad y defensa Nacional y la Disuasión y las diferentes estrategias.
- Comprender el concepto de “Cultura de Defensa” así como su importancia para el Estado.
- Conceptualizarse sobre los principales conceptos, organizaciones, principios rectores, así como su Doctrina y experiencias en el empleo del Instrumento militar.
- Enunciar los diferentes tipos de operaciones el Instrumento militar puede realizar.

- Explicar los conceptos de Interoperabilidad y los niveles de planificación.
- Identificar de qué manera el Instrumento Militar aporta a la consecución de los Objetivos Nacionales Nacional.
- Identificar los aspectos fundamentales del Liderazgo y Capacidades considerando los escenarios posibles.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1: Relevancia de la Política Militar de Defensa y de la Política de Defensa Nacional.

1.1) Introducción al Marco Normativo de la Defensa militar

1.2) La Política Militar de Defensa, la Estrategia Militar, Directiva de Planeamiento y el Concepto Estratégico de Empleo.

1.3) Libro Blanco de la Defensa

1.4) Cultura de Defensa, Conciencia de Defensa, Cultura Estratégica

2) Unidad temática 2: Organización e interoperabilidad

2.1) Organización Administrativa – Organización Operativa

2.2) Diseño y rediseño del instrumento militar.

2.3) Fundamentos, principios de planificación conducción planificación estratégica. El enfoque integral.

2.4) Diplomacia de Defensa, cooperación y confianza mutua.

3) Unidad temática 3: Operaciones militares y otras operaciones

3.1) Experiencia: Operaciones corrientes y concluidas (Antártida, Misiones Operativas de Paz, Frontera, entre otras), Ejercicios Conjuntos – Combinados - interagenciales.

3.2) Doctrina: Operaciones de las FFAA.

3.2.1) Componentes (Marítimo, Aéreo, Terrestre, Operaciones especiales, Ciberespacial).

3.2.2) Las operaciones conjunto combinadas - interagenciales.



Ministerio de Defensa Nacional

3.2.3) Funciones (Inteligencia, etc.). Reglas de enfrentamiento, de interacción y su desarrollo.

4) Unidad temática 4: Los desafíos a futuro. Entorno Global Siglo XXI

4.1) Prioridades estratégicas en materia de Seguridad y Defensa a nivel nacional, regional e internacional.

4.2) Trampa de Tucídides.

4.3) Liderazgo militar y perfil del militar en el Siglo XXI.

5) Unidad temática 5: Uruguay 2050 a la luz de las corrientes de pensamiento estratégico militar.

5.1) Principales amenazas reales y/o potenciales.

5.2) Revisión de los principales postulados estratégicos. Interoperabilidad, empleo conjunto, movilidad, proyección, etc.

5.3) Capacidades y efectos a desarrollar asociados a diseño.

5.4.1) Escuela postmoderna

5.4.2) Guerra acorde Escenarios futuros. Los conflictos bélicos considerando los escenarios futuros.

5.5) Escuelas y corrientes de pensamiento estratégico Militar.

6. Área Científico – Tecnológica II

a. Finalidad y Objetivos:

El curso, partiendo de los conocimientos adquiridos en primer año, busca brindar herramientas para el análisis de del Área Ciencia y Tecnología, asociado a los demás factores del Poder Nacional, en la planificación estratégica. Se abordarán contenidos tendientes al conocimiento y análisis de la matriz energética del país y su impacto en el desarrollo nacional. También los aspectos vinculados al desarrollo sustentable y su incidencia del medio ambiente.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Evaluar el papel de la innovación tecnológica en diferentes sectores como potenciador del desarrollo.

- Conocer las características actuales de la matriz energética nacional y potenciales proyectos futuros vinculados con la misma.
- Analizar desde una perspectiva estratégica, el efecto sobre otros factores del Poder Nacional de tecnologías establecidas e innovadoras de relevancia, principalmente en materia de energía y medio ambiente.
- Conocer y aplicar el marco de ciberseguridad nacional para determinar el nivel de madurez de una organización.
- Identificar posibles actividades de prevención para evitar o minimizar el impacto de un ciberataque, y gestionar los efectos posteriores que los mismos pudieran generar.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1: Ciencia y tecnología como potenciador del desarrollo

1.1) Innovaciones en diferentes sectores.

1.1.1) Sector agrícola – ganadero: Biotecnología, GPS y trazabilidad de ganado

1.1.2) Sector industrial: automatización de procesos

1.1.3) Sector Salud: equipamiento y registro

1.2) Matriz energética nacional

1.2.1) Sistemas actuales y potenciales de generación

1.2.2) Energías renovables y redes inteligentes

1.2.3) Movilidad eléctrica

1.2.4) Consideraciones para la formulación de una estrategia energética nacional.

1.3) Desarrollo y Medio Ambiente

1.3.1) Cambio climático y afectaciones medioambientales

1.3.2) El desafío del desarrollo sustentable

1.3.3) Políticas medioambientales nacionales.

1.3.4) Contexto y acuerdos regionales e internacionales sobre protección del medioambiente.



Ministerio de Defensa Nacional

2) Unidad temática 2: La interacción de la ciencia y tecnología con los factores del Poder Nacional

2.1) La planificación estratégica.

2.2) Estudio de casos a nivel nacional e internacional en el área energética y medioambiental.

3) Unidad temática 3: Acuerdos regionales e internacionales vinculados con la Ciencia y Tecnología

3.1) Acuerdos de cooperación energética.

3.2) Acuerdos relativos al medio ambiente.

3.3) Acuerdos de cooperación en Ciencia, Tecnología e Innovación.

4) Unidad temática 4: Ciberseguridad (Parte II)

4.1) Marcos de referencia en materia de ciberseguridad.

4.1.1) Mc Cumber.

4.1.2) Marco de Ciberseguridad Nacional.

4.2) Medidas de Prevención.

4.2.1) Seguridad de RR.HH.

4.2.2) Criptografía

4.2.3) Hacking Ético.

4.2.4) Perímetro seguro.

4.2.5) BCP y DRP.

4.3) Gestión de Incidentes de ciberseguridad.

4.3.1) Políticas y procedimientos.

4.3.2) Implementación.

4.4) Consecuencias e implicaciones posteriores a un ciberataque.

4.4.1) Análisis Forense.

4.4.2) Delitos Informáticos.

7. Liderazgo Ético II.

a. Finalidad y Objetivos:

El curso constituye una oportunidad para abordar temas relativos a la Ética y el Derecho, con una aproximación a temas referidos a Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario a través del análisis de sentencias de órganos jurisprudenciales nacionales e internacionales.

Además, se analizarán casos prácticos de toma de decisiones desde el punto de vista ético y legal, aplicando las teorías y principios éticos aprendidos en el primer curso.

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

- Comprender la delimitación del campo de la ética y la toma de decisiones éticas en el liderazgo.
- Aprovechar los resultados de la reflexión que le inspiren las lecturas bibliográficas, para generar debates y aproximaciones a realidades nacionales e internacionales con un enfoque ético y legal.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1: Ética y Derecho

1.1) Introducción y delimitación conceptual de la Ética y el Derecho.

1.1.1) Delimitación conceptual y precisiones terminológicas.

1.1.2) Comprender los conceptos de ética y derecho, sus áreas comunes y sus diferencias.

1.2) Código de ética y su relación con la deontología.

1.2.1) Características y beneficios de los códigos.

1.2.2) Ejemplo de Códigos (Médico, Función Pública, Abogados, Militares, otros)

1.3) Ética aplicada

1.3.1) Ejercicios de razonamientos éticos a través del examen de casos prácticos.

1.3.2) Bioética (principios y problemas).

1.3.3) Aborto.

1.3.4) Eutanasia.

1.3.5) Eugenesia.



Ministerio de Defensa Nacional

2) Unidad temática 2: Aproximación a normas nacionales e internacionales, en materia de Derechos Humanos

2.1) Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

2.1.1) Nociones básicas.

2.1.2) Derechos humanos de primera, segunda, tercera, cuarta y quinta generación.

2.2) Visión ética y moral de los Derechos Humanos.

2.3) Los instrumentos internacionales y la jurisprudencia de los organismos internacionales en el derecho.

2.3.1) Corte Penal Internacional (Estatuto de Roma)

2.3.2) Corte Internacional de Justicia (Tribunal de La Haya)

2.3.3) Corte Interamericana de Derechos Humanos.

2.3.4) Análisis de sentencias

3) Unidad temática 3: Toma de decisiones desde el punto de vista ético y legal

3.1) Aplicación de teorías y principios éticos a casos de liderazgo

3.2) Dilemas éticos en la toma de decisiones.

3.2.1) Entre dos opciones válidas (desde el punto de vista ético y legal), por cuál optar.

3.2.2) Análisis de casos prácticos.

3.3) “Examen ético exprés” o modelos éticos de toma de toma de decisiones

3.3.1) Conceptos básicos.

3.3.2) Modelo de Hodges y Steinholtz (2018)

4) Unidad temática 4: Uruguay 2050

4.1) Análisis prospectivo sobre los principales desafíos (Objetivos de Desarrollo Sostenible – Agenda 2030 Naciones Unidas) en el Siglo XXI en materia ético-legal para la toma de decisiones.

4.2) Planificación estratégica y soluciones transformadoras a problemas complejos.

4.3) Redacción de artículos académicos sobre los temas abordados en primer y segundo año en el Área Liderazgo Ético

8. Área Planificación Estratégica II:

El Método ESGUE/CALEN consta de cuatro fases (Diagnóstico, Decisión Política, Planificación Estratégica y Gestión) para el desarrollo del Método de Planeamiento Estratégico.

En la fase de Diagnóstico: se realizará el análisis del ambiente estratégico, donde se aplicará el proceso de planeamiento, a los efectos de definir el escenario estratégico para la resolución del problema.

En la fase de la Decisión Política: se formulan los objetivos estratégicos y se desarrolla la fase práctica del planeamiento estratégico, ajustadas a las variables de planificación. Es una etapa donde se asocian los fines con los medios.

En la fase de Planificación Estratégica: se busca materializar el proceso de Planeamiento estratégico, en una Estrategia propiamente dicha, incluyendo la concepción estratégica, las acciones estratégicas a seguir, los obstáculos a los cuales nos enfrentaremos; así como determinar las directrices estratégicas para los diferentes Factores del Potencial Nacional.

En la fase de Gestión: se deberá desarrollar todas aquellas actividades que demanda la gestión, en la cual se establecen las etapas de Ejecución y Control (tareas de contralor, supervisión, monitoreo, entre otros) por medio de indicadores. Esta fase no se desarrolla, solamente se estudia la teoría, debido a la imposibilidad de contar con la asignación de recursos para su implementación.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Fase Diagnóstico: el estudiante al finalizar esta fase estará en condiciones de realizar el análisis del Ambiente Interno y Externo, sobre la base de la reunión de antecedentes históricos y actuales. La construcción del escenario.
- Fase Decisión Política: el estudiante al finalizar dicha fase deberá consolidar escenarios y establecer concepciones políticas. Describir y formular objetivos de



Ministerio de Defensa Nacional

Estado. Describir y formular objetivos de Gobierno. Validar objetivos de Estado y de Gobierno.

- Fase Planificación estratégica: el estudiante al finalizar esta fase de planeamiento estará en condiciones de formular concepciones estratégicas. Definir obstáculos a la estrategia concebida.
- Establecer acciones estratégicas para contrarrestar esos obstáculos. Establecer directrices de planificación estratégicas, para los diferentes actores del Potencial Nacional.

b. Carga horaria: 90 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1: Introducción

1.1) Generalidades

1.1.1) Definiciones y conceptos

1.1.2) Factores del Poder Nacional

1.1.3) Introducción al Método ESGUE/CALEN.

2) Unidad temática 2: Fase del diagnóstico

2.1) Análisis del Ambiente

2.1.1) Antecedentes

2.1.2) Análisis del Ambiente Externo

2.1.3) Análisis del Ambiente Interno

2.2) Análisis del Poder.

2.2.1) Planes en vigencia

2.2.2) Necesidades

2.2.3) Medios disponibles y potenciales

3) Unidad temática 3: Fase Política

3.1) Elaboración de escenarios

3.1.1) Hechos portadores de futuro y eventos futuros

3.1.2) Escenarios extremos

3.2) Concepción Política

- 3.2.1) Escenario más probable
- 3.2.2) Presupuestos básicos
- 3.2.3) Escenario deseado
- 3.2.4) Objetivos de Estado/ Objetivos de Gobierno

4) Unidad temática 4: Fase Estratégica

- 4.1) Concepción estratégica
 - 4.1.1) Obstáculos
 - 4.1.2) Definición de acciones
 - 4.1.3) Opción estratégica
 - 4.1.4) Directrices estratégicas
- 4.2) Programación
 - 4.2.1) Planes, Programas y Proyectos
 - 4.2.2) Presupuestos

5) Unidad temática 5: Fase de la Gestión

- 5.1) Ejecución
 - 5.1.1) Coordinación
 - 5.1.2) Implementación
- 5.2) Control
 - 5.2.1) Acompañamiento
 - 5.2.2) Evaluación

9. Metodología de la Investigación II:

a. Finalidad y Objetivos:

Este curso tiene por finalidad enseñar a los estudiantes que cursan la Maestría en Estrategia Nacional, la metodología a seguir para el desarrollo de la tesis de Maestría.

Al final del curso, los cursantes deberán ser capaces de elaborar el anteproyecto de tesis.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:



Ministerio de Defensa Nacional

- 1) Unidad temática 1: Metodología de la investigación – 4 horas
 - 1.1) Repaso general de los temas abordados en el curso de 1er año de Metodología de la investigación.
 - 2) Unidad temática 2: Diseño de investigación – 8 horas
 - 2.1) Concepto y tipos de diseño (experimentales y no experimentales)
 - 2.2) Alcance del estudio: conocer el alcance que pueden tener los tipos de investigación a realizar.
 - 2.3) Formulación de la Hipótesis: conocer los conceptos de hipótesis y variables.
 - 3) Unidad temática 3: Muestra, Indicadores e índices - 6 horas
 - 3.1) Muestra: concepto de muestra, población y universo. Datos y unidades. Tamaño de la muestra.
 - 3.2) Indicadores: indicadores de una variable. Escalas de medición. Los índices.
 - 4) Unidad temática 4: Recolección de datos – técnicas - 6 horas
 - 4.1) Datos primarios y secundarios, conceptualización y diferencias.
 - 4.2) Técnicas cualitativas y cuantitativas
 - 4.2.1) La entrevista
 - 4.2.2) Cuestionario
 - 4.2.3) Estudios de caso
 - 4.2.4) Método Delphi (consulta a expertos)
 - 4.2.5) Análisis de base de datos primarios (cuali y cuanti)
 - 5) Unidad temática 5: Análisis de datos e informe de investigación - 6 horas
 - 5.1) Análisis de datos: Procedimientos para analizar los datos.
 - 5.2) Elaboración del reporte de investigación: elementos que integran un reporte de investigación.
 - 5.3) Cronograma para elaboración de la tesis
10. Metodología en Proyecto de Aplicación Integrativa
- a. Finalidad y Objetivos:

El curso brindará los elementos genéricos necesarios para que el estudiante que esté en condiciones de realizar su trabajo final de maestría (TFM), pueda

desarrollarlo, en la modalidad de aplicación integrativa de los conocimientos adquiridos.

Esta modalidad buscará brindar las herramientas para que los participantes puedan integrar los conocimientos y temas abordados en las distintas materias impartidas a lo largo de la Maestría en Estrategia Nacional del CALEN, haciendo especial énfasis en aspectos que hacen a la estrategia en sus diferentes vertientes pensamiento planificación gestión y conducción estratégica.

Resultados del aprendizaje: Al final del curso, los participantes serán capaces de elaborar el proyecto de trabajo final de maestría, en la modalidad de trabajo de aplicación integrativa mediante la aplicación de las herramientas adquiridas, integrando los conocimientos desarrollados en la MEN.

El objetivo de la asignatura es: Fortalecer las competencias adquiridas para la elaboración de un proyecto de aplicación integrativa, orientado al Trabajo Final de Maestría, correspondiente a la Maestría en Estrategia Nacional (MEN), mediante la incorporación y/o profundización en el uso de herramientas las cuales permitan al cursante implementar en forma óptima la metodología para el desarrollo del TFM.

b. Carga horaria: 30 horas reloj.

c. Contenidos de la asignatura:

1) Unidad temática 1: Introducción:

1.1) Generalidades

1.1.1) Definición de términos, principios y fundamentos.

1.1.2) Modalidad de trabajo final de aplicación integrativa en el marco de la Maestría en Estrategia Nacional del CALEN.

2) Unidad temática 2: Elementos teóricos del Modelo de Trabajo Final Integrativo

2.1) Metodología de la investigación científica.

2.2) Metodología de proyectos aplicación integrativa.

2.3) Trabajo en equipos, trabajo participativo y trabajo colaborativo.

3) Unidad temática 3: Dinámica de aplicación del modelo de trabajo



Ministerio de Defensa Nacional

- 3.1) Planteamiento de un caso concreto y la problematización de un aspecto a resolver.
- 3.2) Aspectos a resolver en relación a la conformación de los equipos de trabajo.
- 3.3) Aspectos a resolver en cuanto a competencias necesarias para el desarrollo del trabajo, su identificación, y discusión.
- 3.4) Desarrollo de las etapas del proceso de trabajo de aplicación integrativo.
 - 3.4.1) Interacción práctica de los elementos teóricos del área de metodología de la investigación científica generadora de conocimientos, con elementos del área de trabajos de aplicación generadora de soluciones de características más pragmáticas en aspectos prácticos que requieren de una solución.
 - 3.4.2) Aspectos a tener en cuenta, en relación a trabajos académicos y a trabajos de consultoría.
- 4) Unidad temática 4: Proceso de trabajo y sus etapas.
 - 4.1) Proceso general.
 - 4.1.1) Etapas y fases.
 - 4.1.2) Elementos teóricos a considerar.
 - 4.2) Etapa I: Previa o de Asignación del caso.
 - 4.3) Etapa II: Inicial y de Formulación del anteproyecto.
 - 4.4) Etapa III: Desarrollo del TFM.
 - 4.5) Etapa IV: Cierre del TFM.



Ministerio de Defensa Nacional

Ministerio de Defensa Nacional
Centro de Altos Estudios Nacionales



Programa de Estudios

2025

Cursos de Extensión Académica

1. Programas de Estudios de los Cursos de Extensión Académica.

1.1. Política y Estrategia:

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El CALEN como Institución de rango universitario, dentro de sus funciones propias de extensión, debe abrirse al exterior con propuestas educativas y prácticas, que enriquezcan y potencien nuestros recursos más valiosos, los humanos.

En base a lo anterior, la Institución ha considerado conveniente, instrumentar un Curso sobre Política y Estrategia que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre la temática, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Comprender la vinculación entre la Política y sus distintas acepciones con la Estrategia.
- Describir y comprender el funcionamiento al interior de un Sistema Político Democrático dentro de una Matriz Sociopolítica dada.
- Describir los actores hacia dentro del Sistema Político y comprender las distintas formas de interacción desde el punto de vista neo-institucional.
- Comprender, analizar y describir las distintas estrategias dentro de la dinámica de la competencia política desde distintas perspectivas teóricas.
- Comprender y analizar y describir la vinculación de la Estrategia con las Políticas como Políticas Públicas desde distintas visiones teóricas.

Relacionar el impacto de la interacción estratégica en el devenir del Sistema Político.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/016.

d) Carga horaria: 45 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:



Ministerio de Defensa Nacional

- 1) Política y Estrategia.
- 2) Estrategia y Actores.
- 3) Estrategia y Políticas Públicas
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.2. Prospectiva orientada a la Planificación Estratégica.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

La actual Sociedad del Conocimiento si bien ha impactado y seguirá impactando en nuestro país, ha afectado de distinta e irregular forma las actividades de Defensa Nacional acorde el Artículo 1º de la Ley de Defensa Nacional N° 18.650, inherente a todo ciudadano y a nuestras Fuerzas Armadas. Asimismo, el CALEN ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Prospectiva aplicada, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Comprender la doctrina de la Ciencia prospectiva y su incidencia en la Ciencia y Arte estratégico.
- Relacionar la incidencia de la Ciencia Prospectiva y la Ciencia y Arte de la Estrategia.
- Comprender la importancia de la Caja de herramientas para el Análisis Prospectivo.
- Aplicar convenientemente el Método Histórico-Sistémico para el Análisis Prospectivo.

- Aplicar convenientemente el Método de Construcción de Escenarios estratégicos para el Análisis Prospectivo.
- Aplicar convenientemente el Método Matriz de Impactos Cruzados para el Análisis Prospectivo.
- Aplicar convenientemente el Método Delphi para el Análisis Prospectivo.
- Analizar y Relacionar el impacto de la interacción de la aplicación de los métodos y herramientas prospectivas, para las decisiones políticas.
- Valorizar la importancia del curso.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza 106/2016

d) Carga horaria: 39 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Relaciones entre la Estrategia y la Prospectiva.

2) Teoría Prospectiva.

3) Caja de Herramientas.

4) Método Histórico –Sistémico.

5) Método de Construcción de Escenarios.

6) Método Delphi.

7) Método Matriz de Impactos Cruzados.

8) Ejercicio Práctico y Exposiciones grupales.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.3. Geopolítica y Geoestrategia del Uruguay y su región.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Con el propósito de la aplicación práctica a la Defensa Nacional, se presenta este curso, buscando emplear la teoría vigente sobre Geopolítica y Geoestrategia, para el análisis de la situación actual del Uruguay y su región, buscando:



Ministerio de Defensa Nacional

- 1) Comprender la evolución histórica de nuestra región en función de su geografía.
- 2) Analizar los Fines y Objetivos Nacionales resultantes de dicha evolución.
- 3) Evaluar las Políticas y Estrategias que permitan alcanzar dichos Fines y Objetivos.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Comenzar a evaluar nuestra identidad nacional y la confiabilidad de la historia que la sustenta.
- Explicar la función geoestratégica de la Banda Oriental como Marca del Plata y las razones de la lucha de puertos entre Buenos Aires y Montevideo, describiendo la situación geopolítica imperante en Occidente tras la Revolución Francesa y su evolución a partir de las nuevas claves estratégicas surgidas del pensamiento de Jomini y Clausewitz.
- Describir los principales motivos para el surgimiento de los nuevos Estados en Sud América y en especial del Uruguay.
- Describir las principales claves geopolíticas y geoestratégicas del Uruguay a partir de su independencia y como influyeron en ellas los Caudillos y sus aparcerías regionales.
- Describir el proceso de desarrollo del nacionalismo y del Estado de bienestar en el Uruguay.
- Describir la evolución de la política exterior de nuestros vecinos en el siglo veinte (XX) y su afectación en la geopolítica regional.
- Describir la evolución de la situación del país en el siglo veinte (XX) y analizar las principales claves geoestratégicas surgidas para atenderla.
- Analizar la situación geopolítica actual del mundo y la región, extendiéndola al análisis de Uruguay.
- Analizar una Geoestrategia posible para el Uruguay actual en el marco de los distintos factores del Potencial Nacional a la luz del pensamiento estratégico de Beaufre, en especial de los conceptos de “violencia” y “disuasión”.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza 106/016

d) Carga horaria: 48 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Proceso geopolítico de creación del Uruguay.

2) Evolución geopolítica de Uruguay en el siglo veinte (XX).

3) Análisis geopolítico contemporáneo.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.4. Seguridad y Defensa

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El escenario estratégico internacional, a consecuencia de los permanentes desarrollos tecnológicos, vehiculizados por la globalización que genera una interdependencia cada vez más acentuada, tiene su correlato diario en el nivel decisorio nacional. Hoy la interconexión entre todos los sectores del quehacer nacional requiere un ambiente de conocimiento holístico par a la toma de decisiones. Un alto porcentaje de ellas son provocadas por situaciones derivadas de la seguridad y defensa en otros ambientes mundiales, cuyo conocimiento e interpretación resultan insumos necesarios para decidir estratégicamente en forma acertada para los intereses nacionales. Conocer, interpretar y poseer la capacidad para analizar la evolución de la seguridad y defensa a nivel internacional ha dejado de ser una especialidad para convertirse en un conocimiento necesario e imprescindible para varias actividades profesionales y gubernamentales. Este Curso permite adquirir esa base de conocimientos que posibilita una interpretación holística y profesional del escenario nacional e internacional desde el punto de vista de las dimensiones de la seguridad y de las articulaciones de la defensa como obligación y actividad ciudadana.



Ministerio de Defensa Nacional

En base a lo anterior, la institución ha considerado conveniente, la instrumentación de un Curso sobre Seguridad y Defensa que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Defensa Nacional en nuestro país.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo veintiuno (XXI), que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.
- Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad nacional, regional e internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico en línea con los Objetivos establecidos por la Política de Defensa Nacional.
- Sintetizar los conocimientos de Seguridad y Defensa adquiridos de forma que mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática de ambas en beneficio de los intereses nacionales.
- Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016.

d) Carga horaria: 51 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

- 1) Aspectos Teóricos de la Seguridad.
- 2) El Concepto de Seguridad.
- 3) Las Unidades de Análisis de la Seguridad.
- 4) Las Dimensiones de la Seguridad.
- 5) Los Niveles de Análisis de la Seguridad.
- 6) Los Sectores de la Seguridad.

- 7) Los Complejos de Seguridad.
 - 8) Los Modelos de Seguridad.
 - 9) La Seguridad en el Nivel Estatal.
 - 10) La Defensa Nacional.
 - 11) La Política de Defensa como Política Pública.
 - 12) Las Variables de la Defensa.
 - 13) El Contexto y los Intereses de la Defensa.
 - 14) Análisis del Poder Militar.
 - 15) Dos Grupos de Investigación sobre temas actuales y de interés nacional relativos a la Seguridad y a la Defensa.
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.5. Ciberdefensa y Ciberseguridad

- a) El curso es de carácter voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos:

La instrumentación de un Curso sobre Ciberseguridad se realiza a los efectos de integrar adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, con las políticas que lleva adelante el país en la temática, buscando crear conciencia a nivel nacional de la temática.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Comprender los conceptos generales sobre seguridad cibernética.
- Interpretar la política nacional sobre la temática.
- Conocer buenas prácticas sobre seguridad informática.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016

Carga horaria: 36 horas reloj.

d) Contenidos del Curso:

- 1) Fundamentos de seguridad informática.



Ministerio de Defensa Nacional

- 2) Problemas a los que se enfrenta la seguridad cibernética.
- 3) Normativa Vigente en el país.
- 4) Aplicación de medidas preventivas.
- e) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- f) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.6. Seguridad Internacional y Política Exterior de los Estados Nacionales.

- a) El curso es de carácter voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos:

A partir del año 2005, la República Oriental del Uruguay comenzó un proceso de institucionalización de la Política de Defensa Nacional, que se materializó en la Ley de Defensa, Política de Defensa, Política Militar de la Defensa, estando en estos momentos, abocado el parlamento nacional, al estudio de una nueva Ley Orgánica Militar.

Esta institucionalización, dio formato legal a una política que hasta ese momento había ensayado análisis estratégicos de mediano alcance y cuyo marco legal databa de muchos años de antigüedad. Eso no impidió que se continuara con algunas políticas de larga tradición en el Uruguay, como la participación a nivel de Observadores y Contingentes en Operaciones de Paz. Asimismo, a partir del año 2009, con la creación de la UNASUR y el Consejo Suramericano de Defensa, el país pudo poner en práctica un abordaje integral de la Política de Defensa, expresada en actividades y actores que trascendían al factor militar.

Dentro de ese marco, se institucionalizó una relación con la Cancillería en lo relativo a las Misiones de Paz (en curso o futuras) y a nivel del Poder Ejecutivo, mediante la participación del Ministro de Defensa Nacional, en reuniones periódicas con sus pares a nivel de UNASUR, lo que facilitó el enlace a nivel regional, el análisis de las amenazas y el establecimiento de medidas de confianza mutua.

A partir de las anteriores consideraciones se diseñó el presente curso de política exterior con una visión desde el ángulo de la Seguridad y Defensa, haciéndolo

pasible de ser sujeto de investigación para el Calen como Colegio de Defensa, en actividades académicas de extensión e investigación.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo veintiuno (XXI), que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.
- Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico.
- Comprender la Política Exterior de los Estados Nacionales, particularmente desde los desafíos que enfrenta con relación a las políticas de Seguridad y Defensa.
- Conocer los componentes de la Política Exterior de los Estados, sus bases conceptuales, sus procesos decisionales y su interacción en el plano internacional.
- Analizar en los procesos de mediana duración, la relación entre la política exterior y las políticas de Seguridad y Defensa de los Estados Nacionales, con énfasis en el marco regional latinoamericano.
- Contribuir al establecimiento de una Cultura de Defensa Nacional.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016

Carga horaria: 45 horas reloj.

d) Contenidos del Curso:

Módulo 1: Introducción y Componentes de la política exterior, 9 horas.

- 1) Conceptualización de la política exterior en el contexto de las Ciencias Sociales.
- 2) Los factores de la política exterior.
- 3) Metodología para el análisis de la política exterior desde el sistema de toma de decisiones.



Ministerio de Defensa Nacional

Módulo 2: Visiones teóricas de las Relaciones Internacionales y actores en el contexto global, carga horaria: 9 horas.

- 1) Aproximaciones Teóricas.
- 2) Actores en las Relaciones Internacionales.
- 3) Evolución de las amenazas a partir de la finalización de la segunda guerra mundial.
- 4) Metodología de Análisis para los Estudios de Seguridad.

Módulo 3: Política exterior de los pequeños Estados, carga horaria: 12 horas.

- 1) Dilema de Seguridad, Comunidades de Seguridad, Medidas de confianza mutua, Desarme, Disuasión.
- 2) El papel de la Diplomacia en las relaciones interestatales de Seguridad y Defensa.
- 3) Principales variables en los procesos decisionales de la política exterior.
- 4) Metodología de Análisis para Estudios de Caso.

Módulo 4: Presentaciones orales a cargo de los cursantes. Estudios de caso, carga horaria: 15 horas.

- e) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- f) Modalidad: presencial con aula expandida.

1.7. Taller de Defensa Nacional para jóvenes.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

La Ley Marco de Defensa Nacional N° 18.650 en su artículo 1° establece que: “la Defensa Nacional comprende el conjunto de actividades civiles y militares dirigidas a preservar la soberanía y la independencia de nuestro país, a conservar la integridad del territorio y de sus recursos estratégicos, así como la paz de la República, en el marco de la Constitución y las leyes; contribuyendo a generar las condiciones para el bienestar social, presente y futuro de la población.” Complementando en el artículo 2° que: “La Defensa Nacional constituye un derecho y un deber del conjunto de la ciudadanía, en la forma y en los términos que se establecen en la Constitución de la República y en las leyes”.

Estos dos artículos implican la necesidad de difundir estos conocimientos a la ciudadanía, fundamentalmente a los jóvenes, quienes sin duda, poseen un efecto multiplicador no solo en su generación, sino por su propia proyección hacia el futuro.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista sociológico.
- Analizar la teoría conceptual sobre Defensa Nacional desde el punto de vista político.
- Interpretar estratégicamente los conceptos que emanan de la Ley Marco de Defensa Nacional, de la Política de Defensa Nacional y de la Política Militar de Defensa.

c) Destinatarios:

Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016.

d) Carga horaria: 6 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

- 1) La Defensa Nacional desde una visión sociológica.
- 2) El debate Nacional de Defensa y la generación de la Política de Defensa Nacional.
- 3) Principales conceptos estratégicos de la Defensa Nacional que emanan de la Ley N° 18.650 y los Decretos N° 105/2014 y N° 129/2016

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial con aula expandida.



Ministerio de Defensa Nacional

1.8. Introducción a la ética, liderazgo y comunicación oral eficaz.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: El curso constituye una oportunidad para que los participantes puedan desarrollar las habilidades necesarias para un eficaz desempeño en su vida personal y laboral, con fundamento en la relación entre la ética, la moral y el buen liderazgo; éste sustentado en las habilidades básicas de comunicación, interacción y capacidad de gestión para encaminar a cada cual hacia el logro de sus aspiraciones más elevadas.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- Incorporar conceptos teórico-prácticos para facilitar el entendimiento del entorno, dentro del ambiente personal y profesional.
- Lograr capacidad para analizar las fortalezas y limitaciones como personas.
- Desarrollar capacidades propias del liderazgo, mediante el conocimiento y dominio de los principios y estilos específicos.
- Desarrollar técnicas para hablar en público con elocuencia y realizar presentaciones orales efectivas.
- Introducir la metodología del Coaching.

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016.

d) Carga horaria total: 39 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Introducción a la Ética: Ética y Moral (conceptualización y diferencias). Principales sistemas éticos (Sócrates, Platón, Aristóteles, Kant, Bentham y Stuart Mill, entre otros). Ética y Valores (Teoría de los Valores; Jerarquía de los Valores; Retos en el Siglo XXI).

2) Liderazgo: Definiciones; estilos de liderazgo; habilidades de los líderes; competencias básicas del liderazgo; condiciones desafiantes en el Siglo XXI). Introducción al coaching y la inteligencia emocional: conceptos; el coaching como opción para el logro de objetivos; nociones básicas de inteligencia emocional y

programación neurolingüística; habilidades del líder desde la inteligencia emocional.

3) Comunicación oral eficaz: Características del lenguaje verbal; elementos de la comunicación; claves de la oratoria; la expresión eficaz; la presentación del discurso; la estructura; la importancia de la voz; el componente no verbal de la comunicación; administración del tiempo; estilo personal; el cierre. Presentaciones a cargo de los participantes del curso.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.9. Análisis de Información Estratégica Básico.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: La Sociedad actual del Conocimiento ha impactado y seguirá impactando en nuestro país, afectando de distinta e irregular forma las actividades de Defensa Nacional acorde el artículo 1º de la Ley de Defensa Nacional N° 18.650. La instrumentación de un Curso sobre Análisis de la Información Estratégica (CAIE) aplicado a la Defensa Nacional, que sea una herramienta instrumental a la Maestría en Estrategia Nacional (MEN), y que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- Identificar las principales características de la actividad y productos de conocimiento analíticos con énfasis en las definiciones de términos. Conocer y explicar el proceso de producción del conocimiento analítico globalmente considerado.
- Conocer la filosofía, los principios y la metodología vigente relacionada con la metodología de la producción de la información y los procesos asociados.
- Conocer los procesos de generación de los requerimientos de generación de información a partir de las necesidades de la organización.



Ministerio de Defensa Nacional

- Conocer los procesos a desarrollar dentro de la etapa de reunión de la información, particularizando sobre la planificación.
 - Conocer las técnicas de evaluación de la información buscan transformar los datos en bruto en un producto analítico.
 - Conocer algunos de los métodos de análisis en los procesos y técnicas para alcanzar el producto final analítico requerido por la organización. Identificar las características que debe reunir un analista.
 - Conocer algunos de los métodos de análisis en los procesos y técnicas para alcanzar el producto final analítico requerido por la organización. Identificar las características que debe reunir un analista.
 - Conceptuar al cursante con las medidas de seguridad aplicables a cualquier organización que produzca productos analíticos de naturaleza estratégica. Conceptuar al cursante respecto de las características y operación de los sistemas de información y bases de datos, enfatizando las necesarias medidas de seguridad informática. Conceptuar al cursante en la gestión global de todos los procesos asociados con la generación de conocimientos analíticos.
- c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016.
- d) Carga horaria total: 60 horas reloj.
- e) Contenidos del Curso:
- 1) Módulo 1: Introducción al Curso.
 - 2) Módulo 2: Generalidades.
 - 3) Módulo 3: MPCA I: Planificación.
 - 4) Módulo 4: MPCA II: Reunión.
 - 5) Módulo 5: MPCA III: Procesamiento.
 - 6) Módulo 6: MPCA IV: Análisis.
 - 7) Módulo 7: MPCA V: Diseminación.
 - 8) Módulo 8: Seguridad del MPCA.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.10. Geopolítica del Terrorismo fundamentalista islámico

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: El curso busca ser una continuación del Curso de Aproximación al Terrorismo, dictándose en forma alternada con el anterior. El mismo pretende ser más específico que el arriba nombrado, siendo el objeto central del mismo el estudio del fenómeno del Terrorismo Fundamentalista Islámico. Para ello se ha dividido en tres módulos. En el primero se desarrolla un conocimiento general sobre el proceso de radicalización, el terrorismo y sus causas estructurales. En el segundo se incursiona en el Islam como cultura y como religión, haciendo una breve reseña histórica, considerando el enfrentamiento Chiita versus Sunnita, culminando con un estudio de las corrientes radicales del Islam militante. Finalmente, en el tercero se subdivide el teatro de operaciones del terrorismo islámico por regiones, considerando las organizaciones irregulares que allí operan, así como los intereses geopolíticos en juego.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- Conceptualizarse acerca de los objetivos, tácticas, técnicas y procedimientos del terrorismo.
- Identificar las principales causas estructurales del terrorismo.
- Comprender la lógica del proceso de radicalización.
- Conocer el proceso de desarrollo del Islam militante y radical.
- Conceptualizarse en el proceso de desarrollo histórico del Islam.
- Comprender las diferencias entre chiitas y sunnitas y la lucha de poder entre Irán y Arabia Saudita.
- Comprender la centralidad de la cuestión palestina en la lucha de intereses en el Mundo Árabe y fuera de éste.
- Conceptualizarse acerca de los teatros de operaciones de las principales organizaciones irregulares islámicas.



Ministerio de Defensa Nacional

- c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016
- d) Carga horaria total: 60 horas reloj.
- e) Contenidos del Curso:
 - 1) ¿Qué es la radicalización?
 - 2) ¿Qué es el terrorismo?
 - 3) Causas estructurales del terrorismo.
 - 4) Una breve historia del Islam.
 - 5) Generalidades sobre cultura y religión.
 - 6) Sunnitas versus Chiitas: la lucha por el poder.
 - 7) El islam militante y los orígenes del terrorismo fundamentalista.
 - 8) El Sudeste Asiático (Filipinas, Indonesia y Myanmar).
 - 9) El subcontinente indio (India y Pakistán).
 - 10) Asia Central y China (China, Afganistán y las ex repúblicas soviéticas).
 - 11) África Sahariana y Sub Sahariana (Libia, Egipto, Argelia, Malí, Chad).
 - 12) África Central (Nigeria, RDC, República Centroafricana, Uganda, Kenya y Somalia).
 - 13) El Medio Oriente I: La cuestión palestina.
 - 14) El Medio Oriente II: La cuestión kurda.
 - 15) El Medio Oriente III: La rivalidad Arabia Saudita - Irán y el patrocinio a las insurgencias sunnitas y chiitas.
 - 16) El Medio Oriente III: La rivalidad Arabia Saudita - Irán y el patrocinio a las insurgencias sunnitas y chiitas.
 - 17) La insurgencia global: AL QAEDA.
 - 18) La insurgencia global: ISIS.
 - 19) Las conexiones latinoamericanas y europeas.
 - 20) Conclusiones
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial.

1.11. Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cuantitativo/Diseño de Encuesta

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Como complemento de los cursos del C.A.L.E.N. se ha propuesto realizar un curso específico de Metodología de la Investigación, en sustitución del anterior CICAEN, que integre adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para investigaciones sobre la Defensa Nacional de nuestro país; específicamente lo atinente a la investigación estadística descriptiva y su aplicación a la construcción de escenarios.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- Conocer y comprender los aspectos medulares de temática;
- Conocer y comprender los pasos para realizar un trabajo de investigación en los diferentes enfoques;
- Relacionar las implicaciones que la investigación genera para los cursantes y tutores de la Maestría en Estrategia;
- Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades de la aplicación del método científico en la temática elegida para su trabajo de investigación;
- Aplicar los métodos y técnicas de recolección de datos;
- Realizar trabajos cooperativos sobre Metodología de la investigación utilizando material impreso, digital y/o T.I.Cs.;
- Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos;
- Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación del método científico en sus trabajos de investigación; y
- Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional como personal.

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016.

d) Carga horaria total: 24 horas reloj.



Ministerio de Defensa Nacional

e) Contenidos del Curso:

- 1) Introducción.
- 2) La idea /Proyecto.
- 3) Planteamiento del problema/Escenario.
- 4) Perspectiva teórica.
- 5) Alcance.
- 6) Hipótesis.
- 7) Diseño.
- 8) Población y muestra.
- 9) Recolección de datos.
- 10) Análisis.
- 11) Informe/Reporte.
- 12) Retroalimentación/Cierre.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.12. Metodología de la Investigación: Técnicas de Análisis Cualitativo

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Introducir al cursante en las técnicas principales de análisis cualitativos, capacitando a los cursantes en la aplicación correcta de dichas técnicas y en el análisis de los datos cualitativos que se extraigan de la aplicación de las mismas.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- Conocer y comprender los aspectos medulares de temática;
- Conocer y comprender los pasos para realizar un trabajo de investigación en los diferentes enfoques;
- Relacionar las implicaciones que la investigación genera para los cursantes y tutores de la Maestría en Estrategia;
- Reflexionar críticamente sobre las posibilidades y debilidades de la aplicación del método científico en la temática elegida para su trabajo de investigación;

- Aplicar los métodos y técnicas de recolección de datos;
- Realizar trabajos cooperativos sobre Metodología de la investigación utilizando material impreso, digital y/o T.I.Cs.;
- Propiciar instancias de investigación individual y colaborativa en ambientes formativos tradicionales y electrónicos;
- Discutir sobre sus experiencias positivas y negativas relacionadas con la aplicación del método científico en sus trabajos de investigación; y
- Valorizar la importancia del Curso tanto a nivel profesional como personal.

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016.

d) Carga horaria total: 39 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

- 1) Introducción a la Metodología Cualitativa.
 - 2) Diseño de investigación cualitativa, características principales.
 - 3) Teorías de análisis cualitativos: interaccionismo simbólico; tipos de ideales Max Weber; construcción social de la realidad.
 - 4) Conceptualización de las técnicas cualitativas de investigación.
 - 5) Técnicas de análisis de datos cualitativos: teorías fundamentadas.
 - 6) Aplicación práctica de la técnica de análisis bibliográfico; de entrevista en profundidad; análisis biográfico.
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial.

1.13. Introducción al Hidrógeno Verde

- a) El curso es de carácter voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: brindar al participante herramientas para comprender el contexto general de desarrollo de la industria del hidrógeno verde y derivados.

Al final del curso los participantes serán capaces de:

- 1) Conocer las generalidades del hidrógeno verde como vector energético



Ministerio de Defensa Nacional

2) Analizar la evolución global del desarrollo de la industria del hidrógeno verde y derivados

3) Conocer los principales actores de la industria y la conformación de la cadena de valor del hidrógeno verde y derivados

4) Comprender las principales tendencias que sustentan el análisis prospectivo de la industria a nivel local, regional y global

c) Destinatarios: Público en general con bachillerato finalizado acorde a la Ordenanza N° 106/2016.

d) Carga horaria total: 21 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Introducción a la temática del curso.

Medioambiente. Huella de carbono. Cambio climático. Efecto invernadero. Ciclo del Carbono. Gases de efecto invernadero. Sostenibilidad. Acuerdo de París. Descarbonización de la economía. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Criterios ESG.

2) Generalidades del hidrógeno.

La industria del hidrógeno. Geopolítica del hidrógeno. Los combustibles fósiles finitos: desde la crisis del petróleo hasta el conflicto Rusia – Ucrania como catalizador del desarrollo del H₂verde.

3) El hidrógeno como vector energético.

Propiedades químicas y físicas del hidrógeno. Fuentes de hidrógeno. Posibles usos del hidrógeno y sus derivados. Formas de producción del hidrógeno. Los colores del hidrógeno. La producción de hidrógeno a partir de agua. Electrolizadores. Fuentes de energía.

4) La cadena de valor del hidrógeno verde

5) Análisis prospectivo de la industria a nivel global

6) Situación actual del hidrógeno verde en Uruguay

Marco legal vigente. Hoja de Ruta del Hidrógeno Verde. Proyectos en ejecución.

7) Análisis prospectivo de la industria a nivel local

Mapa de Actores. Análisis FODA. El rol de la Defensa en la cadena de valor del hidrógeno verde. Posible impacto económico del desarrollo del hidrógeno verde en Uruguay.

f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.

g) Modalidad: presencial.

1.14. Taller de Metodología de la investigación para tesista

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

Objetivo general: Asistir a los tesistas de la Maestría en Estrategia Nacional en la elaboración y redacción de la tesis.

Objetivos específicos:

1) Reforzar los conocimientos de metodología de la investigación, con énfasis en el método cualitativo.

2) Brindar herramientas de redacción académica de acuerdo a lo establecido por la Guía de Normas APA 7ma edición y las Normas CALEN

c) Destinatarios: Tesistas de la Maestría en Estrategia Nacional.

d) Carga horaria total: 33 horas reloj.

e) Contenidos del Curso:

1) Unidad temática 1: Redacción académica (3 horas)

1.1) Normas CALEN.

1.2) Normas APA 7ma. edición (principalmente citas y referencias bibliográficas).

1.3) Redacción académica.

1.4) Búsqueda bibliográfica en repositorios digitales.

1.5) Lectura de artículos científicos.

2) Unidad temática 2: Tema de investigación (12 horas)

2.1) Introducción al proceso de investigación científica.

2.2) Problema de investigación: enunciado.

2.3) Preguntas de investigación.

2.4) Objetivos de la investigación: objetivo general y objetivos específicos.



Ministerio de Defensa Nacional

- 2.5) Justificación estratégica.
- 3) Unidad temática 3: Marco Teórico (3 horas)
 - 3.1) Construcción del Marco teórico. Métodos para construirlo.
 - 3.2) Antecedentes, Marco Conceptual, Teorías.
- 4) Unidad temática 4: Paradigmas de investigación y estrategia metodológica (9 horas)
 - 4.1) Definición de paradigmas. Principales paradigmas en las Ciencias Sociales.
 - 4.2) Selección del método acorde a los paradigmas de investigación social.
 - 4.3) Enfoque y diseños de investigación. Diseños cuantitativos y cualitativos.
 - 4.4) Técnicas de recolección de datos: documentos, entrevistas, Grupos de enfoque, otros.
 - 4.5) Elaboración de los instrumentos de recolección de datos: cuestionario, guía de entrevista, guía de observación.
 - 4.6) Población, unidades de análisis, muestra.
- 5) Unidad temática 5: Recolección y análisis de datos (3 horas)
 - 5.1) Presentación de resultados en la tesis.
 - 5.2) Discusión de los resultados. Análisis de los datos.
 - 5.3) Conclusiones.
 - 5.4) Consecuencias teóricas y prácticas de los resultados.
- 6) Unidad temática 6: Fase final de presentación de la tesis (3 horas)
 - 6.1) Edición y revisión del texto.
 - 6.2) Elaboración de la matriz de consistencia.
 - 6.3) Correcciones, Observaciones y Recomendaciones.
 - 6.4) Defensa ante Tribunal de Tesis.
- f) Área formativa en la que se encuadra: Cursos de Extensión Académica.
- g) Modalidad: presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

Ministerio de Defensa Nacional
Centro de Altos Estudios Nacionales



Programa de Estudios

2025

**Posgrado de Especialización en Seguridad y
Defensa**

PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL POSGRADO DE ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD Y DEFENSA.

a) El curso es de carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

El objetivo general del Posgrado de Especialización en Seguridad y Defensa, busca colmar una necesidad que tiene el Estado uruguayo de capacitar profesionales especializados en el análisis del fenómeno de la Seguridad y Defensa, con el dominio de las habilidades y destrezas necesarias para generar insumos analíticos para apoyar la toma de decisiones al más alto nivel del Estado o de cualquier organización.

De esta forma se contribuye con la misión del Instituto de difundir una Cultura de Defensa Nacional en la sociedad, a través de la formación de Analistas en Seguridad y Defensa con capacidad de planificar, producir escenarios estratégicos, conducir y generar insumos analíticos para apoyar la toma de decisiones en los niveles estratégicos de cualquier organización tanto pública como privada.

El posgraduado de esta especialización es un profesional capacitado para analizar y diagnosticar situaciones complejas de la Seguridad y Defensa, desempeñándose como analista y asesor en temas de Seguridad y Defensa, produciendo insumos analíticos para contribuir en el diseño, implementación y evaluación de políticas, así como apoyar la toma de decisiones al más alto nivel gubernamental, estará capacitado para:

- Identificar, integrar y analizar información de naturaleza estratégica, vinculada a la Seguridad y Defensa Nacional (Área Seguridad y Defensa).
- Producir insumos analíticos sobre la configuración y evolución de posibles amenazas que afecten a la seguridad y defensa, para apoyar la toma de decisiones al más alto nivel de la conducción del Estado, contribuir en el diseño, implementación y evaluación de políticas (Área Entorno Estratégico).
- Generar (diseñar) escenarios prospectivos relativos a la seguridad y defensa como base para la planificación estratégica de la Defensa (Área Análisis y Planificación prospectiva).



Ministerio de Defensa Nacional

- Analizar y asesor en dependencias de los diferentes Ministerios, en especial el de Defensa Nacional y del Interior, en el Estado Mayor de la Defensa o reparticiones similares del Ministerio del Interior, en las más altas estructuras de las Fuerzas Armadas o de las Fuerzas Policiales, en dependencias de la Secretaría de Inteligencia Estratégica o en aquellos organismos gubernamentales competentes para planificar, analizar la implementación de políticas públicas y tomar decisiones al más alto nivel de la conducción estatal en estas áreas específicas, así como en diferentes organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Organización de los Estados Americanos (OEA), organismos específicos de gobiernos de países extranjeros relacionados con estas actividades, empresas multinacionales, transnacionales u organizaciones no gubernamentales en la que se realizan análisis y planeamientos prospectivos, siendo capaces y competentes para orientar la toma de decisiones en los niveles de conducción estratégicos, generando además, investigación y producción académica en estos sectores.

c) Destinatarios:

Para aspirar a ingresar a la Especialización en Seguridad y Defensa, el postulante podrá ser un nacional o extranjero, graduado civil, militar o policial y deberá acreditar que posee un título de grado universitario o título docente expedido por la ANEP. En el caso de graduados que hubieran realizado estudios en el exterior, deberá corresponder a carreras de nivel universitario, debidamente reconocidas en instituciones autorizadas, conforme a la normativa de su respectivo país.

d) Duración: El Plan de estudios de la Especialización se organiza en un año lectivo:

Cantidad de horas aulas 345 (de 60 minutos).

Cantidad de horas estudio autónomo del estudiante: 675

Carga horaria total: 1020 horas.

e) Contenidos del Curso:

Este posgrado de especialización se diseñó en base a 3 Áreas de Enseñanza. La primera es el Área de Seguridad y Defensa, la segunda el Área de Entorno Estratégico y la tercera el Área de Análisis y Planificación Prospectiva, interrelacionadas con la finalidad de lograr el perfil de egreso propuesto.

El Área de Seguridad y Defensa se estructura con las siguientes asignaturas:

1. Bases conceptuales de la Seguridad y Defensa.
2. Amenazas a la Seguridad de los Estados.
3. Política Exterior y Seguridad Internacional.
4. Ciberseguridad:

Tiene por objetivo: a) que el cursante desarrolle competencias y habilidades relacionadas con las asignaturas mencionadas, particularmente, en lo que refiere a las concepciones teóricas que definen a la Seguridad y Defensa y sobre todo, aquel contenido didáctico que permite comprender desde una visión holística las probabilidades de que un Estado sea objeto de ciertas amenazas que vulneren su propia seguridad y defensa, b) diagnosticar, determinar y analizar aquellas probables y potenciales amenazas que pueden llegar a provocar un escenario de inestabilidad en el país, provocando afectaciones en los órdenes o estamentos estatales del país y c) desarrollar competencias y habilidades que permitan anticipar, prever, reducir, minimizar y/o eliminar aquellas acciones que puedan afectar la estabilidad del Estado en todas sus estructuras de gobierno.

El Área de Entorno Estratégico, se estructura con las siguientes asignaturas:

5. Políticas Públicas.
6. Geoeconomía.
7. Inteligencia Estratégica para la Seguridad y Defensa
8. Geopolítica y Geoestrategia.

Tiene por finalidad que los cursantes puedan complementar las competencias y habilidades adquiridas en el Área de la Seguridad y Defensa, de tal forma, que permita desarrollar el abordaje para conocer y entender el entorno geofísico en el que se manifiestan aquellas acciones que potencialmente puedan afectar la



Ministerio de Defensa Nacional

estabilidad del Estado en sus estructuras de Seguridad y Defensa. A su vez a través del análisis del ciclo de las políticas públicas, se pretende incorporar herramientas conceptuales y metodológicas para el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas en la materia. Asimismo, contempla la necesidad de analizar e interpretar aquellas concepciones teóricas que permiten visualizar desde la estrategia, inteligencia, geoeconomía y geopolítica, las debilidades o vulnerabilidades de las cuales son sujeto los Estados por medio de las amenazas multidimensionales.

En el Área de Análisis y Planificación Prospectiva, se articula la asignatura:

9. Análisis Prospectivo para la Seguridad y Defensa.

10. Taller de Escritura Académica con el Trabajo Final Integrado.

En esta Área se pretende que los cursantes adquieran conocimientos y competencias sobre el análisis prospectivo, permitiendo a través del desarrollo de herramientas metodológicas prospectivas diagnosticar, analizar y planificar eventuales escenarios en el corto, mediano y largo plazo, que determinen las acciones que permitan reducir, minimizar o erradicar las probables amenazas o vulnerabilidades que el Estado pueda enfrentar.

e) Modalidad de la Especialización: presencial con aula expandida a través de la plataforma institucional, y en algunas asignaturas se implementarán las metodologías de estudio de casos y debate académico, así como la realización de ejercicios prácticos.

Asignaturas:

1. Bases conceptuales de la Seguridad y Defensa

a) Finalidad y Objetivos:

Los contenidos de la asignatura Seguridad y Defensa, proporcionan las herramientas teóricas básicas para el análisis de las tendencias y la coyuntura relacionada con la Seguridad y la Defensa en el plano nacional, regional y mundial, caracterizado por un proceso acelerado de globalización. Esta asignatura permite adquirir una base de conocimientos que posibilita una interpretación del escenario

nacional e internacional desde el punto de vista de las dimensiones de la seguridad y de las articulaciones de la defensa como obligación y actividad ciudadana, integrando adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, los métodos y herramientas que la viabilizan, con su aplicación práctica para la Seguridad y la Defensa Nacional en nuestro país, todo ello con vistas a la generación de insumos analíticos que apoyen un proceso de toma de decisiones al nivel político - estratégico

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad y Defensa, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.
- Analizar con rigurosidad científica las variables de la Seguridad y de la Defensa que le permitan correlacionarlas con datos de la realidad nacional, regional e internacional, habilitándolos para realizar estudios y estimaciones de nivel estratégico.
- Conceptualizarse en los principales aspectos relacionados con la esfera de la Seguridad Pública, particularizando en los aspectos de organización, efectivos, despliegue, doctrina, equipamiento, capacidades y limitaciones, así como en los diferentes enfoques de la misma.

Conceptualizarse en los principales aspectos relacionados con la esfera de la Defensa Militar, particularizando en los aspectos de organización, efectivos, despliegue, doctrina, equipamiento, capacidades y limitaciones, así como en los diferentes enfoques de la misma.

b) Carga horaria: 45 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

- 1) Generalidades
- 2) Aspectos Teóricos de la Seguridad. El Concepto de Seguridad. Unidades de Análisis de la Seguridad.
- 3) Marco jurídico reglamentario de los componentes de la Seguridad y Defensa Nacional



Ministerio de Defensa Nacional

- 4) Políticas de Seguridad y Defensa Nacional.
- 5) Estructura organizativa de los componentes de Seguridad y Defensa Nacional.
- 6) Los Complejos de Seguridad. Los Modelos de Seguridad.
- 7) Las Dimensiones de la Seguridad. Los Niveles de Análisis de la Seguridad. Los Sectores de la Seguridad.
- 8) Recursos y medios orgánicos de la Defensa Militar. Las FFAA. Misión, Organización, Efectivos, Despliegue, Doctrina, Equipamiento, Capacidades y Limitaciones.
- 9) Misiones de Paz.
- 10) Desafíos para el 2030.

d) Modalidad: presencial con aula expandida.

2. Amenazas a la Seguridad de los Estados

a) Finalidad y Objetivos:

Desde una perspectiva académica, considerando los riesgos y amenazas emanados de la Política de Defensa Nacional que pudieran afectar a Uruguay, esta asignatura analiza aquellos obstáculos vinculados con el crimen organizado (particularizando en el lavado de activos, el narcotráfico, el tráfico de armas y la trata de personas), el terrorismo, los ataques cibernéticos, y el espionaje. Estos fenómenos serán abordados desde un marco conceptual e institucional, con sus distintas esferas de actuación, políticas y estrategias sectoriales. Si bien los problemas para la Seguridad y la Defensa afectan de manera diferente a los países, los estudios tomarán especialmente el escenario local, sin dejar de observar la naturaleza transnacional de estas amenazas.

Al finalizar la asignatura, los participantes deberán:

- 1) Alcanzar conocimientos suficientes y actuales a la primera década del Siglo XXI, que le permitan al alumno comprender y diferenciar los conceptos de Seguridad, Defensa y Amenazas, así como sus aspectos constitutivos más relevantes.
- 2) Brindar los conocimientos y habilidades para abordar diferentes temas vinculados a las Nuevas Amenazas, con énfasis en el Crimen Organizado, Lavado

de Activos, Tráfico de Personas, Tráfico de Armas, Terrorismo, Ciberamenazas, y acción de Servicios de Inteligencia extranjeros, como obstáculos eventuales que puedan afectar los Intereses y Objetivos Nacionales, con un enfoque integral y multidimensional.

3) Sintetizar los conocimientos adquiridos de forma que, mediante la comparación con la realidad, el alumno adquiera competencias para realizar análisis críticos y propositivos respecto de la problemática planteados por los diferentes tipos de amenazas con capacidad de afectar los Intereses Nacionales.

b) Carga horaria: 30 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

1) El Escenario Internacional y regional frente a las nuevas amenazas que enfrentan los Estados.

2) El Escenario Nacional.

3) Crimen Organizado.

4) Ciberseguridad y Ciberdefensa.

5) Narcotráfico.

6) Lavado de Activos.

7) Trata de Personas.

8) Insurgencia y Terrorismo. El fenómeno de la convergencia: “insurgencias criminales”.

9) Los Servicios de Inteligencia extranjeros.

10) Las amenazas tradicionales. Orden de Batalla.

e) Modalidad: presencial con aula.

3. Política Exterior y Seguridad Internacional.

a) Finalidad y Objetivos:

La Interacción entre la Política Exterior y Seguridad internacional, bajo la regulación del Derecho Internacional Público, es un aspecto clave a tratar como herramienta de análisis dada la complejidad de la realidad global y regional actual. Para ello se pretende dotar al cursante de una visión de los componentes de la Política Exterior,



Ministerio de Defensa Nacional

sus bases conceptuales, sus procesos decisionales y su interacción con la seguridad internacional; analizando en los procesos de mediana duración, la relación entre la política exterior y las políticas de Seguridad y Defensa de los Estados Nacionales, con énfasis en el marco regional latinoamericano. A su vez se incorpora el contexto normativo para brindar al cursante los conocimientos aplicados del Derecho Internacional Público, como forma de comprender los fenómenos jurídicos actuales, principalmente en el ámbito regional.

Al finalizar la asignatura, los participantes deberán:

- Alcanzar una visión de la Interacción entre la Política Exterior y Seguridad internacional, bajo la regulación del Derecho Internacional Público, como herramienta de análisis dada la complejidad de la realidad global y regional actual.
- Generar una visión de los componentes de la Política Exterior sus bases conceptuales, sus procesos decisionales y su interacción en con la seguridad internacional.
- Analizar en los procesos de mediana duración, la relación entre la política exterior y las políticas de Seguridad y Defensa de los Estados Nacionales, con énfasis en al marco regional latinoamericano.
- Conocer de manera aplicada el Derecho Internacional Público, como forma de comprender los fenómenos jurídicos actuales, principalmente en el ámbito regional

b) Carga horaria: 45 (cuarenta y cinco) horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

1) Visiones teóricas de las Relaciones Internacionales y actores en el contexto global.

2) Conceptualización de la política exterior en el contexto de las Ciencias Sociales. La política exterior entre las Relaciones Internacionales y la Ciencia Política. La política exterior y su relación con las Ciencias Históricas, el Derecho Internacional Público y la Economía Política.

3) Aproximaciones Teóricas. Teorías tradicionales de las Relaciones Internacionales .1 Realismo, Neorrealismo. Constructivismo, Teorías Críticas de la

Relaciones Internacionales, Teoría Crítica, Feminismo, Post estructuralismo, Securitización, Post Colonialismo.

4) Estudios de Seguridad. Definiendo la Seguridad Internacional. Las preguntas principales en los Estudios de Seguridad. Las fuerzas motrices en los estudios de seguridad. Factores internos y externos. Las cinco fuerzas motoras.

5) Estudios de Seguridad Internacional en la post Guerra Fría. Ampliando el concepto de Seguridad. Escuela de Copenague. Niveles de análisis con relación a la política exterior.

6) Solución de Controversias Internacionales. Estudiar los mecanismos de solución de controversias internacionales, incluyendo la mediación, el arbitraje y el recurso a la Corte Internacional de Justicia u otros tribunales internacionales.

7) Factores y actores de la Política Exterior. Los factores de la política exterior. La clasificación factores externos – factores internos en el actual contexto internacional. Los factores externos de la política exterior. Sistema internacional y política de poder. Los factores internos de la política exterior. Sistema político nacional; estrategia de desarrollo; variables étnicas, históricas y culturales; recursos o capacidades estatales.

8) Actores en las Relaciones Internacionales: Instituciones: Alianzas, organizaciones regionales, Naciones Unidas, Operaciones de Paz, Desarme y no proliferación de armamento nuclear, compañías privadas de seguridad.

9) Principales variables en los procesos decisionales de la política exterior. Órganos de expresión de las relaciones externas. Jefe de Estado y/o de gobierno. Ministro de Relaciones Exteriores. Servicio diplomático y consular. Otros actores estatales. La diplomacia económica paralela. Los ministerios de la producción. Empresas públicas y otras agencias gubernamentales. Actores no estatales. Partidos políticos. Grupos de interés. Asociaciones empresariales. Gremiales sindicales. ONG. Medios de comunicación. El caso uruguayo.

e) Modalidad: presencial con aula

4. Ciberseguridad



Ministerio de Defensa Nacional

a) Finalidad y Objetivos:

La instrumentalización de la presente asignatura pretende integrar adecuadamente la teoría vigente y actual sobre el tema, con las políticas que lleva adelante el país en este aspecto, buscando proporcionar las herramientas y conocimientos teórico-prácticos esenciales para un correcto desempeño como Analista en el campo de la Seguridad y Defensa.

Al finalizar la asignatura, los participantes deberán:

- Comprender los conceptos generales sobre seguridad cibernética.
- Interpretar la política nacional sobre la temática,
- Conocer buenas prácticas sobre seguridad informática.

b) Carga horaria: 30 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

- 1) Defensa Nacional y Ciberseguridad.
- 2) Premisas y principios fundamentales de la seguridad cibernética. Definición de políticas de seguridad.
- 3) Definición del problema de seguridad y tecnologías asociadas. Componentes de un problema completo de Gestión de Seguridad de la Información.
- 4) Topología segura. Seguridad en aplicaciones. Conciencia de seguridad. Datos seguros.
- 5) Encriptado de Datos. Soluciones de monitoreo. Auditoria.
- 6) ISO 27001. Buenas prácticas y Gestión de Seguridad de la Información. Presentación de Norma como ejemplo práctico.
- 7) Tipos de ataques. Infraestructuras Críticas y su protección. Ataques a Infraestructuras Críticas.
- 8) Introducción a protección de sistemas Industriales
- 9) Normativa nacional en la materia. Normativa MDN.
- 10) Ingeniería Social. Ley N° 18.331 y Directrices de Seguridad asociadas. Hacking Ético.

11) Gestión de Riesgos. Gestión de Incidentes. Seguridad en Aplicaciones WEB – OWASP.

12) Análisis Forense. BCP y DRP

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

5. Políticas Públicas

a) Finalidad y Objetivos:

El presente curso busca proporcionar a los estudiantes una comprensión acabada de las políticas públicas de defensa y su papel crucial en el contexto de seguridad actual. A lo largo del mismo, se explorarán los fundamentos teóricos, la evolución histórica y los desafíos contemporáneos asociados al diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas con énfasis en la defensa nacional. A partir de un exhaustivo análisis del caso uruguayo, se contextualizarán los conceptos teóricos y se fomentará el pensamiento crítico en torno a cuestiones clave de las políticas de defensa.

Objetivo. Brindar un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas para el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas en la materia.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Comprender los principios teóricos que subyacen en el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas, así como distinguir los principales tipos de políticas, las variables y los actores presentes en cada etapa del ciclo de las políticas públicas.
- Analizar el ciclo de políticas públicas, desde la identificación del problema hasta la evaluación de la política implementada.
- Caracterizar la defensa como una política pública.
- Analizar la relación entre las políticas de defensa y otras políticas públicas.
- Evaluar críticamente las políticas de defensa existentes a través de estudios de caso y análisis comparados.
- Aplicar marcos analíticos para entender el impacto de las políticas de defensa en la seguridad nacional.



Ministerio de Defensa Nacional

- Contribuir a la toma de decisiones informada y estratégica en el ámbito de la Defensa.
- Proponer recomendaciones fundamentadas para mejorar la calidad de las políticas públicas de defensa.
- Desarrollar habilidades de pensamiento estratégico para anticipar y abordar los desafíos emergentes en el ámbito de las políticas de defensa.

b) Carga horaria: 30 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

- 1) Las Políticas Públicas: principales definiciones; elementos constitutivos; y tipos.
- 2) El Ciclo de las Políticas Públicas: definición del problema; ingreso en agenda; diseño; implementación; y monitoreo y evaluación.
- 3) Marcos para el análisis de la continuidad y el cambio en políticas públicas: escuelas racionalistas, ideacionistas, institucionalistas.
- 4) Modelos de actores de las políticas públicas: lineal, triángulo y redes.
- 5) Calidad de las políticas públicas: recursos, características y resultados.
- 6) La Defensa Nacional: concepto, objetivos, definiciones y organización.
- 7) La Política de Defensa como Política Pública: características y objetivos.
- 8) La evolución de las políticas públicas de defensa en Uruguay: antecedentes históricos; el debate nacional para la defensa; la Ley Marco de Defensa Nacional; las Políticas de Defensa en perspectiva comparada; los partidos políticos frente a las políticas de Defensa Nacional; análisis de los procesos de diseño, implementación y evaluación de dichas políticas.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

6. Geoeconomía

a) Finalidad y Objetivos:

El curso se centra en abordar el escenario estratégico internacional en el contexto de la globalización y los avances tecnológicos, destacando la interdependencia entre los sectores nacionales para la toma de decisiones en seguridad y defensa. Se incluirán la exploración de conceptos clave como la economía de la defensa y

la geoeconomía, permitiendo a los participantes evaluar cómo los aspectos económicos están vinculados a la seguridad nacional y entender cómo los factores económicos influyen en las relaciones internacionales y en la formulación de estrategias nacionales. El curso busca proporcionar conocimientos esenciales y habilidades prácticas para abordar desafíos cruciales en los ámbitos internacional y económico.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Conocimiento avanzado en Economía de Defensa: principios y aplicaciones de la economía de defensa, permitiéndoles entender cómo los factores económicos están intrínsecamente vinculados a la seguridad nacional.
- Análisis riguroso de variables Económicas en Seguridad y Defensa: analizar con rigurosidad científica las variables económicas asociadas a la seguridad y la defensa. Esto les permitirá correlacionar estos elementos con datos de la realidad nacional, regional e internacional, contribuyendo a estudios y estimaciones estratégicas.
- Integración de Geoeconomía en decisiones Estratégicas: incorporar la perspectiva de la geoeconomía en sus análisis. Esto implica comprender cómo los factores económicos y comerciales influyen en las relaciones internacionales y en la formulación de estrategias nacionales, brindando una visión más completa de la seguridad y defensa.
- Contribución a la promoción de la cultura de Defensa Nacional con Enfoque Económico: Además de abordar aspectos económicos específicos, se espera que contribuyan a establecer una Cultura de Defensa Nacional que incluya la comprensión de las dimensiones económicas. Esto implica fomentar la conciencia sobre la importancia de la economía de defensa y la geoeconomía para la toma de decisiones estratégicas en beneficio de los intereses nacionales a través de producción académica.



Ministerio de Defensa Nacional

b) Carga horaria: 30 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

Aspectos Teóricos de Geoeconomía y Economía de la Defensa

1) Globalización Económica y su Impacto en la Seguridad Nacional: Exploración de cómo los cambios económicos a nivel global afectan la seguridad nacional y la toma de decisiones estratégicas.

2) Avances Tecnológicos y Desarrollo Económico: Análisis de la relación entre los avances tecnológicos y el crecimiento económico, y cómo estos influyen en la seguridad y defensa.

3) Interdependencia Económica entre Sectores Nacionales: Evaluación de cómo los sectores económicos nacionales están interconectados y cómo esta interdependencia afecta las políticas de seguridad y defensa.

4) Economía de la Defensa: Estudio detallado de los conceptos clave relacionados con la economía de la defensa, incluyendo la asignación de recursos y la sostenibilidad económica en el ámbito de la seguridad.

5) Geoeconomía y Relaciones Internacionales: Análisis de la geoeconomía y cómo los factores económicos influyen en las dinámicas de las relaciones internacionales, con un enfoque en estrategias nacionales.

6) Influencia de los Factores Económicos en la Formulación de Estrategias Nacionales: Cómo las consideraciones económicas influyen en la formulación de políticas y estrategias nacionales, especialmente en el ámbito de seguridad y defensa.

7) Desafíos Cruciales en el Ámbito Internacional y Económico: Identificación y análisis de desafíos críticos en la intersección de la economía, la seguridad nacional y las relaciones internacionales.

8) Políticas Económicas enfocadas en Seguridad y Defensa: Desarrollo teórico de las herramientas de política económica que se aplican al campo de la seguridad y la defensa. Identificación de políticas mixtas en Economía de la Defensa y Geoeconomía.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

7. Inteligencia Estratégica para la Seguridad y Defensa

a) Finalidad y Objetivos:

La conducción político-estratégica del Estado necesita disponer de insumos analíticos para poder desarrollar la planificación estratégica y el correspondiente proceso de toma de decisiones como paso previo al diseño de cualquier Política de Estado. La asignatura busca capacitar profesionales en los aspectos básicos de la metodología de producción de Inteligencia Estratégica, brindando las habilidades y destrezas necesarias, integrándolas adecuadamente con la teoría vigente y actual sobre la temática, los métodos y las herramientas que la viabilizan, con vistas a su puesta en diálogo sobre la relación entre Inteligencia Estratégica y Defensa Nacional.

Al finalizar el Curso, los participantes deberán:

- Identificar las principales características de la actividad de inteligencia y los productos de conocimiento analítico.
- Conocer y explicar globalmente el proceso de producción de Inteligencia Estratégica.
- Conocer la filosofía, los principios y la metodología relacionada con la metodología de producción de la información, con énfasis en las técnicas analíticas básicas.
- Conocer los procesos de generación de los requerimientos de información a partir de las necesidades de la organización;
- Conceptuar al cursante con las medidas de seguridad aplicables a cualquier organización que produzca productos analíticos de naturaleza estratégica.
- Conocer los productos del proceso de inteligencia particularizando en el reporte escrito y la presentación oral.

b) Carga horaria: 30 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

1) Relación IE y Defensa Nacional



Ministerio de Defensa Nacional

- 1.1) Introducción
- 1.2) ¿Qué es la inteligencia?
- 1.3)- El SIEE
- 1.4) Relación entre la IE y la DN
- 2) Aspectos básicos de la Inteligencia Estratégica
 - 2.1) Definiciones
 - 2.2) Estrategia e Inteligencia
 - 2.3) Niveles de la Inteligencia.
 - 2.4) Organización funcional de la IE
 - 2.5) Sesgos cognitivos y de personalidad
- 3) Métodos de análisis de inteligencia
 - 3.1) El Análisis de Inteligencia.
 - 3.2) Métodos de Análisis
- 4) El Producto de Inteligencia
 - 4.1) Los productos
 - 4.2) Reporte Escrito
 - 4.3) Presentación Oral
- e) Modalidad: presencial con aula expandida.
8. Geopolítica y Geoestrategia.
 - a) Finalidad y Objetivos:

Los conocimientos sobre Geopolítica le permiten al cursante, aplicar condicionantes geográficas, históricas, sociológicas y económicas; en un contexto dinámico que vincula el pasado y el presente, analizando sus múltiples y recíprocas influencias para deducir el ambiente, establecer objetivos y estudiar las proyecciones a ser tomadas en cuenta en el proceso de toma de decisiones estratégico.

Al final la asignatura, los participantes serán capaces de:

- 1) Posicionar epistemológicamente a la Geopolítica.

2) Comprender la evolución histórica, los conceptos, las leyes y los postulados fundamentales de la geopolítica clásica y contemporánea, identificando los principales autores que han escrito sobre la temática.

3) Realizar un análisis geopolítico de un espacio geográfico, considerando la evolución histórica y la dinámica presente, a los efectos de suministrar insumos para el proceso de toma de decisiones estratégico.

b) Carga horaria: 30 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:

1) Definición y caracterización epistemológica de la geopolítica.

2) Conceptualización del espacio geográfico.

3) Inserción de la Geopolítica en el Proceso de Toma de Decisiones Estratégico.

4) Escuelas Geopolíticas Clásicas.

5) Geopolítica contemporánea.

6) Metodología de Análisis Geopolítico.

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

9. Análisis Prospectivo para la Seguridad y Defensa

a) Finalidad y Objetivos:

El entorno estratégico contemporáneo, que algunos lo caracterizan como VI2RCA2S (Volátil, Incierto, Inmediatez, Ruido, Complejo Ambiguo, Aceleración, Disparidad) dejando atrás el ya perimido VUCA BANI (Complejo, Ambiguo, Complejo, Ambiguo – Frágil, Ansiedad, No lineal, Incomprensible) y que es básicamente donde el Actor “Estado” desarrolla su acción para alcanzar ese “estado de bienestar”, que claro lleva implícito el estar libre de amenazas, la añorada Seguridad.

En razón de lo expresado y con el propósito de poder actuar adecuadamente en un entorno de estas características es necesario conocer ese entorno y como este podrá evolucionar para actuar en consecuencia para construir desde ya el futuro deseado y estar preparado para los desafíos que se puedan presentar para la seguridad y la defensa.



Ministerio de Defensa Nacional

En este sentido la Seguridad el estado a alcanzar y la defensa lo que haremos para alcanzarlo

En base a ello se infiere la necesidad de capacitar a los especialistas en seguridad y defensa con herramientas las cuales les permitan explorar el futuro para poder actuar en el presente en función del futuro, permitiéndoles desarrollar planes y gestionarlo.

Estas herramientas permitirán planificar medir instrumentar el plan estratégico y simultáneamente monitorear el entorno para accionar en consecuencia incluso ante la presencia de cisnes negros.

Al finalizar el Curso, los cursantes serán capaces de:

- Comprender diversos conceptos inherentes a la prospectiva estratégica.
 - Relacionar la Prospectiva estratégica con la Estrategia aplicada a la Seguridad y la defensa.
 - Aplicar las diferentes herramientas de Análisis Prospectivo
 - 1) Método Histórico-Sistémico;
 - 2) MIC
 - 3) Extrapolación de Tendencia
 - 4) Consulta a Expertos
 - 5) Construcción de Escenarios;
 - 6) Monitoreo
- b) Carga horaria: 30 horas reloj.
- c) Contenidos de la asignatura:
- 1) Teoría Prospectiva
 - 2) Interrelación entre la Prospectiva Estratégica y el Ejercicio Estratégico
 - 3) Herramientas de Análisis Prospectivo
 - 3.1) Método Histórico-Sistémico;
 - 3.2) MIC
 - 3.3) Extrapolación de Tendencia
 - 3.4) Consulta a Expertos

3.5) Construcción de Escenarios;

3.6) Monitoreo

4) Ejercicio Práctico y Exposiciones grupales

e) Modalidad: presencial con aula expandida.

10. Taller de Escritura Académica.

a) Finalidad y Objetivos:

El entorno estratégico contemporáneo, que algunos lo caracterizan como VI2RCA2S (Volátil, Incierto, Inmediatez, Ruido, Complejo Ambiguo, Aceleración, Disparidad) dejando atrás el ya perimido VUCA BANI (Complejo, Ambiguo, Complejo, Ambiguo – Frágil, Ansiedad, No lineal, Incomprensible) y que es básicamente donde el Actor “Estado” desarrolla su acción para alcanzar ese “estado de bienestar”, que claro lleva implícito el estar libre de amenazas, la añorada Seguridad.

En razón de lo expresado y con el propósito de poder actuar adecuadamente en un entorno de estas características es necesario conocer ese entorno y como este podrá evolucionar para actuar en consecuencia para construir desde ya el futuro deseado y estar preparado para los desafíos que se puedan presentar para la seguridad y la defensa.

En este sentido la Seguridad el estado a alcanzar y la defensa lo que haremos para alcanzarlo

En base a ello se infiere la necesidad de capacitar a los especialistas en seguridad y defensa con herramientas las cuales les permitan explorar el futuro para poder actuar en el presente en función del futuro, permitiéndoles desarrollar planes y gestionarlo.

Estas herramientas permitirán planificar medir instrumentar el plan estratégico y simultáneamente monitorear el entorno para accionar en consecuencia incluso ante la presencia de cisnes negros.

b) Carga horaria: 15 horas reloj.

c) Contenidos de la asignatura:



Ministerio de Defensa Nacional

Al finalizar el Curso, los cursantes serán capaces de:

- Comprender diversos conceptos inherentes a la prospectiva estratégica.
- Relacionar la Prospectiva estratégica con la Estrategia aplicada a la Seguridad y la defensa.
- Aplicar las diferentes herramientas de Análisis Prospectivo:
 - 1) Método Histórico-Sistémico
 - 2) MIC
 - 3) Extrapolación de Tendencia
 - 4) Consulta a Expertos
 - 5) Construcción de Escenarios
- Monitoreo
- d) Modalidad: presencial con aula