



D/62

43

Ministerio de Defensa Nacional

M E N S A J E N° 16/025

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL

2024-3-4-0001473

Montevideo, **15 JUL. 2025**

SEÑORA PRESIDENTA DE LA ASAMBLEA GENERAL

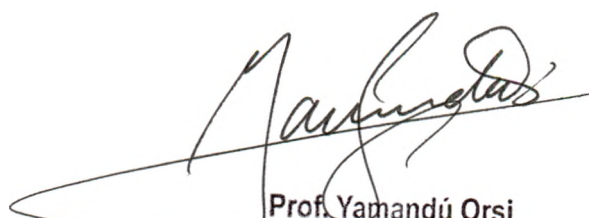
INGENIERA CAROLINA COSSE

El Poder Ejecutivo cumple en dirigirse a ese Cuerpo a los efectos de poner en conocimiento los Programas de Estudio pertenecientes al Plan de Estudio de las Escuelas, Institutos y Centros del Sistema de Enseñanza del Ejército, para el año 2025, de acuerdo a lo dispuesto por el artículo 14 de la Ley N° 15.848, de 22 de diciembre de 1986 y por el literal G) del artículo 9 de la Ley N° 18.650, de 19 de febrero de 2010.

Los Programas de las asignaturas que componen el Plan de Estudio de las Escuelas, Institutos y Centros del Sistema de Enseñanza del Ejército fueron elaborados, controlados y revisados por el respectivo Comando General y por el Director de Formación Militar del Ministerio de Defensa Nacional, no existiendo observaciones que formular por parte de este último.

El Poder Ejecutivo saluda a la señora Presidenta de la Asamblea General, atentamente.


SANDRA LAZO


Prof. Yamandú Orsi
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA



Ministerio de Defensa Nacional

CAPÍTULO I

LICEO MILITAR "GENERAL ARTIGAS"

1º a 3º año de Educación Media Superior.

a) Curso: Capacitación (obligatorio/regular).

b) Finalidad y Objetivos: Brindar a los alumnos la oportunidad de adquirir los elementos y herramientas necesarios, que contribuyan a su desarrollo cognitivo y los ayuden a consolidar hábitos de estudio y de trabajo correspondientes al 1º año de Educación Media Superior, respetando sus características particulares y culturales. Ello en un ambiente de camaradería, integrando grupos en forma comprometida que los lleve al desarrollo de su conciencia social en la construcción del vínculo con la comunidad y puedan ejercer sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos. Lograr que los alumnos descubran y reafirmen su verdadera vocación, enmarcados en un ámbito de responsabilidad, con sentido de orden, disciplina, reforzando en ellos, hábitos de respeto tanto hacia sus pares como a sus superiores, hacia los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente. Impartir instrucción pre militar de manera complementaria a los programas de Educación Media Superior, en forma tal que permita reafirmar la vocación a aquellos alumnos que deseen orientar su vida profesional hacia la carrera militar, o en su defecto, otorgar beneficios formativos útiles a quienes opten por otras orientaciones profesionales, con la posibilidad de integrar en forma voluntaria los cuadros de la Reserva del Ejército. El desarrollo de estas actividades estará orientado hacia el fortalecimiento de la autoestima y confianza en sí mismo, basado ello en el conocimiento pleno de las fortalezas y potencialidades individuales. Asimismo, estimular la iniciativa y motivación que les permitan actuar en forma responsable y autónoma, en un marco introductorio a la gestión de actividades en grupo. Prosperar en el desarrollo de nuevas actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para una vida plena, contribuyendo al mejor desarrollo de los jóvenes, de acuerdo a sus posibilidades individuales, en

beneficio de la sociedad. Fomentar el conocimiento, respeto y valoración de los símbolos y héroes nacionales, la Gesta Artiguista y de la lucha por nuestra Independencia, así como la fiel interpretación del pensamiento y obra del prócer de la Patria. Como forma de adquirir habilidades deportivas y desarrollar el trabajo en equipo, visualizando crear un espíritu solidario, de respeto y tolerancia mutua despertando el sentimiento de espíritu de cuerpo entre los alumnos, estimular la práctica de disciplinas deportivas y de educación física afines con la actividad militar.

En cuanto a lo curricular, impartir los programas de las asignaturas correspondientes desde el 1º al 3º año de Educación Media Superior, cumpliéndose en totalidad con los establecidos por la Dirección General de Educación Secundaria. Fomentar el pensamiento crítico y las habilidades necesarias para consolidar una madurez intelectual y personal teniendo en cuenta el desarrollo de las competencias correspondientes, en el nivel esperado.

En cuanto al acompañamiento pedagógico del alumno, se cuenta con un equipo multidisciplinario integrado por sicólogos, sicopedagogos y profesores de apoyo en ciencias. El mismo está abocado a brindarle las herramientas necesarias para el desarrollo de todo su potencial.

c) Destinatarios:

- Alumnos que hayan finalizado el 9º año del Educación Básica Integrada o su equivalente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional, sin tener materias previas al inicio de los Cursos y que obtengan beca por concurso de oposición (en el caso de 1º año de Educación Media Superior).
- Alumnos que hayan finalizado el 1º año de Educación Media Superior o su equivalente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional, sin tener materias previas al inicio de los Cursos y que obtengan beca por concurso de oposición (en el caso de 2º año de Educación Media Superior).
- Alumnos que hayan finalizado en el Instituto el 2º año de Educación Media Superior (en el caso de 3º año de Educación Media Superior).



Ministerio de Defensa Nacional

d) Carga horaria:

Profesores civiles.

Cantidad de grupos de cada Curso:

1. 6 grupos de 1º año de Educación Media Superior.
2. 3 grupos de 2º año de Educación Media Superior/Ciencias Sociales y Humanidades.
3. 3 grupos de 2º año de Educación Media Superior/Ciencias y Tecnología.
4. 3 grupos de 3º año de Educación Media Superior/Ciencias y Tecnología/ Química.
5. 2 grupos de 3º año de Educación Media Superior/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Derecho y Ciencias Políticas.
6. 3 grupos de 3º año de Educación Media Superior/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Matemáticas/ Ciencias Sociales y Humanidades 2.

Cantidad de horas mensuales de aula:

1. 1º año de Educación Media Superior.
 - Literatura: 16 horas.
 - Matemática: 20 horas.
 - Matemática Apoyo: 32 horas.
 - Inglés: 16 horas.
 - Historia: 16 horas.
 - Biología: 12 horas.
 - Física: 12 horas.
 - Química: 12 horas.
 - Dibujo: 12 horas.
 - Filosofía: 12 horas.
 - Educación Física: 16 horas.
 - Territorio, ambiente y sociedad: 8 horas.
 - Ciencias del espacio y tecnologías aplicadas: 8 horas.

El total de horas mensuales dictadas: 1.152, surge de 192 horas de aula multiplicadas por 6 grupos.

2. 2º año de Educación Media Superior/Ciencias Sociales y Humanidades.

- Matemática: 16 horas.
- Inglés: 16 horas.
- Biología: 12 horas.
- Educación ciudadana: 8 horas.
- Filosofía: 12 horas.
- Literatura: 16 horas.
- Comunicación, visual y diseño: 16 horas.
- Sociología: 20 horas.
- Historia: 16 horas.
- Territorio uruguayo y sociedad: 12 horas.
- Educación física: 16 horas.
- Educación financiera: 8 horas.
- Patrimonio cultural: 8 horas.

El total de horas mensuales dictadas: 528, surge de 176 horas de aula multiplicadas por 3 grupos.

3. 2º año de Educación Media Superior/Ciencias y Tecnología.

- Matemática: 16 horas.
- Inglés: 16 horas.
- Biología: 16 horas.
- Educación Ciudadana: 8 horas.
- Filosofía: 12 horas.
- Literatura: 16 horas.
- Comunicación, visual y diseño: 12 horas.
- Física: 20 horas.
- Química: 20 horas.
- Matemática, ciencias y tecnología: 16 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

- Adjunto a matemática, ciencias y tecnología: 16 horas.
- Educación física: 16 horas.
- Salud y bienestar: 8 horas.
- Educación financiera: 8 horas.

El total de horas mensuales dictadas: 600, surge de 200 horas de aula multiplicadas por 6 grupos.

4. 3º año de Educación Media Superior/Ciencias y Tecnología/ Unidad Curricular Adaptativa: Química.

- Literatura: 12 horas.
- Metodología de la investigación: 8 horas.
- Inglés: 16 horas.
- Filosofía y crítica de los saberes: 16 horas.
- Comunicación, visual y diseño: 16 horas.
- Matemática, ciencias y tecnología 1: 16 horas.
- Matemática, ciencias y tecnología 2: 20 horas.
- Física: 20 horas.
- Química: 16 horas.
- Educación física: 16 horas.
- Adjunto a matemática, ciencias y tecnología 1: 8 horas.
- Adjunto a matemática, ciencias y tecnología 2: 8 horas.
- Educación financiera: 8 horas.
- Salud y bienestar: 8 horas.

El total de horas mensuales dictadas: 564, surge de 188 horas de aula multiplicadas por 3 grupos.

5. 3º año de Educación Media Superior/Ciencias Sociales y Humanidades/ Unidad Curricular Adaptativa: Derecho y Ciencias Políticas.

- Literatura: 12 horas.
- Metodología de la investigación: 8 horas.
- Inglés: 16 horas.

- Filosofía y crítica de los saberes: 16 horas.
- Historia: 24 horas.
- Matemática, ciencias sociales y humanidades 1: 16 horas.
- Adjunto a matemática, ciencias sociales y humanidades 1: 8 horas.
- Administración y contabilidad: 12 horas.
- Economía y educación financiera: 12 horas.
- Derecho y ciencias políticas: 20 horas.
- Educación física: 16 horas.
- Educación financiera: 8 horas.
- Patrimonio cultural: 8 horas.

El total de horas mensuales dictadas: 352, surge de 176 horas de aula multiplicadas por 2 grupos.

6. 3º año de Educación Media Superior/Ciencias Sociales y Humanidades/
Unidad Curricular Adaptativa: Matemática, Ciencias Sociales y Humanidades 2.

- Literatura: 12 horas.
- Metodología de la investigación: 8 horas.
- Inglés: 16 horas.
- Filosofía y crítica de los saberes: 16 horas.
- Historia: 24 horas.
- Matemática, ciencias sociales y humanidades 1: 16 horas.
- Adjunto a matemática, ciencias sociales y humanidades 1: 8 horas.
- Matemática, ciencias sociales y humanidades 2: 20 horas.
- Adjunto a matemática, ciencias sociales y humanidades 2: 8 horas.
- Administración y contabilidad: 12 horas.
- Economía y educación financiera: 12 horas.
- Educación física: 16 horas.
- Educación financiera: 8 horas.
- Patrimonio cultural: 8 horas.

El total de horas mensuales dictadas: 552, surge de 184 horas de aula



Ministerio de Defensa Nacional

multiplicadas por 3 grupos.

El total anual de horas curriculares: 44.976, que son 3.748 horas mensuales.

Cantidad de horas de Planteles de Educación Física: 168 horas semanales, discriminadas de acuerdo al siguiente detalle:

- Atletismo: 24 horas.
- Básquetbol: 8 horas.
- Vóleibol: 32 horas.
- Tenis de Mesa: 8 horas.
- Handball: 24 horas.
- Fútbol: 32 horas.
- Acondicionamiento Físico: 8 horas.
- Rugby: 16 horas.
- Esgrima: 8 horas.
- Natación: 8 horas.

El total anual de horas de planteles de educación física: 8.064, que son 672 horas mensuales.

La suma de horas dictadas por Profesores e Instructores Civiles: 52.932.

Instructores Militares.

Semanalmente se dictan 6 horas de Instrucción Pre Militar en 2 días de clase.

Semanalmente se dictan 9 horas de Educación Física Pre Militar en 3 días de clase.

El dictado de 15 horas semanales a 14 grupos, implica 210 horas de instrucción impartidas por más de un Instructor a la vez.

Se cubren 7.350 horas anuales (se trabaja 35 semanas al año) divididas entre los 30 Instructores Militares: hacen 245 horas anuales y 7 horas semanales cada uno.

e) Contenidos/Estructura del Curso:

En cuanto a lo curricular, se cumple con el Plan para la educación media superior

2023, establecido por la Dirección General de Educación Secundaria.

Se mantiene una agenda acorde a Directiva Particular N° 17-45, charlas de prevención del suicidio y se realiza el acompañamiento sicopedagógico por parte del Equipo Multidisciplinario del Instituto.

Educación Física Pre Militar.

Ejecutar el calentamiento y modalidades de entrenamiento dispuestas por Reglamento.

Introducción teórica: conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas, aparato osteomioarticular y muscular, músculos involucrados en los movimientos, prevención de lesiones y seguridad personal.

Entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento posible.

Práctica de deportes militares (introducción a la equitación, orientación, tiro de precisión deportivo con arma neumática, pentatlón moderno).

Realizar ejercicios físicos y deportes variados entre camaradas con fines recreativos.

Instrucción Pre Militar.

Desarrollar y perfeccionar las siguientes cualidades de la instrucción premilitar: valor, abnegación, desinterés, espíritu de cuerpo, lealtad, responsabilidad, carácter, tenacidad, dominio de sí mismo, prudencia, tacto, iniciativa, compañerismo y recto proceder.

Presentación personal y uso del uniforme y preparación del equipo individual para campaña.

Conducta dentro y fuera del Instituto, régimen disciplinario y conceptos morales acorde al Estatuto del Alumno.

f) Duración del Curso: desde la 2ª semana de febrero inclusive, en que comienza el periodo de adaptación, abarcando totalmente al año lectivo.

g) Modalidad: presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

CAPITULO II

ESCUELA MILITAR

A. Núcleo Académico correspondiente al año de Aspirantes, Cuerpo Comando 1º año curricular.

1. Administración.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Suministrar los conocimientos necesarios para entender en qué consiste la educación financiera y su importancia. Educar al alumno sobre: administrar bien el dinero, ahorrar de manera regular, gastar el dinero de forma responsable, aprovechar al máximo los recursos que tenemos.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 120 horas.

e) Contenido: Introducción a la educación financiera. Lograr introducirse al concepto de Inclusión Financiera. Tomar conocimiento sobre en qué consiste la educación financiera y su importancia. Conceptos básicos del Sistema Financiero. Tomar conocimiento del funcionamiento básico del Sistema Financiero. Conocer los diferentes actores del sistema financiero uruguayo. Aprender sobre sus derechos y responsabilidades como usuarios del sistema financiero. Conocer los programas de protección del consumidor existentes. servicios financieros. Conocer qué se entiende por servicios financieros. Comprender el valor del dinero en el tiempo. Identificar los diferentes productos financieros y medios de pago existentes en el mercado. Conocer otras alternativas financieras, no utilizadas habitualmente. Crédito y administración de la deuda. Aprender a analizar si les conviene o no obtener un crédito. Aprender las ventajas y desventajas del crédito. Aprender a manejar su deuda de manera responsable. Planificación financiera y ahorro. Aprender la importancia de contar con un plan financiero. Conocer los pasos para desarrollar un presupuesto y los practiquen. Tomar conocimiento de la importancia del ahorro y la valoración del dinero. Conocer distintos mecanismos de ahorro y las reglas generales para

ahorrar más.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información básica (trabajo, estudio, su salud, deporte y el lugar donde habita). Comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del idioma así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 132 horas.

e) Contenido: Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 del libro Optimise A2. Revision of verb tenses.

Unit 7: The future of learning. Talking about the future. Vocabulary. Words connected with school and studying. Future tenses: going to and will.

Unit 8: Sports. Vocabulary connected with sports. Collocations. Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition.

Unit 9: The weather. Vocabulary: Weather and nature. Zero conditional, first and second conditional.



Ministerio de Defensa Nacional

Unit 10: Health and care yourself. Words connected with health.

Present perfect simple: for, since, already, yet. Verb patterns: verb+infinitive/ing

Unit 11: The world of work. Words connected with work and job. Indefinite pronouns. relative clauses.

Unit 12: Home time: Houses. Vocabulary related to home and houses. Present simple passive. Past simple passive and by.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Matemática.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento, y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 120 horas.

e) Contenido: Triángulos. Definición y clasificación según lados y ángulos. Suma de los ángulos interiores de un triángulo. Teorema del ángulo externo. Teorema de Pitágoras. Triángulos semejantes. Modelado con los temas tratados. Medición de Ángulos y escalas. Sistemas de medición de ángulos. Sexagesimal, circular, milésimas artilleras. Noción de gradiente. Pasaje de un sistema a otro. Magnitudes directamente proporcionales. Escalas. Aplicación a lectura de cartas. Modelado. Aplicación a situaciones reales. Funciones trigonométricas. Círculo unitario. Ángulos en el círculo unitario. Funciones trigonométricas en el círculo

unitario. Signo. Reducción a primer cuadrante. Relaciones trigonométricas en triángulos rectángulos. Modelado. Teoremas. Teorema de seno. Teorema de coseno. Modelado. Número real. Número real y sus operaciones. Operaciones fundamentales: suma, resta, multiplicación y división. Propiedades de las operaciones. Se insistirá en operaciones con números racionales. Representación de los números en la recta real. Intervalos de números de reales (abiertos, semi abiertos). Valor absoluto. Definición, propiedades. Noción de función definida por partes. Potenciación, radicación y logaritmación. Modelado. Expresiones algebraicas. Polinomios. Operaciones fundamentales. Propiedades. Potenciación. Productos especiales; cuadrado de binomio, cubo de binomio, producto de binomios conjugados. Expresiones racionales. Dominio. Operaciones. Modelado. Igualdades y desigualdades. Ecuaciones de 1º y 2º grado. Planteo, resolución y discusión. Resolución gráfica y analítica. Ecuaciones con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Desigualdades lineales, no lineales y con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Modelado.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Historia.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer las grandes transformaciones producto de la finalización de la Edad Media. Vincular la época con la incidencia del Nuevo y Viejo Mundo. Comprender la génesis de nuestro espacio geopolítico y el escaso valor atribuido a él por el régimen hispánico. Conocer la lucha de los Imperios portugueses y españoles por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas borbónicas. Conocer la lucha de los Imperios portugueses y españoles por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas borbónicas. Interpretar los motivos inspiradores que condujeron a la Revolución Norteamericana. Conocer la trayectoria de la Revolución Francesa y



Ministerio de Defensa Nacional

sus consecuencias en hispanoamericana. Interpretar la visión rioplatense frente al cautiverio del soberano Fernando VII. Identificar la diferencia entre los proyectos porteños y orientales para adoptar el nuevo orden. Conocer la campaña militar de la Revolución Oriental a través de la trayectoria de Artigas. Comprender la incidencia de la situación de Portugal, del Imperio Británico y el apoyo de Buenos Aires, para el inicio de la Campaña de 1825. Evaluar las características de las Leyes Fundamentales de 1825, de la Convención Preliminar de Paz y de nuestra 1º Carta Magna. Conocer las dificultades generadas por nuestra "Independencia temporal" y las características de nuestra 1º Carta Magna en nuestro ensayo independiente. Evaluar las dificultades de una República que dependía de su artesanal riqueza ganadera y de una clase dirigente caudillista. Ponderar el influjo de las corrientes migratorias y su impacto en la economía política y sociedad. Comprender los dilemas de los cambios en todos los campos, ocasionados por la Revolución Industrial. Considerar el llamado "Socialismo Utópico". Comprender la fugaz política de entendimiento que rompe su equilibrio nacional e internacional con la Guerra del Paraguay y decanta en el llamado período militarista. Observar los principales cambios estructurales en los distintos campos y su impacto sobre la proyección nacional. Comprender las demandas de "coparticipación" y sus efectos en los conflictos armados. Analizar la fragmentación de los partidos políticos ante la reforma de la Constitución de 1830. Interpretar la nacionalización de los servicios sociales. Conocer la crisis política económica en el escenario europeo que condujeron a la 2ª Guerra Mundial. Los "dos mundos" posteriores, su influencia en nuestro continente y en el África. Identificar las características de la "era de las comunicaciones y la robótica en el mundo contemporáneo". Conocer la "política de compromiso post reforma constitución y el progreso económico hasta la crisis de 1929, el período "Terrista" y la recuperación democrática. Comprender los cambios de la época de post guerra. Explicar a los alumnos el abordaje de los temas y su trayectoria. Conceptuar a los alumnos sobre crisis geopolítica internacional. Conocer el marco bipolar en el que irrumpe una nueva modalidad

de lucha y sus características. Conocer la estrategia continental llevada adelante por Cuba para el apoyo de la guerrilla regional. Examinar el marco doctrinario de la revolución y qué teorías armadas la abonan. Conocer la declaración de la Organización Latinoamericana de la Solidaridad y el marco contextual de la doctrina de la seguridad nacional. Explorar y exponer las causas de la crisis nacional de los años 1960 y 1970. Conocer la realidad de las Fuerzas Armadas incluyendo los vínculos que tenían con la sociedad incluyendo su participación en asistencia a grandes catástrofes. Conocer los fundamentos del atentado al sistema republicano a través de la lucha armada. Conocer el impulso del capitalismo y el retroceso del corporativismo en Europa. Interpretar el proceso y los reclamos populares que condujeron a la autonomía de los países de la ex Unión Soviética. Interpretar la multicausalidad del conflicto de la ex Yugoslavia en el marco del nuevo orden mundial. Conocer las causas profundas de la crisis del medio oriente. Entender el origen de las ocupaciones israelíes en la región. Comprender las características del fenómeno terrorista y sus principales escenarios. Apreciar las medidas desde el marco del Derecho Internacional. Conocer la modalidad de "Guerra Santa".

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 180 horas.

e) Contenido: Introducción al Estudio de la Época Moderna (Siglo XV a Siglo XVIII). Los inicios de la Modernidad. La vida intelectual y artística. Las reformas religiosas. Los grandes descubrimientos geográficos. El nuevo mundo americano y la expansión europea. La Banda Oriental en los Siglos XVI y XVII. Las agrupaciones indígenas de cazadores y recolectores. El descubrimiento de la Banda Oriental. La conquista y la ocupación del territorio. La gobernación. Las reducciones jesuíticas. La economía ganadera. El Río de la Plata y la Banda Oriental en el Siglo XVIII. Las luchas hispanolusitanas en la Banda Oriental. Colonia y Montevideo. El espíritu reformista de los Borbones. Virreinato del Río de la Plata. Pragmática del libre comercio. Desarrollo social económico. La población. Introducción a la Época Contemporánea. La Revolución



Ministerio de Defensa Nacional

Hispanoamericana (Siglo XIX). La Revolución Norteamericana, la independencia de las 13 colonias y la Constitución. Etapas de la Revolución Francesa. El Imperio Napoleónico. La Revolución Hispanoamericana. Causas y consecuencias. Los grandes conductores. Ubicación e ideas generales. Principales levantamientos. La Revolución Rioplatense y Oriental. Antecedentes. Las invasiones inglesas. El movimiento justista. Antecedentes de la Revolución Oriental. Artigas. El proceso revolucionario entre los años 1811 y 1820. Principales Documentos de la Génesis Nacional. La Independencia Oriental. La dominación extranjera y la Revolución de 1825. Aspectos políticos y militares. La Cruzada Libertadora. Gobierno Patrio y Sala de Representantes. Leyes Fundamentales. Ejército Republicano. Batalla de Sarandí. La Convención Preliminar de Paz. La Constitución de 1830. Los comienzos de la Vida Independiente y la Guerra Grande. Factores de inestabilidad. Las primeras presidencias. Desarrollo de la Guerra Grande y las complicaciones internacionales. El Uruguay en la 1ª mitad del Siglo XIX. Características del Uruguay Pastoril y Caudillesco. Desarrollo de la economía. La inmigración. Sociedad urbana y rural. La sociedad montevideana. La Situación Europea en la 2ª mitad del Siglo XIX. Desarrollo de la Revolución Industrial. Consecuencias. Cambios sociales. Las doctrinas socialistas. Revoluciones. La sociedad europea. Vida intelectual y artística. La ciencia. Formación de nuevos estados. Conflictos internacionales. La Política expansionista sobre África. El Uruguay en la 2ª mitad del Siglo XIX. Los años posteriores a la Guerra Grande. La política de fusión. Caudillismo y Principismo. El Militarismo y el proceso de modernización. El civilismo excluyente y la reacción hacia una democracia más amplia. La evolución económica y social. Evolución de la educación, las letras y las artes. La situación Mundial a comienzos del Siglo XX. La expansión europea. La situación internacional. América Latina y América Anglosajona. La 1ª Guerra Mundial. Causas. Desarrollo. Consecuencias. La Transformación del Uruguay a comienzos del Siglo XX. Cambios políticos e institucionales. El estatismo. La política de previsión social. Los cambios educacionales. El proceso hacia la reforma

constitucional de 1919. Los Grandes Conflictos en la mitad del Siglo XX. La 2ª Guerra Mundial. Creación ONU. El mundo de post guerra. Consecuencias para América Latina. Los grandes problemas sociales. La descolonización. La Civilización Contemporánea. Desarrollo de la ciencia y la tecnología. El Ciberespacio, la revolución digital, biotecnología, genética e inteligencia artificial. Recursos Naturales. El medio ambiente como agentes de conflicto. Las corrientes del pensamiento. La vida intelectual y las tendencias artísticas. El Uruguay Contemporáneo. Desarrollo político institucional a partir de 1919. La nueva Constitución: 1919 – 1933. La era de los reajustes de Terra y Baldomir: 1933 – 1942. El neo batllismo: 1943 – 1959. Demografía y sociedad. Evolución económica. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Introducción. El contexto de la Guerra Fría. La Bipolaridad. (Enfrentamiento Ideológico, político, económico y militar). Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Guerras Revolucionarias. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La Revolución cubana y su influencia en los movimientos Guerrilleros. Teoría del foco. Ernesto Guevara. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. El Uruguay del 60’. La crisis económica y social. Los Gobiernos blancos. (1958- 1966). La creación de la Convención Nacional de Trabajadores. (1964). “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La situación de las Fuerzas Armadas en la década del 60’. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. Surgimiento de la Violencia Armada (1962-1965). La marcha de los cañeros.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Filosofía.

a) Carácter: Obligatorio.



Ministerio de Defensa Nacional

b) Finalidad y Objetivos: Asumir una actitud de respeto y responsabilidad hacia la condición de ser humano y la dignidad de sus semejantes. Apreciar el valor de la inteligencia, su capacidad para conocer la realidad, progresar en el perfeccionamiento de sus capacidades. Integrar el valor de la verdad y la voluntad orientada hacia el bien capacitando al alumno para asumir una actitud de firme y abnegada humanidad ante situaciones que se le presenten en su profesión y se sienta moralmente seguro del valor de su vocación militar. Discernir los fundamentos últimos de las decisiones que deba realizar de acuerdo a su condición humana y profesional en concordancia con los valores institucionales. Diferenciar los diversos aportes culturales europeos y los efectos en los regionalismos americanos. Valorar los pensadores y filósofos nacionales y su efecto en la formación de la conciencia nacional. Desarrollar una fundamentada reflexión crítica en el momento de realizar valoraciones y emitir opiniones que involucren diversidad de juicios en la compleja sociedad contemporánea. Aplicar los contenidos conceptuales que adquiera en su pasaje por la Institución a los diversos desafíos que se le presentarán en su vida personal y profesional.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Diferenciar los conceptos de conocer y saber los distintos saberes y corrientes epistemológicas que aspiran a responder este problema filosófico. Advertir la variada dimensión de la verdad, sus diversas manifestaciones y especies así como su magnitud en la construcción de una conciencia responsable. Comprender que es el error, las causas del error y formas de superarlo. Analizar los estados del espíritu frente a la verdad. Explicar los diferentes tipos de verdad científica y filosófica. Comprender las diferencias entre la verdad lógica, y los criterios de verdad. Distinguir las teorías que explican el origen de la moral. Interpretar las lecturas de Sófocles, Adela Cortina, Aranguren con respecto al origen de la moral. Percibir su capacidad y dimensión responsable en la construcción de la conciencia moral autónoma. Analizar la

estructura del acto moral. Identificar las etapas en la construcción de la conciencia moral. Comprender los conceptos de ética y moral. Diferenciar los conceptos de ética y moral. Fundamentar el carácter científico de la ética. Especificar las características de la ética material y la ética formal. Analizar los sistemas éticos de la civilización occidental. Percibir los aportes de las diferentes espiritualidades en la construcción de los sistemas, en particular hebreos y cristianos. Identificar los fundamentos que sustentan cada sistema y vincularlos con la época en que se presentan. Diferenciar los conceptos de valor, bien y virtud. Características de los valores. Jerarquía y cualidades de los valores. Evaluar u fundamentar los aportes de Rodó, Vaz Ferreira y Ardao en la construcción de la conciencia de la sociedad oriental, así como los aportes a la inteligencia (intelligentia) regional e internacional.

f) Duración: 24 Semanas.

g) Modalidad: Presencial.

6. Química Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Suministrar los conocimientos necesarios para identificar los distintos tipos de agentes químicos de uso militar, sus efectos y medidas de protección. Informar al alumno sobre las armas químicas, biológicas y radiológicas, de manera de crearle conciencia de sus posibilidades y limitaciones, tanto en el terreno convencional como en el no convencional, ilustrar sobre las doctrinas de combate de los ejércitos modernos para emplearlas como medio de disuasión. Describir los agresivos químicos de uso en el Ejército Nacional. Describir los agresivos incendiarios en uso en los diferentes ejércitos. Describir las características de los agentes fumígenos, explosivos, armas nucleares y biológicas existentes en nuestras fuerzas y en otras del mundo.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Agresivos químicos. Reseña histórica: empleo en la Antigüedad. 1ª



Ministerio de Defensa Nacional

y 2ª Guerra Mundial. Presente de los agentes químicos: Convenio de Ginebra. Afganistán, Irán e Irak. Generalidades y definiciones. Conceptos. Clasificación. Propiedades generales. Factores que perturban o modifican el empleo de agentes químicos. Agentes químicos de uso policial. Uso de Agentes químicos: finalidad, principios de empleo, uso combinado, procedimiento de emisión. Municiones químicas diversas. Protección. Protección individual y colectiva, descontaminación. Nociones de Defensa. Defensa Pasiva. Defensa Civil Uruguay. Primeros auxilios: cuidado de heridos, síntomas de contaminación, efectos fisiológicos y secuelas provocadas. Breve análisis de las condiciones del Territorio Nacional para el empleo de agentes químicos agresivos incendiarios. Reseña histórica: empleo en la Antigüedad. El Fuego Griego. 2ª Guerra Mundial. Guerra en el Pacífico, el lanzallamas. Generalidades y definiciones. Sustancias incendiarias de uso convencional y no convencional. Propiedades de incendiarios: Fósforo blanco y Napalm. Factores que perturban o modifican el empleo de incendiarios. Uso de incendiarios: Armas incendiarias, lanzallamas, municiones incendiarias: empleo. El sabotaje, artefactos y dispositivos de uso no convencional y terrorista. Protección: Medidas de seguridad y protección. Agentes fumígenos. Reseña histórica: empleo en asedios de la Antigüedad. 1ª y 2ª Guerra Mundial. Generalidades y definiciones: humo y neblinas, espectro electromagnético, fundamento de guía de proyectiles. Productos fumígenos más importantes. Factores que perturban o modifican el empleo de fumígenos. Uso de fumígenos. Su empleo táctico, mecanismos fumígenos, municiones fumígenas usadas en la actualidad. Explosivos. Historia de los explosivos: la pólvora, la dinamita, la nitrocelulosa, la pólvora sin humo. Nociones preliminares: explosión, combustión, detonación, causas de explosión, naturaleza del cambio químico, onda explosiva, velocidad de propagación, explosión con influencia, calor liberado, leyes de los gases, gases de explosión. Clasificación de explosivos. Explosivos militares: requerimientos, generalidades, pólvoras, explosivos de uso militar y comercial. Empleo de explosivos: cebado y preparación, elección del explosivo, mechas y detonadores, booster, destrucción de munición y de

explosivos defectuosos. Almacenamiento y transporte: medidas de seguridad, polvorines, generalidades y requerimientos. Explosivos de uso no convencional y terrorista: explosivos caseros, artefactos terroristas, trampa caza bobo, funcionamiento y sistemas de disparo. Detección y neutralización. Arma nuclear. Reseña histórica: introducción a la reacción nuclear, Hiroshima y Nagasaki, Alamogordo, Bikini. Corte esquemático de un misil, funcionamiento. Radioactividad, reacción nuclear, fisión y fusión, energía de unión y defecto de masa, masa crítica, isótopos. Explosión nuclear, efectos. Desarrollo de una explosión nuclear ficticia sobre una urbe. Protección y primeros auxilios: Protección del Soldado combatiente, equipos de protección y descontaminación, efectos fisiológicos, primeros auxilios, cuidado de heridos. Armas Biológicas. Generalidades: bacterias, hongos, virus, ingeniería genética. Enfermedades producidas. Criterios de acción y potencialidad. Protección: profilaxis, desinfección.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

7. Educación Social y Protocolo.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno para que en su desempeño profesional como Oficial del Ejército Nacional, sea para sus compatriotas un ejemplo de ciudadano y prepararlo para actuar personal y familiarmente con adecuada desenvoltura en cualquier ámbito o acontecimiento del universo social. Crear hábitos de comportamiento en actos solemnes y públicos, sociales y familiares, teniendo en cuenta estilos, usos y costumbres.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 45 horas.

e) Contenido: Etiqueta. Origen. Definición. Generalidades. Presentaciones. Saludo. Entrevistas. Visitas. Tipos de visita. Puntualidad. La Conversación. Necesidad del diálogo. La conversación. Monólogo y coloquio. El arte de oír. Características de las personas en la conversación. Discreción en la conversación. Uso adecuado



Ministerio de Defensa Nacional

del teléfono. Las reuniones. Definiciones. Generalidades. Deberes del anfitrión. Deberes del invitado. Las invitaciones. Cómo se invita. Redacción de tarjetas. Anticipación para invitar. Contestación y retribución de invitaciones. Ceremonial Escrito. Correspondencia. Carta. Contenidos. Papel. Modelos de cartas. Medios de comunicación. Carteles. Anuncios. Avisos. Oficios. Memorandos. Solicitudes. Memorias. Mesa. Generalidades. Tipos de comidas. Presentación de una mesa. Comportamiento en una mesa. Actitud frente a diferentes alimentos. Diferentes reuniones. Planos de mesa. Realización de una comida en forma práctica. La Familia. La relación social dentro de la familia. Ceremonial y Protocolo. Definición. Procedencia. Generalidades. La ley de la derecha. Procedencia entre autoridades de Gobierno. Precedencias eclesiásticas y diplomáticas. Precedencias en automóviles, aviones, barcos, ascensores. Colocación de banderas. Tratamiento. Organización de actos sociales y recepciones protocolares.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

8. Educación Social para la Salud.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: La educación para la salud es un proceso planificado y sistemático de enseñanza y aprendizaje orientado a hacer fácil la adquisición, elección y mantenimiento de prácticas saludables y evitar las prácticas de riesgo. El objetivo principal es la búsqueda de conocimientos, actitudes y comportamientos de los individuos integrantes de la comunidad en el sentido de una salud positiva. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (Proinapsa, Colombia, 2014). Para la Organización Mundial de la Salud, es "cualquier combinación de actividades de información y de educación

que lleve a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten". Fomentar y promover estilos de vida saludables para la prevención de enfermedades, a través de la información aportada y la realización de actividades grupales. Informar sobre conceptos generales de educación para la salud. Aportar consejos prácticos y útiles para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades transmisibles. Fomentar conductas y prácticas saludables para evitar enfermedades físicas y psíquicas. Aportar conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. Generar acciones para la preservación y cuidado del medio ambiente. Instruir en la realización de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Incidir en el cambio de conductas de riesgo que puedan generar enfermedades o lesiones. Prevenir accidentes de tránsito.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 45 horas.

e) Contenido: Conceptos generales. Salud versus enfermedad, problemas de salud, promoción en salud, prevención de enfermedades, niveles de prevención, enfermedades crónicas no transmisibles, enfermedades transmisibles, salud mental. Salud sexual y reproductiva. Métodos anticonceptivos, planificación familiar, embarazo, enfermedades de transmisión sexual, controles en salud. Estilos de vida saludables. Promoción en salud. Prevención de Enfermedades. Salud ocular, salud bucal, higiene, sueño, ejercicio, alimentación, inmunizaciones, controles de salud, consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo, tabaquismo. Primeros auxilios. Primeros auxilios en casos de emergencia, resucitación cardiopulmonar. Salud mental. Situaciones psíquicas que generan malestar y enfermedades a largo plazo, factores de riesgo y factores protectores. Medioambiente. Cuidado del medio ambiente, contaminación medioambiental y enfermedades, desarrollo sustentable. Accidentes de tránsito. Normas de tránsito, seguridad vial, prevención de accidentes.



Ministerio de Defensa Nacional

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

9. Introducción a la Informática.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Solucionar problemas de su ámbito profesional con la ayuda de las computadoras. Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua. Usar en forma responsable y profesional los programas de Word y Power Point. Aplicar conocimientos del sistema operativo Windows, relacionados con la configuración de la computadora personal y la organización y estructuración de la información. Aplicar conocimientos del procesador de texto Word y Power Point, tanto en la producción de documentos como de apoyo en las tareas profesionales en su futuro rol de Oficial del Ejército.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Introducción. Definición y evolución de las computadoras en el tiempo. Hardware: concepto y tipos de hardware. Software: concepto y clasificación. Windows. Fundamentos: concepto de trabajo en ambiente multitarea, el escritorio y sus elementos, barra de tareas, botón inicio. Uso de la Ayuda: posibilidad de conocer el funcionamiento de cualquier recurso de Windows. Panel de control. Explorador de Windows. Accesorios: Block de notas, Word Pad, Calculadora, Paint. Interactuar entre los accesorios. Búsqueda: buscar archivos o carpetas usando criterios. Ejecutar aplicaciones: utilizar ejecutar. Acceso directo: concepto e inserción. Word. Fundamentos y descripción: elementos de ventana del procesador de texto. Uso del

portapapeles. Copiar. Cortar. Pegar. Edición. Abrir documentos y guardar en diferentes formatos. Corrección ortográfica. Buscar y reemplazar. Formato: fuentes, párrafo y página. Encabezado y pie de página. Columnas periodísticas. Insertar ilustraciones: Desde archivos. Prediseñadas. Word Art. Formas. Agrupar y desagrupar formas. Tablas. Inserción y eliminación de columnas y filas. Combinación y división de celdas. Dividir tablas. Convertir tablas en textos y textos en tablas. Impresión. Imprimir todo un documento, determinadas páginas y selección. Imprimir en doble fax. Cantidad de copias. Páginas por hoja. Visualización previa. Power Point. Descripción y fundamentos: elementos de pantalla y visualización de diapositivas. Crear, abrir y guardar presentaciones en diferentes formatos. Agregar texto y aplicarle formato de fuente y párrafos. Trabajar con tablas, gráficos y cuadros de textos. Insertar imágenes prediseñadas, desde archivo, formas y Word Art. Ejecutar y controlar una presentación. Animación de los elementos de una diapositiva. Transición de las diapositivas. Automatizar una presentación. Imprimir presentaciones.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

B. Núcleo Profesional correspondiente al año de Aspirantes, Cuerpo Comando 1º año curricular.

1. Ordenanzas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar al Aspirante acerca de las normas, leyes, reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Generalidades, penas y faltas, Personal Subalterno, formalidades comunes (Reglamento General del Servicio N° 21). Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas N° 19.775. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95). Ley Orgánica del Ejército N° 15.688. Código Penal Militar.



Ministerio de Defensa Nacional

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Ética, Transparencia y Moral Militar I.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Orientar y educar al alumno en una clara y definida visión de la ética, de los valores en general y los militares en particular. Introducir al Aspirante en los aspectos básicos del liderazgo y el sistema de honor de la Escuela Militar. Brindar los conceptos básicos sobre ética y moral profesional. Explicar los valores nacionales republicanos, los valores humanos o morales y los militares. Introducir al alumno en los aspectos inherentes al Liderazgo. Conocer el sistema de honor de la Escuela Militar.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 30 horas.

e) Contenido: Introducción a la materia. Ética y moral profesional. Conceptos básicos.

Los valores en general y su significado. Clasificación. Relaciones humanas y camaradería. Conductas no ajustadas a la recta razón. Introducción al liderazgo. El sistema de honor de la Escuela Militar. Exposiciones orales de los alumnos. Evaluación de conocimientos calificables.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

3. Instrucción Básica.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al Aspirante de la Instrucción básica común al Soldado, mediante la adquisición de conocimientos y el adiestramiento en los procedimientos, técnicas y destrezas que les habilite para integrar los Cursos Profesionales.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 165 horas.

e) Contenido: Equipo Individual del Soldado. Técnicas básicas del combate. Transposición de obstáculos. Defensa antitanque y defensa antiaérea. Marchas y estacionamientos. Grupo de Fusileros. Camuflaje. Posición de combate y obstáculos. Supervivencia. Instrucción de patrullas. Orientación y lectura de cartas. Higiene militar.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Comunicaciones.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Familiarizar a los Aspirantes en el empleo general de las comunicaciones y en la operación básica de los equipos hilo e inalámbricos, particularmente el sistema radio.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 30 horas.

e) Contenido: Introducción a las comunicaciones. Sistema inalámbrico. Sistema hilo. Escuela de sistema de comunicaciones radio.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Armamento y Tiro.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los Aspirantes en el uso eficaz de sus armas individuales mediante la aplicación de los respectivos. Reglamentos Técnicos, poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la instrucción de puntería preparatoria.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 105 horas.

e) Contenido: Introducción al armamento. Clasificación del armamento.



Ministerio de Defensa Nacional

Proyectiles. Nociones elementales de balística. Fusil automático liviano, fusil automático pesado, pistola ametralladora FMK-3. Pistola Browning 9 milímetros y Pistola .45. Fusil de Asalto Steyr AUG A2 UR. Escopeta Remington modelo 870 calibre 12.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

6. Instrucción Militar Aplicada.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas y desarrolladas en la materia instrucción básica, de modo de alcanzar un nivel de adiestramiento individual que habilite al Aspirante a integrarse a la instrucción técnica y táctica de los Cursos Profesionales.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 881 horas.

e) Contenido: Armado, empleo y mantenimiento del equipo individual del Soldado. Aplicar técnicas básicas de combate. Transponer obstáculos. Aplicar técnicas de Defensa antitanque y defensa antiaérea. Realizar marchas y ocupar áreas de estacionamiento. Desempeñarse como integrante de un grupo de fusileros. Aplicar técnicas de camuflaje. Construir una posición de combate y obstáculos. Aplicar técnicas de supervivencia. Realizar operaciones de patrulla. Aplicar técnicas de orientación y lectura de cartas. Aplicar las medidas de higiene militar.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Iniciar al joven Aspirante de la Escuela Militar en los fundamentos y ejercicios básicos de Orden Cerrado. Obtener la obediencia pronta, inmediata y la reacción instantánea del instruido. Alcanzar un nivel de

instrucción satisfactorio que le permita integrar las Compañías de Desfile del Instituto.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 90 horas.

e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de Orden Cerrado: marcha. Escuela de Orden Cerrado: formaciones de Desfile y Parada.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

8. Equitación.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Obtener la agilidad, el arrojo y la resolución necesaria para la práctica de la equitación. Desarrollar la habilidad necesaria para ensillar correctamente un equino y trasladarse montando en él en los tres aires básicos: paso, trote y galope (con equilibrio y soltura). Obtener el acondicionamiento físico necesario para realizar una clase de asiento en forma adecuada, realzando la soltura, el equilibrio y efectividad de los ejercicios de gimnasia libre y adaptación. Obtener un correcto asiento y posición de jinete a caballo que le permita montar con soltura. Comprender los lineamientos teóricos sobre embridar, el ensillado y los cuidados, herrado y alimentación del equino.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Educación Física. Realizar ejercicios de agilidad, arrojo y destreza. Aprender a ensillar. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Ejercicios en el alto, al paso, trote y galope. Gimnasia libre y adaptación.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

9. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al Aspirante de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate, de la instrucción, como así también la habilitación para integrar los Cursos Profesionales desde el punto de vista de esta aptitud.

c) Destinatarios: Aspirantes del Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 420 horas.

e) Contenido: Entrenamiento Físico Militar: Ejecutar el calentamiento y modalidades de entrenamiento dispuestas en el Reglamento de Entrenamiento Físico Militar 18-1 y sus modificaciones. Desarrollar cualidades físicas de resistencia, velocidad, potencia, coordinación y agilidad. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación Física General: entrenar y capacitar al Aspirante durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento. Natación: adaptación al agua. Crawl. Espalda. Prueba de 100 metros estilo libre. Formación teórica: aparato óseo articular y muscular, y músculos involucrados en los movimientos. Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico. Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

C. Núcleo Académico correspondiente al 1º año de Cadetes Cuerpo Comando, 2º año curricular.

1. Expresión Oral y Escrita.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Recuperar conceptos aprendidos en la etapa liceal, de manera que el alumno pueda usarlos de forma natural, en la formación de sus estudios terciarios. Incorporar conceptos nuevos que permitan usar nuestra

lengua materna como instrumento para alcanzar nuevas metas en el ámbito de los conocimientos. Adquirir conocimientos para emplearlos como herramientas fundamentales para la formación académica global.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 99 horas.

e) Contenido: Concepto de texto y discurso. El texto como producto de comunicación. Cohesión textual. Tipos de cohesión. El discurso como actividad lingüística: las personas del discurso. El lenguaje. Funciones del lenguaje. Actos de habla. Niveles de lengua. Oralidad: oralidad primaria y secundaria. Producción de textos orales adaptados al ámbito militar y a los temas concernientes a ellos. Discurso formal planificado y no planificado. Modo pragmático y sintáctico. La escritura. Elementos y principios generales de la ortografía de la lengua española. Normas que regulan la escritura de nuestra lengua. Notas orientadoras sobre el uso de las diferentes letras que componen nuestro abecedario. Usos del diccionario. Fonemas y grafemas. La sílaba. Hiato y diptongo. El acento y el tilde. Formación de palabras. Clasificación según su acento. Morfemas. Morfemas flexivos y no flexivos. Enunciado y oración. Verbo. Información léxica y gramatical. Persona, número, tiempo y modo. Tiempos verbales del modo indicativo nomenclatura de Andrés Bello. Línea del tiempo. Núcleos oracionales y términos adyacentes. Adyacente: sujeto léxico. Grupo sintáctico nominal en el sujeto, sustantivo: funciones, sus adyacentes. Adjetivo. Otros adyacentes verbales: objeto directo, indirecto, circunstancial y preposicional. Relaciones entre oraciones. Oraciones transpuestas y sus tipos. Transpositores. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, preposición, conjunción. Diferentes tipos de textos y sus estructuras. Narrativo: producción y comprensión. Poético: acercamiento a este tipo de textos y su lectura por placer estético. Argumentativo: comprensión de textos argumentativos del ámbito militar. Producción de este tipo de textos para tareas académicas y específicamente militares de cada arma en particular. Epistolar: producción de cartas formales, académicas y militares. Currículum vitae.



Ministerio de Defensa Nacional

Expositivo: acercamiento a textos de estudios más profundos. Producción de textos académicos. Realización de un informe final.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer las nociones fundamentales del Derecho Constitucional. Comprender la aparición histórica del Estado. Conocer las normas de organización del Estado Uruguayo, de su Gobierno y de los derechos y deberes de los ciudadanos. Adquirir las nociones fundamentales relativas a los Derechos Humanos. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como profesional que tiene el control inmediato de los medios de coerción física del Estado.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Introducción. Concepto e historia del Derecho Constitucional. Evolución. Fuentes (en general del Derecho Público). Clasificaciones de las Constituciones. Rígidas y flexibles, escritas y consuetudinarias, otras. Los Principios Generales del Derecho Público. Nación y soberanía. El Estado. Las funciones y los cometidos del Estado. Sus fines. La estructura del Estado. Elementos. El Estado uruguayo. Antecedentes: Ideario Artiguista, las Instrucciones del año XIII. La Constitución de 1815. Evolución histórica constitucional. Los hechos de 1815, 1825 y 1827. Las Cartas de 1830, 1917, 1934, 1942, 1952 y 1967. El proceso cívico militar. El regreso a las instituciones democráticas (1985). El Gobierno. Formas de Gobierno: parlamentarismo, presidencialismo. Soluciones constitucionales nacionales. Derecho positivo. Ciudadanía y sufragio. Sistema electoral. Partidos políticos. Democracia:

concepto, el criterio de occidente, las democracias populares. Los grupos de presión y de tensión. Estudio particular del Gobierno Nacional. Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial. Organización y atribuciones. Relaciones mutuas. La Corte Electoral. El Tribunal de Cuentas. El Tribunal de lo Contencioso Administrativo. La Administración Central. Entes Autónomos y Servicios Descentralizados. Los entes de la Enseñanza. El dominio industrial y comercial del Estado. Los Gobiernos Departamentales. La hacienda pública. Presupuesto. Tributos. Ubicación de las Fuerzas Armadas en la institucionalidad nacional. Los derechos fundamentales. Derechos Humanos. Principios. Derechos, deberes y garantías individuales. La teoría clásica. La situación actual. Los derechos de contenido económico y social. Derecho Positivo. Consideración de derechos básicos: vida, igualdad, libertad en sus diferentes expresiones (pensamiento, cultura, enseñanza). Derechos de reunión y de asociación. Derecho de propiedad. Garantías: habeas corpus. Amparo. El debido proceso. Los grupos sociales protegidos. Derecho al trabajo. Normativa al respecto. Derecho de agremiación, de sindicalización y de huelga. Derecho a la salud. Protección a la familia, a la minoridad, a la vejez, a los enfermos, a la desocupación, a la maternidad. Concepto de seguridad social. Derecho Internacional Humanitario.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

3. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información



Ministerio de Defensa Nacional

básica (trabajo, estudio, su salud, deporte y el lugar donde habita). Comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del idioma así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 147 horas.

e) Contenido: Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 del libro Optimise A2. Revision of verb tenses. Unit 7: The future of learning. Talking about the future. Vocabulary. Words connected with school and studying. Future tenses: going to and will.

Unit 8: Sports. Vocabulary connected with sports. Collocations. Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition.

Unit 9: The weather. Vocabulary: Weather and nature. Zero conditional, first and second conditional.

Unit 10: Health and care yourself. Words connected with health. Present perfect simple: for, since, already, yet. Verb patterns: verb+infinitive/ing.

Unit 11: The world of work. Words connected with work and job. Indefinite pronouns. relative clauses.

Unit 12: Home time: Houses. Vocabulary related to home and houses. Present simple passive. Past simple passive and by.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Instruir a los alumnos en conocimiento de óptica, mecánica de los sólidos, circuitos, diodos, transistores, conocimientos éstos que

les serán imprescindibles para el posterior abordaje de materias profesionales tales como topografía, comunicaciones, estudios de balística. Relacionar el funcionamiento de los equipos en uso en el Ejército, sobre la base de los principios fundamentales de la física. Aumentar el interés en la investigación en ciencia y tecnología. Aplicar el conocimiento de la mecánica y la física en las actividades militares. Evaluar el uso de la mecánica en el desarrollo tecnológico de equipos militares.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Mecánica. Fuerzas de enlace en un cristal. Cargas en movimiento. Semiconductores. Diodos. Transistores. Reflexión y refracción.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

5. Topografía I.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al futuro Oficial para resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos. Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos. Alcanzar los conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 48 horas.

e) Contenido: Elementos introductorios. La tierra. Sistemas de referencia. Sistemas de proyección (Uruguay). Carta topográfica. Fotografía aérea. Sistema de posicionamiento global.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

6. Topografía II.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al futuro Oficial para resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos. Conocer y operar una calculadora programable, aplicando esta última a la resolución de los problemas de esta disciplina. Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos. Alcanzar los conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.
- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.
- d) Carga Horaria: 30 horas.
- e) Contenido: Generalidades. Localización. División de declinación. Medición de ángulos. Navegación. Relieve. GPS. Perfiles.
- f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.
- g) Modalidad: Presencial.

7. Filosofía.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Asumir una actitud de respeto y responsabilidad hacia la condición de ser humano y la dignidad de sus semejantes. Apreciar el valor de la inteligencia, su capacidad para conocer la realidad, progresar en el perfeccionamiento de sus capacidades. Integrar el valor de la verdad y la voluntad orientada hacia el bien capacitando al alumno para asumir una actitud firme y abnegada humanidad ante situaciones que se le presenten en su profesión, y se sienta moralmente seguro del valor de su vocación militar. Discernir los fundamentos últimos de las decisiones que deba realizar de acuerdo a su condición humana y profesional en concordancia con los valores Institucionales. Aplicar los contenidos conceptuales que adquiera en su pasaje por la Institución a los diversos desafíos que se le presentarán en su vida personal y profesional. Valorar las diversas doctrinas sobre la guerra en relación

a la cultura en que éstas se manifiestan y devenir histórico

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: La actividad humana regulada por normas y valores. La verdad y el error. La certeza. Filosofía de la guerra. Doctrinas sobre la guerra.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

8. Matemática I

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos.

Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento, y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos. Comprender conceptos y utilizar información en aritmética, álgebra y geometría. El Curso de trigonometría busca el desarrollo de prácticas profesionales, y además tomarlo como base para el tratamiento de temas más avanzados. Por este motivo, se enfatiza una aproximación a los contenidos en los que la construcción de modelos y el análisis de aplicaciones tienen un lugar privilegiado, sin que esto signifique una renuncia al tratamiento conceptual. Se busca con esto propiciar el involucramiento del estudiante con la asignatura, motivando su interés con la presentación de situaciones realistas donde los contenidos matemáticos constituyen la herramienta adecuada para la búsqueda de posibles soluciones. Este Curso está principalmente enfocado a mejorar el desarrollo intelectual y procedimental del alumno.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.



Ministerio de Defensa Nacional

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Introducción. Sistemas numéricos, operaciones elementales, uso de calculadoras. Funciones reales de variable real. Gráfica de una función (gráfica de las funciones elementales, gráfica de funciones definidas seccionalmente). Transformación de funciones mediante traslaciones, simetrías o dilataciones. Composición de funciones. Inversión de funciones. Modelos. Estudio de valores extremos. Funciones polinomiales. Funciones racionales. Dominio, signo. Inecuaciones racionales. Modelos. Introducción intuitiva a nociones de cálculo diferencial: límites infinitos o en el infinito, asíntotas.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

9. Informática.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Solucionar problemas con la ayuda de las computadoras.

Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua. Aplicar conocimientos de "Windows". Aplicar conocimientos de "Word" y "Excel", en la producción de documentos, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de oficial del ejército.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Introducción. Reseña histórica. Evolución de la computadora a través de sus diferentes generaciones. Hardware: concepto, elementos de una computadora personal, tipos de hardware. Software: concepto, clasificación. Windows. Fundamentos: concepto de trabajo en ambiente multitarea, el escritorio

y sus elementos, barra de tareas, botón inicio. Operaciones con ventanas: abrir, maximizar, minimizar, mover, redimensionar, alternar. Concepto de primer plano y segundo plano. Uso de la Ayuda: posibilidad de conocer el funcionamiento de cualquier recurso de Windows. Panel de control y barra de tareas. Configuración de pantalla, mouse, idioma, fecha y hora, agregar nuevo hardware, impresoras, modificar barra de tareas. Explorador de Windows: crear, mover, borrar, proteger, ocultar, ordenar por criterios, formato de discos, copiar discos, etiquetas. Accesorios: block de notas, Word Pad, Calculadora, Paint. Búsqueda: buscar archivos o carpetas usando criterios. Ejecutar aplicaciones: utilizar ejecutar. Acceso directo: concepto e inserción. Word. Fundamentos y descripción: elementos de la pantalla y elementos de un documento. Edición: abrir, guardar, buscar y reemplazar, corrección ortográfica, cambiar mayúscula y minúscula. Formato: fuentes, fondo, bordes, alineación. Diseño: configuración de página. Encabezados y pies, numeración, columnas, viñetas, imagen y cuadro de texto. Tablas: inserción y eliminación de columnas y filas. Combinación y división. Impresión: calidad, copias, visualización previa. Power Point. Descripción y fundamentos: elementos de pantalla y visualización de diapositivas. Crear, abrir y guardar presentaciones. Agregar texto y aplicarle formato de párrafos. Crear página de notas. Trabajar con tablas y gráficos. Trabajar con objetos. Agregar imágenes prediseñadas y otras. Ejecutar y controlar una presentación. Imprimir presentaciones.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

10. Matemática II.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como



Ministerio de Defensa Nacional

herramienta para cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos. Comprender conceptos y utilizar información en Aritmética, Álgebra y Geometría. El Curso de Matemática II busca el desarrollo de prácticas profesionales, aplicando los diferentes temas tratados a las armas de las cuales son integrantes los Cadetes. Se dará especial importancia a los procesos tanto conceptuales como procedimentales del estudiante. Por este motivo, se enfatiza una aproximación a los contenidos en los que la construcción de modelos y el análisis de aplicaciones tienen un lugar privilegiado, sin que esto signifique una renuncia al tratamiento conceptual. Se busca con esto propiciar el involucramiento del estudiante con la asignatura, motivando su interés con la presentación de situaciones realistas donde los contenidos matemáticos constituyen la herramienta adecuada para la búsqueda de posibles soluciones. Este Curso está principalmente enfocado a mejorar el desarrollo intelectual y procedimental del alumno.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Funciones exponenciales. Funciones logarítmicas. Ecuaciones e inecuaciones. Modelos. Funciones trigonométricas y sus inversas. Fórmulas que las relacionan. Ecuaciones. Modelos. Nociones introductorias sobre derivadas: tasa de cambio promedio, tangente. Determinación de extremos. Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss. Introducción al álgebra matricial y a los determinantes. Elementos de conteo. Introducción a la noción de árbol. Permutaciones de un elemento. Combinaciones.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

11. Historia.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Comprender el proceso político europeo y el nuevo orden establecido a partir de la irrupción de Napoleón I. Interpretar los documentos generados en nuestra génesis nacional que les permita aproximarse al pensamiento Artiguista. Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial sobre los factores políticos, económicos y sociales de los países. Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial sobre los factores político, económico, social y militar de los países, para proyectar sus intereses expansionistas. Apreciar la complejidad de los factores sociales y económicos en la consolidación de un imperio emergente. Conocer de que manera los noveles estados sudamericanos van enfrentando sus crisis internas y las rivalidades producto de problema de límites contestados. Comprender los nuevos liderazgos y alianzas a consecuencia de la 1ª Guerra Mundial y la irrupción de ideologías autoritarias que vinculadas a la gran depresión llevaron al preámbulo de la 2ª Guerra Mundial. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos. Comprender de qué manera las potencias vencedoras se disputaron las antiguas colonias asiáticas. Interpretar el rol de las nuevas alianzas y el rol de China en el hemisferio. Conocer las características del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y sus acciones armadas contra el Estado de Derecho. Contextualizar la represión desde el Estado en un marco excesivamente intolerante y ante un proceso de cambio constitucional. Conocer la profunda violencia imperante e identificar las causas que condujeron a medidas de excepción por parte del Parlamento Nacional. Conocer los grupos armados que se habían constituido en el país y sus respectivas ideologías. Conocer las características del mundo globalizado donde conviven las amenazas híbridas y la seguridad humana adquiere un valor determinante. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos. Interpretar la coyuntura nacional a través de los resultados electorales y los cambios incorporados por la reforma constitucional. Identificar y profundización de los conflictos sociales y la intensificación de las acciones violentas, que propiciaron el establecimiento de medidas de excepción por parte del Poder Ejecutivo.



Ministerio de Defensa Nacional

Identificar los diferentes grupos armados que actuaban en el país y cuáles eran sus respectivas ideologías. Explicar la organización y funcionamiento del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y cuál era su estrategia para tomar el poder. Explicar los diferentes tipos de acciones que los movimientos armados llevaron a cabo para desestabilizar al Gobierno. Contribuir a generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Comienzos del mundo contemporáneo. Revolución Francesa. Imperio Napoleónico. La Revolución en el Río de la Plata y Oriental. Análisis documentos fundacionales. Instrucciones del año XIII. Reglamento Provisorio para fomento de la campaña y seguridad de los hacendados. La Revolución Industrial. Los cambios geopolíticos internos generados por la expansión terrestre, marítima y naval. Expansión de Europa y Japón. Impacto sobre los Imperialismos, generados por la Revolución Industrial. Los Estados Unidos en el Siglo XIX. El problema de la esclavitud. Las diferencias económicas y culturales. Confederados versus Unión. América Latina durante el Siglo XIX luego de la independencia política. Los regímenes de Gobierno imperantes. Las dificultades para la consolidación de los Estados, la Guerra de la Triple Alianza y del Pacífico. El mundo entre Guerras. La crisis de 1929. El nuevo mapa Europeo y las potencias emergentes. La Guerra Civil Española como preámbulo de la 2ª Guerra Mundial. El mundo de post guerra. La lucha por el Sudeste Asiático. Corea, Indochina y Vietnam. Las alianzas dominantes, Organización de las Naciones Unidas, Organización de los Estados Americanos, Organización del tratado de la Alianza Europea, Consejo de Cooperación del Golfo. China y su expansión. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI". El Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Documentos. Acciones. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Elecciones de 1966. La Constitución de 1967. Presidencias del General Oscar Gestido y Jorge Pacheco Areco. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. 1968.

año crucial. Acciones de los grupos armados y el rol de las Fuerzas Armadas. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Los grupos armados en el Uruguay. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Estructura y organización del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Estrategia y planes del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. El accionar de los movimientos armados en los años 1967-70. El mundo actual. Las nuevas amenazas. El Ciberterrorismo, delitos transnacionales, pandemias, deterioro medio ambiente, migraciones, hambre.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

12. Economía.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Incorporar conceptos básicos de microeconomía y macroeconomía que permiten analizar los principales indicadores de la economía de Uruguay, aportando al futuro oficial herramientas para un mejor entendimiento de la situación y evolución socio económica del país, la región y el mundo. Interpretar datos de la realidad económica de uso habitual, que no pueden ser ajenos a profesionales de una Institución cuyo funcionamiento depende de una buena administración de los recursos disponibles. Al mismo tiempo la asignatura colaborará en habilitarlo para el desempeño de comisiones administrativas en las Unidades.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Introducción. Microeconomía. La teoría de la conducta del consumidor y de la demanda. Microeconomía. La teoría de la conducta del productor y de la oferta. El equilibrio en el mercado de bienes. Macroeconomía. Cuentas Nacionales. Balanza de pagos. El sector público. Dinero y tipo de cambio. Inflación. El mercado de trabajo y el desempleo.



Ministerio de Defensa Nacional

Distribución del ingreso, pobreza y exclusión social. Globalización e integración económica.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

D. Núcleo Profesional correspondiente al 1º año de Cadetes, Cuerpo Comando, 2º año curricular.

1. Ordenanzas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Ampliar el conocimiento acerca de las normas, leyes, reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 15 horas.

e) Contenido: Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar: finalidad y constitución del Tribunal de Honor. Reglamento General del Servicio Nº 21. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95). Reglamento General 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército. Ley Orgánica del Ejército Nº 15.688.

Código Penal militar.

f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 420 horas.

e) Contenido: Comprende el 1º año del Curso avanzado de Instructor de educación física militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico

militar: desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación Física General: entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas exigidas. Natación: técnica: espalda, crawl, patada pecho, nado inmerso. Formación teórica: transmitir conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas. Ampliar los conocimientos sobre aparato óseo articular y músculos involucrados en los movimientos. Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico. Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Comunicaciones.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Ampliar el conocimiento y habilidad del alumno en el empleo general de las comunicaciones y en la operación de los distintos sistemas. Familiarizar al alumno con los documentos que maneja el Oficial de comunicaciones.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 29 horas.

e) Contenido: Escuela de sistema de comunicaciones radio, redes radio. Escuela de sistema de comunicaciones de mensajeros. Documentos de comunicaciones. Orden de operaciones. Seguridad de las comunicaciones. Guerra electrónica. Mantenimiento y abastecimiento. Empleo de comunicaciones en condiciones especiales.

f) Duración: Semestral, 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Carácter: Obligatorio.



Ministerio de Defensa Nacional

b) Finalidad y Objetivos: Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar. Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en formaciones, paradas y desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 90 horas.

e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de Orden Cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de Orden Cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de Orden Cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de desfile y parada.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Armamento y Tiro.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno en el uso de armamento colectivo, así como ampliar el conocimiento y destreza en el uso eficaz de sus armas individuales, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la instrucción de puntería preparatoria.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 53 horas.

e) Contenido: Ametralladora MAG. Ametralladora MG 3. Ametralladora .50. Empleo táctico de las ametralladoras. Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): generalidades de los morteros, adiestramiento mecánico,

fundamento del Tiro, adiestramiento del apuntador. Evaluación: pistola 9 milímetros y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y Escopeta.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

6. Organización del Terreno.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar al alumno acerca de las nociones fundamentales y principios de la organización del terreno, la construcción de obras, la planificación y ejecución de los diferentes obstáculos (alambradas, explosivos, demoliciones, minas), buscando un aprovechamiento eficaz de las posiciones propias y dificultando la eficacia del enemigo.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 24 horas.

e) Contenido: Generalidades de la organización del terreno. Explosivos y demoliciones. Campos de Minas.

f) Duración: Semestral, 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Patrullas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Como integrante del Comando de una Unidad menor, identificar los pasos a cumplir para planificar y ejecutar una misión táctica (Procedimiento de conducción de tropas). Instrumentar órdenes para cumplir con éxito la misión asignada, ajustándose al formato de 5 párrafos y empleando la técnica verbal para emitir. Conceptualizar y desarrollar las técnicas y procedimientos para cumplir una misión de patrulla.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 52 horas.

e) Contenido: El Procedimiento de conducción de tropas. La orden de



Ministerio de Defensa Nacional

operaciones. Planificación y Conducción de una misión. Campaña de Instrucción.

f) Duración: Semestral, del 23 de junio al 12 de julio.

g) Modalidad: Presencial.

8. Táctica y Técnica específica del Arma.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar y familiarizar inicialmente al alumno en los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y modo de empleo de su Arma.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 927 horas.

e) Contenido: Infantería: técnica, misión y organización de la infantería. Simbología, abreviaturas y calco de operaciones. Movimientos y marchas. Habilidades básicas. Apoyo administrativo. Técnicas de acción inmediata. Medios mecanizados y blindados que posee el Arma de Infantería. Infantería: táctica fundamentos. Operaciones ofensivas. Defensa. Combate urbano. Operaciones retrógradas. Caballería: técnica introducción a la materia técnica y doctrina del Arma de Caballería. Organización. Instrucción básica para pequeñas Unidades de Caballería Blindada y Mecanizada. Empleo de la sección mecanizada de reconocimiento. Empleo de la sección de tanques. Empleo de la sección de tiradores blindados. Comando y control. Equitación: cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Ejercicios en el alto, paso, trote y galope. Gimnasia libre y adaptación. Ejercicios de equilibrio. Trabajo de equilibrio en exterior e inicio en el salto. Inicio en el adiestramiento. Inicio en el salto. Caballería: Táctica Introducción a la materia táctica del Arma de Caballería. Operaciones tácticas. Artillería: técnica operador de plancheta. Funciones generales de los Artilleros. Mantenimiento del material de artillería. Jefe de pieza de municionamiento. Sistema Vulcan 20 milímetros. Funciones del operador de instrumentos topográficos. Marcha hipo. Equitación: cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Ejercicios en el alto, paso, trote y galope. Gimnasia libre y adaptación.

Ejercicios de equilibrio. Trabajo de equilibrio en exterior e inicio en el salto. Inicio en el adiestramiento. Inicio en el salto. Artillería: táctica generalidades de la Artillería de Campaña. Organización de la artillería. Artillería de defensa antiaérea. Tiros y fuegos. Ingenieros: técnica doctrina de ingenieros. Explosivos y demoliciones I. Fortificaciones de campaña. Purificación de agua y camuflaje. Puentes y operaciones de cruce de ríos. Construcciones: conceptos previos de la construcción. Roles principales en la construcción y dinámica de sus relaciones. Lectura e interpretación de planos. Física en la construcción. Introducción a la estabilidad de las construcciones. Comunicaciones: técnica. Introducción. Reglas de explotación y seguridad de las comunicaciones. Mensajes. Mensajeros. Equipo de comunicaciones hilo. Sistemas de comunicaciones hilo de campaña. Sistemas de comunicaciones radio eléctricos. Equipo de comunicaciones radio eléctrico y su mantenimiento. Sistema de comunicaciones satelital. Abastecimiento. Mantenimiento. Medios complementarios. Electrónica: introducción. Concepto de circuitos. Inductancia. Capacitancia. Resistencia en los circuitos. Análisis de mallas y nodos. Transitorio en los circuitos.

f) Duración: Anual, del 9 de febrero al 20 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

9. Ética Transparencia y Moral Militar Intermedio.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Orientar y educar al alumno en una renovada, clara y definida visión de la ética, los sistemas predominantes en la historia, así como la profundización de los valores inherentes a la profesión militar y particularmente al ejercicio del mando basado en valores humanos o morales y militares. Reafirmar los conceptos de ética y valores humanos o morales y militares, en el marco de los sistemas éticos en la historia y su influencia. Ubicar al alumno en los conceptos medulares de los valores humanos o morales y militares, para una clara comprensión de los aspectos materiales y formales, de la jerarquía de los valores y su reafirmación frente a conductas o prácticas no ajustadas a la recta



Ministerio de Defensa Nacional

razón. Comprender las responsabilidades inherentes al Mando desde el punto de vista ético. Conocer el sistema de honor de la Escuela Militar.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 24 horas.

e) Contenido: Introducción a la materia. Sistemas éticos en la historia y su influencia, ética y moral, distinciones terminológicas, hedonismo, existencialismo, ética kantiana, neoplatonismo, ética analítica, ética de los valores, ética del bien común, ética de las virtudes, ética cristiana, los valores humanos o morales: valor y moralidad, aspecto material y formal. La norma como expresión de la moralidad y del valor moral, la ley positiva, determinación de la norma y del valor moral. Características del valor moral, la jerarquía de los valores. Los valores militares, código deontológico, código moral del militar, valores y principios éticos militares, su reafirmación frente a la percepción de conductas o prácticas no ajustadas a la recta razón, la actividad militar y su justificación ética, las nuevas funciones militares desde el punto de vista ético y su relación con los valores militares, fundamentos del mando, concepto de mando, el don de mando, definición de comando, el ejercicio del mando, el sistema de honor de la Escuela Militar. Exposiciones orales de los alumnos, aspectos relacionados con los fundamentos del mando.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

E. Núcleo Académico correspondiente al 2º año de Cadetes, Cuerpo Comando, 3º año curricular.

1. Expresión Oral y Escrita II.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: El objetivo del presente Curso es el estudio reflexivo de las estructuras de nuestra lengua, buscando afianzar los conocimientos y usos de la lengua materna, la idea central es reforzar los mecanismos de la comprensión lectora y consolidar en los alumnos un aceptable manejo del código oral y escrito

en la comunicación social. Al conocer y comprender mejor la estructura de nuestra lengua mejoramos las formas de operar con el lenguaje, la elaboración de los conceptos, y en definitiva, los conocimientos. Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje planificado para el Curso, el estudiante debe estar capacitado para conocer y manejar conceptos básicos y generales de la gramática del español que les permita comprender y elaborar textos escritos, que evidencien un manejo de la lengua materna acorde al nivel de la Institución. La reflexión y comprensión del estudiante a cerca de la lengua materna y su función central en el proceso de adquisición de otros conocimientos. Iniciar al estudiante en el manejo de conceptos básicos sobre la lengua, incitar a la creación activa con el material lingüístico de manera oral así como escrita. Trabajar la comprensión lectora y la expresión escrita, desarrollar la expresión de los contenidos adquiridos durante el estudio de la lengua y el análisis de textos. Lograr que el alumno sea capaz de producir textos formalmente bien estructurados y que se exprese por escrito con corrección, eficacia y propiedad. Lograr que el alumno se exprese oralmente con claridad, fluidez y precisión.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 99 horas.

e) Contenido: El texto expositivo y sus diversas estructuras. El informe: clasificación. El lenguaje informativo. Estructura del informe: la introducción (funciones y contenido), desarrollo (modalidad narrativa y descriptiva, esquemas de contenido), conclusión (tipos de conclusión según la finalidad del informe), notas al pie de página (bibliografía). El artículo: estructura y estilo. La carta: organización del espacio, rasgos formales. Macro estructura. Estilo y nivel de lengua. Currículo vitae: selección de datos. Orden de los mismos. Modelos. Orden en la construcción: razones gramaticales, lógicas y psicológicas. Unidad interna de la oración (concordancia sujeto, verbo, uso del verbo "haber" impersonal, colocación de adjetivos, colocación de adverbios, usos correctos e incorrectos del gerundio, uso de las preposiciones). Unidad del párrafo (puntuación, cohesión, uso de los relativos y las subordinadas, uso de los



Ministerio de Defensa Nacional

pronombres, cambios de sujeto). Precisión en el discurso escrito (vocabulario exacto, restricción de los campos semánticos, repeticiones y pleonasmos). Esta unidad se centra en el ejercicio de las herramientas incorporadas en las unidades uno y dos, a través de la realización de un informe final. Los alumnos al iniciar el año han elegido un tema sobre el cual van a trabajar en pos de la redacción del informe. Realizarán fichas, resúmenes y esquemas del material a reunir, para ello se utilizará la biblioteca y la red. La finalidad es ver cómo van incorporando el uso de la lengua en el proceso de crear información escrita.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Historia Militar I.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del arte militar y su incidencia en los conflictos contemporáneos. Incorporar, mediante el estudio de las campañas de los grandes militares de la historia, elementos capaces de complementar su formación como líder. Adquirir la base de conocimientos sobre la evolución social a la luz de la historia militar. Explicar las razones y los principios del arte de la guerra, así como los avances tecnológicos, en la táctica y en la técnica a lo largo de la historia de los conflictos armados. Desarrollar actitudes positivas para el estudio de la historia militar. Desarrollar el hábito de la lectura por la necesidad de profundizar sus conocimientos. Utilizar el estudio de la historia militar mundial e identificar su influencia en el desarrollo de pensamiento militar nacional. Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del arte militar y su incidencia en los conflictos ocurridos en la historia de nuestra nación. Incorporar, mediante un estudio de las campañas de los grandes militares de nuestra historia, elementos capaces de complementar su formación como líder. Describir el desarrollo social de Uruguay

a través de la historia militar. Practicar el hábito de la lectura y la conclusión de la necesidad de profundizar sus conocimientos. Distinguir la importancia de las tradiciones de culto militar uruguayo. Conocer las particularidades de la amenaza y el efecto psicológico de la fuga masiva de subversivos. Explicar el marco normativo para la actuación de las Fuerzas Armadas así como la organización, planes elaborados frente a una nueva amenaza. Generar una actitud preparativa, grupal y crítica por parte de los alumnos. Conocer un acto eleccionario atípico en medio de una crisis y con una fuerza política de izquierda unificada. Conocer la etapa más sangrienta del enfrentamiento del país. Conocer las características de las operaciones en áreas urbanas y rurales y resultados obtenidos. Explicar las posibles causas de la derrota armada del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Conocer las causas que condujeron al golpe de estado. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Metodología de la investigación histórica enfocada a los conflictos armados. Los ejércitos de la antigüedad. El ejército romano. Los ejércitos de la Edad Media y del Renacimiento. Guerras de la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico. Guerras de la Revolución Industrial. Guerras del Colonialismo. La 1ª Guerra Mundial. El período entre Guerras Mundiales. La 2ª Guerra Mundial. Los conflictos armados de la Guerra Fría. Los conflictos armados de Oriente Medio. La Guerra de las Malvinas.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

3. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Lograr que el estudiante adquiriera el nivel A2+ de inglés que corresponde a un título de nivel pre intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos extrayendo



Ministerio de Defensa Nacional

las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del idioma, así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 147 horas.

e) Contenido: La bibliografía utilizada es el libro Optimise A2 (unidades 7-12) y Optimise B1 (lessons 1-4). Contenidos dados. Optimise A2 (unidades 7-12). "The Future of learning". Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to. Empleo de Verbos relacionados con la educación y el futuro. Tiempo verbal: Future. Going to and Will. Concepto de "verbs + collocations" Ejemplificación y empleo. Words + prepositions. Planes y proyectos futuros personales. (Laborales, familiares, de estudio). Picture story - using adjectives. "It's only a game". Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests. Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions. Guided writing - an email. "Whatever the weather". Vocabulario sobre el tiempo y la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words + prepositions. nouns/adjectives. Formulación de hipótesis. Sueños, expresión de deseo y posibilidad de que ocurra determinada situación. Explicación y práctica de la parte 1 Writing del examen Pet. Composición guiada y ejemplos de material auténtico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electrónico. Cartas informales. Frases útiles, organización de párrafos. Actividades sobre el video. Talk2Me. "Looking after yourself" Vocabulario relacionado con la salud, hábitos

saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) "The World of work". Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns. Relative clauses Who-which-that. "Home Time". Words with opposite meanings Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story. Optimise B1 (unidades 1-4). "This is me". Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs. Collocations with adjectives. "Home sweet home". Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. "On the road". Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im, -un, -dis -il -ir. "Give it a go". Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me Práctica de exámenes Ket (Reading, Writing & Listening), Práctica de exámenes Pet (Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows: In the background / foreground / middle. On the left / right. Práctica de examen Pet. Partes del Reading. Escritura de e-mails informales de manera guiada y expresar preferencias, escribir una historia en base a tres imágenes, planificar y escribir artículos de opinión utilizando el estilo apropiado y revisiones expresando puntos de vista positivos y negativos. Comprensión auditiva de textos relacionados con la temática de cada lección, videos que acompañan el texto (Talk2me, Practical English), así como canciones u otros videos adicionales seleccionados por el docente.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

4. Administración I.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Proporcionar una visión general e introductoria de la administración como actividad y como campo de conocimiento. Comprender la importancia de esta disciplina del conocimiento como herramienta necesaria para el desempeño de sus funciones en el entorno profesional del oficial del ejército.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: Las organizaciones, concepto, definiciones, elementos característicos. Roles, Status, Interacción Social. Los grupos y su influencia en el comportamiento. Clasificaciones de las organizaciones: según la forma de adhesión, según el factor de nucleamiento, según el producto socio cultura. Elementos característicos de las organizaciones: la división del trabajo y la coordinación. Formas de división del trabajo. La división del trabajo horizontal y vertical. La estructuración. El medio ambiente. La eficiencia. Mecanismos de coordinación. El ajuste mutuo, la supervisión, la estandarización de procedimientos, la estandarización de resultados, la estandarización del conocimiento. La estructura de las organizaciones. Las cinco partes de las organizaciones: la base operativa, la línea jerárquica, la cúpula estratégica, la tecnoestructura, las funciones logísticas. Los niveles dentro de la organización. La dinámica de las organizaciones. El flujo de autoridad formal, el sistema formal de flujos de regulación (de trabajo operativo, de informaciones y decisiones, de asesoramiento), el flujo de comunicación informal, las constelaciones de trabajo, el flujo de decisiones ad hoc. Los procesos instrumentales de comunicación, de influencia, de negociación, de innovación. La estructura orgánica funcional y las relaciones internas. La gerencia de Operaciones o Producción, Cometidos del gerente. Tipos de producción. El diseño del proceso productivo. La división del trabajo en la fábrica. Círculos de calidad y otros planteos vinculados con la producción. La gerencia comercial. La mezcla comercial y sus elementos. La segmentación del mercado. La gerencia de finanzas. Cometidos del gerente. El

análisis financiero y el valor de las empresas. Las decisiones de inversión y financiamiento. Principales instrumentos. La gerencia de personal. Las relaciones industriales y el marco legal. Los sistemas de personal y las técnicas aplicables. Los sistemas de información dentro de cada una de las gerencias. La creación de las empresas: la idea de negocio, las fuentes de ideas de negocio, los estudios necesarios, los consumidores, el mercado, el capital y las formas de financiación posibles, la rentabilidad, las formas jurídicas. El crecimiento de las empresas: el tamaño, las funciones y absorciones, las formas de crecimiento, la dirección del crecimiento, los agrupamientos empresarios. Las etapas del crecimiento de las organizaciones. La administración de las organizaciones. Concepto y definiciones de administración. Ciencia, técnica y arte. Diversas perspectivas del concepto. La evolución de los aportes a la administración. Estructura de escuelas de pensamiento administrativo. Principales conceptos y problemas de la administración. Los planteos de Henry Fayol (el proceso administrativo y los principios de administración), de Frederick Taylor (los principios de la administración científica y el mecanismo de administración científica) y de Elton Mayo (las experiencias de Hawthorne y las relaciones humanas). El planteo de Max Weber. La visión actual. El proceso administrativo. La planificación, la organización, la dirección y el control. Los principales instrumentos de planificación, organización, dirección y control. La coordinación como fenómeno de cada una de las etapas anteriores. Las empresas y su administración. El medio económico como ambiente de las empresas. El proceso circular de la actividad económica. La producción, el consumo, el mercado. La competencia perfecta. El papel de la empresa en ese marco. Características diferenciales de las empresas en tanto que organizaciones. Clasificaciones. Tipología de empresas en Uruguay. Los distintos sectores de actividad (la actividad industrial, la actividad comercial y los servicios). Descripciones de nuestra realidad.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

5. Matemática III.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos, etcétera. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos. El Curso de Matemática III busca el desarrollo de prácticas profesionales, aplicando los diferentes temas tratados a la realidad a la que debe enfrentarse el futuro Oficial del Ejército. Se dará especial importancia a los procesos tanto conceptuales como procedimentales del estudiante. Por este motivo, se enfatiza una aproximación a los contenidos en los que la construcción de modelos y el análisis de aplicaciones tienen un lugar privilegiado, sin que esto signifique una renuncia al tratamiento conceptual. Se busca con esto propiciar el involucramiento del estudiante con la asignatura, motivando su interés con la presentación de situaciones realistas donde los contenidos matemáticos constituyen la herramienta adecuada para la búsqueda de posibles soluciones. Este Curso está principalmente enfocado a mejorar el desarrollo intelectual y procedimental del alumno.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Traslaciones y rotaciones de ejes. Ecuaciones de las cónicas. Problemas de intersección. Sucesiones. Inducción matemática. Teorema del binomio. Introducción a la noción de límite de una sucesión. Tratamiento elemental de la noción de límite de una función en un punto. Álgebra de límites. Continuidad. Derivada de una función en un punto. Función derivada. Relación entre las propiedades de una función y las de su derivada. Aplicación a las representaciones gráficas de funciones.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

6. Psicología.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer las normas generales para una convivencia correcta, los modos de organización social y la necesidad de la autoridad para la sana permanencia de los grupos. Describir las percepciones y la importancia que las mismas tienen en el adecuado contacto de los seres humanos. Conocer las probables actitudes que las personas toman ante diferentes dificultades, según las características propias de su personalidad y el lugar que ocupan en el grupo al que pertenecen. Identificar claramente el concepto de respeto y el conocimiento que la autoridad debe tener dentro de los distintos grupos, distinguiendo asimismo los roles de los integrantes por medios de la razón. Describir los elementos que mantienen unido al grupo reforzando la confianza, efectividad y seguridad de sus integrantes, creatividad y desenvolvimiento de la personalidad en el ejercicio profesional. Valorizar la importancia de la psicología para el ejercicio profesional. Proveer conceptos sobre la personalidad y el comportamiento, así como de los aspectos fundamentales de la psicología diferencial y social de manera de incorporarlos en el ejercicio del liderazgo responsable. Aplicar la capacidad de dirigir, orientar y propiciar modificaciones en las actitudes de los miembros de su grupo, visualizando siempre los propósitos de la Institución en cuanto a propiciar el liderazgo como forma de potenciar los objetivos de la Institución.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Teoría de la personalidad. Aspectos sociales de la psicología. Percepciones. Actitudes. Los valores. Relaciones interpersonales. Psicología de la Guerra.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.



Ministerio de Defensa Nacional

g) Modalidad: Presencial.

7. Informática II.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Solucionar problemas con la ayuda de las computadoras. Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua. Aplicar conocimientos de Acces en la creación de bases de datos, tablas. Conocer los principios básicos de mantenimiento de los medios informáticos por parte del operador. Introducir al alumno en el empleo de redes e internet. Aplicar conocimientos de Power Point en la producción de presentaciones, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de Oficial del Ejército.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Mantenimiento. Power Point. Redes e Internet. Acces. Software libre.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

8. Administración II.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Proporcionar una visión general de la administración como actividad y como campo de conocimiento. Comprender la importancia de esta disciplina del conocimiento como herramienta necesaria para el desempeño de sus funciones en el entorno profesional del Oficial del Ejército.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: La sociedad, las organizaciones y su administración. La función gerencial. Estrategia y planeamiento estratégico. Implantación de la estrategia. El control estratégico de gestión operativo. Responsabilidad social y ética. Evolución del pensamiento administrativo.

f) Duración: 2º semestre del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

9. Estadística.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Integrar los conocimientos necesarios para poder aplicar las técnicas estadísticas en distintas disciplinas profesionales y desarrollar aptitudes favorables para formular o interpretar hipótesis, datos y estimaciones. Utilizar técnicas estadísticas como una herramienta para la toma de decisiones. Demostrar la capacidad para producir nuevas soluciones de datos con eficiencia y eficacia, para elegir la alternativa más adecuada en el tiempo, visualizándolo como herramienta para la toma de decisiones. Acrecentar la operatividad, el espíritu de investigación y el uso correcto de la información sistematizada. Presentar conceptos introductorios de probabilidad, necesarios para el desarrollo inicial de nociones de estadística descriptiva y de esta forma proporcionar la base sobre la que abordar las ideas de estadística inferencial en Cursos posteriores. Continuar, desde el punto de vista de la enseñanza con los Cursos de Matemáticas I, II y III anteriores. Por esto, las orientaciones generales de estas asignaturas tienen total vigencia en ésta, en particular, el estudio de situaciones de aplicación realistas y la proposición de tareas que ayuden a la conceptualización de los contenidos matemáticos tratados.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 27 horas.

e) Contenido: Enfoque sobre la noción de probabilidad. Definición clásica. Espacios muestrales finitos. Sucesos aleatorios. Técnicas de conteo. Diagramas de árbol. Propiedades de la probabilidad de unión o la intersección de sucesos.



Ministerio de Defensa Nacional

Sucesos independientes. Teorema de Bayes. Descripciones de datos. Tablas de frecuencias y representaciones gráficas. Medidas de posición: media, mediana, moda. Medidas de dispersión: desviación media, varianza, desviación estándar, percentiles. Aplicaciones. Interpretación del significado de la desviación estándar.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

10. Historia Militar II.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del arte militar y su incidencia en los conflictos contemporáneos. Incorporar, mediante el estudio de las campañas de los grandes militares de la historia, elementos capaces de complementar su formación como líder. Adquirir la base de conocimientos sobre la evolución social a la luz de la historia militar. Explicar las razones y los principios del arte de la guerra, así como los avances tecnológicos, en la táctica y en la técnica a lo largo de la historia de los conflictos armados. Desarrollar actitudes positivas para el estudio de la historia militar. Desarrollar el hábito de la lectura por la necesidad de profundizar sus conocimientos. Utilizar el estudio de la historia militar mundial e identificar su influencia en el desarrollo de pensamiento militar nacional. Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del arte militar y su incidencia en los conflictos ocurridos en la historia de nuestra nación. Incorporar, mediante un estudio de las campañas de los grandes militares de nuestra historia, elementos capaces de complementar su formación como líder. Describir el desarrollo social de Uruguay a través de la historia militar. Practicar el hábito de la lectura y la conclusión de la necesidad de profundizar sus conocimientos. Distinguir la importancia de las tradiciones de culto militar uruguayo. Conocer las particularidades de la amenaza y el efecto psicológico de la fuga masiva de subversivos. Explicar el marco normativo para la actuación de las Fuerzas Armadas así como la organización,

planes elaborados frente a una nueva amenaza. Generar una actitud preparativa, grupal y crítica por parte de los alumnos. Conocer un acto eleccionario atípico en medio de una crisis y con una fuerza política de izquierda unificada. Conocer la etapa más cruenta del enfrentamiento del país. Conocer las características de las operaciones en áreas urbanas y rurales y resultados obtenidos. Explicar las posibles causas de la derrota armada del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Conocer las causas que condujeron al golpe de estado. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: La Época Hispánica. Los ejércitos de España en la Banda Oriental. Tácticas del Siglo XIX. El ciclo Artiguista. La Banda Oriental durante la ocupación luso brasileña. La Cruzada Libertadora y el nacimiento del Estado Oriental del Uruguay. Antecedentes y desarrollo de la Guerra Grande. Período 1852-1870. Período 1870-1875. El Militarismo y la Transición (1875-1896). El ciclo de Aparicio Saravia. Introducción. Las Fuerzas Armadas contra la subversión (1971). La fuga del Penal de Punta Carretas. Plan de las Fuerzas Conjuntas. Las Elecciones de 1971. Triunfo del partido colorado. La ofensiva tupamara y la respuesta militar. El Estado de Guerra en Interno, aprobado por el Parlamento. Operaciones contra el MLN-T. Propuestas de rendición de los subversivos. La caída de la "Cárcel del Pueblo". Desarticulación del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros (noviembre 1972). Resultados finales. Golpe de Estado. Desobediencia militar al poder político. Crisis política. (febrero 1973) Golpe de Estado de junio de 1973.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

11. Legislación Militar.

a) Carácter: Obligatorio.



Ministerio de Defensa Nacional

b) Finalidad y Objetivos: Que el alumno logre incorporar cabalmente una definición del Estatuto Militar. Interpretar y aplicar el sistema normativo que regula la actividad militar profesional. Capacitar al alumno para actuar dentro de la organización de la Justicia Militar. Emplear los principios de justicia y moral como base del ejercicio del mando y liderazgo. Promover los principios de justicia en el ejercicio profesional de las funciones militares. Conocer y comprender las normas de derecho que rigen la acción de los integrantes de la Institución militar, como medio para llegar al conocimiento de su situación jurídica, derechos y obligaciones.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Defensa Nacional. Ley Nº 19.775 "Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas", de 26 de julio de 2019. Decreto Nº 105/014, "Política de Defensa Nacional", de 29 de abril de 2014. Ley Nº 19.677 "Tareas de vigilancia y apoyo a los organismos con jurisdicción y competencia en zona fronteriza", de 17 de noviembre de 2018. Decreto Nº 092/020 "Reglamentario de la Ley Nº 19.677", de 26 de octubre de 2018. El derecho Penal. El Derecho Penal Militar. Ley Penal Militar. Interpretación de la Ley Penal Militar y eficacia de ésta. El delito militar. De los elementos estructurales del delito y de las condiciones objetivas de punibilidad. De las circunstancias del delito. De las penas. De la extinción del delito y de la pena. La jurisdicción militar. Organización de la justicia militar. Juez sumariante. De los delitos en especial, delitos que afectan la disciplina. De los delitos que afectan la vigilancia militar. De los delitos que afectan la regularidad del servicio militar. De los delitos que afectan la fuerza material de las Fuerzas Armadas. Estado Militar. Seguridad social militar. Situación de reforma.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

12. Sociología.

a) Carácter: Obligatorio.

- b) Finalidad y Objetivos: Incorporar conceptos básicos de la disciplina que contribuyan a la comprensión de los fenómenos sociales. Suministrar el conocimiento de determinadas realidades sociales que específicamente tienen relación con la carrera militar. Aportar categorías y modelos de análisis útiles y necesarios para el desenvolvimiento del futuro oficial en su rol como profesional militar. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para el conocimiento de los fenómenos sociales que pueden tener relación con su rol profesional y que sirvan para una eficiente toma de decisiones.
- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.
- d) Carga Horaria: 51 horas.
- e) Contenido: Ciencias sociales. Cultura. Estructura e interacción social. Transmisión cultural. Instituciones sociales. Estratificación social. Desviación social. Comportamiento colectivo. Cambio social y cultural. Demografía social.
- f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

F. Núcleo Profesional correspondiente al 2º año de Cadetes, Cuerpo Comando, 3º año curricular.

1. Ordenanzas.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Profundizar el conocimiento acerca de las normas, leyes, reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.
- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.
- d) Carga Horaria: 16 horas.
- e) Contenido: Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar. Reglamento General del Servicio Nº 21. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95). Reglamento General 29-2 Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército. Ley Nº 19.775 Orgánica de las Fuerzas Armadas.
- f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.



Ministerio de Defensa Nacional

g) Modalidad: Presencial.

2. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 420 horas.

e) Contenido: Comprende el 2º año del Curso avanzado de instructor de educación física militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico militar: según Reglamento de pentatlón militar. Gimnasia con fusil, gimnasia básica, circuito según Reglamento 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de autoconfianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación física general: entrenar y capacitar al alumno durante el año, para cumplir con las pruebas con el mayor rendimiento. Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el Curso para nadar la distancia de 200 metros con el mayor rendimiento y técnica, así como brindarle nociones generales sobre posibles incidentes que se pueden suscitar en el agua (ríos, arroyos, etc.), de forma de alertarlo y darle herramientas para que le permitan prevenir y actuar. Formación teórica: transmitir a los Cadetes conceptos técnicos de entrenamiento y formación corporal a través de clases teóricas.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Armamento y Tiro.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Profundizar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz de armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la

Instrucción de puntería preparatoria.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 72 horas.

e) Contenido: Lanza granadas RPG-7V-1/A.T.G.L. Lanza granadas Steyr 40 x 46 GL 40. Empleo táctico del armamento antitanque. Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): puesta en paralelo con goniómetro, procedimientos del observador avanzado, ejercicio de tiro simulado, tiro reducido. Evaluación: pistola 9 milímetros y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y Escopeta.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Inteligencia de Combate.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos para identificar, comprender y conducir procedimientos de inteligencia de combate y contrainteligencia, de aplicación en el Ejército particularmente en las Unidades Básicas.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 25 horas.

e) Contenido: Conceptualizar información e inteligencia. Ciclo de inteligencia. Organización y funcionamiento de la oficina de documentación clasificada. Orden de batalla. Contrainteligencia. Operaciones de contrainteligencia. Las operaciones de contra espionaje. Operaciones de contra sabotaje.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Apoyo de fuego.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Identificar el sistema de apoyo de fuego y sus elementos componentes. Comprender la importancia de su empleo en el marco de las operaciones militares en general y particularmente en las misiones operativas de



Ministerio de Defensa Nacional

paz.

- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.
- d) Carga Horaria: 27 horas.
- e) Contenido: El sistema de apoyo de fuego. Efecto sobre los blancos y métodos de localización. Conducción del apoyo de fuego.
- f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

6. Liderazgo.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Orientar y educar al alumno para una clara comprensión del Liderazgo en tanto aptitud inherente al militar y el que debe estar cimentado en principios y valores. Brindar herramientas para conducir sus hombres hacia el cumplimiento óptimo de la misión asignada. El abordaje desde la ética y moral profesional aportará un fundamento sólido en el marco de los actos humanos y a la luz del desempeño militar. Complementar lo expresado con ejemplos de líderes históricos y la introducción a los aspectos relevantes de la inteligencia emocional. Comprender cuál es la esencia del liderazgo, los pilares fundamentales del desempeño ético militar y los principios del mando. Reafirmar el concepto de acto humano y su relacionamiento con la moral profesional. Presentar al alumno una visión integral del hombre, a fin de que tome consciencia del respeto por la dignidad de la persona humana y sus derechos fundamentales. Entender el liderazgo militar a través de ejemplos de líderes históricos. Profundizar en el concepto de Honor Militar y los órganos formales de aplicación. Introducir al alumno en aspectos básicos de inteligencia emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales del líder.
- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.
- d) Carga Horaria: 30 horas.
- e) Contenido: Introducción a la materia. Los actos humanos. Fundamentos de la persona humana. Pilares fundamentales del desempeño ético militar. La esencia

del liderazgo militar. Principios del mando. Ejemplos de líderes militares históricos. El Honor militar. Tribunales de ética. Tribunales de Honor. Introducción a la inteligencia emocional. Exposiciones orales de los alumnos. Evaluación de conocimientos calificable.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Planificación de la Instrucción Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos para cumplir la función de instructor militar. Operar las técnicas pedagógicas y didácticas de la instrucción militar. Planificar y conducir todos los procedimientos necesarios para la ejecución de una sesión de instrucción militar a una fracción bajo su comando. Comprender el proceso enseñanza - aprendizaje. Adquirir la capacidad de efectuar mediciones y evaluaciones en los procesos de aprendizaje.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Introducción a la materia. Conceptos básicos. El instructor militar. Normas vigentes en el ejército. Proceso de enseñanza - aprendizaje. Técnicas y ayudas de instrucción. Evaluación. Práctica de clase.

f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

8. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar. Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en formaciones, paradas y desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en



Ministerio de Defensa Nacional

una verdadera escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 90 horas.

e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de orden cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de orden cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de desfile y parada.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

9. Táctica y Técnica específica del Arma.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Ampliar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y modo de empleo de su Arma.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 886 horas.

e) Contenido: Infantería: Técnica. Movimiento y zona de reunión. Distribución y control de fuegos de la Sección de Fusileros. Técnicas de acción inmediatas embarcadas. Apoyo administrativo de la Sección de Fusileros. Comunicaciones (reportes). Confección de órdenes de combate. Planificación y emisión de orden de alerta. Habilidades básicas del Soldado de Infantería. Infantería: Táctica. Preparación para el combate. Operaciones ofensivas. Operaciones defensivas. Combate urbano. Operaciones de seguridad en el área de retaguardia. Caballería: Técnica. Técnica y doctrina del Arma de Caballería. Tecnología en los medios mecanizados, blindados. Instrucción básica y avanzada para pequeñas Unidades de Caballería Blindada y Mecanizada. Profundizar en el empleo de la

Sección Mecanizada de reconocimiento. Profundizar en el empleo de la Sección de Tanques. Profundizar en el empleo de la Sección de Tiradores Blindados. Comando y control. Equitación: cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de las pruebas de salto. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. Caballería: táctica. Profundizar en la conceptualización de táctica del Arma de Caballería. Profundizar en la conceptualización de las operaciones tácticas. Artillería: técnica funciones del calculador. Funciones del observador avanzado. Funciones del Comandante de la línea de fuego. Funciones del jefe de equipo topográfico. Marcha hipo. Equitación: cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de las pruebas de salto. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. Artillería: táctica. Funciones del Jefe de la Sección Comunicaciones. El Equipo de apoyo de fuego. Ingenieros: Técnica Explosivos y Demoliciones II. Movimientos de tropas y estacionamientos. Operaciones de cruce de ríos, navegación y buceo técnico de ingenieros. Reconocimiento de ingenieros. Carreteras. Organización y empleo del Arma de Ingenieros. Organización del terreno en el combate ofensivo y defensivo. Operaciones de brechado. Puentes. Guerra. Construcciones: estructura sistémica. Fuerzas. La fundación. La estructura. La envolvente o cerramientos. Equipamientos o instalaciones. Comunicaciones: técnica. Centro de comunicaciones. Documentos de comunicaciones. Antenas improvisadas de campaña. Sistema de interconexión, codificadores y sistemas criptográficos. Sistema de autenticación. Guerra electrónica. Sistema multicanal. Reglamentación internacional. Transmisión de datos. Electrónica: sistema de números complejos. Análisis de circuitos senoidales. Concepto de circuitos. Análisis de redes en el dominio de frecuencia. Potencia y factor de potencia.



Ministerio de Defensa Nacional

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

G. Núcleo Académico correspondiente al 3º año de Cadetes, Cuerpo Comando 4º año curricular.

1. Expresión Oral.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Curso teórico práctico diseñado para que el participante incorpore recursos comunicacionales y técnicas de coaching y programación neurolingüística para la realización de presentaciones orales efectivas. En el transcurso del mismo podrá desarrollar habilidades básicas para transmitir efectivamente mensajes e información mediante el habla. Identificar las características de una presentación oral eficaz. Aprender a expresarse en público de manera fluida y persuasiva. Incorporar distinciones de coaching, entre otras, gestión del miedo escénico, cómo potenciar la asertividad, el control de las reacciones frente al auditorio, cómo mostrarse seguro y convincente, etc. Conocer las características básicas de la programación neurolingüística y utilizarla al relacionarse con el público. Aprender a generar sintonía con un auditorio. Comprender desde la teoría y la práctica, como desarrollar empatía con el auditorio. Aprender a planificar, diseñar y presentar exposiciones / discursos formales e informales con efectividad. Aprender a captar y sostener el interés del público. Practicar presentaciones orales y recibir el "feedback" correspondiente.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 39 horas.

e) Contenido: Qué es la oratoria. El lenguaje oral. El arte de la correcta expresión oral. Qué decimos y cómo lo decimos. Elementos de la comunicación, mensaje, emisor, receptor. Capacidad para hablar en público, entre lo innato y lo adquirido. Claves de la oratoria. Introducción al coaching. Qué es coaching. Orígenes. Definición, los pilares del coaching. Consideraciones generales sobre el proceso de aprendizaje. Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de coaching.

Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de coaching. Qué es la programación neurolingüística. Concepto de programación neurolingüística. Presuposiciones básicas de la programación neurolingüística. Comunicación no verbal. Patrones visuales. Sistemas representacionales. Calibración. Comunicación verbal. Como nos expresamos. Meta modelo. Operadores modales. Presuposiciones. Creando sintonía o rapport. El reflejo verbal. El reflejo no verbal. La escucha activa. Inteligencia emocional. Las emociones. Emociones básicas conciencia emocional. La naturaleza de la inteligencia emocional. Conceptos básicos. Su relación con los procesos de comunicación y con la expresión oral efectiva. Los 5 pilares de la comunicación. La escucha. "El aquí y el ahora". Preparación y disposición para la escucha. Entrenamiento para la escucha. La empatía. Concepto. Ejemplos. La gestión emocional. Orador gestor de sus emociones. Miedo escénico, los nervios. Herramientas para superarlos. La expresión efectiva. Desarrollo del potencial para hablar en público. Cualidades del Orador. Fases de una exposición. Objetivos. Conocer a la audiencia. Entorno físico y los ensayos. El seguimiento después de la exposición. Seguimiento feedback. La presentación oral efectiva. Introducción. Las palabras previas. La Introducción. Técnica tio (tema, importancia, orador). Rol del presentador o "maestro de ceremonia". El propio expositor de presenta. Cuerpo del discurso. Cuerpo del discurso. Construir el cuerpo o desarrollo del discurso. Claves de la expresión oral. Importancia de la voz. Estrategias básicas para el control de la audiencia. Las preguntas. El componente no verbal. Amenidad y sentido del humor. Administración del tiempo. El final de la exposición. El final de la exposición. Formas útiles. La "Ley de Hollywood". Errores más comunes. Aportes a la expresión oral efectiva. Participar en los medios de comunicación. Conceptos básicos. Estilo personal. Conceptos básicos. Consejos prácticos. Síntesis final de los aspectos a enfatizar para hablar en público. Entrenamiento en oratoria. Aspectos a tener en cuenta y ejercitar. El volumen. El tono. Las pausas, muletillas. El silencio. La mirada. Práctica de presentaciones. Ejercicios de entrenamiento, práctica en solitario y durante el Curso. Uso del micrófono,



Ministerio de Defensa Nacional

errores más comunes. Ejercicios con video. Aprender de los otros. Práctica de oratoria en el ámbito del Curso.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Lograr que el estudiante adquiriera el nivel A2+ de inglés que corresponde a un título de nivel pre intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos extrayendo las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y, en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del idioma así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 187 horas.

e) Contenido: Libro Optimise A2 (Lessons 7-12), Libro Optimise B1 (Lessons 1-4), Optimise A2. "The Future of learning". Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to. Empleo de verbos relacionados con la educación y el futuro. Tiempo verbal: future. Going to and Will. Concepto de "verbs+collocations" Ejemplificación y empleo. words+prepositions. Planes y proyectos futuros personales: laborales, familiares, de estudio. Picture story, using adjectives. "It's only a game". Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests.

Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions. Guided writing - an email. "Whatever the weather". Vocabulario sobre el tiempo y la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words + prepositions. nouns/adjectives. Formulación de hipótesis. Sueños, expresión de deseo y posibilidad de que ocurra determinada situación. Explicación y práctica de la parte 1 Writing del examen Pet. Composición guiada y ejemplos de material auténtico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electrónico. Cartas informales. Frases útiles, organización de párrafos. Actividades sobre el video. Talk2Me. "Looking after yourself" Vocabulario relacionado con la salud, hábitos saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) "The World of work". Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns. Relative clauses Who-which-that. "Home Time". Words with opposite meanings Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story. Optimise B1 "This is me". Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs. Collocations with adjectives. "Home sweet home". Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. "On the road". Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im,-un,-dis -il -ir. "Give it a go". Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to. Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me. Práctica de exámenes Ket (Reading, Writing & Listening). Práctica de exámenes Pet (Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows: In the background / foreground / middle: On the left / right. Práctica de examen Pet. Partes del Reading.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de



Ministerio de Defensa Nacional

julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Metodología de la investigación.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Promover el desarrollo de las habilidades cognitivas, emocionales e interpersonales generadas a partir de los procesos de investigación. Conocer la doctrina en metodología de la investigación en ciencias militares. Introducir el uso de métodos y técnicas en investigación militar. Facilitar la formación de un profesional técnicamente completo, en el contexto total de su especialidad, así como profesionalmente maduro, crítico y creativo, como corresponde a la formación de grado en ciencias militares. Seleccionar, desarrollar y aplicar métodos y técnicas de investigación adecuados para la producción de un trabajo de investigación final de Curso, de pertinencia militar. Mejorar la búsqueda de información como un instrumento fundamental para la formación profesional y la auto mejora de los futuros Oficiales. Enfocar la capacidad de producir nuevos datos, ideas y/o hacer combinaciones originales en la búsqueda de una solución eficiente y eficaz.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 95 horas.

e) Contenido: El conocimiento en general y el conocimiento científico. Precisión de conceptos. Surgimiento de un proyecto de investigación. Planteamiento del problema. El marco teórico. Tipos de investigación. Las hipótesis. Idea general del contenido del Curso, con la presentación de los temas de Investigación. Diseño de la Investigación. Elaboración del reporte. Conclusiones.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Política Internacional.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer y comprender los elementos estructurales: actores, factores y instrumentos que confluyen en el estudio de la Política Internacional que permiten comprender el funcionamiento de las relaciones internacionales en general. Comprender los conceptos de sistema y orden internacional e identificar la evolución histórica de los mismos, en el Siglo XX. Aprender el funcionamiento general del sistema y del orden internacional actual, a partir de la identificación de sus actores, estructura, temáticas y formas de tratamiento y análisis de dichas temáticas. Procurar que los conocimientos, se constituyan en una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a Naciones Unidas. Ubicar al Cadete en el significado real de la disciplina, precisando su definición y campo de estudio, analizando su evolución histórica y su relación con otras disciplinas de las ciencias sociales, especialmente con el Derecho Internacional. Precisar conceptos como sociedad, comunidad, sistema y orden internacionales. Analizar los diferentes componentes del sistema internacional, precisando cuáles son sus actores, cuáles son los factores condicionantes, el papel que desempeña el poder en la configuración de la estructura del sistema así como cuáles son sus procesos de relacionamiento. Comprender el concepto de política exterior, como algo diferenciado del de política internacional y entendiendo la mecánica de cada una. Conocer y comprender los objetivos que puede perseguir un Estado, en materia de política exterior. Analizar los instrumentos y los procedimientos de política exterior de que dispone un Estado, para lograr sus objetivos, apreciando la diferencia entre los medios amistosos y los no amistosos. Analizar la evolución del sistema internacional durante el Siglo XX, identificando sus principales actores, sus reglas de funcionamiento y los principales acontecimientos que han implicado una modificación del mismo. Identificar las cuestiones regionales y mundiales que



Ministerio de Defensa Nacional

hacen al sistema y orden internacionales actuales

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: Introducción a la política internacional. La sociedad internacional. La política exterior. Evolución del sistema internacional en el Siglo XX. Las cuestiones regionales de las relaciones internacionales actuales. Las cuestiones mundiales de las relaciones internacionales actuales

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

5. Motores y mantenimiento.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer e identificar los principios de funcionamiento de los motores tanto a nafta como a gasoil y sus componentes esenciales. Conocer los principios fundamentales para un correcto mantenimiento de instalaciones edilicias y del armamento que pueda estar a su disposición y que son de uso corriente en la fuerza.

Alcanzar los conocimientos de los principios básicos relativos al funcionamiento y mantenimiento sistemático de los motores y vehículos, del armamento y de las instalaciones edilicias de la fuerza.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: El motor. Engrasado del motor. Refrigeración del motor. Mantenimiento de motores. Mantenimiento de instalaciones edilicias. Mantenimiento de armamento.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

6. Administración Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos para el desempeño de los roles que como Oficiales Subalternos deberán cumplir en la faz administrativa. Analizar las normas legales y reglamentarias aplicables a la administración de la Institución militar. Comprender el alcance del concepto de administración militar. Ejemplificar el asiento en libros de caja y balance de mercaderías. Comprender los aspectos organizativos de la Institución y los principios y métodos del trámite administrativo. Relacionar los distintos actos y trámites administrativos que están al alcance del ejercicio de su función como futuro Oficial del Ejército. Identificar las funciones que cumplen los servicios del Ejército y relacionar los trámites, que en su función como Oficial deberá desempeñar en una Unidad Básica del Ejército.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 47 horas.

e) Contenido: Introducción. El Patrimonio. Teoría de la registración contable y confección de la inversión. Administración general y documental. Despacho del Comandante de Sub Unidad y obligaciones como Oficial integrante. Altas, bajas, ascensos y mutaciones. Casos de Personal Subalterno. Casos de Jefes y Oficiales. Cantina de la Unidad. Servicios del Ejército. Servicio de Intendencia del Ejército y Servicio de Material y Armamento. Otros Servicios. Inspecciones. Informe anual de calificación de Oficiales. Presupuesto de la Unidad. Ayudante de la Unidad. Decreto N° 500/991. Presupuesto Nacional. Decreto N° 95/991 (Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera).

f) Duración: 2º semestre del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Tecnología de los Sistemas de Armamento y Material de Guerra.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Comprender la doctrina de las Fuerzas Armadas sobre el armamento y material de guerra. Generalizar cual es la incidencia de los adelantos técnicos y la eficacia del armamento y material en el combate.



Ministerio de Defensa Nacional

Categorizar el armamento utilizado por nuestras Fuerzas Armadas y por el resto de las naciones. Describir la organización, localización y armamento de las tres Fuerzas en nuestro país. Categorizar el empleo de las armas a través de los tiempos. Distinguir las armas y materiales de guerra que poseen los grandes ejércitos del mundo.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 47 horas.

e) Contenido: Introducción. El Patrimonio. Teoría de la registración contable y confección de la inversión administración general y documental despacho del Comandante de Sub Unidad y obligaciones como Oficial integrante: altas, bajas, ascensos y mutaciones. Casos de Personal Subalterno. Casos de Jefes y Oficiales. Servicios del Ejército. Servicio de Intendencia del Ejército. Servicio de Material y Armamento. Otros Servicios. Inspecciones. Informe anual de calificación de Oficiales.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

8. Sociología Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Introducir al alumno en los aspectos generales de la sociología militar. El estado actual del conocimiento en esta área, desarrollo dentro de las Fuerzas Armadas. Orígenes, evolución e interacción con otras disciplinas del conocimiento.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 25 horas.

e) Contenido: Concepto de sociología. Generalidades. Objeto de estudio. Definiciones. Concepto de Institución y grupos sociales. Procesos de interacción. Sistemas sociales. La Metafísica como problema. Concepto de ciencia. Tipos de conocimiento. Ciencia social. Fenómenos sociales. Hechos sociales. Leyes sociales. Métodos de investigación. Corrientes de opinión sociológica. Positivismo

de Comte. Teoría funcionalista. Emilio Durkheim. Teoría comprensivista. Max Weber. Teoría del Conflicto. Karl Marx. Sociología militar. Orígenes. Importancia. Estudios preliminares. Las fuerzas militares y la investigación. Max Weber y la teoría de la dominación legítima. Objeto de estudio de la sociología militar. Método de investigación en la sociología militar. Relaciones con la sociología militar. La profesión militar. Concepto sociológico de profesión. Paralelo entre Profesión militar y profesión en general. La mentalidad militar. Modelos modernos de profesionalidad militar. El Soldado de élite. El Soldado ciudadano. El Soldado del Tercer mundo. El Soldado profesional. El Soldado ocupacional. La organización militar. Concepto de organización Evolución de la organización. Períodos de evolución. Concepto de burocracia según Max Weber. Organización Militar. Evolución histórica. Tipos clásicos de organización militar. Características de la organización militar. La organización de las fuerzas armadas en sociedades en proceso de desarrollo. Funciones manifiestas. Funciones latentes. La organización social como proceso de desarrollo. Analizar la película "Cuestión de Honor".

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

9. Ciencias Políticas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Aplicar los conocimientos impartidos en la asignatura para el análisis de las principales líneas políticas contemporáneas nacionales y extranjeras. Procurando que las mismas puedan ser una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de su actuación como oficial del Ejército y en particular ante una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a Naciones Unidas. Suministrar al Cadete un conocimiento crítico y razonado de los principales contenidos de esta materia, habilitándolo para asumir una posición criteriosa sobre los fenómenos políticos que se



Ministerio de Defensa Nacional

desarrollan en el seno de una sociedad. El educando será capaz de reconocer que la asignatura es una herramienta indispensable para el ejercicio cabal de la ciudadanía y el uso responsable de los derechos políticos en un contexto democrático, enfocado desde la importancia de su posicionamiento como profesional militar al servicio de su país.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 72 horas.

e) Contenido: Conceptos básicos. La ciencia política como ciencia social. Evolución histórica de la ciencia política. Objeto de estudio de la ciencia política. Nuevos alcances. La política como guerra (teoría amigo-enemigo). El poder y la política. El Estado. El poder, concepto, características. El poder del Estado en particular. Notas características al poder del Estado. Legitimación política. Tipos puros de dominación legítima, el consentimiento de los gobernados. Legitimidad por la legalidad. Los actores políticos. Los partidos políticos. Los grupos de presión. Los partidos políticos uruguayos. Crisis de los partidos políticos uruguayos. Las rupturas democráticas en Uruguay en el Siglo XX.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

10. Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: En primera instancia el objetivo del Curso es que los Cadetes adquieran un conocimiento general de los Derechos Humanos y su tratamiento en la legislación nacional (Constitución, Leyes específicas) e internacional (Tratados que el Uruguay ha ratificado, sistema interamericano de Derechos Humanos). Noción de los diferentes Derechos Humanos y su evolución a través del tiempo. Brindar a los futuros Oficiales las herramientas para que puedan detectar situaciones donde los Derechos Humanos puedan ser vulnerados. Dichas herramientas y conocimientos, estarán presentes durante la

formación del Cadete dentro de la Escuela Militar, así como durante el ejercicio de su profesión militar.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 39 horas.

e) Contenido: Derecho Internacional Humanitario.

I Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

II Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

III Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

IV Convenio para Aliviar la Suerte de los Heridos y los Enfermos de las Fuerzas Armadas (Ginebra, 1949).

Artículo 3 común a los cuatro Convenios de Ginebra.

Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 (Protocolo I).

Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 (Protocolo II).

Derechos Humanos. Conceptos básicos. Concepto de Derechos Humanos. El Estado social y democrático de Derecho. Principios de la protección jurídica de los Derechos Humanos. Evolución histórica. Clasificación de los Derechos Humanos. Su consagración en la legislación nacional, la evolución constitucional de los Derechos Humanos. Limitación de los Derechos Humanos. Límites a los Derechos Humanos, en situaciones de normalidad y limitaciones extraordinarias en situaciones de anormalidad (en el Derecho nacional y los Tratados internacionales). Medios nacionales e internacionales de protección a los Derechos Humanos. Garantías genéricas y específicas, habeas corpus, hábeas data, acción de amparo. Protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos. Limitación a los Derechos Humanos. Los Tratados internacionales, jerarquía y Orden Jurídico interno. El sistema interamericano de protección de los Derechos



Ministerio de Defensa Nacional

Humanos de la Organización de los Estados Americanos. Evolución de los sistemas de protección de los Derechos Humanos. Sistema universal de protección de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas. Responsabilidad penal internacional.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

H. Núcleo Profesional correspondiente al 3º año de Cadetes, Cuerpo Comando, 4º año curricular.

1. Ordenanzas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Consolidar el conocimiento acerca de las normas, Leyes, Reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 23 horas.

e) Contenido: Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar: finalidad, constitución, competencia y procedimientos. Reglamento General del Servicio Nº 21: funciones inherentes a los cargos, servicios, prescripciones varias, servicios internos, servicios de guarnición. Reglamento de Uniformes: prescripciones comunes. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95): de los alumnos. Código Militar anotado de 1884. Reglamento General 29-2. Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército: procedimiento de ceremonial en grupo. Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Nº 19.775: personal militar, situación jurídico administrativa, derechos obligaciones, destinos, cargos y funciones, legajo personal y calificaciones, régimen disciplinario, Tribunales de ética y conducta militar.

f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Consolidar en el alumno la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción. Brindar herramientas que le permitan desempeñarse como instructor de educación física en las Unidades Básicas.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 420 horas.

e) Contenido: Comprende el 3º año del Curso avanzado de Instructor de Educación Física Militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico militar: dirección de sesiones de entrenamiento físico militar. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Educación física general: entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas exigidas. Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el año para el cumplimiento de las pruebas, demostrando dominio de la técnica. Enseñanza de las técnicas de nado utilitario. Ejecución y aplicación de correctas técnicas ante situaciones de riesgo en el agua y reanimación de ahogados Formación teórica: conceptualizar técnicas de entrenamiento y formación corporal. Transmitir conocimientos elementales de control fisiológico del entrenamiento y la dosificación de cargas que le permitan una buena interpretación del RT 18-1 para conducir el entrenamiento de tropa en Unidades Básicas. Métodos de entrenamiento: de la resistencia, de la fuerza, y de la flexibilidad. Periodización del entrenamiento

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Operaciones de Estabilización.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar al alumno en la definición, ambiente operacional, abordaje estratégico, estado final, tareas principales y marco en el que se desarrollan las operaciones de estabilización. Brindar herramientas



Ministerio de Defensa Nacional

iniciales para que el alumno pueda planificar, ejecutar y conducir estas operaciones, desempeñándose como Jefe de Sección de una Fuerza de Respuesta Inmediata o Jefe de Sección Fusileros en Operaciones de Mantenimiento de la Paz.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 33 horas.

e) Contenido: Conceptos doctrinarios. Tareas individuales: navegar en el terreno con vehículos, procesar personal y equipo, moverse en un área urbana, despejar un edificio, etc. Tareas colectivas: escoltar personas muy importantes o convoyes humanitarios, bloquear zonas extensas, control de circulación en rutas o calles, brindar seguridad a instalaciones, conducir operaciones de reconocimiento.

f) Duración: Semestral, del 23 de junio al 12 de julio.

g) Modalidad: Presencial.

4. Ética, Transparencia y Moral Militar II.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Orientar y educar al alumno para una clara comprensión de los pilares fundamentales del desempeño ético militar, en el marco de los Derechos Humanos y atendiendo las condiciones desafiantes del Siglo XXI. Desarrollar un taller con el tema "valores", como eje central de trabajo. Reafirmar la comprensión del desempeño ético militar en el marco de los Derechos Humanos y en el contexto del liderazgo en el Siglo XXI. Entender la naturaleza de la guerra y la razón de ser de las Fuerzas Armadas. Profundizar aspectos básicos de liderazgo desde la inteligencia emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales en el ejercicio del mando. Explorar en la modalidad de taller, los aspectos relacionados al liderazgo basado en valores.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 30 horas.

e) Contenido: Introducción a la materia. Pilares fundamentales del desempeño

ético militar. Derechos y deberes humanos. El militar y su familia. Las condiciones desafiantes del Siglo XXI. Liderazgo en el Ejército. Naturaleza de la guerra. Razón de ser de las Fuerzas Armadas. Perfil del militar. Habilidades del líder desde la inteligencia emocional. Taller de liderazgo. Exposiciones orales de los alumnos. Evaluación de conocimientos calificable.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Táctica General.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar inicialmente al alumno acerca de la doctrina de las operaciones tácticas establecida para las Fuerzas terrestres, particularmente operaciones ofensivas y defensivas, que sirvan de base para el posterior desarrollo profesional y cultural del Oficial.

c) Destinatarios: Cadetes de Tercero, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Introducción. Fundamentos de las Operaciones del Ejército. Las operaciones. Operaciones de defensa interna. Operaciones convencionales, operaciones ofensivas. Operaciones convencionales, operaciones defensivas. Operaciones convencionales, movimientos retrógrados. Operaciones con características especiales. Operaciones complementarias. Operaciones tácticas no convencionales. Otras operaciones militares.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

6. Armamento y Tiro.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Consolidar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz del armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la



Ministerio de Defensa Nacional

instrucción de puntería preparatoria.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 68 horas.

e) Contenido: Comprende el Curso Básico de Instructor de Tiro. Generalidades del tiro. Nociones sobre el tiro con arma larga. Nociones sobre el tiro con arma corta. Tipos de posiciones. Factores que intervienen en la puntería. Balística. Manejo, control y seguridad en la línea de tiro. Prueba práctica de arma larga y corta. Tiro arma larga Calibre 22 milímetros en diferentes posiciones, blancos y distancias. Pistola 9 milímetros y Colt. 45. Tiro arma corta Calibre 9 milímetros y Colt. 45 en diferentes posiciones, blancos y distancias. Tiro con fusil Steyr en diferentes posiciones, blancos y distancias. Decreto N° 377/16 para obtener el Título de Habilitación para adquisición y tenencia de armas. Directiva particular de polígonos y campos de tiro N° 7/08. Directiva D 23-1 uso de los stands de tiro de la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército. Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): procedimientos de la central directora de tiro, empleo táctico, ejercicio de tiro simulado, ejecución de tiro reducido.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Estado Mayor.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar a los alumnos acerca de los principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor, particularmente en una Unidad Básica. Identificar el proceso de toma de decisiones y sus derivados. Capacitar al alumno para analizar el terreno y el enemigo mediante el procedimiento de inteligencia del campo de batalla.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 24 horas. 4 Instructores. 1 Coordinador con 7 horas, 1 Instructor con 5 horas y 3 Instructores con 4 horas cada uno.

e) Contenido: Principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor.

Herramientas para la toma de decisiones.

f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

8. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar. Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en formaciones, paradas y desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer. Lograr un correcto manejo del sable, que le permita al futuro Oficial utilizarlo en forma oportuna tanto en las ceremonias, como en las actividades de instrucción y el servicio en la Unidad.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 90 horas.

e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de orden cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de orden cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de desfile y parada. Movimientos de armas con sable.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

9. Táctica y Técnica Específica del Arma.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Consolidar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos de su Arma, que le permitan cumplir con las exigencias profesionales



Ministerio de Defensa Nacional

de un Jefe de Sección en una Unidad Básica.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 903 horas.

e) Contenido: Infantería: técnica fundamentos. Tareas tácticas. Apoyo administrativo. Formaciones. Habilidades básicas. Infantería: táctica herramientas del táctico. Operaciones ofensivas. Operaciones defensivas. Operaciones de seguridad en el área de retaguardia. Combate urbano. Caballería: técnica. Técnica y doctrina del Arma de Caballería. Tecnología en los medios mecanizados, blindados. Instrucción básica y avanzada para pequeñas Unidades de Caballería Blindada y Mecanizada (conducción de un elemento como Comandante de Sección y cumplir con las funciones del Sargento de Sección). Empleo de la Sección Mecanizada de Reconocimiento como elemento de maniobra de la Sub Unidad. Empleo de la Sección de Tanques como elemento de maniobra de la Sub Unidad. Empleo de la Sección de Tiradores Blindados como elemento de maniobra de la Sub Unidad. Comando y control apoyo logístico. Equitación: clases de asiento. Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio y salto sin estribos. Conocimientos teóricos y prácticos para la realización de concursos de salto. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos de la prueba completa. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. Introducción a los objetivos de la formación de un equino para equitación. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Introducción a la disciplina de polo, acondicionamiento del equino, equipo necesario para equino y jinete. Caballería: táctica. Consolidar conceptos de táctica del Arma de Caballería. Consolidar conceptos en la planificación, ejecución y conducción de operaciones tácticas. Artillería: técnica. Funciones del Oficial de dirección de tiro. Funciones del Oficial de reconocimiento y topografía. Funciones del Jefe de Sección de tren de municionamiento y mantenimiento. Marcha hipo. Equitación: clases de asiento. Gimnasia libre y de adaptación. Ejercicios de equilibrio y salto sin estribos. Conocimientos teóricos y prácticos para la realización de concursos de salto. Conocimientos teóricos y prácticos de

los fundamentos de la prueba completa. Conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del adiestramiento. Introducción a los objetivos de la formación de un equino para equitación. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Introducción a la disciplina de polo, acondicionamiento del equino, equipo necesario para equino y jinete. Artillería: táctica. Funciones del Jefe del Equipo de apoyo de fuego. Funciones del Oficial ejecutivo de batería. Generalidades sobre el Estado Mayor del Grupo. Fundamentos de la táctica de la Artillería de Campaña. Ingenieros: Técnica Explosivos y Demoliciones III. Maquinaria. Puentes. Construcciones: lectura e interpretación de planos. El contexto de la obra. Replanteo de obra. Procedimientos constructivos. Análisis de costos y presupuestación. Elaboración del presupuesto de obra. Utilización de equipos en la construcción. Ingenieros: táctica. Doctrina de ingenieros: trabajos y actividades propias del Arma de ingenieros en el marco de una maniobra táctica. Organización y empleo del Arma de Ingenieros. Orden de operaciones. Apoyo de los ingenieros en las operaciones ofensivas. Apoyo de los ingenieros en las operaciones defensivas. Plan de barreras. Apoyo de los ingenieros en los movimientos retrógrados. Estado Mayor. Logística, clases de abastecimientos incluyendo los ingenieros. Pasaje de cursos de agua. Comunicaciones: técnica. Redes. Electrónica: circuitos polifásicos. Respuesta a la frecuencia y resonancia. Circuitos acoplados y transformadores. Modulación en amplitud. Modulación en frecuencia. Líneas de transmisión. Antenas. Comunicaciones: táctica. Introducción. Reconocimiento de comunicaciones. Documentos de comunicaciones. Puesto de Comando. Comunicaciones en la ofensiva. Comunicaciones en la defensiva. Comunicaciones en las marchas y estacionamientos. Comunicaciones en los movimientos retrógrados. Comunicaciones en las acciones comunes a las operaciones básicas. Comunicaciones en las operaciones especiales. Comunicaciones en las operaciones de guerra irregular.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

I. Núcleo Académico correspondiente al año de Aspirantes de Apoyo de Servicio y Combate, 1º año curricular.

1. Administración.

a) Carácter: Obligatorio

b) Finalidad y Objetivos: Suministrar los conocimientos necesarios para entender en qué consiste la educación financiera y su importancia. Educar al alumno sobre: administrar bien el dinero, ahorrar de manera regular, gastar el dinero de forma responsable, aprovechar al máximo los recursos que tenemos.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 120 horas.

e) Contenido: Introducción a la educación financiera. Logren introducirse al concepto de inclusión financiera. Tomen conocimiento sobre en qué consiste la educación financiera y su importancia. Conceptos básicos del sistema financiero. Tomen conocimiento del funcionamiento básico del sistema financiero. Conozcan los diferentes actores del sistema financiero uruguayo. Aprendan sobre sus derechos y responsabilidades como usuarios del sistema financiero. Conozcan los programas de protección del consumidor existentes. Servicios financieros. Conozcan qué se entiende por servicios financieros. Comprendan el valor del dinero en el tiempo. Identifiquen los diferentes productos financieros y medios de pago existentes en el mercado. Conozcan otras alternativas financieras, no utilizadas habitualmente. Crédito y administración de la deuda. Aprendan a analizar si les conviene o no obtener un crédito. Aprecien las ventajas y desventajas del crédito. Aprendan a manejar su deuda de manera responsable. Planificación financiera y ahorro. Aprendan la importancia de contar con un plan financiero. Conozcan los pasos para desarrollar un presupuesto y los practiquen. Tomen conocimiento de la importancia del ahorro y la valoración del dinero. Conozcan distintos mecanismos de ahorro y las reglas generales para ahorrar más.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información básica (trabajo, estudio, su salud, deporte y el lugar donde habita). Comunicarse en tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del idioma así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 132 horas.

e) Contenido: Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 del libro Optimise A2. Revision of verb tenses.

Unit 7: The future of learning. Talking about the future. Vocabulary. Words connected with school and studying. Future tenses: going to and will.

Unit 8: Sports. Vocabulary connected with sports. Collocations. Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition.

Unit 9: The weather. Vocabulary: Weather and nature. Zero conditional, first and second conditional.

Unit 10: Health and care yourself. Words connected with health. Present perfect simple: for, since, already, yet. Verb patterns: verb+infinitive/ing.

Unit 11: The world of work. Words connected with work and job. Indefinite



Ministerio de Defensa Nacional

pronouns. Relative clauses.

Unit 12: Home time: Houses. Vocabulary related to home and houses Present simple passive. Past simple passive and by.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Matemática.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Desarrollar el razonamiento lógico deductivo aplicable en cualquier proceso mental de resolución de problemas. Adquirir la habilidad para analizar, interpretar y expresar con claridad y precisión, información, datos, argumentos. Concientizar al alumno en la importancia de la disciplina como herramienta para cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Desarrollar las capacidades de utilización de números y términos matemáticos para la resolución de problemas cuantitativos.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 120 horas.

e) Contenido: Triángulos. Definición y clasificación según lados y ángulos. Suma de los ángulos interiores de un triángulo. Teorema del ángulo externo. Teorema de Pitágoras. Triángulos semejantes. Modelado con los temas tratados. Medición de ángulos y escalas. Sistemas de medición de ángulos. Sexagesimal, circular, milésimas artilleras. Noción de gradiente. Pasaje de un sistema a otro. Magnitudes directamente proporcionales. Escalas. Aplicación a lectura de cartas. Modelado. Aplicación a situaciones reales. Funciones trigonométricas. Círculo unitario. Ángulos en el círculo unitario. Funciones trigonométricas en el círculo unitario. Signo. Reducción a primer cuadrante. Relaciones trigonométricas en triángulos rectángulos. Modelado. Teoremas. Teorema de seno. Teorema de coseno. Modelado. Número real. Número real y sus operaciones. Operaciones

fundamentales: suma, resta, multiplicación y división. Propiedades de las operaciones. Se insistirá en operaciones con números racionales. Representación de los números en la recta real. Intervalos de números de reales (abiertos, semi abiertos). Valor absoluto. Definición, propiedades. Noción de función definida por partes. Potenciación, radicación y logaritmación. Modelado. Expresiones algebraicas. Polinomios. Operaciones fundamentales. Propiedades. Potenciación. Productos especiales, cuadrado de binomio, cubo de binomio, producto de binomios conjugados. Expresiones racionales. Dominio. Operaciones. Modelado. Igualdades y desigualdades. Ecuaciones de 1º y 2º grado. Planteo, resolución y discusión. Resolución gráfica y analítica. Ecuaciones con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Desigualdades lineales, no lineales y con valor absoluto. Resolución gráfica y analítica. Modelado.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Historia.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer las grandes transformaciones producto de la finalización de la Edad Media. Vincular la época con la incidencia del nuevo y viejo mundo. Comprender la génesis de nuestro espacio geopolítico y el escaso valor atribuido a él por el régimen hispánico. Conocer la lucha de los imperios portugueses y españoles por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas borbónicas. Conocer la lucha de los imperios portugueses y españoles por los puertos platenses y la situación política social a raíz de las reformas borbónicas. Interpretar los motivos inspiradores que condujeron a la Revolución Norteamericana. Conocer la trayectoria de la Revolución Francesa y sus consecuencias en hispanoamericana. Interpretar la visión rioplatense frente al cautiverio del soberano Fernando VII. Identificar la diferencia entre los proyectos porteños y orientales para adoptar el nuevo orden. Conocer la



Ministerio de Defensa Nacional

campaña militar de la revolución oriental a través de la trayectoria de artigas. comprender la incidencia de la situación de Portugal, del imperio británico y el apoyo de Buenos Aires, para el inicio de la Campaña de 1825. Evaluar las características de las Leyes Fundamentales de 1825, de la Convención Preliminar de Paz y de nuestra 1º Carta Magna. Conocer las dificultades generadas por nuestra "Independencia temporal" y las características de nuestra 1º Carta Magna en nuestro ensayo independiente. Evaluar las dificultades de una República que dependía de su artesanal riqueza ganadera y de una clase dirigente caudillista. Ponderar el influjo de las corrientes migratorias y su impacto en la economía política y sociedad. Comprender los dilemas de los cambios en todos los campos, ocasionados por la Revolución Industrial. Considerar el llamado "socialismo utópico". Comprender la fugaz política de entendimiento que rompe su equilibrio nacional e internacional con la Guerra del Paraguay y decanta en el llamado período militarista. Observar los principales cambios estructurales en los distintos campos y su impacto sobre la proyección nacional. Comprender las demandas de "coparticipación" y sus efectos en los conflictos armados. Analizar la fragmentación de los partidos políticos ante la reforma de la Constitución de 1830. Interpretar la nacionalización de los servicios sociales. Conocer la crisis política económica en el escenario europeo que condujeron a la 2ª Guerra Mundial. Los "dos mundos" posteriores, su influencia en nuestro continente y en el África. Identificar las características de la "era de las comunicaciones y la robótica en el mundo contemporáneo. Conocer la "política de compromiso post reforma constitución y el progreso económico hasta la crisis de 1929, el período "Terrista" y la recuperación democrática. Comprender los cambios de la época de post guerra. Explicar a los alumnos el abordaje de los temas y su trayectoria. Conceptuar a los alumnos sobre crisis geopolítica internacional. Conocer el marco bipolar en el que irrumpe una nueva modalidad de lucha y sus características. Conocer la estrategia continental llevada adelante por Cuba para el apoyo de la guerrilla regional. Examinar el marco doctrinario de la revolución y qué teorías armadas la abonan. Conocer la Declaración de la

Organización Latinoamericana de la Solidaridad y el marco contextual de la doctrina de la seguridad nacional. Explorar y exponer las causas de la crisis nacional de los años 1960 y 1970. Conocer la realidad de las Fuerzas Armadas incluyendo los vínculos que tenían con la sociedad incluyendo su participación en asistencia a grandes catástrofes. Conocer los fundamentos del atentado al sistema republicano a través de la lucha armada. Conocer el impulso del capitalismo y el retroceso del corporativismo en Europa. Interpretar el proceso y los reclamos populares que condujeron a la autonomía de los países de la ex Unión Soviética. Interpretar la multicausalidad del conflicto de la ex Yugoslavia en el marco del nuevo orden mundial. Conocer las causas profundas de la Crisis del Medio Oriente. Entender el origen de las ocupaciones israelíes en la región. Comprender las características del fenómeno terrorista y sus principales escenarios. Apreciar las medidas desde el marco del Derecho Internacional. Conocer la modalidad de "Guerra Santa".

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicio y Combate.

d) Carga Horaria: 180 horas.

e) Contenido: Introducción al estudio de la Época Moderna (Siglo XV a Siglo XVIII). Los inicios de la Modernidad. La vida intelectual y artística. Las reformas religiosas. Los grandes descubrimientos geográficos. El nuevo mundo americano y la expansión europea. La Banda Oriental en los Siglos XVI y XVII. Las agrupaciones indígenas de cazadores y recolectores. El descubrimiento de la Banda Oriental. La conquista y la ocupación del territorio. La gobernación. Las reducciones jesuíticas. La economía ganadera. El Río de la Plata y la Banda Oriental en el Siglo XVIII. Las luchas hispanolusitanas en la Banda Oriental. Colonia y Montevideo. El espíritu reformista de los borbones. Virreinato del Río de la Plata. Pragmática del libre comercio. Desarrollo social económico. La población. Introducción a la Época Contemporánea. La Revolución Hispanoamericana (Siglo XIX). La Revolución Norteamericana, la independencia de las 13 colonias y la Constitución. Etapas de la Revolución Francesa. El Imperio Napoleónico. La Revolución Hispanoamericana. Causas y



Ministerio de Defensa Nacional

consecuencias. Los grandes conductores. Ubicación e ideas generales. Principales levantamientos. La Revolución Rioplatense y Oriental. Antecedentes. Las invasiones inglesas. El movimiento juntista. Antecedentes de la Revolución Oriental. Artigas. El proceso revolucionario entre los años 1811 y 1820. Principales documentos de la génesis nacional. La independencia oriental. La dominación extranjera y la Revolución de 1825. Aspectos políticos y militares. La Cruzada Libertadora. Gobierno patrio y sala de Representantes. Leyes fundamentales. Ejército Republicano. Batalla de Sarandí. La Convención Preliminar de Paz. La Constitución de 1830. Los comienzos de la vida independiente y la Guerra Grande. Factores de inestabilidad. Las primeras presidencias. Desarrollo de la Guerra Grande y las complicaciones internacionales. El Uruguay en la 1ª mitad del Siglo XIX. Características del Uruguay Pastoril y Caudillesco. Desarrollo de la economía. La inmigración. Sociedad urbana y rural. La sociedad montevideana. La situación europea en la 2ª mitad del Siglo XIX. Desarrollo de la Revolución Industrial. Consecuencias. Cambios sociales. Las doctrinas socialistas. Revoluciones. La sociedad europea. Vida intelectual y artística. La ciencia. Formación de nuevos estados. Conflictos internacionales. La Política expansionista sobre África. El Uruguay en la 2ª mitad del Siglo XIX. Los años posteriores a la Guerra Grande. La política de fusión. Caudillismo y principismo. El Militarismo y el proceso de modernización. El civilismo excluyente y la reacción hacia una democracia más amplia. La evolución económica y social. Evolución de la educación, las letras y las artes. La situación mundial a comienzos del Siglo XX. La expansión europea. La situación internacional. América Latina y América Anglosajona. La 1ª Guerra Mundial. Causas. Desarrollo. Consecuencias. La transformación del Uruguay a comienzos del Siglo XX. Cambios políticos e institucionales. El estatismo. La política de previsión social. Los cambios educacionales. El proceso hacia la reforma constitucional de 1919. Los grandes conflictos en la mitad del Siglo XX. La 2ª Guerra Mundial. Creación de la ONU. El mundo de post guerra. Consecuencias para América Latina. Los grandes problemas sociales. La descolonización. La

civilización contemporánea. Desarrollo de la ciencia y la tecnología. El Ciberespacio, la revolución digital, biotecnología, genética e inteligencia artificial. Recursos naturales. El medio ambiente como agentes de conflicto. Las corrientes del pensamiento. La vida intelectual y las tendencias artísticas. El Uruguay contemporáneo. Desarrollo político institucional a partir de 1919. La nueva Constitución: 1919 – 1933. La era de los reajustes de Terra y Baldomir: 1933 – 1942. El Neo Batllismo: 1943 – 1959. Demografía y sociedad. Evolución económica. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Introducción. El contexto de la Guerra Fría. La bipolaridad. (Enfrentamiento ideológico, político, económico y militar). Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Guerras revolucionarias. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La Revolución Cubana y su influencia en los movimientos guerrilleros. Teoría del foco. Ernesto Guevara. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. El Uruguay del 60’. La crisis económica y social. Los Gobiernos blancos. (1958 - 1966). La creación de la Convención Nacional de Trabajadores (1964). “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. La situación de las Fuerzas Armadas en la década del 60’. “Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI”. Surgimiento de la violencia armada (1962 - 1965). La marcha de los cañeros.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Filosofía.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Asumir una actitud de respeto y responsabilidad hacia la condición de ser humano y la dignidad de sus semejantes. Apreciar el valor de la inteligencia, su capacidad para conocer la realidad, progresar en el



Ministerio de Defensa Nacional

perfeccionamiento de sus capacidades. Integrar el valor de la verdad y la voluntad orientada hacia el bien capacitando al alumno para asumir una actitud firme y abnegada humanidad ante situaciones que se le presenten en su profesión y se sienta moralmente seguro del valor de su vocación militar. Discernir los fundamentos últimos de las decisiones que deba realizar de acuerdo a su condición humana y profesional en concordancia con los valores institucionales. Diferenciar los diversos aportes culturales europeos y los efectos en los regionalismos americanos. Valorar los pensadores y filósofos nacionales y su efecto en la formación de la conciencia nacional. Desarrollar una fundamentada reflexión crítica en el momento de realizar valoraciones y emitir opiniones que involucren diversidad de juicios en la compleja sociedad contemporánea. Aplicar los contenidos conceptuales que adquiera en su pasaje por la Institución a los diversos desafíos que se le presentarán en su vida personal y profesional.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Diferenciar los conceptos de conocer y saber, los distintos saberes y corrientes epistemológicas que aspiran a responder este problema filosófico. Advertir la variada dimensión de la verdad, sus diversas manifestaciones y especies así como su magnitud en la construcción de una conciencia responsable. Comprender que es el error, las causas del error y formas de superarlo. Analizar los estados del espíritu frente a la verdad. Explicar los diferentes tipos de verdad científica y filosófica. Comprender las diferencias entre la verdad lógica y los criterios de verdad. Distinguir las teorías que explican el origen de la moral. Interpretar las lecturas de Sófocles, Adela Cortina, Aranguren con respecto al origen de la moral. Percibir su capacidad y dimensión responsable en la construcción de la conciencia moral autónoma. Analizar la estructura del acto moral. Identificar las etapas en la construcción de la conciencia moral. Comprender los conceptos de ética y moral. Diferenciar los conceptos de ética y moral. Fundamentar el carácter científico de la ética.

Especificar las características de la ética material y la ética formal. Analizar los sistemas éticos de la civilización occidental. Percibir los aportes de las diferentes espiritualidades en la construcción de los sistemas, en particular hebreos y cristianos. Identificar los fundamentos que sustentan cada sistema y vincularlos con la época en que se presentan. Diferenciar los conceptos de valor, bien y virtud. Características de los valores. Jerarquía y cualidades de los valores. Evaluar o fundamentar los aportes de Rodó, Vaz Ferreira y Ardao en la construcción de la conciencia de la sociedad oriental, así como los aportes a la inteligencia regional e internacional.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

6. Química Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Suministrar los conocimientos necesarios para identificar los distintos tipos de agentes químicos de uso militar, sus efectos y medidas de protección. Informar al alumno sobre las armas químicas, biológicas y radiológicas, de manera de crearle conciencia de sus posibilidades y limitaciones, tanto en el terreno convencional como en el no convencional, ilustrar sobre las doctrinas de combate de los ejércitos modernos para emplearlas como medio de disuasión. Describir los agresivos químicos de uso en el Ejército Nacional. Describir los agresivos incendiarios en uso en los diferentes ejércitos. Describir las características de los agentes fumígenos, explosivos, armas nucleares y biológicas existentes en nuestras fuerzas y en otras del mundo.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Agresivos químicos. Reseña Histórica: Empleo en la Antigüedad. 1ª y 2ª Guerra Mundial. Presencia de los agentes químicos en un Convenio de Ginebra. Afganistán, Irán e Irak. Generalidades y definiciones. Conceptos. Clasificación. Propiedades generales. Factores que perturban o modifican el



Ministerio de Defensa Nacional

empleo de agentes químicos. Agentes químicos de uso policial. Uso de agentes químicos: finalidad, principios de empleo, uso combinado, procedimiento de emisión. Municiones químicas diversas. Protección. Protección individual y colectiva. Descontaminación. Nociones de defensa. Pasiva. Defensa civil uruguaya. Primeros auxilios: cuidado de heridos, síntomas de contaminación, efectos fisiológicos y secuelas provocadas. Breve análisis de las condiciones del territorio nacional para el empleo de agentes químicos agresivos incendiarios. Reseña histórica: empleo en la Antigüedad. El fuego griego. 2ª Guerra Mundial. Guerra en el Pacífico, el lanzallamas. Generalidades y definiciones. Sustancias incendiarias de uso convencional y no convencional. Propiedades de incendiarios: fósforo blanco y napalm. Factores que perturban o modifican el empleo de incendiarios. Uso de incendiarios: armas incendiarias, lanzallamas, municiones incendiarias, empleo. El sabotaje, artefactos y dispositivos de uso no convencional y terrorista. Protección: medidas de seguridad y protección. Agentes fumígenos. Reseña histórica: empleo en asedios de la Antigüedad. 1ª y 2ª Guerra Mundial. Generalidades y definiciones: Humo y neblinas, espectro electromagnético, fundamento de guía de proyectiles. Productos fumígenos más importantes. Factores que perturban o modifican el empleo de fumígenos. Uso de fumígenos. Su empleo táctico, mecanismos fumígenos, municiones fumígenas usadas en la actualidad. Explosivos. Historia de los explosivos: la pólvora, la dinamita, la nitrocelulosa, la pólvora sin humo. Nociones preliminares: explosión, combustión, detonación, causas de explosión, naturaleza del cambio químico, onda explosiva, velocidad de propagación, explosión con influencia, calor liberado, leyes de los gases, gases de explosión. Clasificación de explosivos. Explosivos militares: requerimientos, generalidades, pólvoras, explosivos de uso militar y comercial. Empleo de explosivos: cebado y preparación, elección del explosivo, mechas y detonadores, booster, destrucción de munición y de explosivos defectuosos. Almacenamiento y transporte: medidas de seguridad, polvorines, generalidades y requerimientos. Explosivos de uso no convencional y terrorista: explosivos caseros, artefactos terroristas, trampa caza bobo,

funcionamiento y sistemas de disparo. Detección y neutralización. Arma nuclear. Reseña histórica: introducción a la reacción nuclear, Hiroshima y Nagasaki, Alamogordo, Bikini. Corte esquemático de un misil, funcionamiento. Radioactividad, reacción nuclear, fisión y fusión, energía de unión y defecto de masa, masa crítica, isótopos. Explosión nuclear, efectos. Desarrollo de una explosión nuclear ficticia sobre una urbe. Protección y primeros auxilios: protección del Soldado combatiente, equipos de protección y descontaminación, efectos fisiológicos, primeros auxilios, cuidado de heridos. Armas biológicas. Generalidades: bacterias, hongos, virus, ingeniería genética. Enfermedades producidas. Criterios de acción y potencialidad. Protección: profilaxis, desinfección.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

7. Educación Social y Protocolo.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno para que en su desempeño profesional como Oficial del Ejército Nacional, sea para sus compatriotas un ejemplo de ciudadano y prepararlo para actuar personal y familiarmente con adecuada desenvoltura en cualquier ámbito o acontecimiento del universo social. Crear hábitos de comportamiento en actos solemnes y públicos, sociales y familiares, teniendo en cuenta estilos, usos y costumbres.
- c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 45 horas.
- e) Contenido: Etiqueta. Origen. Definición. Generalidades. Presentaciones. Saludo. Entrevistas. Visitas. Tipos de visita. Puntualidad. La conversación. Necesidad del diálogo. La conversación. Monólogo y coloquio. El arte de oír. Características de las personas en la conversación. Discreción en la conversación. Uso adecuado del teléfono. Las reuniones. Definiciones. Generalidades. Deberes del anfitrión. Deberes del invitado. Las invitaciones. Cómo se invita. Redacción de tarjetas. Anticipación para invitar. Contestación y retribución de invitaciones. Ceremonial



Ministerio de Defensa Nacional

Escrito. Correspondencia. Carta. Contenidos. Papel. Modelos de cartas. Medios de comunicación. Carteles. Anuncios. Avisos. Oficios. Memorandos. Solicitudes. Memorias. Mesa. Generalidades. Tipos de comidas. Presentación de una mesa. Comportamiento en una mesa. Actitud frente a diferentes alimentos. Diferentes reuniones. Planos de mesa. Realización de una comida en forma práctica. La Familia. La relación social dentro de la familia. Ceremonial y Protocolo. Definición. Procedencia. Generalidades. La ley de la derecha. Procedencia entre autoridades de Gobierno. Precedencias eclesiásticas y diplomáticas. Precedencias en automóviles, aviones, barcos, ascensores. Colocación de banderas. Tratamiento. Organización de actos sociales y recepciones protocolares.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

8. Educación Social para la Salud.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: La educación para la salud es un proceso planificado y sistemático de enseñanza y aprendizaje orientado a hacer fácil la adquisición, elección y mantenimiento de prácticas saludables y evitar las prácticas de riesgo. El objetivo principal es la búsqueda de conocimientos, actitudes y comportamientos de los individuos integrantes de la comunidad en el sentido de una salud positiva. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (Proinapsa, Colombia, 2014). Para la Organización Mundial de la Salud, es "cualquier combinación de actividades de información y de educación que lleve a una situación en la que las personas deseen estar sanas, sepan cómo alcanzar la salud, hagan lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y busquen ayuda cuando la necesiten". Fomentar y promover estilos

de vida saludables para la prevención de enfermedades, a través de la información aportada y la realización de actividades grupales. Informar sobre conceptos generales de educación para la salud. Aportar consejos prácticos y útiles para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades transmisibles. Fomentar conductas y prácticas saludables para evitar enfermedades físicas y psíquicas. Aportar conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. Generar acciones para la preservación y cuidado del medio ambiente. Instruir en la realización de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Incidir en el cambio de conductas de riesgo que puedan generar enfermedades o lesiones. Prevenir accidentes de tránsito.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 45 horas.

e) Contenido: Conceptos generales. Salud versus enfermedad, problemas de salud, promoción en salud, prevención de enfermedades, niveles de prevención, enfermedades crónicas no transmisibles, enfermedades transmisibles, salud mental. Salud sexual y reproductiva. Métodos anticonceptivos, planificación familiar, embarazo, enfermedades de transmisión sexual, controles en salud. Estilos de vida saludables. Promoción en salud. Prevención de enfermedades. Salud ocular, salud bucal, higiene, sueño, ejercicio, alimentación, inmunizaciones, controles de salud, consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo, tabaquismo. Primeros auxilios. Primeros auxilios en casos de emergencia, resucitación cardiopulmonar. Salud mental. Situaciones psíquicas que generan malestar y enfermedades a largo plazo, factores de riesgo y factores protectores. Medioambiente. Cuidado del medio ambiente, contaminación medioambiental y enfermedades, desarrollo sustentable. Accidentes de tránsito. Normas de tránsito, seguridad vial, prevención de accidentes.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

9. Introducción a la Informática.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Solucionar problemas de su ámbito profesional con la ayuda de las computadoras. Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua. Usar en forma responsable y profesional los programas de Word y Power Point. Aplicar conocimientos del sistema operativo Windows, relacionados con la configuración de la computadora personal y la organización y estructuración de la información. Aplicar conocimientos del procesador de texto Word y Power Point, en la producción de documentos, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de Oficial del Ejército.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Introducción. Definición y evolución de las computadoras en el tiempo. Hardware: concepto y tipos de hardware. Software: concepto y clasificación. Windows. Fundamentos: concepto de trabajo en ambiente multitarea, el escritorio y sus elementos, barra de tareas, botón inicio. Uso de la Ayuda: posibilidad de conocer el funcionamiento de cualquier recurso de Windows. Panel de control. Explorador de Windows. Accesorios: Block de notas, WordPad, Calculadora, Paint. Interactuar entre los accesorios. Búsqueda: buscar archivos o carpetas usando criterios. Ejecutar aplicaciones: utilizar ejecutar. Acceso directo: concepto e inserción. Word. Fundamentos y descripción: elementos de ventana del procesador de texto. Uso del portapapeles. Copiar. Cortar. Pegar. Edición. Abrir documentos y guardar en diferentes formatos. Corrección ortográfica. Buscar y reemplazar. Formato: fuentes, párrafo y página. Encabezado y pie de página. Columnas periodísticas.

Insertar ilustraciones: Desde archivos. Prediseñadas. Word Art. Formas. Agrupar y desagrupar formas. Tablas. Inserción y eliminación de columnas y filas. Combinación y división de celdas. Dividir tablas. Convertir tablas en textos y textos en tablas. Impresión. Imprimir todo un documento, determinadas páginas y selección. Imprimir en doble fax. Cantidad de copias. Páginas por hoja. Visualización previa. Power Point. Descripción y fundamentos: elementos de pantalla y visualización de diapositivas. Crear, abrir y guardar presentaciones en diferentes formatos. Agregar texto y aplicarle formato de fuente y párrafos. Trabajar con tablas, gráficos y cuadros de textos. Insertar imágenes prediseñadas, desde archivo, formas y Word Art. Ejecutar y controlar una presentación. Animación de los elementos de una diapositiva. Transición de las diapositivas. Automatizar una presentación. Imprimir presentaciones.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

J. Núcleo Profesional correspondiente al año de Aspirantes de Apoyo de Servicios y Combate, 1º año curricular.

1. Ordenanzas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar al Aspirante acerca de las normas, Leyes, Reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Generalidades. Reglamento General del Servicio Nº 21: Penas y Faltas, Personal Subalterno. Formalidades Comunes. Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Nº 19.775. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95). Ley Orgánica del Ejército Nº 15.688. Código Penal Militar.

f) Duración: Anual, 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

2. Ética, Transparencia y Moral Militar I.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Orientar y educar al alumno en una clara y definida visión de la ética, de los valores en general y los militares en particular. Introducir al Aspirante en los aspectos básicos del liderazgo y el sistema de honor de la Escuela Militar. Brindar los conceptos básicos sobre ética y moral profesional. Explicar los valores nacionales republicanos, los valores humanos o morales y los militares. Introducir al alumno en los aspectos inherentes al liderazgo. Conocer el sistema de honor de la Escuela Militar.
- c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 30 horas.
- e) Contenido: Introducción a la materia. Ética y moral profesional. Conceptos básicos. Los valores en general y su significado. Clasificación. Relaciones humanas y camaradería. Conductas no ajustadas a la recta razón. Introducción al liderazgo. El sistema de honor de la Escuela Militar. Exposiciones orales de los alumnos. Evaluación de conocimientos calificables.
- f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

3. Instrucción Básica.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar al Aspirante de la instrucción básica común al Soldado, mediante la adquisición de conocimientos y el adiestramiento en los procedimientos, técnicas y destrezas que les habilite para integrar los Cursos Profesionales.
- c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 165 horas.
- e) Contenido: Equipo Individual del Soldado. Técnicas básicas del combate. Transposición de obstáculos. Defensa antitanque y defensa antiaérea. Marchas y estacionamientos. Grupo de Fusileros. Camuflaje. Posición de combate y

obstáculos. Supervivencia. Instrucción de patrullas. Orientación y lectura de cartas. Higiene militar.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Comunicaciones.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Familiarizar a los Aspirantes en el empleo general de las comunicaciones y en la operación básica de los equipos hilo e inalámbricos, particularmente el sistema radio.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 30 horas.

e) Contenido: Introducción a las comunicaciones. Sistema inalámbrico. Sistema hilo. Escuela de sistema de comunicaciones radio.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Armamento y Tiro.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los Aspirantes en el uso eficaz de sus armas individuales mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos, poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la instrucción de puntería preparatoria.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 105 horas.

e) Duración: Introducción al armamento. Clasificación del armamento. proyectiles. Nociones elementales de balística. Fusil Automático Liviano. Fusil Automático Pesado. Pistola Ametralladora FMK-3. Pistola Browning 9 milímetros y Pistola .45. Fusil de Asalto Steyr aug A2 ur. Escopeta Remington Modelo 870 Calibre 12.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.



Ministerio de Defensa Nacional

g) Modalidad: Presencial.

6. Instrucción Militar Aplicada.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas y desarrolladas en la materia instrucción básica, de modo de alcanzar un nivel de adiestramiento individual que habilite al Aspirante a integrarse a la instrucción técnica y táctica de los Cursos Profesionales.

c) Destinatarios: Aspirantes, Cuerpo Comando.

d) Carga Horaria: 881 horas.

e) Contenido: Armado, empleo y mantenimiento del equipo individual del Soldado. Aplicar técnicas básicas de combate. Transponer obstáculos. Aplicar técnicas de defensa antitanque y defensa antiaérea. Realizar marchas y ocupar áreas de estacionamiento. Desempeñarse como integrante de un grupo de fusileros. Aplicar técnicas de camuflaje. Construir una posición de combate y obstáculos. Aplicar técnicas de supervivencia. Realizar operaciones de patrulla. Aplicar técnicas de orientación y lectura de cartas. Aplicar las medidas de higiene militar.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Instrucción de Orden Cerrado.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Iniciar al joven Aspirante de la Escuela Militar en los fundamentos y ejercicios básicos de orden cerrado. Obtener la obediencia pronta, inmediata y la reacción instantánea del instruido. Alcanzar un nivel de instrucción satisfactorio que le permita integrar las Compañías de desfile del Instituto.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 90 horas.

e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de

orden cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de orden cerrado: marcha. Escuela de orden cerrado: formaciones de desfile y parada.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

8. Equitación.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Obtener la agilidad, el arrojo y la resolución necesaria para la práctica de la equitación. Desarrollar la habilidad necesaria para ensillar correctamente un equino y trasladarse montando en él en los tres aires básicos: paso, trote y galope (con equilibrio y soltura). Obtener el acondicionamiento físico necesario para realizar una clase de asiento en forma adecuada, realzando la soltura, el equilibrio y efectividad de los ejercicios de gimnasia libre y adaptación. Obtener un correcto asiento y posición de jinete a caballo que le permita montar con soltura. Comprender los lineamientos teóricos sobre embridar, el ensillado y los cuidados, herrado y alimentación del equino.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Educación física. Realizar ejercicios de agilidad, arrojo y destreza. Aprender a ensillar. Cuidados, higiene y alimentación de los equinos. Ejercicios en el alto, al paso, trote y galope. Gimnasia libre y adaptación.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

9. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al Aspirante de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate, de la instrucción, como así también la habilitación para integrar los Cursos Profesionales desde el punto de vista de



Ministerio de Defensa Nacional

esta aptitud.

c) Destinatarios: Aspirantes, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 420 horas.

e) Contenido: Entrenamiento Física Militar: ejecutar el calentamiento y modalidades de entrenamiento dispuestas en el Reglamento de Entrenamiento Físico Militar 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas de resistencia, velocidad, potencia, coordinación y agilidad. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación Física General: entrenar y capacitar al Aspirante durante el año para cumplir las pruebas con el mayor rendimiento. Natación: adaptación al agua. Crawl. Espalda. Prueba de 100 metros estilo libre. Formación teórica: aparato óseo articular y muscular, músculos involucrados en los movimientos. Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico. Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

K. Núcleo Académico correspondiente al 1º año de Cadetes, Apoyo de Servicio y Combate, 2º año curricular.

1. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Internalizar las capacidades lingüísticas en las partes de lectura, escritura, gramática, expresión oral y comprensión de audios. Certificar la habilidad de utilizar el inglés para comunicarse en situaciones simples. Comprender la importancia de esta lengua como herramienta necesaria para el desempeño del alumno durante su formación académica y profesional. Lograr que el alumno sea capaz de entender y utilizar frases y expresiones básicas. Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información básica (trabajo, estudio, salud, deporte y lugar donde habita). Comunicarse en

tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno (ya sea en forma escrita u oral). Mediante el uso de material auditivo, lograr un acercamiento a la comprensión del idioma así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 147 horas.

e) Contenido: Los mismos corresponden a las Unidades 7 a 12 del libro Optimise A2. Revision of verb tenses.

Unit 7: The future of learning. Talking about the future. Vocabulary. Words connected with school and studying. Future tenses: going to and will.

Unit 8: Sports. Vocabulary connected with sports. Collocations. Modals: ability, necessity, obligation, possibility. Advice, polite requests, prohibition.

Unit 9: The weather. Vocabulary: Weather and nature. Zero conditional, first and second conditional.

Unit 10: Health and care yourself. Words connected with health. Present perfect simple: for, since, already, yet. Verb patterns: verb+infinitive/ing.

Unit 11: The world of work. Words connected with work and job. Indefinite pronouns. relative clauses.

Unit 12: Home time: Houses. Vocabulary related to home and houses. Present simple passive. Past simple passive and by.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Topografía I.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al futuro Oficial para resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos. Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos. Alcanzar los



Ministerio de Defensa Nacional

conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.

- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 48 horas.
- e) Contenido: Elementos introductorios. La Tierra. Sistemas de referencia. Sistemas de proyección (Uruguay). Carta topográfica. Fotografía aérea. Sistema de posicionamiento global.
- f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

3. Topografía II.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al futuro Oficial para resolver técnicamente los procedimientos topográficos de uso normal en los relevamientos. Conocer y operar una calculadora programable, aplicando esta última a la resolución de los problemas de esta disciplina. Emplear adecuadamente los distintos documentos cartográficos. Alcanzar los conocimientos topográficos necesarios para replantear una situación táctica en la carta u otros documentos sustitutivos y en el terreno, de acuerdo con las exigencias que la técnica de cada Arma requiera.
- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 30 horas.
- e) Contenido: Generalidades. Localización. División de declinación. Medición de ángulos. Navegación. Relieve. GPS. Perfiles.
- f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.
- g) Modalidad: Presencial.

4. Historia.

- a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Comprender el proceso político europeo y el nuevo orden establecido a partir de la irrupción de Napoleón I. Interpretar los documentos generados en nuestra génesis nacional que les permita aproximarse al pensamiento Artiguista. Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial, sobre los factores políticos, económicos y sociales de los países. Conocer el enorme impacto que ocasionó la Revolución Industrial, sobre los Factores político, económico, social y militar de los países, para proyectar sus intereses expansionistas. Apreciar la complejidad de los factores sociales y económicos en la consolidación de un imperio emergente. Conocer de que manera los noveles estados sudamericanos van enfrentando sus crisis internas y las rivalidades producto de problema de límites contestados. Comprender los nuevos liderazgos y alianzas a consecuencia de la 1ª Guerra Mundial y la irrupción de ideologías autoritarias que vinculadas a la gran depresión llevaron al preámbulo de la 2ª Guerra Mundial. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos. Comprender de qué manera las potencias vencedoras se disputaron las antiguas colonias asiáticas. Interpretar el rol de las nuevas alianzas y el rol de China en el hemisferio. Conocer las características del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y sus acciones armadas contra el Estado de Derecho. Contextualizar la represión desde el Estado en un marco excesivamente intolerante y ante un proceso de cambio constitucional. Conocer la profunda violencia imperante e identificar las causas que condujeron a medidas de excepción por parte del Parlamento Nacional. Conocer los grupos armados que se habían constituido en el país y sus respectivas ideologías. Conocer las características del mundo globalizado donde conviven las amenazas híbridas y la seguridad humana adquiere un valor determinante. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos. Interpretar la coyuntura nacional a través de los resultados electorales y los cambios incorporados por la reforma constitucional. Identificar y profundización de los conflictos sociales y la intensificación de las acciones violentas, que propiciaron el establecimiento de medidas de excepción por parte del Poder Ejecutivo. Identificar los diferentes



Ministerio de Defensa Nacional

grupos armados que actuaban en el país y cuáles eran sus respectivas ideologías. Explicar la organización y funcionamiento del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros y cuál era su estrategia para tomar el poder. Explicar los diferentes tipos de acciones que los movimientos armados llevaron a cabo para desestabilizar al Gobierno. Contribuir a generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 51 horas.

e) Contenido: Comienzos del mundo contemporáneo. Revolución Francesa. Imperio Napoleónico. La Revolución en el Río de la Plata y Oriental. Análisis documentos fundacionales. Instrucciones del año XIII. Reglamento Provisorio para fomento de la campaña y seguridad de los hacendados. La Revolución Industrial. Los cambios geopolíticos internos generados por la expansión terrestre, marítima y naval. Expansión de Europa y Japón. Impacto sobre los Imperialismos, generados por la Revolución Industrial. Los Estados Unidos en el Siglo XIX. El problema de la esclavitud. Las diferencias económicas y culturales. Confederados versus Unión. América Latina durante el Siglo XIX luego de la independencia política. Los regímenes de Gobierno imperantes. Las dificultades para la consolidación de los Estados, la Guerra de la Triple Alianza y del Pacífico. El mundo entre guerras. La crisis de 1929. El nuevo mapa Europeo y las potencias emergentes. La Guerra Civil Española como preámbulo de la 2ª Guerra Mundial. El mundo de post guerra. La lucha por el Sudeste Asiático, Corea, Indochina y Vietnam. Las Alianzas dominantes, Organización de las Naciones Unidas, Organización de los Estados Americanos, Organización del Tratado de la Alianza Europea, Consejo de Cooperación del Golfo. China y su expansión. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI". El Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Documentos. Acciones. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Elecciones de 1966. La Constitución de 1967. Presidencias del General Oscar Gestido y Jorge Pacheco Areco. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo

XXI. 1968, año crucial. Acciones de los grupos armados y el rol de las Fuerzas Armadas. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Los grupos armados en el Uruguay. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. Estructura y organización del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros, estrategia y planes. Conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI. El accionar de los movimientos armados en los años 1967-70. El mundo actual. Las nuevas amenazas. Ciberterrorismo, delitos transnacionales, pandemias, deterioro medio ambiente, migraciones, hambre.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Introducción a la Contabilidad.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Iniciar en el conocimiento de la disciplina contable en los aspectos básicos de registración información y control. Básicamente profundizar en las técnicas de registración.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: Concepto de la Organización. Importancia de la documentación en el funcionamiento de la Organización. Concepto y funciones de los documentos. Seguimiento de los actos administrativos y de los hechos económicos. Emisión, recepción, manejo, control y archivo. Clasificación (contable, fiscal, ámbito). Documentos probatorios. Concepto y uso de cada documento. Generalidades. Títulos de crédito. Concepto y uso de cada documento. Generalidades. Análisis de los elementos obligatorios en la estructura (diseño) de los comprobantes. Elementos del Membrete. Nociones básicas de Dirección General Impositiva. Análisis del Registro Único Tributario. Nociones de Impuesto del Valor Agregado. Constancia de impresión (requisitos 2003). Elementos del pie de imprenta. Recuadros. Destino de las vías. Descripción del contenido. Compra y venta. Contado y crédito. Elementos. Disposiciones legales vigentes (la factura como



Ministerio de Defensa Nacional

título ejecutivo). Notas de ajuste, nota de débito, nota de crédito, nota de devolución contado. Recibo oficial. Remito. Documentación interna. Orden de venta. Externos. Solicitud de precios. Orden de compra. Las cuentas, concepto, clasificación. Introducción al plan de cuentas. Registración. La partida doble: concepto, principios y reglas de registración. Registros contables básicos: el libro diario. Asientos y contra asientos. Registración en el libro diario. Diarios múltiples, concepto. Características. Libros principales y auxiliares (libros de ventas, compras, ingresos y egresos de caja, ingresos y egresos de fondos, cheques diferidos a cobrar, cheques diferidos a pagar, conformes a cobrar, conformes a pagar). Registración en el libro mayor: mayor resumido. Ficha de mayor completa, mayores auxiliares de deudores y de acreedores. Balancetes de Comprobación y Saldos.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

6. Introducción a la Logística.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Para su posterior desarrollo cada unidad se subdivide en unidades temáticas menores, según su importancia, grado de dificultad y extensión relativa, con un carácter abierto y flexible por parte de los docentes. En cada unidad temática se indican competencias a desarrollar por el alumno, contenidos conceptuales y sugerencias metodológicas.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: Concepto y fundamentación de la logística. Analizar la historia de la logística a través de los años, su concepto y fundamentación. ¿Qué es la logística? Historia de la logística. Necesidades de desarrollo. Función de la logística dentro de la empresa y el Estado. La logística como herramienta de articulación de procesos operativos. El marketing y la logística. Consideraciones para una distribución física de materiales adecuada: según las compras

proyectadas y realizadas. Según puertos de embarque de la empresa. Según las formas de manipulación de la mercadería. Según el inventario específico almacenado multi productos. Según la rotación periódica de la mercadería. Elementos a optimizar. Costos. Tiempos. Espacios. Riesgos. Distancias recorridas. Logística de producción. Considerar la mercadería almacenada en función a la cadena de producción. Espacios de trabajo. Espacios de circulación. Espacios de productos terminados. Canales de distribución y distribución física. Analizar el circuito de producción con la distribución de la mercadería. Analizar y diferenciar el circuito de distribución de proveedores y clientes. Diferenciar el canal de ingreso (compras) de mercadería para depósito y materias primas de aquellas mercaderías y productos terminados para el egreso (ventas). Gestión del proceso de distribución física. Reingeniería de procesos. Respuesta eficiente al consumidor. Gestión que integran la cadena logística ("supply chain management"). Noción de logística inversa. Flujo de suministro dentro de la cadena de logística inversa. Análisis del destino de los productos recibidos: reutilización, reciclaje o destrucción. Análisis de operaciones aplicadas: sobrante de inventarios, devolución a proveedores, recuperación de materiales, clasificación de materiales, etc. Diferenciar el concepto de "logística inversa" con el concepto de "logística verde". Interés y desarrollo de la logística inversa. Definición de tipos de proveedores logísticos. Identificar cuáles son los distintos proveedores logísticos. Funciones principales que desarrolla un proveedor logístico. Servicio de almacenaje. Servicio de transporte. Servicios complementarios. Etiquetado. Embalaje. Facturación. Cobros. Servicio de gestión. Organización de rutas. Gestión y servicios aduaneros. Gestión y control de stocks. Servicio de información. Documentación de remitentes. Documentación de destinatarios. Programas y sistemas informáticos. Consultoría y asesoramiento logístico. Integración del proveedor logístico a la operativa de la empresa. Conocer la realidad del sector logístico en nuestro país. El Uruguay como punto estratégico para el desarrollo de la logística. Proyección de la logística como ventaja competitiva. Destacar la importancia de la optimización de la



Ministerio de Defensa Nacional

logística y resaltar sus características administrativas y comerciales dentro de la empresa. El Uruguay y la cadena de valor. La idea de “cadena de valor” como proyección teórica para desarrollar las distintas actividades de una empresa y la idea de valor agregado en cada proceso: producción, logística interna, logística externa, marketing, ventas. El Uruguay y la cadena de abastecimiento. Descripción de las principales cadenas logísticas del Uruguay. Agroindustria (granos, carne, lácteos). Distribución local y rutas de acceso cadenas exportadoras. Destacar el rol y valor de la cadena de almacenamiento, su función, su aplicación y su desarrollo dentro de la empresa o Estado. El Uruguay y la logística como herramienta estratégica. Resulta imprescindible resaltar a la logística como una herramienta dentro de cada empresa y/o Estado y su especificidad al momento de diseñar un plan empresa estratégico. Impacto de la logística en el costo operativo de la empresa o el Estado. Saber y reconocer la importancia de la logística al momento de planificar y proyectar la operación de la empresa o Estado analizando cada uno de los eslabones logísticos y su interacción. Flujos de materiales y productos versus flujos de información dentro y fuera de la empresa. Concepto de flujo de información. Flujo administrativo. Flujo físico. Destacar la importancia de los datos que se comparten entre los distintos actores del proceso logístico. La comunicación efectiva y eficiente logran evitar demoras innecesarias. Decisión estratégica de la ubicación de la empresa. Características relevantes para la ubicación de una empresa. La proximidad al mercado. Distancias. Marco impositivo. Análisis de proveedores. Análisis de costos. Servicios: suministros agua, telefonía, seguridad, salud. Accesibilidad y dinámica de transporte. Beneficios estatales; económicos y fiscales. Mano de obra calificada. Posibilidades de desarrollo. Análisis de zonas: periféricas y céntricas. Legislación: marco jurídico, ambiental, fluvial, aduanero. Qué es el medio ambiente. Significado de la “logística verde”. Cómo y cuándo se utiliza la logística verde. Elementos que integran la logística verde. Transporte: emisiones contaminantes, cuidado de vehículos, residuos vehiculares, análisis de rutas. Energías: las distintas alternativas de energía, el cuidado del consumo

energético. Almacenamiento: optimizar todos los recursos y rediseñar almacenes en los cuales se trabaje con más luz natural, utilización de luces fotosensibles, rediseñar rutas de auto elevadores. Empaque: la utilización de materiales de embalaje de forma adecuada, efectiva y eficiente para generar menor cantidad de residuos. El concepto de "huella de carbono" y su aplicación práctica. Legislación ambiental en el Uruguay. Tratado de residuos en el Uruguay. Función del laboratorio de higiene y las usinas municipales de disposición final. Grado de contaminación y tiempo de degradación de materiales. Limitaciones de la "logística verde" en el Uruguay. Sugerencias metodológicas: Reconocer los riesgos medioambientales brindando datos estadísticos del volumen de residuos. Tomar conciencia del impacto ambiental al momento de diseñar y planificar un proceso logístico. Analizar el lugar asignado el medio ambiente en la cadena logística. Buscar información sobre organismos o instituciones que trabajen con el cuidado del medio ambiente.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

7. Administración de Recursos Humanos.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al egresado de los conocimientos técnicos sobre el comportamiento de los seres humanos y los grupos dentro de la organización brindándole a la vez experiencias prácticas que permitan potenciar e internalizar los conceptos que se les brindará a través de clases interactivas, donde cada educando desarrolle su capacidad de análisis personal. Fomentar en el educando una filosofía proclive al cambio organizacional, a la mejora continua, que permita su inserción en el campo laboral como un activo y eficiente agente de cambio dentro de las organizaciones, en el desempeño, tanto individual como grupal de los trabajadores.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 63 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

e) Contenido: La gestión de los recursos humanos. Administración de recursos humanos. Concepto de competencia. Reclutamiento, selección e inducción. Análisis y descripción de puestos. Perfil por competencias. Capacitación y entrenamiento. Evaluación del desempeño. Administración de carreras. Remuneraciones y beneficios. El desarrollo de las personas. Comportamiento organizacional: concepto. Ciencias en las cuales se fundamenta. Estructura y comportamiento. La organización vista como un sistema social. El desarrollo organizacional. El desarrollo individual, las actitudes, los valores. Los grupos. Concepto y causas de surgimiento, clasificación. La comunicación en los grupos. La ventana Johary. La cultura organizacional. Concepto, el clima organizacional, formas de medición. Liderazgo y supervisión: Concepto de líder y teorías respecto a su surgimiento. Concepto de supervisión. Estilos de supervisión: teoría X e Y (McGregor). Estilos autoritarios, participativos y laissez faire. La motivación. Concepto de motivación. El proceso de la motivación. Conductas motivadas y conductas frustradas. Teorías motivacionales: escala jerárquica de necesidades de A. Maslow. Teoría de los dos factores de F. Herzberg. Enriquecimiento de las tareas. Evolución del concepto de motivación en el trabajo. El cambio en las organizaciones: Teoría de campo de fuerzas de Lewin. Tipos de resistencia. Formas de minimizar la resistencia.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

L. Núcleo Profesional correspondiente al 1º año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, 2º año curricular.

1. Ordenanzas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Ampliar el conocimiento acerca de las normas, Leyes, Reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 15 horas.

e) Contenido: Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar: finalidad y constitución del Tribunal de Honor. Reglamento General del Servicio Nº 21. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95). Reglamento General 29-2. Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército. Ley Orgánica del Ejército Nº 15.688. Código Penal militar.

f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 342 horas.

e) Contenido: Comprende el 1º año del Curso avanzado de instructor de educación física militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico militar. Gimnasia básica como método de entrenamiento. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de auto confianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación física general: entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir las pruebas exigidas. Natación: técnica: espalda, crawl, patada pecho, nado inmerso. Formación teórica: transmitir conceptos técnicos de educación física en las clases prácticas. Ampliar los conocimientos sobre aparato óseo articular y músculos involucrados en los movimientos. Frecuencia cardíaca: control y empleo de la frecuencia cardíaca en el entrenamiento físico. Postura: actitud y control postural en los ejercicios y en las actividades de vida cotidiana.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

3. Comunicaciones.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Ampliar el conocimiento y habilidad del alumno en el empleo general de las comunicaciones y en la operación de los distintos sistemas. Familiarizar al alumno con los documentos que maneja el Oficial de comunicaciones.
- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 29 horas.
- e) Contenido: Escuela de sistema de comunicaciones radio, redes radio. Escuela de sistema de comunicaciones de mensajeros. Documentos de Comunicaciones. Orden de Operaciones. Seguridad de las comunicaciones. Guerra electrónica. Mantenimiento y abastecimiento. Empleo de comunicaciones en condiciones especiales.
- f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.
- g) Modalidad: Presencial.

4. Instrucción de Orden Cerrado.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar. Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en formaciones, paradas y desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.
- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 90 horas.
- e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de orden cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de orden cerrado de Compañía:

formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de desfile y parada.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Armamento y Tiro.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno en el uso de armamento colectivo, así como ampliar el conocimiento y destreza en el uso eficaz de sus armas individuales, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.

c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 53 horas.

e) Contenido: Ametralladora MAG. Ametralladora MG 3. Ametralladora .50. Empleo Táctico de las ametralladoras. Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): generalidades de los morteros, adiestramiento mecánico, adiestramiento del apuntador. Evaluación: pistola 9 mm. y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y Escopeta.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

6. Organización del Terreno.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar al alumno acerca de las nociones fundamentales y principios de la organización del terreno, la construcción de obras, la planificación y ejecución de los diferentes obstáculos (alambradas, explosivos, demoliciones, minas, etc.), buscando un aprovechamiento eficaz de las posiciones propias y dificultando la eficacia del enemigo.



Ministerio de Defensa Nacional

- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 24 horas.
- e) Contenido: Generalidades de la Organización del Terreno. Explosivos y demoliciones. Campos de Minas.
- f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.
- g) Modalidad: Presencial.

7. Patrullas.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Como integrante del Comando de una Unidad menor, identificar los pasos a cumplir para planificar y ejecutar una misión táctica (procedimiento de conducción de tropas). Instrumentar órdenes para cumplir con éxito la misión asignada, ajustándose al formato de 5 párrafos y empleando la técnica verbal para emitir. Conceptualizar y desarrollar las técnicas y procedimientos para cumplir una misión de patrulla.
- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 52 horas.
- e) Contenido: El procedimiento de conducción de tropas. La orden de operaciones. Planificación y Conducción de una misión. Campaña de Instrucción.
- f) Duración: Semestral, del 23 de junio al 12 de julio.
- g) Modalidad: Presencial.

8. Táctica y Técnica específica del Arma.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar y familiarizar inicialmente al alumno en los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y el modo de empleo de su especialidad.
- c) Destinatarios: Cadetes de 1º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 927 horas.
- e) Contenido: Apoyo administrativo (generalidades – conceptos básicos). Función

logística abastecimiento. Función logística mantenimiento. Función logística sanidad. Función logística transporte. Función logística asuntos varios.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

M. Núcleo Académico correspondiente al 2º año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, 3º año curricular.

1. Historia Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del arte militar y su incidencia en los conflictos contemporáneos. Incorporar, mediante el estudio de las campañas de los grandes militares de la historia, elementos capaces de complementar su formación como líder. Adquirir la base de conocimientos sobre la evolución social a la luz de la historia militar. Explicar las razones y los principios del arte de la guerra, así como los avances tecnológicos, en la táctica y en la técnica a lo largo de la historia de los conflictos armados. Desarrollar actitudes positivas para el estudio de la historia militar. Desarrollar el hábito de la lectura por la necesidad de profundizar sus conocimientos. Utilizar el estudio de la historia militar mundial e identificar su influencia en el desarrollo de pensamiento militar nacional. Proporcionar al futuro Oficial elementos básicos para que sea capaz de comprender la evolución del arte militar y su incidencia en los conflictos ocurridos en la historia de nuestra nación. Incorporar, mediante un estudio de las campañas de los grandes militares de nuestra historia, elementos capaces de complementar su formación como líder. Describir el desarrollo social de Uruguay a través de la historia militar. Practicar el hábito de la lectura y la conclusión de la necesidad de profundizar sus conocimientos. Distinguir la importancia de las tradiciones de culto militar uruguayo. Conocer las particularidades de la amenaza y el efecto psicológico de la fuga masiva de subversivos. Explicar el marco normativo para la actuación de las Fuerzas Armadas así como la organización,



Ministerio de Defensa Nacional

planes elaborados frente a una nueva amenaza. Generar una actitud preparativa, grupal y crítica por parte de los alumnos. Conocer un acto eleccionario atípico en medio de una crisis y con una fuerza política de izquierda unificada. Conocer la etapa más cruenta del enfrentamiento del país. Conocer las características de las operaciones en áreas urbanas y rurales y resultados obtenidos. Explicar las posibles causas de la derrota armada del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Conocer las causas que condujeron al golpe de Estado. Generar una actitud participativa, grupal y crítica por parte de los alumnos.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 120 horas.

e) Contenido: Metodología de la investigación histórica enfocada a los conflictos armados. Los Ejércitos de la Antigüedad. El Ejército Romano. Los Ejércitos de la Edad Media y del Renacimiento. Guerras de la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico. Guerras de la revolución Industrial. Guerras del Colonialismo. La 1ª Guerra Mundial. El período entre Guerras Mundiales. La 2ª Guerra Mundial. Los conflictos armados de la Guerra Fría. Los conflictos armados de Oriente Medio. La Guerra de las Malvinas. La Época Hispánica. Los Ejércitos de España en la Banda Oriental. Tácticas del Siglo XIX. El ciclo Artiguista. La Banda Oriental durante la ocupación luso brasileña. La Cruzada Libertadora y el nacimiento del Estado Oriental del Uruguay. Antecedentes y desarrollo de la Guerra Grande. Período 1852-1870. Período 1870-1875. El Militarismo y la transición (1875-1896). El ciclo de Aparicio Saravia. Introducción. Las Fuerzas Armadas contra la subversión. (1971) La fuga del Penal de Punta Carretas. Plan de las Fuerzas Conjuntas. Las Elecciones de 1971. Triunfo del partido colorado. La ofensiva tupamara y la respuesta militar. El estado de guerra en interno, aprobado por el Parlamento. Operaciones contra el Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Propuestas de rendición de los subversivos. La caída de la "Cárcel del Pueblo". Desarticulación del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros (noviembre 1972). Resultados finales. Golpe de Estado. Desobediencia militar al poder político. Crisis política. (Febrero 1973) Golpe de Estado de junio de 1973.

f) Duración: Anual, del 10 de marzo al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Lograr que el estudiante adquiriera el nivel A2+ de inglés que corresponde a un título de nivel Pre intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos, extrayendo las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y, en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del idioma, así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 147 horas.

e) Contenido: La bibliografía utilizada es el libro Optimise A2 (unidades 7-12) y Optimise B1 (lessons 1-4). Contenidos dados. Optimise A2 (unidades 7-12). "The Future of learning". Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to. Empleo de verbos relacionados con la educación y el futuro. Tiempo verbal: Future. Going to and Will. Concepto de "verbs + collocations" Ejemplificación y empleo. Words + prepositions. Planes y proyectos futuros personales. (Laborales, familiares, de estudio). Picture story - using adjectives. "It's only a game.". Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests. Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions. Guided



Ministerio de Defensa Nacional

writing - an email. "Whatever the weather". Vocabulario sobre el tiempo y la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words + prepositions. nouns/adjectives. Formulación de hipótesis. Sueños, expresión de deseo y posibilidad de que ocurra determinada situación. Explicación y práctica de la parte 1 Writing del examen Pet. Composición guiada y ejemplos de material auténtico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electrónico. Cartas informales. Frases útiles, organización de párrafos. Actividades sobre el video. Talk2Me. "Looking after yourself" Vocabulario relacionado con la salud, hábitos saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) "The World of work". Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns. Relative clauses Who-which-that. "Home Time". Words with opposite meanings Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story. Optimise B1 (unidades 1-4). "This is me". Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs. Collocations with adjectives. "Home sweet home". Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. "On the road". Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im,-un,-dis -il -ir. "Give it a go". Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me Práctica de exámenes Ket (Reading, Writing & Listening), Práctica de exámenes Pet (Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows. In the background / foreground / middle... On the left / right... Práctica de examen Pet. Partes del Reading. Escritura de e-mails informales de manera guiada y expresar preferencias, escribir una historia en base a tres imágenes, planificar y

escribir artículos de opinión utilizando el estilo apropiado y revisiones expresando puntos de vista positivos y negativos. Comprensión auditiva de textos relacionados con la temática de cada lección, videos que acompañan el texto (Talk2me, Practical English), así como canciones u otros videos adicionales seleccionados por el docente.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Logística en Depósito y Almacenamiento.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: El alumno desarrollará una perspectiva crítica y activa del sentido real de la logística en cada actividad que desarrolle. Las experiencias personales de cada alumno permitirán contar con una visión clara y amplia de cada proceso logístico en lo particular y en lo general, interactuando con otras experiencias que retroalimentan el sentido práctico del mundo logístico. Desde un punto de vista pedagógico, su ubicación en el 1º semestre del Curso hará posible unir los conceptos generales con aquellos específicos para lograr ir ensamblando un rompecabezas teórico y práctico de la logística.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 95 horas.

e) Contenido: Stocks. Qué es un stock. Importancia del stock. Insumos y mercaderías. Criterio funcional del stock. Funcional: de ciclo, de seguridad, de presentación, estacional, de impacto, en tránsito, de recuperación, muerto, especulativo. Operativo: Óptimo, cero, físico, disponible. Administración y gestión de inventarios. Gestión de roles operativos. Definición de inventario. Formas de almacenaje. Asignación y designación de espacios locativos. Distribución física de la mercadería dentro del almacén. Delimitación y orientación de estiba. Ciclos de inventario. Inventario máximo. Inventario mínimo. Fórmulas aplicadas a la gestión de inventario. Recepción y control de ingreso de mercaderías. Gestión de



Ministerio de Defensa Nacional

roles operativos. Definición de inventario. Formas de almacenaje. Asignación y designación de espacios locativos. Distribución física de la mercadería dentro del almacén. Delimitación y orientación de estiba. Ciclos de inventario. Inventario máximo. Inventario mínimo. Fórmulas aplicadas a la gestión de inventario. Concepto de tipos de almacenes. Almacén de tránsito. Almacén regional. Almacén central y de impacto (transit point). Almacén abierto. Almacén cerrado y cubierto. Almacén mecanizado o robotizado. Almacenes de tratado especial (refrigerado, sustancias químicas, etc.). Fifo (first in, first out), lifo (last in, first out). Fefo (first expired, first out). Cross Docking. Picking. Inventarios. Su función. La necesidad. Importancia. Cómo hacerlo. Qué inventariar y por qué. Métodos y formas. Inventario Cíclico (cycle count). Inventario general (wall to wall). Diferencias cualitativas de inventario (en valor unitario). Diferencias cuantitativas de inventarios (en cantidad). Clasificación y diagrama de Pareto (relación 80/20). Diseño y arquitectura de almacenes. Definición de depósitos y rol de los almacenes en la cadena de suministros. Tipos de almacenes (cubrir todas las situaciones de la realidad nacional). Fórmulas aplicadas. Productos con mayor rotación. Productos con menor rotación. Productos más vendidos. En función cadena de armado. Características de las mercaderías. Iluminación. Facilidad de acceso y movilidad de personas y maquinaria. Puertos de embarque (zona de salida y verificación). Puertos de desembarque (zona de recepción y control). Oficinas. Almacenaje. Reservas y devoluciones. Tipos de estibas (tipos racks, pallets, tipos estanterías, piramidal de rollos, cajoneras, tipos de silos). Tendencias de almacenajes. Características de almacenaje en frío y cadena de frío. Control de la cadena de frío. Seguridad de almacenaje y manipulación. Características y cualidades de la mercadería depositada. Normas específicas del almacenamiento en frío. Tecnología aplicada y maquinaria aplicada. Forma de control de la cadena de frío. Seguridad de almacenaje y manipulación. Características y cualidades de la mercadería depositada. Normas específicas del almacenamiento en frío. Tecnología aplicada y maquinaria aplicada. Códigos de barra. 2D, qr, posnet, entrelazado de 3 a 5, pdf 417, upc/ean. Escáner para

códigos de barra. Radio frecuencia. Lectores de posición fija. Banda transportadora. Monta cargas. Autoelevadores. Carros de 2 y 3 ruedas. Selector automático de piezas (brazo electrónico). Vehículo Manual de Estiba (lagarto). Tendencias. Seguridad. Qué es la seguridad y sus motivos. Delimitación de zonas. Alarmas de incendio. Manipulación de productos tóxicos. Manipulación de productos corrosivos. Cuidados bromatológicos individuales, colectivos y de infraestructura. Insumos personales de seguridad (guantes de higiene, guantes de seguridad, lentes de seguridad, calzado, casco). Espejos. El buen uso de las herramientas operativas. El buen uso de las maquinarias (autoelevadores, montacargas). Seguridad vial. Salud ocupacional. Seguridad personal (autoconciencia de cuidados y prevenciones). Seguridad industrial (escaleras, maquinaria, electricidad).

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Operaciones de Terminales de Carga.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Las terminales de carga representan para el país un modo de agilizar y fortalecer la operativa de mercancías dentro de un contexto de crecimiento económico. En las cadenas de transporte, las terminales de carga son necesarias para cambiar la carga de un modo de transporte a otro, generalmente de otro tipo (ejemplo camión/barco, camión/tren), pero también del mismo tipo pero de diferente tecnología o alcance (barco ultramar/cabotaje, camión corta distancia/larga distancia). En la cadena de transporte los cambios de modo de transporte pueden darse dentro del territorio nacional, a lo largo del proceso entre lugar de producción y consumo (acceso a las ciudades por regulaciones de tránsito, condiciones de terreno en minería/agricultura) o en las fronteras o a lo largo del proceso de transporte en el comercio internacional. Las terminales de cargas puertos, aeropuertos, centrales de transferencia y zonas de actividad logística, sirven para el control de pasajeros y de mercaderías en sus



Ministerio de Defensa Nacional

respectivos tránsitos. Se busca definir su funcionalidad y su especificidad dentro de las operaciones logísticas; a su vez, demostrar los procesos aplicados dentro de la operativa de las terminales. Por la relevancia se pondrá el foco en las terminales portuarias, debiéndose incluir en cada unidad temática un capítulo para desarrollar las características de otras terminales (aeroportuarias, ferroviarias, de camiones) sin dejar de mencionarse casos especiales (tuberías, redes eléctricas). Por otra parte, se buscará analizar la practicidad de las terminales de cargas, su flujo inbound y outbound tanto de mercancías como de pasajeros. Es de vital importancia determinar los diferentes servicios que se prestan, su impacto en la economía y la necesidad de un ágil dinamismo entre los diferentes procesos portuarios (carga, estiba, descarga en exportación y en importación). La interacción de las distintas modalidades de transporte, su coordinación y cooperación funcional. Análisis de recursos humanos, infraestructura y maquinaria distribuida para su mejor aplicación operativa.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 39 horas.

e) Contenido: Definición de terminales de carga. Conceptos sobre terminales de carga. Tipos de terminales de carga. Funcionalidad. Organigrama institucional y normativa de terminales. Datos estadísticos del volumen de movimiento de nuestros puertos. Tipos de servicios portuarios. Concepto de servicios portuarios. Desarrollo de la operativa portuaria. Modalidades público privadas de gestión de los puertos. Modalidades normativas para la coordinación entre puerto y terminal (concesión, contrato). Tipos de servicios en terminales de carga. Operaciones desarrolladas al arribo de mercancías. Agente consignatario (agencias y despachantes). Agentes y oficiales portuarios. Fiscales portuarios. Administración de entes estatales y privados. Operaciones desarrolladas al embarque de mercancías. Coordinación y control de tránsito marítimo, terrestre y ferroviario. Coordinación y control del almacenaje en depósitos o playas. Coordinación de operaciones asociadas a los servicios de comercialización de importaciones y exportaciones. Desarrollo de actividades de valor agregado

asociadas a las terminales de carga. Coordinación y control del flujo operativo: señalización, remolque, balizamiento, aproximación y acceso de buques. Alumbrado, seguridad y sanidad. Practicaje. Remolques. Dragados. Tratamiento de documentación. Transporte interno. Jurisdicción. Actividad general de las terminales de carga. Operaciones. Tráfico. Peritaje. Meteorología. Técnico náutico. Remolque, amarres y desamarre de buques. Control sanitario. Control documentario. Depósito. Control de desechos sólidos y líquidos. Calidad Operativa. Estadística de incidencias. Normas de seguridad. Estadística de daños. Plan de inconsistencias. Plan de siniestros. Auditorias. Grupos de mejora operativa. Acciones preventivas. Sistemas de gestión. Gestión de carga y descarga. Gestión de almacenaje. Gestión de resultados operativos. Características y función de los servicios y operaciones de las terminales portuarias. Operación de terminales. Distintos tipos de terminales y equipamiento. Contenedores. Graneles sólidos. Graneles líquidos. Cargas generales y de proyecto. Trasbordo de cargas en centrales de trasbordo intermedias (forestal, minería, ferroviarias). Gestión de playas de almacenaje. Playas de contenedores, disposición de contenedores, altura de carga, playas para reefer. Playas de productos a granel. Playas de cargas generales. Carga, descarga, transporte y almacenamiento, ingeniería de cargas multimodal. Carga, descarga directa a camión. Carga, descarga directa a vagón. Carga, descarga directa a tubería. Carga, descarga directa a buque (trasbordo). Carga, descarga semi directa a tierra (buque, piso, camión, depósito). Operación semi directa mar. Operación indirecta vía terrestre. Operación indirecta de fluidos. Tratado de productos peligrosos y desechos entre los organismos competentes. Seguridad en Terminales de carga. Marco jurídico sobre la manipulación de mercancías y pasajeros. Normativa de seguridad aplicada. Delimitación de zonas y áreas específicas. Control sanitario de instalaciones, mercancías y pasajeros. Reglamentación internacional de mercancías peligrosas. Impacto económico de las terminales de carga. Ubicación geográfica estratégica de las terminales de carga (citar ejemplos del puerto de Rotterdam, analizar situación de Uruguay,



Ministerio de Defensa Nacional

Panamá, Singapur). Beneficios y perjuicios de las normas legales de las zonas portuarias. Análisis de los sistemas arancelarios y tributarios de las terminales de carga nacionales. Tributación y aranceles del MERCOSUR. Capacidad operativa de las terminales de carga nacionales. Necesidad de expansión de terminales de carga en el territorio nacional. Proyección de las terminales de carga en el territorio nacional. Controles fiscales de documentación y carga (peritos, escáner, comisarios). Análisis de la evolución comercial de las terminales de cargas en el Uruguay. Seguridad.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

5. Gestión Empresarial Aplicada a la Logística.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Lograr que el alumno construya su propia actitud para el empleo y capacidad de generar las competencias necesarias requeridas para el desarrollo de la actividad específica. Desarrollar el aprendizaje significativo, los conocimientos tecnológicos y actitudes comportamentales como son: comunicación, responsabilidad, y autonomía. Ser capaz de ejercer su actividad en cualquier ámbito empresarial independiente del tamaño. Ser capaz de acompañar el desarrollo tecnológico para enfrentar los cambios que se producen en el mundo del trabajo usando las herramientas cognitivas para el caso.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: Emprendimiento. Concepto. Características. Funciones. Proceso creativo: concepto y etapas. Innovación. Minimizar los riesgos de fracaso. Roles de un emprendimiento. El emprendedor. Concepto. Características personales, virtudes y valores. Actitudes emprendedoras. Clases de emprendedores. Espíritu emprendedor. Rol y reto del emprendedor. Manejo de la información, la creatividad y la innovación. Análisis del entorno. Resulta importante ubicar al alumno en el contexto donde se procesarán las diferentes ideas que serán

sometidas a evaluación para ser ejecutadas. Conceptualización de entorno. Elementos y sus consecuencias del entorno. Factores y su incidencia del entorno. Diagnóstico Foda de los emprendimientos. Relevancia del entorno en función logística. Recursos de la Empresa. Concepto de los diferentes recursos de la empresa. Clasificación de los recursos: humanos, materiales, tecnológicos. Funciones de los recursos. Relación de los recursos con el entorno. Etapas de un emprendimiento. Estudio de mercado. Conceptos básicos. Integrar las variables internas y externas del emprendimiento. Precio - producto - promoción. Plaza. Relación con las variables incontrolables. Aplicación de la Matriz de Foda. Propia. Relación con competidores. Retroalimentación. Estrategias y toma de decisiones. Formulación del proyecto. Concepto. Etapas. Proyección de los resultados.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

6. Sistemas de Gestión de Calidad.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: El aumento de la población mundial y en especial el aumento del bienestar y poder de compra de los países asiáticos y otros países emergentes, empujan un aumento sostenido del comercio internacional e influyen fuertemente en la demanda y en los precios de los principales productos agropecuarios para los que nuestro país está en condiciones naturales de producir de manera competitiva. En la última década, por ejemplo, la producción agropecuaria nacional incrementó su volumen más de 4 veces, siendo más del 70% de este volumen destinado al exterior. La localización geográfica del Uruguay, le otorga condiciones muy favorables para actuar como lugar de tránsito de este comercio creciente, sirviendo como pasaje de productos de los países sin salida al mar, así como entrada y salida de regiones de los países vecinos que encuentran ventajas en el uso de las infraestructuras del Uruguay menos saturadas que las propias. En el presente, el movimiento de mercaderías en



Ministerio de Defensa Nacional

tránsito representa más del 50% de toda la actividad de comercio exterior, superando en valores absolutos al volumen de importaciones y exportaciones. Además, los regímenes legales existentes como las zonas francas, el puerto libre y aeropuerto, han permitido agregar ventajas a lo anterior, haciendo del país una excelente opción para actuar como centro de almacenaje y distribución para la región. Asimismo, la seguridad institucional, el ambiente de negocios y la apertura a la inversión extranjera han convertido al Uruguay en un destino seguro de inversiones. A ello se suma la creciente tendencia de las empresas a jerarquizar sus procesos de distribución en el mercado local, de manera de satisfacer el también creciente nivel de consumo y la necesidad de posicionar los productos de manera competitiva y permanente en los puntos de venta. La formación de profesionales en el área logística es hoy un requerimiento de todas las empresas y de todos los sectores económicos del país, que buscan integrar personas capaces de resolver las tareas operativas diarias y que logren llevar a cabo planificaciones incrementando las oportunidades de mejoras de cada sector. Profesionales con la capacidad necesaria para relacionar y articular los distintos sectores de la empresa, sabiendo interactuar entre clientes internos y externos. En el mundo de hoy la alta competitividad tanto de una empresa como de un Estado, requieren de estándares de calidad que garanticen los servicios o los productos comercializados. Los sistemas de calidad se han convertido en una exigencia y requisitos en los diferentes nichos comerciales, contar con una certificación y una gestión de calidad amplía el abanico de oportunidades de negociaciones e inversiones nuevas. Las reglas del mercado mundial promueven la implementación de un sistema de calidad para lograr cubrir y abarcar todos los frentes comerciales estableciendo nuevos conceptos de derecho y obligación de ingresar a mercados internos y externos.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 48 horas.

e) Contenido: Teoría de gestión de procesos. Concepto de sistema de gestión de calidad. Concepto de calidad. Definición de gestión de calidad. Historia de la

calidad. Historia antigua (Código de Hammurabi, los fenicios). Las Revoluciones Industriales. La administración científica. La división del trabajo (Platón, A. Smith, Tylor, Fordismo, Toyotismo). La división del trabajo desde una perspectiva Durkheniana. Impacto de la iigm. La calidad Japonesa. Walter A. Shewhart. Edwards Deming. La calidad japonesa, la productividad y la competitividad comercial (Nissan, Toyota, Hitachi, etc.). Hacia la calidad total. Mejora de la calidad (proceso de mejora continua). Normas de calidad. Definición de normas de calidad. Que son las normas ISO. Características y alcance de las ISO. Las 20 cláusulas de ISO 9000. Familia de normas de calidad. Importancia y aplicabilidad. Procesos de implementación del sgc. Por qué certificarse en normas técnicas? Proyecto de certificación y áreas de cualidades y características a desarrollar: entender y comprender los requerimientos normativos, análisis de la organización de la empresa, construir un sistema de gestión de calidad. Documentar. Manual de calidad. Procedimientos. Plan de calidad. Perfil de cargos. Instrumentos de trabajo. Evidencias. Metodología de la información. Recolección de la información. Procesamiento de la información. Análisis de la información. Capacitación de personal y departamentos específicos de la empresa. Implementar simulacros de auditorías internas. Implementación de un sgc. El fin de la certificación y su impacto en el mercado. Implementación y mantenimiento de la certificación. Proceso de auditorías internas y externas. Observaciones. Discrepancias. No Conformidad. Cómo se procesan los hallazgos: métodos y tiempos. Responsabilidad institucional hacia la calidad. Sistemas integrados de gestión. ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Previsión y Abastecimiento Logístico.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Introducir a los alumnos en los principios y métodos de la función de abastecimiento logístico en toda su dimensión.



Ministerio de Defensa Nacional

- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 36 horas.
- e) Contenido: Función de compras y proveedores en la cadena logística. Cuándo se compra. Cómo es el proceso de compras. A quién se compra. Quién elige los proveedores y cómo se los clasifica. Articulación de procesos con los distintos actores de abastecimiento. En función de compras. Planeamiento estratégico. Planeamiento táctico. Planeamiento operativo. Marketing. En función de producción. Producción de proveedores (materia prima). Producción de la empresa: marketing. Zafra. En función a importación. Etd (tiempo estimado de zarpe), eta (tiempo estimado de arribo). En función de ventas. Determinación de ventas futuras. Ciclos de vida del o los productos. Disponibilidad del espacio físico. Gestión de compra. Bom. Lista de materiales. Mpr. Planificación de requerimientos de materiales. Sistema edi. Intercambio electrónico de datos. Políticas de compras. Negociaciones. Análisis de proveedores. Según la naturaleza de la compra. Materias primas para alimentación. Materias primas para fabricación. Productos terminados o servicios. Según las distintas variables de exigencias y requerimientos. Calidad. Disponibilidad. Tiempos de producción y o entrega. Precio. Análisis de tiempos del abastecimiento. Previsión vs margen de error de previsión. Previsión vs tiempo de entrega. Análisis de costos. Fijos. Variables. Distinción entre: inversión, gasto, valor agregado, pérdida, descuentos. Fijación de precios. Concepto de "precio", objetivos, estrategias y políticas. Fijación de precios en función de los costos. Fijación de precios en función de los mercados. El precio y las demás variables del marketing. Según las cualidades técnicas del cliente y los consumos particulares de cada cliente.
- f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.
- g) Modalidad: Presencial.

8. Administración Organizacional.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Reconocer los componentes que definen una

empresa y a ésta como un sistema. Entender la importancia de la información en la comunicación dentro de las organizaciones para la toma de decisiones. Desarrollar a partir de los conocimientos previos el concepto de organización y de la empresa, la comunicación y su importancia. Desarrollar el concepto de administración y su relación con el mundo actual por medio del marco teórico compartido. Aplicar adecuadamente el vocabulario técnico administrativo. Desarrollar la comprensión de la importancia de todas y cada una de las funciones de la administración. Desarrollar el enfoque administrativo de las funciones que integran la empresa. Concepto de administración y su aplicación en las actividades del hombre. Conocer los principios de las teorías clásicas y modernas. Entender a la administración como un proceso continuo. Reconocer las actividades de la administración. Reconocer las funciones que se cumplen en la empresa y la importancia de la administración en cada uno de ellos. Cómo el proceso de la administración incide en el logro de mejores niveles de eficiencia.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: Las Organizaciones y las comunicaciones. Empresa. Organización: concepto. Clasificación de empresas. Definición de misión, visión, propósito y objetivos. Enfoque tradicional y teoría de sistemas. Las comunicaciones. Definir y establecer la importancia que tiene la comunicación dentro de las organizaciones para el desarrollo de las funciones y el logro de los objetivos. Proceso de la comunicación. Elementos básicos. La administración: concepto según diferentes autores. Las escuelas de la administración: clásicas, modernas y sus principales autores. Taylor, Fayol, Ford, Mayo, Calidad Total, Drucker. Incidencia en la actualidad. El proceso Administrativo. Planificación. Concepto. Naturaleza de la planificación. Importancia y beneficios de la planeación. Períodos. Principios. Etapas. Organización. Concepto. Estructura administrativa. Dirección. Concepto. Motivación. Formas. Mando. Órdenes. Liderazgo. Estilos de dirección. Control. Concepto. Proceso básico. Principios. Su relación con la planificación y la ejecución. Clasificación. Área y tipos. Relación del proceso con la toma de



Ministerio de Defensa Nacional

decisiones. Estructura funcional de la empresa. Función producción. Concepto. Diseño de producción: diseño de proceso productivo y diseño de proceso de control. Función comercialización, concepto. Elementos de la comercialización (mezcla comercial). Función financiera. Concepto. Objetivos. Función contable. Concepto. Función personal. Concepto. Técnicas relativas al cargo y a la persona. La logística y su relación con las funciones de la empresa.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

10. Informática Aplicada

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al alumno en el empleo de las herramientas informáticas, elementos estos necesarios para el progreso en cualquier campo del conocimiento y específicamente imprescindibles en el entorno profesional en que el Oficial se desempeña. Solucionar problemas con la ayuda de las computadoras. Promover el uso de la tecnología de la información en la realización de las actividades administrativas y operativas y en la búsqueda de la mejora continua. Aplicar conocimientos de "Acces" en la creación de bases de datos, tablas, etc. Conocer los principios básicos de mantenimiento de los medios informáticos por parte del operador. Introducir al alumno en el empleo de redes e internet. Aplicar conocimientos de "Power Point" en la producción de presentaciones, como apoyo a las tareas profesionales en su futuro rol de oficial del ejército.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 48 horas.

e) Contenido: Planilla electrónica: repaso general, fórmulas, referencias relativas y absolutas, funciones básicas. Tablas dinámicas. Subtotales. Funciones estadísticas. Interacción con otras planillas y/o otras aplicaciones. Validación de datos. Base de datos: filtros avanzados. Depurar bases de datos: valores únicos. Formularios. Agrupar y desagrupar. Auto esquema. Consolidación

de datos. Análisis de datos: buscar objetivo. Escenarios. Tablas de una y dos variables. Solver. Macros: grabación, creación, reproducción y eliminación de macros. Crear íconos y botones que ejecuten marcos. Seguridad de marcos. Automatización de tareas básicas. Botones de formularios. Obtención de datos externos: desde Access, desde archivos tabulados de texto. Otras posibilidades. Conexión con Access: importación, vinculación, rangos: nombres. Inserción de objetos.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

N. Núcleo Profesional correspondiente al 2º año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, 3º año curricular.

1. Ordenanzas.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Profundizar el conocimiento acerca de las normas, Leyes, Reglamentos, preceptos y disposiciones elementales que rigen la vida militar.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 16 horas.

e) Contenido: Reglamento de Honor de los alumnos de la Escuela Militar. Reglamento General del Servicio Nº 21. Reglamento General de la Escuela Militar (R-95). Reglamento General 29-2. Reglamento de Ceremonial y Protocolo del Ejército. Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Nº 19.775.

f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al alumno de la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción.



Ministerio de Defensa Nacional

- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 420 horas.
- e) Contenido: Comprende el 2º año del Curso avanzado de instructor de educación física militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico militar: según Reglamento de Pentatlón Militar. Gimnasia con fusil, gimnasia básica, circuito según Reglamento 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de autoconfianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación física general: entrenar y capacitar al alumno durante el año para cumplir con las pruebas con el mayor rendimiento. Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el Curso para nadar la distancia de 200 metros con el mayor rendimiento y técnica, así como brindarle nociones generales sobre posibles incidentes que se pueden suscitar en el agua (ríos, arroyos, etcétera), de forma de alertarlo y darle herramientas para que le permitan prevenir y actuar. Formación teórica: transmitir a los Cadetes conceptos técnicos de entrenamiento y formación corporal a través de clases teóricas.
- f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.
- g) Modalidad: Presencial.

3. Armamento y Tiro.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Profundizar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz de armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la instrucción de puntería preparatoria.
- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 72 horas.
- e) Contenido: Lanza granadas RPG-7V-1/A.T.G.L. Lanza granadas Steyr 40 x 46 GL 40. Empleo táctico del armamento antitanque. Morteros (Cursos de Infantería y Caballería): puesta en paralelo con goniómetro, procedimientos del observador

avanzado, ejercicio de tiro simulado, tiro reducido. Evaluación: pistola 9 milímetros y .45, Fusil de asalto Steyr AUG A2 y escopeta.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Inteligencia de Combate.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos para identificar, comprender y conducir procedimientos de inteligencia de combate y contrainteligencia, de aplicación en el Ejército particularmente en las Unidades Básicas.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 25 horas.

e) Contenido: Conceptualizar información e inteligencia. Ciclo de inteligencia. Organización y funcionamiento de la oficina de documentación clasificada. Orden de batalla. Contrainteligencia. Operaciones de contrainteligencia. Las operaciones de contra espionaje. Operaciones de contra sabotaje.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Apoyo de Fuego.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Identificar el sistema de apoyo de fuego y sus elementos componentes. Comprender la importancia de su empleo en el marco de las operaciones militares en general y particularmente en las misiones operativas de paz.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 27 horas.

e) Contenido: El Sistema de apoyo de fuego. Efecto sobre los blancos y métodos de localización. Conducción del apoyo de fuego.

f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.



Ministerio de Defensa Nacional

g) Modalidad: Presencial.

6. Liderazgo.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Orientar y educar al alumno para una clara comprensión del liderazgo en tanto aptitud inherente al militar y el que debe estar cimentado en principios y valores. Brindar herramientas para conducir sus hombres hacia el cumplimiento óptimo de la misión asignada. El abordaje desde la ética y moral profesional aportará un fundamento sólido en el marco de los actos humanos y a la luz del desempeño militar. Complementar lo expresado con ejemplos de líderes históricos y la introducción a los aspectos relevantes de la inteligencia emocional. Comprender cuál es la esencia del liderazgo, los pilares fundamentales del desempeño ético militar y los principios del mando. Reafirmar el concepto de acto humano y su relacionamiento con la moral profesional. Presentar al alumno una visión integral del hombre, a fin de que tome conciencia del respeto por la dignidad de la persona humana y sus derechos fundamentales. Entender el liderazgo militar a través de ejemplos de líderes históricos. Profundizar en el concepto de honor militar y los órganos formales de aplicación. Introducir al alumno en aspectos básicos de inteligencia emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales del Líder.

c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 30 horas.

e) Contenido: Introducción a la materia. Los actos humanos. Fundamentos de la persona humana. Pilares fundamentales del desempeño ético militar. La esencia del liderazgo militar. Principios del mando. Ejemplos de líderes militares históricos. El honor militar. Tribunales de ética. Tribunales de honor. Introducción a la inteligencia emocional. Exposiciones orales de los alumnos. Evaluación de conocimientos calificable.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Instrucción de Orden Cerrado.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar. Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en formaciones, paradas y desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer.
- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 90 horas.
- e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de orden cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de orden cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de desfile y parada.
- f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.
- g) Modalidad: Presencial.

8. Táctica y Técnica Específica del Arma.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar y familiarizar inicialmente al alumno en los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos, estableciendo los principios, el rol, los procedimientos y modo de empleo de su especialidad.
- c) Destinatarios: Cadetes de 2º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 882 horas.
- e) Contenido: Apoyo logístico a las Unidades de combate. Organización de la Sub Unidad de servicios, integrantes y responsabilidades, empleo de la Sub Unidad. Abastecimiento. Seguridad de trenes y control de daños zonales.



Ministerio de Defensa Nacional

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

Ñ. Núcleo Académico correspondiente al 3º año de Cadetes, Apoyo de Servicios y Combate, 4º año curricular.

1. Expresión Oral.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Curso teórico práctico diseñado para que el participante incorpore recursos comunicacionales y técnicas de coaching y programación neurolingüística para la realización de presentaciones orales efectivas. En el transcurso del mismo podrá desarrollar habilidades básicas para transmitir efectivamente mensajes e información mediante el habla. Identificar las características de una presentación oral eficaz. Aprender a expresarse en público de manera fluida y persuasiva. Incorporar distinciones de coaching, entre otras; gestión del miedo escénico, cómo potenciar la asertividad, el control de las reacciones frente al auditorio, cómo mostrarse seguro y convincente, etc. Conocer las características básicas de la programación neurolingüística y utilizarla al relacionarse con el público. Aprender a generar sintonía con un auditorio. Comprender desde la teoría y la práctica, como desarrollar empatía con el auditorio. Aprender a planificar, diseñar y presentar exposiciones y discursos formales e informales con efectividad. Aprender a captar y sostener el interés del público. Practicar presentaciones orales y recibir el "feedback" correspondiente.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 39 horas.

e) Contenido: Qué es la oratoria. El lenguaje oral. El arte de la correcta expresión oral. Qué decimos y cómo lo decimos. Elementos de la comunicación, mensaje, emisor, receptor. Capacidad para hablar en público, entre lo innato y lo adquirido. Claves de la oratoria. Introducción al coaching. Qué es coaching. Orígenes. Definición, los pilares del coaching. Consideraciones generales sobre el proceso de aprendizaje. Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de coaching.

Preguntas poderosas. Plan de acción. La sesión de coaching. Qué es la programación neurolingüística. Concepto de programación neurolingüística. Presuposiciones básicas de la programación neurolingüística. Comunicación no verbal. Patrones visuales. Sistemas representacionales. Calibración. Comunicación verbal. Como nos expresamos. Meta modelo. Operadores modales. Presuposiciones. Creando sintonía o rapport. El reflejo verbal. El reflejo no verbal. La escucha activa. Inteligencia emocional. Las emociones. Emociones básicas. Conciencia emocional. La naturaleza de la inteligencia emocional. Conceptos básicos. Su relación con los procesos de comunicación y con la expresión oral efectiva. Los 5 pilares de la comunicación. La escucha. "El aquí y el ahora". Preparación y disposición para la escucha. Entrenamiento para la escucha. La empatía. Concepto. Ejemplos. La gestión emocional. Orador gestor de sus emociones. Miedo escénico, los nervios. Herramientas para superarlos. La expresión efectiva. Desarrollo del potencial para hablar en público. Cualidades del orador. Fases de una exposición. Objetivos. Conocer a la audiencia. Entorno físico y los ensayos. El seguimiento después de la exposición. Seguimiento, feedback. La presentación oral efectiva. Introducción. Las palabras previas. La introducción. Técnica tio (tema-importancia-orador). Rol del presentador o "maestro de ceremonia". El propio expositor de presenta. Cuerpo del discurso. Construir el cuerpo o desarrollo del discurso. Claves de la expresión oral. Importancia de la voz. Estrategias básicas para el control de la audiencia. Las preguntas. El componente no verbal. Amenidad y sentido del humor. Administración del tiempo. El final de la exposición. Formas útiles. La "Ley de Hollywood". Errores más comunes. Aportes a la expresión oral efectiva. Participar en los medios de comunicación, conceptos básicos. Estilo personal, conceptos básicos. Consejos prácticos. Síntesis final de los aspectos a enfatizar para hablar en público. Entrenamiento en oratoria. Aspectos a tener en cuenta y ejercitar. El volumen. El tono. Las pausas, muletillas. El silencio. La mirada. Práctica de presentaciones. Ejercicios de entrenamiento, práctica en solitario y durante el Curso. Uso del micrófono, errores más comunes. Ejercicios con video. Aprender



Ministerio de Defensa Nacional

de los otros. Práctica de oratoria en el ámbito del Curso.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Inglés.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Lograr que el estudiante adquiriera el nivel A2+ de inglés, que corresponde a un título de nivel Pre intermedio que certifica que es capaz de utilizar sus destrezas lingüísticas en inglés para comprender textos, extrayendo las ideas principales. Además, puede crear textos correctos sobre temas de su interés y describir experiencias personales, opiniones, acontecimientos, deseos y, en general, hablar sobre sí mismo de manera elemental. Emplear estructuras más elaboradas en situaciones de la vida cotidiana. Que el alumno comience a entender el idioma en su forma escrita y oral, con el fin de ir adquiriendo comprensión de textos, enmarcados en situaciones de la vida cotidiana y por lo tanto ir desenvolviéndose con más naturalidad en situaciones más reales de su entorno. Mediante el uso de material auditivo, lograr un mejor acercamiento a la comprensión del idioma así como su correcta pronunciación.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 187 horas.

e) Contenido: Libro Optimise A2 (Lessons 7-12). Libro Optimise B1 (Lessons 1-4). Optimise A2. "The Future of learning". Expresar planes e intenciones futuras Going to, want to. Empleo de Verbos relacionados con la educación y el futuro. Tiempo verbal: future. Going to and Will Concepto de "verbs + collocations", ejemplificación y empleo, words + prepositions. Planes y proyectos futuros personales (laborales, familiares, de estudio). Picture story - using adjectives. "It's only a game." Talking about Sports. Vocabulario sobre deportes y actividad física. Modals (1) ability, necessity, obligation, possibility. Formas de expresar necesidad, obligación, posibilidad. Modals (2) advice, permission, polite requests. Formas de dar consejo, pedir permiso y realizar pedidos. Giving opinions. Guided

writing - an email. "Whatever the weather". Vocabulario sobre el tiempo y la Naturaleza. Zero Conditionals. 1st Conditionals. 2nd Conditionals. Words + prepositions. nouns/adjectives. Formulación de hipótesis. Sueños, expresión de deseo y posibilidad de que ocurra determinada situación. Explicación y práctica de la parte 1 Writing del examen Pet. Composición guiada y ejemplos de material auténtico (Cambridge Pet Tests). Formato de correo electrónico. Cartas informales. Frases útiles, organización de párrafos. Actividades sobre el video. Talk2Me. "Looking after yourself" Vocabulario relacionado con la salud, hábitos saludables. Presente Perfecto Simple. (for-since-ever-already-never) "The World of work". Words connected with jobs. -ian, -er, -ist, -ess. Indefinite Pronouns. Relative clauses Who-which-that. "Home Time". Words with opposite meanings Present Simple Passive. Past Simple Passive. Phrasal Verbs. Writing a story. Words to show order of events. Writing and Speaking Practice. Ket Writing part 7. Look at the three pictures and write the story. Optimise B1 "This is me". Talking about yourself. Present Simple, Present Continuous; stative verbs. Collocations with adjectives. "Home sweet home". Amistad, experiencias personales pasadas. Niñez. Past simple and Past Continuous. Used to and would. Phrasal verbs and verb patterns. "On the road". Words connected with Holidays and travelling. Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Countable Uncountable Nouns. Adjectives with: -im,-un,-dis -il -ir. "Give it a go". Planes e intenciones futuras. Vocabulario relacionado con el tiempo libre. Present Simple and Present Continuous for future. Will and Going to. Collocations connected with free time. Actividades sobre el video. Talk2Me. Práctica de exámenes Ket (Reading, Writing & Listening). Práctica de exámenes Pet (Speaking Part 2). Expresar opiniones. Acuerdo y desacuerdo. Frases útiles para interactuar. Parte 2 del examen oral de Pet. Simulated Situation. (Collaborative task). Descripción oral y escrita de fotografías. Frases útiles. The picture shows...In the background / foreground / middle... On the left / right...Práctica de examen Pet. Partes del Reading.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de



Ministerio de Defensa Nacional

julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Metodología de la Investigación.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Promover el desarrollo de las habilidades cognitivas, emocionales e interpersonales generadas a partir de los procesos de investigación. Conocer la doctrina en metodología de la investigación en ciencias militares. introducir el uso de métodos y técnicas en investigación militar. Facilitar la formación de un profesional técnicamente completo, en el contexto total de su especialidad, así como profesionalmente maduro, crítico y creativo, como corresponde a la formación de grado en ciencias militares. Seleccionar, desarrollar y aplicar métodos y técnicas de investigación adecuados para la producción de un trabajo de investigación final de Curso, de pertinencia militar. Mejorar la búsqueda de información como un instrumento fundamental para la formación profesional y la auto-mejora de los futuros oficiales. Enfocar la capacidad de producir nuevos datos, ideas y/o hacer combinaciones originales en la búsqueda de una solución eficiente y eficaz.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 95 horas.

e) Contenido: El conocimiento en general y el conocimiento científico. Precisión de conceptos. Surgimiento de un proyecto de investigación. Planteamiento del problema. El marco teórico. Tipos de investigación. Las hipótesis. Idea general del contenido del Curso, con la presentación de los temas de Investigación. Diseño de la investigación. Elaboración del reporte. Conclusiones.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Política Internacional.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer y comprender los elementos estructurales: actores, factores y instrumentos que confluyen en el estudio de la política internacional que permiten comprender el funcionamiento de las relaciones internacionales en general. Comprender los conceptos de sistema y orden internacional e identificar la evolución histórica de los mismos, en el Siglo XX. Aprender el funcionamiento general del sistema y del orden internacional actual, a partir de la identificación de sus actores, estructura, temáticas y formas de tratamiento y análisis de dichas temáticas. Procurar que los conocimientos, se constituyan en una herramienta valedera para la comprensión de los distintos fenómenos de un futuro ambiente operacional, en el que pueda enfrentarse en el marco de una operación llevada a cabo por la fuerza prestando servicios a Naciones Unidas. Ubicar al Cadete en el significado real de la disciplina, precisando su definición y campo de estudio, analizando su evolución histórica y su relación con otras disciplinas de las ciencias sociales, especialmente con el Derecho Internacional. Precisar conceptos como sociedad, comunidad, sistema y orden internacionales. Analizar los diferentes componentes del sistema internacional, precisando cuáles son sus actores, cuáles son los factores condicionantes, el papel que desempeña el poder en la configuración de la estructura del sistema así como cuáles son sus procesos de relacionamiento. Comprender el concepto de política exterior, como algo diferenciado del de política internacional y entendiendo la mecánica de cada una. Conocer y comprender los objetivos que puede perseguir un Estado, en materia de política exterior. Analizar los instrumentos y los procedimientos de política exterior de que dispone un Estado, para lograr sus objetivos, apreciando la diferencia entre los medios amistosos y los no amistosos. Analizar la evolución del sistema internacional durante el Siglo XX, identificando sus principales actores, sus reglas de funcionamiento y los principales acontecimientos que han implicado una modificación del mismo. Identificar las cuestiones regionales y mundiales que



Ministerio de Defensa Nacional

hacen al sistema y orden internacionales actuales

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: Introducción a la política internacional. La sociedad internacional. La política exterior. Evolución del sistema internacional en el Siglo XX. Las cuestiones regionales de las relaciones internacionales actuales. Las cuestiones mundiales de las relaciones internacionales actuales

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

5. Motores y mantenimiento.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conocer e identificar los principios de funcionamiento de los motores tanto a nafta como a gasoil y sus componentes esenciales. Conocer los principios fundamentales para un correcto mantenimiento de instalaciones edilicias y del armamento que pueda estar a su disposición y que son de uso corriente en la fuerza. Alcanzar los conocimientos de los principios básicos relativos al funcionamiento y mantenimiento sistemático de los motores y vehículos, del armamento y de las instalaciones edilicias de la fuerza.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 63 horas.

e) Contenido: El motor. Engrasado del motor. Refrigeración del motor. Mantenimiento de motores. Mantenimiento de instalaciones edilicias. Mantenimiento de armamento.

f) Duración: 1º semestre, del 10 de marzo al 7 de junio y 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

6. Administración Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos para el desempeño de los roles que como Oficiales Subalternos deberán cumplir en la faz administrativa. Analizar las normas legales y reglamentarias aplicables a la administración de la Institución militar. Comprender el alcance del concepto de administración militar. Ejemplificar el asiento en libros de caja y balance de mercaderías. Comprender los aspectos organizativos de la Institución y los principios y métodos del trámite administrativo. Relacionar los distintos actos y trámites administrativos que están al alcance del ejercicio de su función como futuro Oficial del Ejército. Identificar las funciones que cumplen los servicios del Ejército y relacionar los trámites, que en su función como Oficial deberá desempeñar en una Unidad Básica del Ejército.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 47 horas.

e) Contenido: Introducción. El Patrimonio. Teoría de la registración contable y confección de la inversión. Administración general y documental. Despacho del Comandante de Sub Unidad y obligaciones como Oficial integrante. Altas, bajas, ascensos y mutaciones. Casos de Personal Subalterno. Casos de Jefes y Oficiales. Cantina de la Unidad. Servicios del Ejército. Servicio de intendencia del Ejército y Servicio de Material y Armamento. Otros Servicios. Inspecciones. Informe anual de calificación de Oficiales. Presupuesto de la Unidad. Ayudante de la Unidad. Decreto N° 500/91. Presupuesto Nacional. Decreto N° 95/91 (Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera).

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Tecnología de los Sistemas de Armamento y Material de Guerra.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Comprender la doctrina de las Fuerzas Armadas sobre el armamento y material de guerra. Generalizar cual es la incidencia de los adelantos técnicos y la eficacia del armamento y material en el combate.



Ministerio de Defensa Nacional

Categorizar el armamento utilizado por nuestras Fuerzas Armadas y por el resto de las naciones. Describir la organización, localización y armamento de las tres Fuerzas en nuestro país. Categorizar el empleo de las armas a través de los tiempos. Distinguir las armas y materiales de guerra que poseen los grandes ejércitos del mundo.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 47 horas.

e) Contenido: Introducción. El patrimonio. Teoría de la registración contable y confección de la inversión. Administración general y documental. Despacho del Comandante de Sub Unidad y obligaciones como Oficial integrante. Altas, bajas, ascensos y mutaciones. Casos de Personal Subalterno. Casos de Jefes y Oficiales. Servicios del Ejército. Servicio de intendencia del Ejército. Servicio de Material y Armamento. Otros Servicios. Inspecciones. Informe anual de calificación de Oficiales.

f) Duración: 2º semestre, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

8. Sociología Militar.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Introducir al alumno en los aspectos generales de la sociología militar. El estado actual del conocimiento en esta área, desarrollo dentro de las Fuerzas Armadas. Orígenes, evolución e interacción con otras disciplinas del conocimiento.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 25 horas.

e) Contenido: Concepto de sociología. Generalidades. Objeto de estudio. Definiciones. Concepto de Institución y grupos sociales. Procesos de interacción. Sistemas sociales. La metafísica como problema. Concepto de ciencia. Tipos de conocimiento. Ciencia social. Fenómenos sociales. Hechos sociales. Leyes sociales. Métodos de investigación. Corrientes de opinión sociológica. Positismo

2. Educación Física.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Consolidar en el alumno la aptitud física que lo habilite a abordar las exigencias del combate y la instrucción. Brindarle herramientas que le permitan desempeñarse como instructor de educación Física en las Unidades Básicas.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 420 horas.

e) Contenido: Comprende el 2º año del Curso avanzado de instructor de educación física militar para Cadetes de la Escuela Militar. Entrenamiento físico militar: gimnasia con fusil, gimnasia básica, circuito según Reglamento RT 18-1 y modificaciones. Desarrollar cualidades físicas y coordinativas. Desarrollar y perfeccionar cualidades morales de autoconfianza, coraje, decisión y tenacidad. Educación física general: entrenar y capacitar al alumno durante el año, para cumplir con las pruebas con el mayor rendimiento. Natación: entrenar y capacitar al alumno durante el Curso para nadar la distancia de 200 metros con el mayor rendimiento y técnica, así como brindarle nociones generales sobre posibles incidentes que se pueden suscitar en el agua (ríos, arroyos), de forma de alertarlo y darle herramientas para que le permitan prevenir y actuar. Formación teórica: transmitir a los Cadetes conceptos técnicos de entrenamiento y formación corporal a través de clases teóricas.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Operaciones de Estabilización.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar al alumno en la definición, ambiente operacional, abordaje estratégico, estado final, tareas principales, y marco en el que se desarrollan las operaciones de estabilización. Brindar herramientas iniciales para que el alumno pueda planificar, ejecutar y conducir estas



Ministerio de Defensa Nacional

operaciones, desempeñándose como Jefe de Sección de una Fuerza de respuesta inmediata o Jefe de Sección Fusileros en operaciones de mantenimiento de la paz.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 33 horas.

e) Contenido: Conceptos doctrinarios. Tareas individuales: navegar en el terreno con vehículos, procesar personal y equipo, moverse en un área urbana, despejar un edificio. Tareas colectivas: escoltar personas muy importantes o convoyes humanitarios, bloquear zonas extensas, control de circulación en rutas o calles, brindar seguridad a instalaciones, conducir operaciones de reconocimiento.

f) Duración: Semestral, del 23 de junio al 12 de julio.

g) Modalidad: Presencial.

4. Ética, Transparencia y Moral Militar II.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Orientar y educar al alumno para una clara comprensión de los pilares fundamentales del desempeño ético militar, en el marco de los Derechos Humanos y atendiendo las condiciones desafiantes del Siglo XXI. Desarrollar un taller con el tema "valores", como eje central de trabajo. Reafirmar la comprensión del desempeño ético militar en el marco de los Derechos Humanos y en el contexto del liderazgo en el Siglo XXI. Entender la naturaleza de la guerra y la razón de ser de las Fuerzas Armadas. Profundizar aspectos básicos de liderazgo desde la inteligencia emocional, como forma de control de los mecanismos orgánicos y emocionales en el ejercicio del mando. Explorar en la modalidad de Taller, los aspectos relacionados al liderazgo basado en valores.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 30 horas.

e) Contenido: Introducción a la materia. Pilares fundamentales del desempeño ético militar. Derechos y deberes humanos. El militar y su familia. Las condiciones desafiantes del Siglo XXI. Liderazgo en el Ejército. Naturaleza de la guerra. Razón

de ser de las Fuerzas Armadas. Perfil del militar. Habilidades del líder desde la inteligencia emocional. Taller de liderazgo. Exposiciones orales de los alumnos. Evaluación de conocimientos calificable.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Táctica General.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar inicialmente al alumno acerca de la doctrina de las operaciones tácticas establecidas para las Fuerzas terrestres, particularmente operaciones ofensivas y defensivas, que sirvan de base para el posterior desarrollo profesional y cultural del Oficial.

c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.

d) Carga Horaria: 60 horas.

e) Contenido: Introducción. Fundamentos de las operaciones del Ejército. Las operaciones. Operaciones de defensa interna. Operaciones convencionales, operaciones ofensivas. Operaciones convencionales, operaciones defensivas. Operaciones convencionales, movimientos retrógrados. Operaciones con características especiales.

Operaciones complementarias. Operaciones tácticas no convencionales. Otras operaciones militares.

f) Duración: Semestral, del 21 de julio al 11 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

6. Armamento y Tiro.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Consolidar la capacidad de los alumnos en el uso eficaz del armamento individual y colectivo, mediante la aplicación de los respectivos Reglamentos Técnicos y poniendo énfasis en el máximo aprovechamiento de la Instrucción de puntería preparatoria.



Ministerio de Defensa Nacional

- c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 68 horas.
- e) Contenido: Comprende el Curso Básico de instructor de tiro. Generalidades del tiro. Nociones sobre el tiro con arma larga. Nociones sobre el tiro con arma corta. Tipos de posiciones. Factores que intervienen en la puntería. Balística. Manejo, control y seguridad en la línea de tiro. Prueba práctica de arma larga y corta. Tiro arma larga calibre 22 milímetros en diferentes posiciones, blancos y distancias. Pistola 9 milímetros y Colt 45. Tiro arma corta calibre 9 milímetros y Colt 45 en diferentes posiciones, blancos y distancias. Tiro con fusil Steyr en diferentes posiciones, blancos y distancias. Decreto N° 377/16 para obtener el Título de habilitación para adquisición y tenencia de arma y porte de armas. Directiva particular de polígonos y campos de tiro N° 7/08. Directiva D 23-1 Uso de los stands de tiro de la escuela de educación física y tiro del Ejército.
- f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.
- g) Modalidad: Presencial.

7. Estado Mayor.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Conceptualizar a los alumnos acerca de los principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor, particularmente en una Unidad Básica. Identificar el proceso de toma de decisiones y sus derivados. Capacitar al alumno para analizar el terreno y el enemigo mediante el procedimiento de inteligencia del campo de batalla.
- c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 24 horas.
- e) Contenido: Principios, organización y funcionamiento del Estado Mayor. Herramientas para la toma de decisiones.
- f) Duración: Semestral, del 10 de marzo al 7 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

8. Instrucción de Orden Cerrado.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Lograr la uniformidad del Cuerpo de Cadetes de la Escuela Militar. Alcanzar un nivel de excelencia que al participar en formaciones, paradas y desfiles, transmita una imagen de cohesión, habilidad, fuerza y armonía expresadas en forma clara e inequívoca. Obtener la obediencia pronta, inmediata, la reacción instantánea del Instructor y del instruido. Constituirse en una verdadera Escuela de disciplina, en la que se demuestran la capacidad para el mando y la capacidad para obedecer. Lograr un correcto manejo del sable, que le permita al futuro Oficial utilizarlo en forma oportuna tanto en las ceremonias, como en las actividades de instrucción y el servicio en la Unidad.
- c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 90 horas.
- e) Contenido: Movimientos sin armas. Movimientos con armas. Escuela de orden cerrado con armas de Grupo, Sección y Compañía: formaciones, reuniones, alineaciones y evoluciones. Escuela de orden cerrado de Compañía: formaciones, masa cerrada o abierta. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: marcha. Escuela de orden cerrado del Cuerpo de Cadetes: formaciones de desfile y parada. Movimientos de armas con sable.
- f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.
- g) Modalidad: Presencial.

9. Táctica y Técnica.

- a) Carácter: Obligatorio.
- b) Finalidad y Objetivos: Consolidar los conceptos doctrinarios tácticos y técnicos específicos de su especialidad, que le permitan cumplir con las exigencias profesionales de un Jefe de Sección en una Unidad Básica.
- c) Destinatarios: Cadetes de 3º, Apoyo de Servicios y Combate.
- d) Carga Horaria: 878 horas.
- e) Contenido: Apoyo logístico a las operaciones defensivas. Apoyo logístico a las



Ministerio de Defensa Nacional

operaciones ofensivas. Apoyo logístico a los movimientos retrógrados. Calco de apoyo administrativo y plan administrativo. Cálculo de necesidades. Área de Servicio de Brigada. Logística de Unidad.

f) Duración: Anual, del 17 de febrero al 22 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

CAPÍTULO III

INSTITUTO MILITAR DE LAS ARMAS Y ESPECIALIDADES

A. Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.

1. Curso Básico de Instructor de Tiro para Oficiales.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al Oficial para desempeñarse como instructor de tiro en el ámbito del Ejército Nacional. Estar en condiciones de dirigir a los monitores de tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Será el asesor del Oficial de operaciones de su Unidad y/o Repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.

c) Destinatarios: Alférez hasta Teniente 1º inclusive, Armas: todas las Armas. (similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 162 horas militares.

Módulo I: plataforma educativa aula virtual del Instituto Militar de las Armas y Especialidades con 40 horas dictadas por instructores militares.

Módulo II: Métodos de entrenamiento con 122 horas dictadas por instructores militares. Como primera actividad sobre presentación de las directivas generales del Curso y prueba práctica de admisión de tiro con arma larga y arma corta, se determinan 3 instructores para guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las normas de seguridad y una correcta evaluación de las pruebas. En la primera clase de la materia de tiro práctico con arma larga, se determinan 2 instructores con motivo de agilizar la instrucción de tiro junto con los ejercicios de cereo y montaje de reductor calibre 22. Se busca optimizar la instrucción de forma personalizada para posteriormente poder contar con un único instructor en las sucesivas clases. En situación de ejercicios en campaña se necesitará la participación de varios instructores debido a las condiciones propias de la misma.

e) Contenido: Módulo I: Normas de seguridad. Elementos de puntería. Ciclo del disparo. Factores climáticos que afectan el tiro. Fundamentos del tiro con arma larga y arma corta. Técnicas de puntería. Adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga. Barra de puntería. Triángulo de puntería. Errores angulares y en paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta. Posiciones de tiro. Balística. Planificación de la instrucción a nivel Unidad. Ayudas de instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de objetivo. Gestión de riesgo.

Módulo II: Uso de reductor. Tiro práctico. Adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga. Barra de puntería. Triángulo de puntería. Errores angulares y en paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta. Posiciones de tiro. Armas neumáticas. Fusil automático liviano. Fusil Steyr. Pistola y Revólver. Dirección de una línea de tiro. Ejercicio de orden abierto (ejercicios en campaña). Tiro de combate con arma larga (fusil automático liviano y Steyr) y tiro nocturno. Arma corta. Tiro instintivo. Combinación de armamento. Conducción de una línea de tiro. Funciones del instructor y monitor.

f) Duración: 15 días, del 24 de marzo al 11 de abril.

g) Modalidad: Semi Presencial.

2. Curso Avanzado de Instructor de Tiro para Oficiales.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: El Curso habilita para desempeñarse como instructor de tiro avanzado en el ámbito del Ejército Nacional dirigiendo instructores básicos y a monitores de tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de combate de su Unidad y/o Repartición con habilidades intelectuales, competencias y capacidad para asesorar al Oficial de operaciones de su Unidad y/o Repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro de combate o táctico.

c) Destinatarios: Alférez a Teniente 1º inclusive, todas las Armas (similar para las



Ministerio de Defensa Nacional

demás Fuerzas y Ministerio del Interior) con un único requisito de contar con el Curso Básico de Instructor de Tiro aprobado. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 220 horas militares.

Módulo I: Plataforma educativa aula virtual del Instituto Militar de las Armas y Especialidades con 40 horas dictadas por instructores militares.

Módulo II: Métodos de entrenamiento con 180 horas dictadas por instructores militares. Como primera actividad sobre presentación de las directivas generales del Curso y prueba práctica de admisión de tiro con arma larga y arma corta, se determinan 3 instructores que puedan guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las normas de seguridad y una correcta evaluación de las pruebas. En la primera clase de la materia de tiro práctico con arma larga, se determinan 2 instructores con motivo de agilizar la instrucción de tiro junto con los ejercicios de céreo y montaje de reductor calibre 22. Se busca optimizar la instrucción de forma personalizada para posteriormente poder contar con único instructor en las sucesivas clases. En situación de ejercicios en campaña se necesitará la participación de varios instructores debido a las condiciones propias de la misma.

e) Contenido: Módulo I: Repaso general de fundamentos del tiro. Técnicas de puntería. Adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga. Barra de puntería. Triángulo de puntería. Errores angulares y en paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta. Posiciones de tiro. Planificación de la instrucción. Ayudas de instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de Objetivos. Gestión de riesgo.

Módulo II: Uso de reductor. Preparación y planificación de cursillos de tiro a nivel Unidad. Tiro práctico. Fusil automático liviano. Fusil Steyr. Pistola y revólver. Dirección de una línea de tiro. Tiro de combate con arma larga (fusil automático liviano y Steyr) y arma corta. Combinación de armamento. Uso y manejo de visores nocturnos. Polígonos sorpresa. Tiro sobre blancos móviles. Equipo seguro. Tiro de combate estático y con desplazamiento. Desplazamiento con mano diestra y no diestra. Desenfunde de arma corta. Recarga táctica y de

emergencia arma corta y arma larga. Tiro de combate con escopeta (teórico y práctico). Ejercicios prácticos sobre circuitos. Preparación y planificación de Cursos de tiro a nivel Unidad. Disciplinas de tiro deportivo para el Ejército.

f) Duración: 20 días, del 26 de mayo al 20 de junio.

g) Modalidad: Semi Presencial.

3. Curso de Monitor de Tiro para Personal Subalterno.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al monitor de tiro (Personal Subalterno) que ha realizado este Curso en la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército, para estar en condiciones de ejecutar y auxiliar en la Instrucción del tiro al instructor de tiro de la Unidad y/o Repartición donde actúa, siendo el colaborador inmediato de éste. Constituirse en guía de la instrucción de tiro. Ser el ejemplo de conducta y asimismo contar con la ascendencia que le permita dictar sus clases sin que el alumno tenga dudas y/o vacilaciones de las indicaciones que se le realizan y deba ejecutar.

c) Destinatario: Cabo de 2ª a Sargento (similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 120 horas militares. Como primera actividad sobre presentación de las directivas generales del Curso y prueba práctica de admisión de tiro con arma larga y arma corta, se determinan 3 instructores que puedan guiar y controlar al alumnado en virtud del cumplimiento de las normas de seguridad y una correcta evaluación de las pruebas.

e) Contenido: Normas de seguridad, elementos de puntería, ciclo del disparo y factores climáticos que afectan el tiro. Fundamentos del tiro con arma corta y arma larga. Técnicas de puntería, adiestramiento de puntería con arma corta y arma larga, barra de puntería, triángulo de puntería, errores angulares y en paralelo, análisis de los impactos en el blanco con arma larga y arma corta y posiciones de tiro. Balística. Tiro práctico, armas neumáticas, fusil automático liviano, fusil Steyr, pistola y revólver, carga y descarga, dirección de una línea de



Ministerio de Defensa Nacional

tiro, tiro de combate con arma larga (fusil automático liviano y Steyr) y arma corta, tiro instintivo y combinación de armamento. Conducción de una línea de tiro. Funciones del monitor.

f) Duración: 10 días, del 5 al 16 de mayo.

g) Modalidad: Presencial.

4. Curso Monitor de Entrenamiento Físico Militar para Personal Subalterno.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: capacitar al monitor de entrenamiento físico militar, (Personal Subalterno) que ha realizado el Curso en la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército, para ejecutar la instrucción de educación física militar, actuando como guía en las sesiones de entrenamiento físico militar que se realizan en la Unidad y/o Repartición en la cual actúa.

c) Destinatarios: Cabo de 2ª a Sargento (similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 115 horas militares.

e) Contenido: Orientación sobre el entrenamiento físico militar, fundamentos, principios del entrenamiento físico militar, métodos del entrenamiento físico militar y sesión de entrenamiento físico militar. Planificación del entrenamiento físico militar y división del personal para el entrenamiento físico militar, test de aptitud física, entrenamiento complementario, natación utilitaria, clasificación de las técnicas, mecánica de los estilos de nado y técnicas de natación militar. Atletismo y métodos del entrenamiento. Deportes Militares, pentatlón militar, aspectos reglamentarios, defensa personal, pista de obstáculos pentatlón militar, natación, lanzamiento de granada, orientación y esgrima. Entrenamiento cardiopulmonar, entrenamiento utilitario y programa de ejercicios aeróbicos. Fundamentos básicos y beneficios del entrenamiento físico militar, principios básicos y beneficios del entrenamiento y gimnasia de efectos localizados. Lesiones deportivas, anatomía básica, factores que influyen sobre la evolución de los traumatismos, forma deportiva del individuo, primeros socorros

efectuados, fracturas, contusión muscular, distensión muscular, lesión articular, luxación, lesión muscular (roturas), esguince (torceduras), diferencia entre alta médica y alta deportiva. Nutrición deportiva, valor de los glúcidos en la alimentación deportiva, valor de los prótidos en la alimentación deportiva, valor de los lípidos en la alimentación, deportiva, digestión, metabolismo de los ácidos grasos, necesidades hídricas, porcentaje en una dieta balanceada, recomendaciones generales para todos los deportes, alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competencia, apetito y ansiedad el día de la competencia. Musculación y pista de entrenamiento en circuito, entrenamiento neuromuscular, cargas intervaladas, cargas continuas, planificaciones y entrenamiento neuromuscular. Entrenamiento deportivo.

f) Duración: 10 días, del 16 al 27 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

5. Curso de Instructor de Entrenamiento Físico Militar para Oficiales.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: capacitar al Oficial para desempeñarse como instructor de entrenamiento físico militar en el ámbito del Ejército Nacional, capacitándolo para aplicar los aspectos técnicos, reglamentarios y metodológicos del entrenamiento físico militar, confeccionar un plan de entrenamiento físico militar de Unidad Básica, Escuela, Instituto o Repartición Militar de acuerdo al Reglamento Técnico N° 18-1 al plan anual de educación física. Confeccionar un plan de entrenamiento total para planteles deportivos Militares. Estar en condiciones de planificar, organizar, supervisar competencias de deportes Militares y generales. Administrar los medios deportivos y recreativos a su cargo. Orientar técnicamente el trabajo de los monitores de educación física a su cargo. Concurrentes con la práctica regular de las actividades físicas. Habilitar al Personal Superior para conducir y acompañar físicamente a los dirigidos a su cargo. Facilitar a su vez la conducción de actividades físicas grupales e individuales a los mismos.



Ministerio de Defensa Nacional

c) Destinatarios: Alféreces a Teniente 1º (similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior). Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 230 horas militares.

Módulo I: Plataforma educativa aula virtual del Instituto Militar de las Armas y Especialidades con 40 horas dictadas por instructores Militares.

Módulo II: Entrenamiento físico deportivo con 190 horas dictadas por instructores Militares.

e) Contenido:

Módulo I: Bases biológicas. Anatomía humana. Fisiología del ejercicio. Primeros auxilios. Psicología y pedagogía aplicada a la educación física. Nutrición deportiva. Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva. Valor de los proteínas en la alimentación deportiva. Valor de los lípidos en la alimentación deportiva. Digestión. Metabolismo de los ácidos grasos. Necesidades hídricas. Porcentaje en una dieta balanceada. Recomendaciones generales para todos los deportes. Alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competición. Apetito y ansiedad el día de la competición. Gestión de centros educativos y organización de competencias.

Módulo II: Principios básicos del entrenamiento. Gimnasia de efectos localizados. Musculación. Cargas intervaladas. Cargas continuas. Planificación del entrenamiento físico militar y división del personal para el Entrenamiento Físico Militar. Test de aptitud física. Entrenamiento complementario. Entrenamiento cardiopulmonar. Entrenamiento utilitario. Programa de ejercicios aeróbicos. Lesiones deportivas. Forma deportiva del individuo. Deportes Militares. Pentatlón militar. Aspectos reglamentarios. Defensa personal. Pista de obstáculos pentatlón militar. Natación. Lanzamiento de granada. Orientación. Esgrima. Atletismo. Entrenamiento Físico Militar. Fundamentos. Principios del entrenamiento físico militar. Métodos del entrenamiento físico militar. Sesión de entrenamiento físico militar. Pentatlón militar. Actividades extracurriculares. Reglamentación en vigencia (manuales, test de aptitud física, tiro y otros).

f) Duración: 30 días, del 28 de julio al 5 de setiembre.

g) Modalidad: Semi Presencial.

6. Curso de Operador de Fusiles Steyr SSG-04, SSG-04 A1 y mira Leupold Mark 04.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Instruir a todo aquel personal de las Unidades Básicas en el manejo, nomenclatura y tiro con fusil Steyr SSG-04, SSG-04 A1 y mira Leupold Mark 4. para ser elementos repetidores en dichas Unidades y optimizar las capacidades de dicho armamento en el empleo del mismo.

c) Destinatarios: Cabo 1ª hasta Teniente 1º inclusive, Armas: todas las Armas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 46 horas militares.

e) Contenido: Normas de seguridad, fundamentos de tiro con arma larga, técnicas de puntería con arma larga, tiro práctico de precisión, balística, Uso del retículo de la mira Leupold Mark 4.

f) Duración: 5 días, del 15 al 19 de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Cursillo de Inspección de Polígonos de Tiro para Vocales.

a) Carácter: Regular y Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Instruir a los Jefes vocales en el asesoramiento sobre las condiciones de seguridad de los polígonos de tiro.

c) Destinatarios: Teniente Coronel, Armas: todas las Armas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 20 horas militares.

e) Contenido: Control y seguridad de los polígonos. Polígonos y campos de tiro. Términos y definiciones en el ámbito de polígonos de tiro. Polígonos y características de los mismos. Formularios de inspección y conclusiones generales. Inspección práctica de polígonos. Conclusiones generales.

f) Duración: 4 días, del 4 al 8 de agosto.



Ministerio de Defensa Nacional

g) Modalidad: Presencial.

B. Escuela de Equitación del Ejército.

1. Curso de idóneo en equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Formar idóneos en equitación con conocimientos teóricos para la práctica de la equitación.

c) Destinatario: Alférez de 1º año a Capitán inclusive del Cuerpo Comando, Personal Subalterno todas las jerarquías y civiles. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 90 horas militares.

1. Generalidades: 10 horas.

2. Potros: 10 horas.

3. Hipología: 10 horas.

4. Asiento: 10 horas.

5. Rehabilitación ecuestre: 10 horas.

6. Adiestramiento salto: 10 horas.

7. Salto: 10 horas.

8. Concurso completo de equitación: 10 horas.

9. Teoría general: 10 horas.

e) Contenido:

1. Generalidades: Capítulo I: Reglamento Técnico. Aspectos relacionados con la seguridad, el rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando. Ayudas artificiales de impulsión.

2. Potros: Capítulo III: Reglamento Técnico. Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires. El equilibrio del potro. Potros de 1º año. Potros de 2º año.

3. Hipología: Ficha Escuela de Equitación del Ejército: Alimentación y abrevado. Aparato digestivo. Buenas prácticas de manejo. Aplomos. Alimentación y nutrición. Requerimientos nutritivos. Cálculo de requerimientos. Aporte nutritivo

de los alimentos.

4. Asiento, Reglamento Técnico, Generalidades. Periodo de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete. Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos.

5. Rehabilitación Equestre: Definiciones (discapacidad, rehabilitación, rehabilitación equestre. Objetivos generales de la rehabilitación equestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación equestre. Hipoterapia. Educación y reeducación. Pre deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación equestre. Otros beneficios de la rehabilitación equestre. Características del caballo de rehabilitación equestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la rehabilitación equestre.

6. Adiestramiento: Capítulo IV: Reglamento Técnico. Generalidades. Conceptos y definiciones. Escuela de adiestramiento elemental. Adiestramiento reglamento federación equestre Internacional. Principios generales y Objetivos. El paso. El trote. El galope. El paso atrás. Las figuras. Ceder a la pierna. Movimientos latearles. La pirueta, la media pirueta.

7. Salto: Capítulo V: Reglamento Técnico. Generalidades. Escuela natural de salto. Generalidades del salto. Trabajo del caballo de salto. Salto reglamento federación equestre internacional. Generalidades. Pista de concurso. Acceso a la pista y obstáculos de ensayo. La campana. El recorrido y su medición. Plano del recorrido. Banderas. Obstáculos. Obstáculo vertical. Espesor. Salto de agua. Combinación de obstáculos. Penalizaciones. Obstáculos derribados. Desobediencias. Error de recorrido. La caída. Tiempo y velocidad. Velocidad. Faltas. Eliminaciones. Descalificaciones. Multas y tarjetas amarillas. Abuso en el entrenamiento de los caballos. Obstáculos de práctica.

8. Concurso completo de equitación: Capítulo VI: Reglamento Técnico.



Ministerio de Defensa Nacional

Definición. Generalidades. Objetivos. Cross country. Exterior. Acondicionamiento físico. Concurso completo de equitación reglamento federación ecuestre internacional. Generalidades. Definición. Categorías. Requerimientos mínimos. Registro de jinetes caballos. Número de identificación. Inspección y examen del caballo. Abuso del caballo y monta peligrosa. Vestimenta. Tabla de penalizaciones cross country. Salto, penalizaciones. Desobediencias con derribo.

9. Teoría general.

e) Duración: 177 días, del 1º de abril al 3 de octubre. Clausura del Curso estimada: 10 de diciembre.

f) Modalidad: A distancia.

2. Curso de Profesor de Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Formar profesores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional e internacional. Llevar la dirección y gestión de un centro de rehabilitación ecuestre, una Institución deportiva en lo que se refiere específicamente al deporte ecuestre.

c) Destinatario: Desde Teniente 2º hasta Teniente 1º con un año de antigüedad. Cantidad mínima de alumnos: 4.

d) Carga Horaria: 1609 horas militares.

1. Potros II: 376 horas.

2. Adiestramiento: 376 horas.

3. Salto, Reglamento Técnico: 376 horas.

4. Concurso Completo de Equitación: 376 horas.

5. Hipología: 20 horas.

6. Rehabilitación Ecuestre: 25 horas.

7. Generalidades: 30 horas.

8. Teoría general para profesores de equitación: 30 horas.

e) Contenido:

1. Potros II: Reglamento Técnico. Potros de 2º año. Iniciación del potro de 2º año. Segunda puesta en la mano para los potros. Objetivos de los potros de 2º año. Reunión. Ejercicios para el 2º año. Consideraciones a tener en cuenta. Salto.

2. Adiestramiento. Reglamento Técnico. Alta escuela. Series de cambio de pie al tiempo. Encorvar ancas. El piafe. El pasaje. La transición piafe pasaje y viceversa. El trabajo en tres cuerdas. Los pilares. Los saltos de escuela. La corveta o gambeta. La grupade o croupade. El levade. El mezair o andadura. La balotada. La cabriola. Normas para los entrenamientos. Ejercicios de medios para obtener y mantener el paso alargado y el trote alargado. Ejercicios de medios para obtener el cambio de pie en el aire. Ejercicios preparatorios para la media pirueta al galope reunido. Ejercicios preparatorios del cambio de pie al tiempo. Ejercicios de medios para piafe pasaje. Ejercicios correctivos. Cuando el caballo marcha permanentemente encubierto. Cuando el caballo precipita los aires. Cuando el caballo está detrás de la rienda. Cuando el caballo ambla el paso (ambladura). Cuando el caballo pierde los tiempos de paso en las medias piruetas al paso reunido (fija la pata). Cuando el caballo "atrasa la pata" en los cambios de pie en el aire. Cuando el caballo salta la pirueta al galope. Cuando el caballo "conejea" el piafe para el pasaje. Modelos de una sesión de entrenamiento para caballos de distintos niveles. La desconstrucción en los distintos niveles y para los distintos caballos. El trabajo específico en los distintos niveles y para cada caballo. El desarrollo en los distintos niveles y para cada caballo. Que aprecia un juez cuando califica una cadencia, aire o ejercicio. 2 clínicas anuales para juez de Adiestramiento. Actitud del caballo. Contacto. Avance de los posteriores. Posiciones. Presentación del ejercicio. Manera de tomar las riendas. Colocación de la brida (freno y filet).

3. Salto, Reglamento Técnico. Planificación de la instrucción. Generalidades. Períodos de entrenamiento. Básico o de acondicionamiento físico síquico. Específico. Competencia. Organización de una clase de salto. Generalidades. Planificación semanal. Diseño y armado de pistas. 2 clínicas anuales para



Ministerio de Defensa Nacional

diseñador de pista y juez de Salto. Generalidades. Objetivos. Principales reglas para el diseño y armado de pista. Diferentes tipos de pruebas. Pruebas de velocidad. Pruebas con desempate. Pruebas de equipo. Gran premio. Potencia. Consideraciones para pruebas de caballos nuevos. Promover el movimiento. Experiencias positivas. Ayuda memoria para la organización de un concurso. Consideraciones sobre las líneas y combinaciones. Distancias recomendadas para combinaciones. Orientación de distancias normales de líneas. Consideraciones sobre el piso de la pista y el uso de cucharas y sistema de sujeción adecuado. Generalidades. Tipo de pista, tamaño y capacidad de obstáculos. Aspectos que influyen en las distancias de las combinaciones.

4. Concurso completo de equitación. Reglamento Técnico. Acondicionamiento físico. Generalidades. El terreno de trabajo. Pista de regulación de aires (conocimiento de las distintas cadencias dentro de cada air. Problemas causados por el exceso de trabajo. Aerobismo / anaerobismo. Qué es aerobismo. Qué es anaerobismo. Entrenamiento de series e intervalos. Tipos. Ventajas del entrenamiento de series e intervalos. Intervall training (trabajo aeróbico). Entrenamiento de tempo (tempo training). Trote recuperador. Períodos de entrenamiento. Período de descanso. Período de transición. Período de acondicionamiento específico de fondo resistencia. Conocimiento de la información cardíaca y térmica del caballo. Plan de entrenamiento. Guías para el diseño de cross (extractado de directivas emitidas por federación ecuestre internacional). Preámbulo. Objetivo y filosofía. Las pautas generales y los niveles de: una estrella, dos estrellas, tres estrellas, cuatro estrellas. Fluidez y medición del recorrido. La intensidad de esfuerzo, concursos internacionales combinados y los concursos completos internacional. Grado de dificultad y nivel de riesgo. Criterios para la evaluación de la dificultad y el nivel de riesgo. Dimensiones. Combinaciones y distancias relacionadas. Lecciones aprendidas. La perspectiva de un caballo.

5. Hipología: Ficha Escuela de Equitación del Ejército. Determinación de edad por examen de su dentadura. Formula dentaria. Estructura del diente.

Determinación de edad dentaria. Fisiología del ejercicio. Descripción de bases fisiológicas de los órganos y sistemas en el ejercicio. Patología general. Concepto salud y enfermedad. Principales patologías del equino, enfermedades. Generalidades sobre farmacología. Enfermería. Inyectables. Toma de muestras. Esterilización, asepsia y antisepsia. Heridas y hemorragias. Manejo de heridas. Manejo de hemorragias.

6. Rehabilitación ecuestre: Pre deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación ecuestre. Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la Rehabilitación Ecuestre.

7. Generalidades: Reglamento Técnico. Ayudas artificiales de impulsión. Asiento: Reglamento Técnico. Generalidades. Período de asiento.

8. Teoría General para profesores de equitación. Rol a cumplir como profesor de equitación. Participación en el 60% de todas las competencias ecuestres a Nivel Federación Uruguaya de Deportes Ecuestres y Comisión Militar de Deportes Ecuestres.

f) Duración: 272 días, del 3 de marzo al 28 de noviembre. Clausura del Curso estimada: 10 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Curso de Instructor de Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Formar instructores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones Militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional.

c) Destinatario: Desde Teniente 2º hasta Teniente 1º con un año de antigüedad. Cantidad mínima de alumnos: 4.

d) Carga Horaria: 1609 horas militares.

1. Asiento: 188 horas.

2. Potros: 376 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

3. Adiestramiento: 188 horas.
4. Salto: 376 horas.
5. Concurso Completo de Equitación: 376 horas.
6. Hipología: 20 horas.
7. Rehabilitación ecuestre: 25 horas.
8. Generalidades: 30 horas.
9. Teoría general para instructores de Equitación: 30 horas.

e) Contenido:

1. Asiento. Reglamento Técnico. Generalidades. Periodo de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete. Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos.

2. Potros. Reglamento Técnico. Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires. Generalidades. Cuello, tronco, grupa, miembros. Como observar un caballo con buenos aires. El equilibrio del potro. Potros del 1º año. Generalidades. Objetivos. Mansedumbre. Cabresteo. Estabulamiento. Caricias. Psicología del caballo. Ensillar y embridar. Levantar manos, patas y harrado. Acostumbrar al potro al peso del jinete. Primer trabajo con el jinete montado. Ejercicios. Soltura. Compás. Desarrollo de los aires. Conocimiento de las ayudas unilaterales. Equilibrio. Cubierto. Enderezamiento. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Elementos necesarios para el trabajo a la cuerda. Hacer tascar la mano. Trabajo en libertad. Trabajo a la manga. Ventajas. Aspectos a tener en cuenta para el trabajo en la manga. Preparación de la enseñanza. Salto a la mano. Salto a la cuerda. Salto montado. Generalidades. Gimnasia de salto. Trabajo en exterior.

3. Adiestramiento. Reglamento Técnico. Generalidades. Conceptos y definiciones. Las escuelas de adiestramiento. El compás. Definición. La soltura.

El apoyo. La impulsión. El cubierto y el enderezamiento. El cubierto. El enderezamiento. El equilibrio. La reunión. La actitud. Actitud correspondiente a cada nivel. El marco del caballo y la base de sustentación. Definición. Base de sustentación del caballo. La lección libre Kür (estilo libre). Las notas de conjunto. Escuela de adiestramiento elemental. Los aires, las cadencias y las transiciones. Los aires. El paso. El trote. El galope. La cadencia. Las transiciones. Las ayudas. Las ayudas naturales. Piernas. Manos. Peso del cuerpo. Las ayudas artificiales. Tacto ecuestre y permeabilidad. Tacto ecuestre. Permeabilidad. Doblar y montar en colocación. Giros. A pie firme. Sobre tercio anterior. Sobre tercio posterior. En movimiento (figuras). Poner el caballo en la rienda. Poner el caballo en la rienda. Caballo fuera de la rienda. Caballo detrás de la rienda. Caballo cargado en la rienda Bfri (atimonado). Las paradas, media parada y el alto paso atrás. La parada. La media parada. La media parada conductora. La media parada de atención. La media parada de reunión. La media parada sostenedora. El alto paso atrás. El cambio de pie simple y el contragolpe. El cambio de pie simple. El contragolpe. El ceder a la pierna. El estrechar y agrandar el picadero. Hacer avanzar al frente y lateralmente a la mano. Escuela de adiestramiento superior. Generalidades y objetivos de las marchas en dos pistas. El espalda adentro. El travers y el renvers. El apoyar. El paso de una marcha en dos pistas a otra. Sin cambio de colocación. Con cambios de colocación (más difíciles y no tan útiles). Los contracambios de mano apoyando. El cambio de pie en el aire. Las series de cambio de pie en el aire. Las medias piruetas al paso reunido. Las medias piruetas al galope reunido. Las piruetas al galope reunido. El trabajo en dos cuerdas, reunión a la mano. Trabajo en dos cuerdas. Reunión a la mano.

4. Salto. Reglamento Técnico. Generalidades. Escuela natural de salto. Aspectos generales. Equilibrio. Posición del jinete de salto. Generalidades del salto. Fases del salto. Abordaje. Pique. Salto propiamente dicho o vuelo. Recibimiento. Continuación del movimiento después del salto. Errores más comunes del jinete. Relativos a su posición. En la aproximación o abordaje. En el pique. En el vuelo o salto propiamente dicho. En el recibimiento. En la continuación del salto.



Ministerio de Defensa Nacional

Defectos más comunes del caballo en las distintas fases del salto. En la aproximación o abordaje. En el pique y salto propiamente dicho o vuelo. Trabajo del caballo de salto. Adiestramiento del caballo de salto. Objetivos a alcanzar, finalidad. Ejercicios más convenientes a realizar. Ejemplo de una sesión de adiestramiento de salto. Equitación de salto. Finalidad. Ejercicios a realizar. Trabajo sobre caballetes. Trabajo en exterior. Finalidad. Ejercicios a realizar. Algunas consideraciones a tener en cuenta. Gimnasia de salto. Aspectos generales a tener en cuenta. Tipos de gimnasia de salto. Gimnasias de salto clásicas o normales. Gimnasias correctivas. Salto propiamente dicho. Técnicas de abordaje a los obstáculos según su tipo. Técnica de abordaje a los obstáculos según su ubicación en el recorrido. Técnica de conducción en un recorrido. Preparación para participar en un concurso de salto. Caballos debutantes aspectos síquicos a tener en cuenta. Descontracción. Pruebas con desempate. Pruebas de velocidad.

5. Concurso Completo de Equitación. Reglamento Técnico. Definición. Prueba de adiestramiento. Prueba de fondo. Prueba de salto. Generalidades. Características del caballo de concurso completo de equitación. Objetivo. Cross country. Posición del jinete en distintos tipos de terreno. Postura del jinete en exterior (según cada tipo de terreno). Trabajo en exterior. Salto en exterior. Inicio del salto en exterior (trabajo de iniciativa). Salto en exterior (acorde al tipo de obstáculo). Zanjas. Taludes. Salto de agua. Banquetas (arriba y abajo). Salto de ángulos (corners). Bulfinch. Coffins. Frente angosto (skinny). Trabajos de perfeccionamientos sobre pequeños recorridos.

6. Hipología. Historia y evolución del caballo. Anatomía y fisiología del equino. Generalidades sobre fisiología. Alimentación y nutrición. Manejo de ganado. Exterior del equino. Enfermería de ganado.

7. Rehabilitación ecuestre. Definiciones (discapacidad, rehabilitación, rehabilitación ecuestre. Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre. Hipoterapia. Educación y reeducación.

8. Generalidades: Reglamento Técnico. Aspectos relacionados con la seguridad.

El rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando.

9. Teoría general para instructores de equitación, rol a cumplir como instructor de equitación. Participación en el 60% de todas las competencias ecuestres a Nivel Federación Uruguaya de Deportes Ecuestres y Comisión Militar de Deportes Ecuestres.

f) Duración: 272 días, del 3 de marzo al 28 de noviembre. Clausura del Curso estimada: 10 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Curso de Ayudante de Profesor de Equitación y Guía de Rehabilitación Ecuestre.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Formar ayudantes de profesor de equitación y guías en rehabilitación ecuestre en condiciones de desarrollar la práctica de la equitación y rehabilitación ecuestre.

c) Destinatario: desde Soldado de 1ª hasta Sargento inclusive combatientes. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 1165 horas militares.

1. Teoría general: 35 horas.

2. Generalidades de la equitación: 380 horas.

3. Concurso completo de equitación, Reglamento Técnico: 380 horas.

4. Hipología: 10 horas.

5. Rehabilitación ecuestre: 360 horas.

e) Contenido:

1. Teoría general. Libro guía ecuestres: La cama del caballo. Cuidados en las caballerizas. Tipos de suelo y ventilación. La cama. Equipo de limpieza para cuadras. Dolencias comunes en caballos estabulados. Higiene. Seguridad. Cascos y herrajes. Cuidados del casco. Herrajes defectuosos. Problemas del casco. Laminitis (infosura). Equipo de montar. Cabezadas de cuadra (bozales).



Ministerio de Defensa Nacional

Embocaduras. Monturas. Cinchas y estribos. Ensilado. Colocación de montura. Martingalas. Sudaderos. Equipo para dar cuerda. Cuidado del equino. Trabajo a la cuerda. Equipo. Técnica. Dar cuerda a un caballo joven. Problemas y soluciones. Salto de obstáculos a la cuerda. El trabajo a la cuerda como ejercicio. Ayudas para el entrenamiento. Diez reglas de oro. Posición del jinete. Asiento vertical. Distribución uniforme del peso. Cabeza y cuello. Piernas y pies. Contacto con las riendas. Buscar el contacto. Montar a pelo. Paso. Trote levantado. Trote sentado. Galope. Los aires. Paso. El trote. El galope. Círculos de 20 metros. Serpentinadas. Círculos de 10 metros.

2. Generalidades de la Equitación: Armado de gimnasia de salto al trote y al galope. Armado de pista. Armado de una sesión de para ecuestre de salto. Armado de gimnasia de para ecuestre deportiva. Armado de un recorrido de salto de para ecuestre deportivo. Armado de un picadero de adiestramiento de para ecuestre. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Hacer tascar a la mano. Trabajo en libertad.

3. Concurso Completo de Equitación, Reglamento Técnico. Definición. Generalidades. Exterior. Inicio del acondicionamiento físico. Inicio del salto en exterior. Enseñanza del salto en exterior. Zanjas. Taludes. Caída al mar. Salto en exterior acorde el tipo de obstáculo. Trabajo sobre perfeccionamiento sobre pequeños recorridos. Acondicionamiento físico, trabajos anaeróbicos. Plan de entrenamiento semanal.

4. Hipología: Generalidades. Exterior del caballo. Definición. Estudio de las regiones. Aplomos. Definición de aplomos. Determinación de la edad. Pelajes. Definición. Clasificación. Alimentación. Herrado. Sanidad. Botiquín de primeros auxilios.

5. Rehabilitación ecuestre: Generalidades de la terapia. Fundamentos teóricos. Elección de caballos y equipos para los pacientes. Organización del área del trabajo. Normas de seguridad. Responsabilidades y deberes del guía de rehabilitación ecuestre. Participación en el 60% de todas las competencias ecuestres a Nivel Federación Uruguaya de Deportes Ecuestres y Comisión Militar

de Deportes Ecuestres.

f) Duración: 272 días, del 3 de marzo al 28 de noviembre. Clausura del Curso estimada: 10 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

5. Curso de Reactualización para Profesores de Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Reactualizar a los profesores de equitación con últimas modificaciones teóricas y prácticas de reglamentos y planes de entrenamiento, para el desarrollo de la docencia.

c) Destinatario: Personal Superior y Civiles con Curso de profesor de equitación realizado. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 40 horas.

1. Salto: 10 horas.

2. Concurso Completo de Equitación: 10 horas.

3. Adiestramiento: 10 horas.

4. Teoría General: 10 horas.

e) Contenido: Salto, concurso completo de equitación, adiestramiento, teoría general.

f) Duración: 3 días, del 25 al 28 de febrero. Clausura del Curso estimada: 28 de febrero.

g) Modalidad: Presencial.

6) Curso de Técnico Instructor en Rehabilitación Ecuestre.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: capacitar al cursante en las técnicas de rehabilitación ecuestre para integrar los equipos multidisciplinarios de trabajo como técnico de instructor de rehabilitación ecuestre, desarrollando el trabajo de campo con pacientes con diferentes discapacidades que concurren al Centro N° 1: Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre, en la Escuela de Equitación del



Ministerio de Defensa Nacional

Ejército. Desarrollando un trabajo de investigación sobre los pacientes asignados.

c) Destinatario: Militares sin jerarquía exigida y civiles, nacionales y extranjeros. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria:

Modulo I: 456 horas. 416 horas civiles y 40 horas militares.

Módulo II: 456 horas civiles.

Módulo III: 380 horas civiles.

e) Contenido:

Módulo I: Introducción a la Hipología. Regiones anatómicas y su base ósea. Manejo y cuidados personales al trabajar con equinos. Identificación y determinación de la edad. Alimentación y nutrición práctica. Aplomo, herrado y cuidados del pie. Principales enfermedades y sus profilaxis, haciendo hincapié en las normas y legislación vigentes para equinos de salud. Zoonosis. Requisitos para el alojamiento (boxes, potreros). Enfermería básica y primeros auxilios. Introducción a la Etología. Comunicación interpersonal, lenguaje verbal no verbal. Comportamiento humano. Comportamiento y comunicación de los animales generalidades. Comunicación y comportamiento de los equinos, en libertad y estabulados. Observación de equinos. Detección de comportamiento y estereotipias y sus causas. Desarrollo del potrillo, vínculo materno y comunicación. Manejo del equino. Como se comporta un caballo en equinoterapia. Practicas pie a tierra con el caballo, reconociendo las diferentes posturas corporales. Fundamentos teóricos y prácticos de la rehabilitación ecuestre I. Historia y actualidad de la rehabilitación ecuestre en el mundo y en Uruguay. Organización, función y actualidad del Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Reglamentación vigente en el Uruguay. Teoría de la rehabilitación Ecuestre: Definiciones y conceptos. Beneficio que brinda el caballo en la Rehabilitación Ecuestre. Programas o niveles de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Características de las áreas de trabajo en la rehabilitación ecuestre. Características del equipo

multidisciplinario de profesionales. Consideraciones generales para el desarrollo de las sesiones de rehabilitación ecuestre. Gestión y administración de centros de rehabilitación ecuestre. La interacción entre personas y organizaciones: las organizaciones. Las personas. Las personas y las organizaciones. Sistema de administración de los recursos humanos. Reglamentación nacional para la habilitación de los centros de rehabilitación ecuestres. Protocolos y requisitos de ingresos de los usuarios a los centros de rehabilitación ecuestre, formularios, reglamentos vigentes, documentación exigida. Convenio vigente con el Banco de Previsión Social. Plataforma digital utilización y manejo general del sistema para los centros que pertenecen al Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Introducción a la Psicología. Taller vivencial 1. Taller vivencial 2. Taller vivencial 3. Rol del Psicólogo en rehabilitación ecuestre: generalidades y áreas de trabajo. Trastorno del espectro autista. Trastorno del desarrollo intelectual. Síndrome de Down. Trastorno por déficit atencional. Taller final teórico práctico 1. Planificación: teórico y planificación de una sesión. Trabajo con un caso. Creación de materiales de trabajo. Taller final teórico práctico 2. Realización de una sesión en picadero en base al caso que le toco q cada equipo. Introducción a la medicina. Equipo interdisciplinario y rol del médico. Organización del cuerpo humano. Aparato locomotor: estructura y función. Sistema nervioso: estructura y función. Desarrollo normal del niño. Indicaciones y contraindicaciones para la Equinoterapia. Parálisis cerebral. Epilepsia. Síndrome de Down. Disrafia espinal (espina bífida). Nociones básicas de primeros auxilios. Curso de reanimación cardíaca básica. Introducción a la fisioterapia. Postura: Normal, desestabilizamos posturales y posturas patológicas. Marcha: normal, patológica, análisis del movimiento del centro de gravedad y su semejanza durante la monta. Equilibrio: reacciones de enderezamiento y equilibrio. Estático y dinámico. Movimiento: engrama motor. Natural y patológico. Propiocepción, transmisión del impulso nervioso, reajusto tónico postural. Abordaje del punto de vista fisioterapéutico de parálisis cerebral. Tono (hipertonía, hipotonía, distonía), espasticidad, rigidez. Herramientas terapéuticas. Desarrollo psicomotor. Autores. Rol del



Ministerio de Defensa Nacional

psicomotricista. Etapas del desarrollo. Introducción a la psicomotricidad. Definición y generalidades de psicomotricidad. Rol del psicomotricista en rehabilitación ecuestre. Neurodesarrollo: definición de desarrollo y agentes implicados en el mismo, áreas de estudio y evaluación del desarrollo integral del sujeto, desarrollo psicomotor. Alteraciones y/o desvíos del desarrollo. Organizadores del desarrollo: exploración, apego, equilibrio, comunicación. Conceptos psicomotores imprescindibles, esquema corporal, cuerpo real, imagen corporal, tono muscular. Alteraciones del tono muscular. Relación entre el tono y las emociones. Juego como herramienta de intervención terapéutica. Definición de juego según diferentes autores, clasificación del juego vinculado al desarrollo evolutivo, utilización del mismo como herramienta de intervención. Observación y parámetros psicomotores. Equitación Práctica. Acercamiento al caballo. Conocimiento de los caballos. Poner y sacar el bozal. Entrar y sacar al caballo del box. Atar el caballo al palenque. Traer el caballo del piquete. Conocimiento del box y las caballerizas. La cama del caballo. Levantar cama. Llevar al caballo del diestro. Trabajar en tanda llevando el caballo del diestro. Realizar figuras llevando al caballo del diestro. Limpieza y cuidados del caballo. Conocimiento del equipo de montar y del equipo de equinoterapia. Ensillado y desensillado. Vendado. Protectores. Montar y desmontar. Solo y con ayuda. Asiento. Montar llevando del diestro. Ejercicios de adaptación y gimnasia libre. Teoría de la Equitación. Conocimiento del equipo de equitación. Conocimiento del equipo utilizado para equinoterapia. Conocimiento de los aires del caballo. Conocimiento de las ayudas y su aplicación. Teoría de asiento. Introducción a la bioética. Moral, ética y surgimiento de la bioética. Concepto de deontología. Teorías éticas y principios éticos. Ética profesional. Deberes, derechos y responsabilidad profesional. Rol del instructor de rehabilitación ecuestre. Normas éticas (fidelidad, veracidad, confidencialidad). Consentimiento informado. Ética en la atención de la discapacidad. Derechos humanos, dignidad y calidad de vida. Contexto legal uruguayo para la discapacidad. Introducción a la terapia ocupacional. Introducción a la terapia ocupacional: definiciones, funciones, finalidades y áreas

Fase III: 270 horas.

Fase IV: 270 horas.

e) Contenido:

Fase I: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 1: Movimiento hacia el contacto. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 1: Ofensiva. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 1: Estado Mayor del Grupo de Artillería. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 1: Estado Mayor de Ingenieros. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad didáctica N° 1: Estado Mayor de Comunicaciones. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad didáctica N° 1: Apoyo administrativo a las operaciones ofensivas.

Fase II: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 2: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad didáctica N° 2: Apoyo administrativo a las operaciones defensivas.

Fase III: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 3: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 3: Movimientos retrógrados. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 4: Defensiva. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 3: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad didáctica N° 3: Defensiva. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad didáctica N° 3: Apoyo administrativo a los movimientos retrógrados.

Fase IV: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 4: Movimientos retrógrados. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 4: Reconocimiento. Unidad didáctica N° 5: Seguridad. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 4: Movimientos Retrógrados. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 4: Movimientos Retrógrados. Acción retardatriz. Táctica y



Ministerio de Defensa Nacional

7) Curso Práctico de Sesiones de Rehabilitación Ecuestre.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Desarrollar las sesiones prácticas de rehabilitación ecuestre para personas con diferentes discapacidades y patologías, para mejora de su calidad de vida en el Centro N° 1, Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre.

c) Destinatario: Civiles. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: Módulo de práctica de rehabilitación ecuestre: 7542 horas. 6822 horas civiles y 720 horas militares.

e) Contenido: Módulo de práctica de Rehabilitación Ecuestre.

f) Duración: 285 días, del 17 de febrero al 5 de diciembre. Clausura del Curso estimada: 10 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

C. Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento del Personal Superior de las Armas del Ejército.

1. Curso de Ampliación Profesional para Capitanes.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad: Conocer y comprender las operaciones tácticas y estratégicas a nivel Unidad, realizar adecuadamente ejercicios tácticos simulados en carta. Realizar adecuadamente los requerimientos de táctica para los concursos de ascenso a la sub categoría jerárquica de Oficiales Jefes y para el ingreso al Curso de Capacitación para Jefes en el Instituto Militar de Estudios Superiores. Valorizar la importancia del Curso para su carrera a nivel personal y profesional.

c) Destinatarios: Capitán del Cuerpo de Comando y del Escalafón de Apoyo de Servicios y Combate y Bandas Militares en el 4º año del grado. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 1080 horas militares.

Fase I: 270 horas.

Fase II: 270 horas.

Fase III: 270 horas.

Fase IV: 270 horas.

e) Contenido:

Fase I: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 1: Movimiento hacia el contacto. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 1: Ofensiva. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 1: Estado Mayor del Grupo de Artillería. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 1: Estado Mayor de Ingenieros. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad didáctica N° 1: Estado Mayor de Comunicaciones. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad didáctica N° 1: Apoyo administrativo a las operaciones ofensivas.

Fase II: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 2: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad didáctica N° 2: Ofensiva. Ataque coordinado. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad didáctica N° 2: Apoyo administrativo a las operaciones defensivas.

Fase III: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 3: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 3: Movimientos retrógrados. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 4: Defensiva. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 3: Defensiva. Defensa en posición. Táctica y técnica de Comunicaciones: Unidad didáctica N° 3: Defensiva. Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad didáctica N° 3: Apoyo administrativo a los movimientos retrógrados.

Fase IV: Táctica y técnica de Infantería: Unidad didáctica N° 4: Movimientos retrógrados. Táctica y técnica de Caballería: Unidad didáctica N° 4: Reconocimiento. Unidad didáctica N° 5: Seguridad. Táctica y técnica de Artillería: Unidad didáctica N° 4: Movimientos Retrógrados. Táctica y técnica de Ingenieros: Unidad didáctica N° 4: Movimientos Retrógrados. Acción retardatriz. Táctica y



Ministerio de Defensa Nacional

técnica de Comunicaciones: Unidad didáctica N° 4: Movimientos Retrógrados.
Táctica y técnica de apoyo administrativo: Unidad didáctica N° 4: Apoyo administrativo explotación del éxito.

f) Duración: 20 días, dividido en:

Fase I: del 7 de abril al 11 de abril.

Fase II: del 5 de mayo al 9 de mayo.

Fase III: del 2 de junio al 6 de junio.

Fase IV: del 4 de agosto al 8 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales (Cuerpo Comando, Escalafón de Apoyo de Servicios y Combate y Bandas Militares).

a) Carácter: Obligatorio para Tenientes 1° cursando el 4° año en el grado.

b) Finalidad: Capacitar a los Oficiales para desempeñar el cargo de Comandante de Sub Unidad o fracciones equivalentes de sus Servicios, y como integrantes de un Estado Mayor de Unidad Básica, impartiendo conocimientos generales sobre los deberes y responsabilidades de las distintas funciones que como Capitán estará llamado a desempeñar. Perfeccionar las aptitudes del Oficial como instructor y capacitarlo como planificador docente y como conductor táctico técnico de sus Sub Unidades. Perfeccionar a los Oficiales proporcionándole conocimientos de cultura general que le posibiliten un desempeño acorde a su condición de Oficial en el ejercicio de su profesión y en la sociedad.

c) Destinatarios: Teniente 1° en el 4° año del grado. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: instructores militares: 3438 horas. 2166 horas de clases de táctica y técnica de las armas de Servicios y Combate y Bandas Militares dictadas simultáneamente por 1 Oficial de cada Arma y Servicio, de las cuales se deducen 361 horas por instructor. Táctica General: 166 horas. Unidad didáctica N° 1: Introducción a la materia. Unidad didáctica N° 2: Conceptos Generales. Unidad didáctica N° 3: Generalidades de las armas de combate y de apoyo

administrativo. Unidad didáctica Nº 4: Operaciones Ofensivas. Generalidades de las operaciones ofensivas. Unidad didáctica Nº 5: Operaciones Defensivas. Generalidades de las operaciones defensivas. Unidad didáctica Nº 6: Movimiento retrógrados. Generalidades de los movimientos retrógrados. Unidad didáctica Nº 7: Ejercicio de operaciones de frontera segura. Unidad didáctica Nº 8: Ejercicio de cuadro sin tropa. Unidad didáctica Nº 9: Evaluaciones. Unidad didáctica Nº 10: Ejercicios en el terreno. Campaña de vuelta de horizonte. Campaña de Ofensiva (G.A.D.A. Nº 1). Campaña de Defensa (Minas). Campaña Final (maniobra Santa Teresa). Táctica y técnica de Infantería: 361 horas. Táctica: Unidad didáctica Nº 1: Operaciones Defensivas. Unidad didáctica Nº 2: Operaciones Ofensivas. Unidad didáctica Nº 3: Operaciones Retrógrados. Técnica: Unidad didáctica Nº 1: Organización. Unidad didáctica Nº 2: Elementos del sistema de comando, control y comunicaciones del Batallón de Infantería. Unidad didáctica Nº 3: Procedimiento de conducción de tropas. Unidad didáctica Nº 4: Movimiento de tropas. Unidad didáctica Nº 5: El apoyo administrativo al Batallón de Infantería. Unidad didáctica Nº 6: Apoyo de Ingenieros al Batallón de Infantería. Unidad didáctica Nº 7: Apoyo de fuegos al Batallón de Infantería. Unidad didáctica Nº 8: Preparación de Inteligencia del campo de batalla. Unidad didáctica Nº 9: Órdenes de Operaciones. Táctica y técnica de Caballería: 361 horas. Táctica: Unidad didáctica Nº 1: Operaciones Ofensivas. Unidad didáctica Nº 2: Operaciones Defensivas. Unidad didáctica Nº 3: Movimientos Retrógrados. Unidad didáctica Nº 4: Reconocimiento. Unidad didáctica Nº 5: Seguridad. Unidad didáctica Nº 6: Resolución de Temas Tácticos. Técnica: Unidad didáctica Nº 1: Terminología. Unidad didáctica Nº 2: Órdenes. Unidad didáctica Nº 3: Calco de operaciones. Unidad didáctica Nº 4: Operaciones complementarias. Unidad didáctica Nº 5: Apoyo Logístico. Unidad didáctica Nº 6: Apoyo de Fuego. Unidad didáctica Nº 7: Escuadrón de Caballería Aérea. Unidad didáctica Nº 8: Apoyo de Ingenieros a las operaciones. Unidad didáctica Nº 9: Medios de comando y control. Unidad didáctica Nº 10: Movimiento de tropa. Táctica y técnica de Artillería: 361 horas. Táctica: Unidad didáctica Nº 1: Organización de Artillería. Unidad didáctica Nº 2:



Ministerio de Defensa Nacional

Misiones Tácticas y organización para el combate. Unidad didáctica N° 3: Planificación de Fuegos. Unidad didáctica N° 4: Reconocimiento, Elección y ocupación de la posición. Unidad didáctica N° 5: Estado Mayor en el Grupo de Artillería. Unidad didáctica N° 6: Artillería en el ataque. Unidad didáctica N° 7: Artillería en la Defensa. Unidad didáctica N° 8: Artillería en los Movimientos Retrógrados. Unidad didáctica N° 9: Inteligencia, adquisición y localización de blancos. Unidad didáctica N° 10: Artillería de Defensa antiaérea. Técnica: Unidad didáctica N° 1: Topografía para la Artillería de campaña. Unidad didáctica N° 2: Dirección de Tiro. Unidad didáctica N° 3: El Tiro de precisión. Unidad didáctica N° 4: El Tiro de zona. Unidad didáctica N° 5: La seguridad en el tiro de Artillería. Unidad didáctica N° 6: El Tiro vertical. Unidad didáctica N° 7: Calibración. Unidad didáctica N° 8: Preparación teórica y asociación. Unidad didáctica N° 9: Correcciones individuales. Unidad didáctica N° 10: Trabajo del Comandante de batería. Unidad didáctica N° 11: Tiro de iluminación. Táctica y técnica de Ingenieros: 361 horas. Táctica: Unidad didáctica N°1: Misión, formas de apoyo, principios y características de empleo del Arma de Ingenieros. Unidad didáctica N° 2: Organización para el combate de las Sub Unidades de Ingenieros de Combate, Brigada y del Estado Mayor de Ingenieros. Unidad didáctica N° 3: Generalidades de apreciación de situación de Ingenieros. Unidad didáctica N° 4: Estudio Táctico-Técnico del terreno y las condiciones meteorológica. Estudio de las Capacidades de los Ingenieros. Unidad didáctica N° 5: Necesidades de apoyo de Ingenieros en las Operaciones. Unidad didáctica N° 6: Apreciación de Situación de Ingenieros. Unidad didáctica N° 7: Planes y órdenes de operaciones de Ingenieros y anexos de Ingenieros. Unidad didáctica N° 8: Operación pasaje de curso de agua. Técnica: Unidad didáctica N° 1: Ingeniería de combate. Unidad didáctica N° 2: Ingeniería General: Construcciones verticales. Unidad didáctica N° 3: Ingeniería General: Construcciones horizontales. Unidad didáctica N° 4: Ingeniería General: Actividades Logística de Ingenieros. Táctica y técnica de Comunicaciones: 361 horas. Táctica: Unidad didáctica N° 1: Comunicaciones en las operaciones ofensivas. Unidad didáctica N° 2: Comunicaciones en las

operaciones defensivas. Unidad didáctica N° 3: Comunicaciones en las operaciones retrógradas. Unidad didáctica N° 4: Comunicaciones en apoyo a las marchas, estacionamiento y operaciones especiales. Unidad didáctica N° 5: guerra electrónica. Unidad didáctica N° 6: Ejercicio de replanteo en el terreno.

Técnica: Unidad didáctica N° 1: Fundamentos de comunicaciones. Unidad didáctica N° 2: Organización de las Unidades de comunicaciones. Unidad didáctica N° 3: Sistemas de Comunicaciones. Unidad didáctica N° 4: Puesto de Comando. Unidad didáctica N° 5: guerra electrónica. Unidad didáctica N° 6: Reconocimiento de comunicaciones. Unidad didáctica N° 7: El Oficial de comunicaciones en el Estado Mayor del Ejército. Unidad didáctica N° 8: Documentos de comunicaciones. Táctica y técnica de los servicios: 361 horas. Unidad didáctica N° 1: Apoyo administrativo (generalidades, conceptos básicos). Unidad didáctica N° 2: Función logística de abastecimiento. Unidad didáctica N° 3: Función logística de mantenimiento. Unidad didáctica N° 4: Función logística de sanidad. Unidad didáctica N° 5: Función logística de transporte. Unidad didáctica N° 6: Función logística de asuntos varios. Unidad didáctica N° 7: Áreas de servicio. Unidad didáctica N° 8: Trenes de Unidad. Unidad didáctica N° 9: Cálculo de necesidades de abastecimiento. Unidad didáctica N° 10: Sección 4 del Estado Mayor y la planificación logística. Unidad didáctica N° 11: Apreciación de situación del Oficial logístico. Unidad didáctica N° 12: El Comando de Apoyo Logístico del Ejército (C.A.L.E.) y Unidades dependientes. Unidad didáctica N° 13: Ejercicio en campaña. Unidad didáctica N° 14: Re instrucción e Investigación.

Táctica y técnica de Bandas Militares. Armonía: 46 horas: Unidad didáctica N° 1: Notas extrañas esencialmente melódicas. Exposición general. Clasificación de las notas extrañas. Disonancia regular e irregular. Movimientos paralelos. Intervención de la marcha de las notas extrañas. Unidad didáctica N° 2: Notas de paso. Definición y particularidades. Cifrado. Notas de paso consonantes. Movilidad de las voces durante el transcurso de las notas de paso. Notas de paso cromáticas. Acorde de paso. Unidad didáctica N° 3: Bordaduras y movimientos de las bordaduras. Aspecto tonal y modal de las bordaduras. Como se sucede



Ministerio de Defensa Nacional

las bordaduras. Movimiento armónico y melódico. Unidad didáctica N° 4: Anticipadores y escapadas. El anticipo: Su forma y empleo. La escapada: Su forma y empleo. Unidad didáctica N° 5: Apoyaturas: Formas de empleo, particularidades. Unidad didáctica N° 6: Clasificación de instrumentos de cuerda: El violín. La viola. El contrabajo. El arco: Su acción sobre las cuerdas. Unidad didáctica N° 7: Armonía disonante: Acorde de séptimas. Resoluciones más importantes del acorde de séptima. Resoluciones secundarias de los acordes de séptima. Resoluciones de los acordes de séptima en las escalas menores auxiliares. Progresiones unitónicas y acordes de séptima modulación cambios de modo, cambios de tema y progresión modulante. Aplicación de la tonalidad. Acorde de la novena. Acorde de décimo primera. Composición 143 horas. Unidad didáctica N° 1: Composición: Revista general de los grupos orquestales. La melodía. Armonía. Factura orquestal. Asociación de la voz humana y orquesta. Instrumentación: 68 horas: Unidad didáctica N° 1: La melodía de los cobres: Los cobres al unísono. Los cobres octava. Los Cobres a la tercera. Los cobres a la sexta. Unidad didáctica N° 2: La melodía en instrumentos de diversos grupos reunidos. Asociación de maderas y cobres reunidos. Asociación de maderas y cobres al unísono. Unidad didáctica N° 3: Armonía. Disposiciones de los acordes. La armonía y las maderas. Armonía en 3 y 4 voces. Duplicación de timbres. La Armonía en los cobres. Disposición en 3 y 4 voces. Duplicación de los cobres. Unidad didáctica N° 4: De las diferentes maneras de instrumentar una música. Análisis del periodo y su naturaleza. Elección de timbres (metales y maderas). Trasmisión de pasajes y frases repetición de frases, imitaciones, eco. Medios de subrayar un momento particular. Efectos decorativos. Empleo de la percusión para el ritmo y el color. Dirección de Bandas: 140 horas: Unidad didáctica N° 1: El Director: Relación con la banda (elementos humanos). Relación con la obra musical. Relación con los músicos. Relación con los instrumentos. El Director y los gestos. La postura del Director. Unidad didáctica N° 2: La batuta: Forma de tomar la batuta. Marcación de la batuta. Forma de expresión con la batuta. Forma de marcar los tiempos fuertes, semi fuertes y débiles. Compás simple. El compás

compuesto. El cambio de aire. El calderón. Unidad didáctica N° 3: Fines y cometidos del Director: En desfiles y paradas. En instrucción militar. En conciertos y servicios especiales. En ensayo. Unidad didáctica N° 4: El Director y la partitura: Dirección de marchas, dianas, himnos, temas folclóricos, populares y selectos. Historia de la música: 95 horas. Acústica Musical: 45 horas: Unidad didáctica N° 1: Acústica. Definición, fuentes sonoras diferencias y movimientos. Cualidades de las vibraciones. Sonido y ruido. Refracción del sonido. Ondas estacionarias. Intensidad. Escala musical. Órganos de la fonación y la audición. Nociones sobre instrumentos electrónicos. Estado Mayor: 99 horas. Unidad didáctica N° 1: Introducción a la materia de Estado Mayor. Unidad didáctica N° 2: Procedimientos de Estado Mayor. El método de solución de problemas. Unidad didáctica N° 3: Proceso de toma de decisiones. Generalidades del proceso de toma de decisiones. Etapas del proceso de toma de decisiones. Unidad didáctica N° 4: El Área funcional de la Sección 2. El ciclo de Inteligencia. Estudio del terreno y condiciones meteorológicas. Estudio del enemigo. Integración del enemigo. Apreciación de situación de Inteligencia. Unidad didáctica N° 5: El Área funcional de la Sección 3. Organización. Situación amiga y Potencia relativa del combate. Montaje de líneas de acción. Análisis y comparación de líneas de acción. Apreciación de situación de operaciones. Unidad didáctica N° 6: El Área funcional de la Sección 4. Abastecimientos. Mantenimiento. Sanidad. Transporte. Asuntos varios. Instalaciones logísticas. Apreciación de situación logística. Unidad didáctica N°7: El área funcional de la Sección 1. Generalidades y Áreas de responsabilidad. Documentación interna del S-1. disciplina, Ley y orden, moral y servicios personales. Apreciación de situación de personal. Unidad didáctica N° 8: planes y órdenes de operaciones calco de operaciones. Comando y control de las operaciones. Defensa Militar Interna: 31 horas. Unidad didáctica N° 1: Concepto de la hipótesis de empleo que pueden requerir el empleo de la Fuerza Militar frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Generalidades. Concepto de guerra asimétrica. Unidad didáctica N° 2: Planificación de empleo de la Fuerza Militar en el territorio nacional frente a



Ministerio de Defensa Nacional

fenómenos estratégicos que representen amenazas. Proceso de toma de decisiones tácticas para operaciones que requieren el empleo de la fuerza militar frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Unidad didáctica N° 3: Tareas y acciones más comunes para hipótesis de empleo de la fuerza militar en el territorio nacional frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Unidad didáctica N° 4: Ejercicio de defensa militar interna. Ciberseguridad: 18 horas. Unidad didáctica N° 1: Ciberseguridad. Presentación y explicación. Unidad didáctica N° 2: Ciberdefensa. Presentación y explicación. Unidad didáctica N° 3: Operaciones Militares en el ciberespacio. Unidad didáctica N° 4: Unidad de ciberdefensa del Ejército. Unidad didáctica N° 5: Sistema de gestión de la sde la información (SGSI). Unidad didáctica N° 6: Infraestructura crítica. Unidad didáctica N° 7: Normativa de la fuerza. Unidad didáctica N° 8: Procedimientos, cumplimientos y capacitación del personal. Administración Militar: 54 horas. Unidad didáctica N° 1: Introducción a la materia. Unidad didáctica N° 2: Administración general. Generalidades de la administración. La administración pública: Decretos N° 500/991 y N° 505/991. Unidad didáctica N° 3: Ayudantía de la Unidad. Atribuciones y deberes del Ayudante. Correspondencia Oficial. Unidad didáctica N° 4: Trámites administrativos comunes: Revista del Personal Subalterno. Altas por ingresos y reingreso. Documento de servicio militar. Ascensos del Personal Subalterno. Movimientos de personal. Retiro del Personal Subalterno. Unidad didáctica N° 5: Trámites administrativos comunes de la oficina S-1: Normas generales de administración de personal. Sistema de personal del Ejército. Identificación militar. Destinos de Personal Subalterno. Unidad didáctica N° 6: Trámites administrativos comunes de la oficina S-1: Beneficiarios y beneficios del servicio de tutela social de las Fuerzas Armadas. Unidad didáctica N° 7: Trámites administrativos comunes de la oficina S-1: Informaciones sumarias. Confección de informaciones sumarias. Unidad didáctica N° 8: El Comandante de la Sub Unidad: Generalidades y documentación del despacho de Sub Unidad. Obligaciones y responsabilidades del Comandante de Sub Unidad. Documentación del despacho del Comandante

de Sub Unidad. Implementación de los Cursos a la Escuela de Suboficiales del Ejército. Unidad didáctica N° 9: El Comandante de Sub Unidad: Calificaciones y ascensos del Personal Superior y Subalterno. Calificaciones: El informe anual de calificación. Anotaciones Personales y notas de concepto. Reclamos y recursos a las calificaciones. Autoridades que califican. Responsabilidades de cada una. Sistemas de ascenso del Personal Superior. Calificación del Personal Subalterno: Clases y alistados (Cbte., C.A. y C.E.). Unidad didáctica N° 10: El Comandante de Sub Unidad: Retiros de Personal Superior y Personal Subalterno. Situación de retiro para Personal Superior y Subalterno. Unidad didáctica N° 11: TOCAF: Fondos públicos y fuentes de financiamiento. TOCAF. Presupuesto nacional. Ley de presupuesto. Unidad didáctica N° 12: TOCAF: Procedimiento de compras. Procedimientos de compra y contratación acorde al TOCAF. Uso de los créditos presupuestales. Etapas de los procedimientos licitatorios. Unidad didáctica N° 13: Liderazgo militar. Técnicas de Liderazgo: 21 horas. Unidad didáctica N° 1: Liderazgo militar. Influencia y motivación. Aspectos fundamentales del liderazgo militar. Líderes históricos. Técnicas de instrucción militar: 18 horas. Unidad didáctica N° 1: Introducción a la materia y actualización. Unidad didáctica N° 2: Fundamentos del entrenamiento individual y colectivo. Unidad didáctica N° 3: Planificación de la Instrucción. Unidad didáctica N° 4: Preparación y presentación de la instrucción. Unidad didáctica N° 5: Práctica y performance de la instrucción. Legislación Militar: 48 horas. Unidad didáctica N° 1: Nociones preliminares. Legislación militar. Concepto y evolución histórica. Nociones preliminares. Derecho. Sociedad. Legislación militar. Normas que la integran. Códigos Militares. Unidad didáctica N° 2: Jurisdicción penal militar. Organización de jurisdicción penal militar. Proceso penal militar. El delito militar. Unidad didáctica N° 3: Juez sumariante. Unidad didáctica N° 4: Tribunales Militares en tiempos de guerra. Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas. Unidad didáctica N° 5: Derechos Humanos. Convenios de Ginebra. Unidad didáctica N° 6: Visita al Supremo Tribunal Militar. Derecho Público: 48 horas. Unidad didáctica N° 1: Nociones generales de Derecho Público. Unidad didáctica N° 2: Funciones



Ministerio de Defensa Nacional

estatales. Unidad didáctica N° 3: Cometidos estatales. Unidad didáctica N° 4: Organización del Estado. Unidad didáctica N° 5: Organización administrativa del Estado. Unidad didáctica N° 6: Actividades administrativas. Unidad didáctica N° 7: Poder Ejecutivo. Unidad didáctica N° 8: Poder Legislativo. Unidad didáctica N° 9: Poder Judicial. Unidad didáctica N° 10: Gobiernos Departamentales. Unidad didáctica N° 11: Entes autónomos y servicios descentralizados. Historia militar: 60 horas. Unidad didáctica N° 1: La Época Hispana. Unidad didáctica N° 2: El período Artiguista. Táctica a principios del Siglo XIX. Las campañas Militares del General José Artigas. Unidad didáctica N° 3: El proceso independentista. Período cisplatino. Independencia y nacimiento de la República. Unidad didáctica N° 4: Los primeros años del Uruguay independiente. Las primeras presidencias. Antecedentes de la Guerra Grande. La "Guerra Grande". Unidad didáctica N° 5: El surgimiento del Ejército como Institución Nacional. Antecedentes de la Guerra del Paraguay. La Guerra del Paraguay. Unidad didáctica N° 6: Las Revoluciones Nacionales. Las luchas por la coparticipación. El militarismo. Las campañas del General Aparicio Saravia. Unidad didáctica N° 7: El Ejército del Siglo XX. Modernización del Ejército. Crisis política, económica y social en el Uruguay a partir de la década del 60'. Unidad didáctica N° 8: Evaluaciones. Introducción a la Estrategia: 14 horas. Unidad didáctica N° 1: Generalidades de la estrategia: Definición y evolución del concepto. Niveles estratégicos de planificación y conducción. Unidad didáctica N° 2: Elementos de Comando en el nivel estratégico. Maniobra estratégica. Arte y diseño operacional. Tiro: 14 horas. Unidad didáctica N° 1: Introducción a la Materia y evaluación inicial. Unidad didáctica N° 2: Preparación para el test. Educación Física Militar: 144 horas. Unidad didáctica N° 1: Carrera, formación corporal y deportes. Unidad didáctica N° 2: Natación. Inglés: Unidad didáctica N° 1: Libro 9 del American Language Course. (A.L.C.).

e) Contenido: Área de táctica: Táctica general, táctica y técnica de Infantería, táctica y técnica de Caballería, táctica y técnica de Artillería, táctica y técnica de Ingenieros, táctica y técnica de Comunicaciones, táctica y técnica de los

servicios, armonía, instrumentación, acústica, composición musical, dirección de Bandas, historia de la música, defensa militar interna, ciberseguridad.

Área de administración: administración militar, técnicas de instrucción militar, legislación militar, Derecho.

Área de Mando y Liderazgo: técnicas de liderazgo.

Área de Estrategia: introducción a la estrategia, historia militar.

Área Complementaria: Educación Física Militar, Tiro, Inglés (dictada en la Escuela de Idiomas del Ejército) a alumnos que no superaron el 51% en el test de ingreso.

f) Duración: 185 días, del 5 de marzo al 21 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

D. Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento del Personal de las Subalterno de las Armas del Ejército.

1. Curso Avanzado para Suboficiales.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales Militares y los conocimientos para desempeñarse como Sargento 1º de su Unidad y encargado de su Sub Unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la jerarquía de Sargento 1º del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Sargentos. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 512 horas militares.

1. Prevención de suicidio: 12 horas.

2. Táctica y técnica común: 201 horas.

3. Explosivos: 15 horas.

4. Comunicaciones: 18 horas.

5. Primeros auxilios: 8 horas.

6. Armamento y tiro: 6 horas.

7. Administración militar: 18 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

8. Técnicas de instrucción militar: 25 horas.
9. Códigos y Reglamentos: 27 horas.
10. Liderazgo: 28 horas.
11. Derechos Humanos: 12 horas.
12. Ciberseguridad: 16 horas.
13. Historia militar: 18 horas.
14. Educación física: 70 horas.
15. Instrucción de orden cerrado: 28 horas.

e) Contenido:

1. Prevención del suicidio: Introducción. Definición suicidio. Datos estadísticos a nivel mundial, nacional y Ejército. Porque es tan importante la prevención (significado y alcances a nivel Ejército). Definición de conceptos de: pensamiento suicida. Ideación suicida. Intentos de autoeliminación. Suicidio. Factores de riesgo. Factores protectores. Mitos y realidades sobre el suicidio. Mapa de ruta. Detección y evaluación de la gravedad del riesgo suicida en la población militar. Primeros auxilios psicológicos: Abordajes y formas de presentación clínica. Intervención oportuna. Intervenciones posibles desde la Institución. Postvención y duelo por suicidio. Manejo de la autolesión y el suicidio. Acompañamiento a sobrevivientes. Evaluación.
2. Táctica y técnica común. Conducir la ocupación de un área de reunión. Conducir un movimiento hacia el contacto a nivel Sección. Consolidar la fracción. Reorganizar la fracción. Preparar un calco de operaciones. Conducir una marcha táctica por la carretera. Planificar una patrulla. Planificar y conducir un reconocimiento de rutas. Conducir un reconocimiento de área a nivel Sección. Conducir un reconocimiento de puente. Conducir un reconocimiento de zona. Planificar operaciones de reabastecimiento táctico. Preparar posiciones defensivas en el terreno urbano. Conducir un puesto de circulación en rutas o calles, teórico y práctico. Conducir una patrulla en áreas urbanas. Conducir la defensa a nivel Sección. Supervisar las funciones de apoyo de servicio de combate durante las operaciones de la Sección. Conducir operaciones de

abastecimiento de servicio de campaña. Planificar y conducir una emboscada a nivel Sección. Planificar y conducir una emboscada a nivel selección. Planificar y conducir una patrulla de combate, incursión a nivel Sección. Integrar los planes de riesgos en los planes de misión.

3. Explosivos. Conceptos básicos (definiciones), demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas.

4. Comunicaciones. Introducción y conceptos básicos. Seguridad en las comunicaciones. Criptografía (vigente en las instrucciones para la explotación de las comunicaciones). Directiva 11-1. Directiva general para el empleo de las comunicaciones. Equipos de comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de reportes.

5. Primeros auxilios. Pedido de evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la medicina preventiva.

6. Armamento y tiro. Medidas de seguridad en un polígono de tiro. Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro.

7. Administración militar. Introducción a la administración militar. Despacho de la sub Unidad. Legajo personal del Personal Subalterno. Hoja de servicios y hechos del Personal Subalterno. Calificaciones del Personal Subalterno. Trámites ante los diferentes servicios.

8. Técnicas de instrucción militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la instrucción. Instrucción colectiva. La instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El instructor militar. Proceso de enseñanza. Aprendizaje. Técnicas y ayudas de instrucción. Prácticas de clases,



Ministerio de Defensa Nacional

9. Códigos y Reglamentos. Obligaciones del Sargento 1º. Deberes del Comandante de guardia. Deberes del Oficial de semana. Deberes del Oficial de administración. Generalidades del Reglamento General del Servicio N° 21. Penas y faltas contra la disciplina. El Personal Subalterno (deberes y obligaciones). Formalidades comunes a los Militares. Ley Orgánica del Ejército N° 15.688: estado militar y conceptos básicos. Código Penal Militar: conceptos básicos. Ley Marco de Defensa N° 18.650.

10. Liderazgo. Conceptos básicos de liderazgo. Principios que gobiernan el liderazgo. Factores que intervienen en el liderazgo. Características del don de mando, estilos de liderazgo. Procedimientos del don de mando. Conducta al asumir una posición de líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una Sección de entrenamiento. Deberes del líder. Ejercicios prácticos de liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento. Asesorar sobre la valoración del estado de entrenamiento.

11. Derechos Humanos. Derecho humanitario. Artículos del Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la guerra. Derecho Internacional Humanitario. Prisioneros de guerra. Reglas de enfrentamiento.

12. Ciberseguridad. Normativa de la Fuerza. Activos de información críticos, Unidad de Ciberdefensa del Ejército. Sistema de gestión de seguridad de la información y respuesta a incidentes. Procedimientos, cumplimientos y capacitación del personal. Fundamentos de ciberdefensa y operaciones Militares en el ciberespacio evaluación final.

13. Historia militar. El contexto de la Guerra Fría. Teoría del foco. El Uruguay del 60', surgimiento de la violencia armada 1963-1965. Acciones de los grupos armados y el rol de las Fuerzas Armadas y el Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros, su estrategia y acciones. Los grupos armados en Uruguay. El accionar de los movimientos armados en los años 1969 a 1971. Las Fuerzas Armadas contra la subversión 1971. Ofensiva del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Golpe de Estado. Evaluación final.

14. Educación física. Entrenamiento físico militar. Evaluación test de aptitud

física.

15. Instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Sargento 1º como Jefe de una Sección de desfile o cómo encargado de Sub Unidad. Movimientos de sable.

f) Duración: 1º período: 48 días, desde 5 de marzo al 16 de mayo. 2º período: 49 días, del 26 de agosto al 7 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso Básico para Suboficiales.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales Militares y los conocimientos para desempeñarse como Sargento de Sección. Se encontrará en condiciones de acceder a la jerarquía de Sargento.

c) Destinatarios: Sargentos y Cabos. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 992 horas militares.

1. Prevención de suicidio: 12 horas.

2. Táctica y técnica común: 457 horas.

3. Explosivos: 30 horas.

4. Comunicaciones: 36 horas.

5. Primeros auxilios: 16 horas.

6. Armamento y tiro: 12 horas.

7. Administración militar: 36 horas.

8. Técnicas de instrucción militar: 50 horas.

9. Códigos y Reglamentos: 54 horas.

10. Liderazgo: 56 horas.

11. Derechos Humanos: 24 horas.

12. Ciberseguridad: 13 horas.

13. Educación física: 140 horas.

14. Instrucción de orden cerrado: 56 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

e) Contenido:

1. Prevención del suicidio: Introducción. Definición suicidio. Datos estadísticos a nivel mundial, nacional y Ejército. Porque es tan importante la prevención (significado y alcances a nivel Ejército). Definición de conceptos de: pensamiento suicida. Ideación suicida. Intentos de autoeliminación. Suicidio. Factores de riesgo. Factores protectores. Mitos y realidades sobre el suicidio. Mapa de ruta. Detección y evaluación de la gravedad del riesgo suicida en la población militar. Primeros auxilios psicológicos: Abordajes y formas de presentación clínica. Intervención oportuna. Intervenciones posibles desde la Institución. Postvención y duelo por suicidio. Manejo de la autolesión y el suicidio. Acompañamiento a sobrevivientes. Evaluación.
2. Táctica y técnica común. Conducir la ocupación de un área de reunión. Conducir un movimiento hacia el contacto a nivel Sección. Consolidar la fracción. Reorganizar la fracción. Preparar un calco de operaciones. Conducir una marcha táctica por la carretera. Planificar una patrulla. Planificar y conducir un reconocimiento de rutas. Conducir un reconocimiento de área a nivel Sección. Conducir un reconocimiento de puente. Conducir un reconocimiento de zona. Planificar operaciones de reabastecimiento táctico. Preparar posiciones defensivas en el terreno urbano. Conducir un puesto de circulación en rutas o calles, teórico y práctico. Conducir una patrulla en áreas urbanas. Conducir la defensa a nivel Sección. Supervisar las funciones de apoyo de servicio de combate abastecimiento de servicio de campaña durante las operaciones de la Sección. Conducir operaciones de abastecimiento de servicio de campaña. Planificar y conducir una emboscada a nivel Sección. Planificar y conducir una emboscada a nivel selección. Planificar y conducir una patrulla de combate, incursión a nivel Sección. Integrar los planes de riesgos en los planes de misión.
3. Explosivos. Conceptos básicos (definiciones), demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y

manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo Bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas.

4. Comunicaciones. Introducción y conceptos básicos. Seguridad en las comunicaciones. Criptografía (vigente en las instrucciones para la explotación de la comunicación). Directiva 11-1. Directiva general para el empleo de las comunicaciones. Equipos de comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de reportes.

5. Primeros auxilios. Pedido de evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la medicina preventiva.

6. Armamento y tiro. Medidas de seguridad en un polígono de tiro. Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro.

7. Administración militar. Introducción a la administración militar. Despacho de la Sub Unidad. Legajo personal del Personal Subalterno. Hoja de servicios y hechos del Personal Subalterno. Calificaciones del Personal Subalterno. Trámites ante los diferentes servicios.

8. Técnicas de instrucción militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la instrucción. Instrucción colectiva. La instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El instructor militar. Proceso de enseñanza Aprendizaje. Técnicas y ayudas de instrucción. Prácticas de clases.

9. Códigos y Reglamentos. Obligaciones del Sargento. Deberes del Comandante de guardia. Deberes del Oficial de semana. Deberes del Oficial de administración. Generalidades del reglamento general del servicio numero 21. Penas y faltas contra la disciplina. El Personal Subalterno (deberes y obligaciones). Formalidades comunes a los Militares. Ley Orgánica del Ejército N° 15.688, estado militar y conceptos básicos. Código Penal Militar (conceptos básicos). Ley Marco de Defensa N° 18.650.

10. Liderazgo. Conceptos básicos de liderazgo. Principios que gobiernan el



Ministerio de Defensa Nacional

liderazgo. Factores que intervienen en el liderazgo. Características del don de mando (estilos de liderazgo). Procedimientos del don de mando. Conducta al asumir una posición de líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una Sección de entrenamiento. Deberes del líder. Ejercicios prácticos de liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento. Asesorar sobre la valoración del estado de entrenamiento.

11. Derechos humanos. Historia del Derecho Humanitario. Artículos del Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la guerra. Derecho Internacional Humanitario. Prisioneros de guerra. Reglas de enfrentamiento.

12. Ciberseguridad. Tipos y características de ataques normativa de la fuerza. Unidad ciberdefensa del Ejército. Sistema de gestión de seguridad de la información y respuesta de incidentes. Evaluación final.

13. Entrenamiento físico militar. Evaluación test de aptitud física.

14. Instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Sargento en una Sección de desfile. Voces de mando y ejercicios prácticos de conducción.

f) Duración: 1º período: 48 días, desde 5 de marzo al 16 de mayo. 2º período: 49 días, del 26 de agosto al 7 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Curso de Capacitación para Clases.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales Militares y los conocimientos para desempeñarse como Cabo de su Sub Unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la jerarquía de Cabo de su Sub Unidad.

c) Destinatarios: Cabos y Soldados. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 1482 horas militares.

1. Prevención de suicidio: 12 horas.

2. Táctica y técnica: 697 horas.

3. Explosivos: 45 horas.
4. Comunicaciones: 54 horas.
5. Armamento y tiro: 18 horas.
6. Técnicas de instrucción militar: 75 horas.
7. Primeros auxilios: 24 horas.
8. Administración militar: 54 horas.
9. Derechos humanos: 36 horas.
10. Liderazgo: 84 horas.
11. Código y Reglamento: 81 horas.
12. Ciberseguridad: 8 horas.
13. Educación física: 210 horas.
14. Instrucción de orden cerrado: 84 horas.

e) Contenido:

1. Prevención del suicidio: Introducción. Definición suicidio. Datos estadísticos a nivel mundial, nacional y Ejército. Porque es tan importante la prevención (significado y alcances a nivel Ejército). Definición de conceptos de: pensamiento suicida. Ideación suicida. Intentos de autoeliminación. Suicidio. Factores de riesgo. Factores protectores. Mitos y realidades sobre el suicidio. Mapa de ruta. Detección y evaluación de la gravedad del riesgo suicida en la población militar. Primeros auxilios psicológicos: Abordajes y formas de presentación clínica. Intervención oportuna. Intervenciones posibles desde la Institución. Postvención y duelo por suicidio. Manejo de la autolesión y el suicidio. Acompañamiento a sobrevivientes. Evaluación.
2. Táctica y técnica común. Ajustar fuegos indirectos. Usar señales visuales. Establece medidas de control y distribución de fuegos. Controlar los fuegos de su fracción. Establecer en un puesto de observación. Navegar en el terreno en vehículo. Conducir la defensa a nivel grupo. Preparar e impartir una orden de operaciones oral. Impartir una orden fragmentaria. Impartir una orden de alerta. Controlar la cadencia y distribución de los fuegos. Conducir el procedimiento conducción de tropas. Planificar y conducir una patrulla de seguridad local.



Ministerio de Defensa Nacional

Supervisar los controles de mantenimiento preventivo. Ejecutar una operación de base patrulla. Clase teórica práctica de puesto de control de ruta. Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de manejo de riesgos. Supervisar los controles de mantenimiento preventivo. Primeros auxilios (solicitar una evacuación médica). Evacuar heridos. Implementar la medicina preventiva. Evaluación escrita de táctica y técnica. Evaluación práctica de táctica y técnica.

3. Explosivos. Conceptos básicos (definiciones), demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas, comunicaciones. Introducción y conceptos básicos.

4. Comunicaciones. Seguridad en las comunicaciones. Criptografía (vigente en la instrucción para la explotación de las comunicaciones). Directiva 11-1. Directiva general para el empleo de las comunicaciones. Equipos de comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de reportes.

5. Armamento y tiro. Nomenclatura y datos técnicos de la pistola browning 9 milímetros, montaje y desmontaje de la pistola browning 9 milímetros. Posiciones de tiro con pistola. Evaluación escrita de armamento.

6. Técnicas de instrucción militar. Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la instrucción. Instrucción colectiva. La instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El instructor militar. Proceso de enseñanza Aprendizaje. Técnicas y ayudas de instrucción. Prácticas de clases.

7. Primeros auxilios. Pedido de evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la medicina preventiva.

8. Administración militar. Casino de Oficiales. Casino de Personal Subalterno. Evaluación escrita de administración.

9. Derechos Humanos. Historia del Derecho Humanitario. Artículos de Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la guerra. Prisioneros de guerra. Reglas de enfrentamiento. Evaluación escrita de Derechos Humanos.

10. Liderazgo. Conceptos básicos. Tipos de líderes. Características humanas. Características del don de mando. Procedimiento del don de mando. Deberes del líder. El General Artigas como conductor de tropas. Ejercicios prácticos de liderazgo. Evaluación escrita de liderazgo.

11. Código y Reglamento, aplicación, facultades, ejecución y comunicación de las penas. Jefe de pieza o grupo. Servicios (Cabo de guardia). Evaluación escrita de Código y Reglamento.

12. Ciberseguridad, manejo de información. Principios de ciberseguridad. Conceptos básicos de la seguridad de la información sistema de la seguridad de la información y procedimiento de reporte de incidentes. Instrucción de orden cerrado. Evaluación práctica de orden cerrado.

13. Educación física. Entrenamiento físico militar. Evaluación test de aptitud física.

14. Instrucción de orden cerrado. Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Cabo como Jefe de escuadra o grupo. Movimientos con armas y desfiles.

f) Duración: Primer período: 48 días, del 5 de marzo al 16 de mayo. Segundo período: 49 días, del 26 de agosto al 7 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4. Liceo Extra edad, 1º Año Ciclo Básico Único, acorde al Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1996.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Suboficial Mayor de todas las Fuerzas



Ministerio de Defensa Nacional

Armadas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 1400 horas civiles, correspondientes a 2 grupos de 1º año de ciclo básico.

1. Idioma Español: 252 horas.
2. Matemáticas: 224 horas.
3. Historia: 140 horas.
4. Geografía: 140 horas.
5. Inglés: 140 horas.
6. Biología: 140 horas.
7. Ciencias Físicas: 140 horas.
8. Dibujo: 112 horas.
9. Educación Musical: 112 horas.

e) Contenido:

1. Idioma Español. El lenguaje en la comunicación. El texto narrativo. La oración. El texto epistolar. La palabra. El morfema. El texto en verso, fonemas y grafemas. Textos expositivos, el grupo sintáctico nominal.
2. Matemáticas. Técnicas operatorias en el conjunto de números naturales. División entera, múltiplos y divisores, máximo común divisor, mínimo común múltiplo, números primos, problemas. Fracciones y números decimales. Práctica operatoria, orden y representación sobre recta numérica. Proporcionalidad. Porcentaje. Número entero. Adición. Sustracción, orden. Revisión de conceptos geométricos elementales. Uso de instrumentos de dibujo y de medida. Simetría axial, central de aplicaciones. Recta y planos en el espacio. Descripción y representación de prismas, cilindros, pirámides y conos.
3. Historia. Introducción a los estudios históricos. Prehistoria. Las primeras civilizaciones. Las civilizaciones del mediterráneo. El mundo medieval.
4. Geografía. Elementos integradores del espacio geográfico. La organización de los espacios. Ciudades como ordenadoras del espacio.
5. Inglés. Personal pronouns. To be. (present simple. Possessive adjectives. Genitive. Demonstrative pronouns. Indefinite articles. Predicative and attributive

adjectives. Regular noun plurals. (men - women - children). Present simple. To have. (present simpl. Question words. (what - where - how old - whose - who - when). Prepositions of place. (in - on - under - next to - near) Prepositions of time. (on - in - at). There is / are. How many. Imperative. Conjunctions. (and - but). Can. Social formulae: would you like...? Yes, please / no, thank you. Excuse me, please. I'm sorry. That's O.K.

6. Biología. Cómo abordar el estudio de la naturaleza. El alumno y su contexto. Sistema material. El ecosistema como un ejemplo de sistema material. Componentes: sistemas no vivos y sistemas vivos (caracterización basándose en las funciones vitales: nutrición, reproducción y relación con el medio). En los sistemas materiales existen propiedades comunes. Energía como propiedad de los sistemas. Fuentes de luz. Propagación de la luz. Lupa y modelo de microscopio óptico. Componentes de los sistemas materiales. La materia es diversa. Fases y componentes de un sistema. Cuerpos puros. El ser vivo como sistema abierto, heterogéneo y muy organizado. Niveles de organización de los seres vivos. Célula. Concepto. Características de la célula como sistema. Clasificación en procariotas y eucariotas. Clasificación en animales y vegetales. Seres vivos unicelulares y pluricelulares. Tejidos. Concepto. Clasificación en animales y vegetales. Órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Sistemas de órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Concepto de organismo. La diversidad en los sistemas vivos. Clasificación en 5 reinos: monera, protista, hongo, animal, planta. Las transformaciones de la materia y la diversidad. Transformaciones de la materia. Conservación de la masa. Las funciones vitales: una forma de caracterizar a los sistemas vivos. Los seres vivos y sus formas de nutrición. Niveles de organización y funciones de nutrición en: plantas (Antofitas: plantas con flor). Raíz. Concepto. Morfología de ápice de raíz. Absorción de agua y sales. Difusión. Ósmosis. Tallo. Concepto. Morfología. Circulación de savia bruta y elaborada. Hoja y otros órganos verdes. Morfología de hoja identificación de pigmentos foto excitables. Espectro de absorción de la clorofila. Fotosíntesis. Intercambio de gases y estomas. Transformaciones de



Ministerio de Defensa Nacional

energía y materia en las células. Metabolismo. Respiración. Crecimiento y desarrollo. Concepto de fotoautótrofo. Niveles de organización y funciones de nutrición en: animales (Platelmintos: planaria, tenia. anélidos: lombriz de tierra. Artrópodos: un insecto o un crustáceo. Cordados: un vertebrado). Organización del canal alimentario. Región receptora. Función de ingestión. Región de transporte y/o almacenamiento. Región de primera digestión. Región de digestión final, absorción y eliminación. Intercambio de gases con el ambiente. Movilización de sustancias en el organismo. Circulación. Transformaciones de energía y materia en las células: metabolismo. Respiración. Excreción de sustancias. Crecimiento y desarrollo. Concepto de heterótrofo. Relaciones tróficas. Poblaciones y comunidades. Cadenas y redes tróficas. La materia y la energía en el planeta como sistema. Ciclo de la materia. Ruta de la energía. Los seres vivos y sus formas de reproducción. Teoría de la biogénesis. Funciones de reproducción en plantas: antofitas. Concepto de gameto. Reproducción sexuada. Flor. Verticilos. Formación de gametos masculinos y femeninos. Polinización. Fecundación. Origen de fruto y semilla. Reproducción asexuada. Funciones de reproducción en animales. Reproducción sexuada. Gametos y gónadas. Individuos unisexuados y hermafroditas. Partenogénesis. Reproducción biparental. Concepto de fecundación. Fecundación interna y externa. Concepto de desarrollo directo y con metamorfosis. Reproducción asexuada. Los seres vivos y el medio. Funciones de relación en plantas. Tropismos. Nasitas. Funciones de relación en animales. Receptores. Órganos de los sentidos. Breve noción de sistema nervioso. Respuestas y efectores. Ecosistema.

7. Ciencias Físicas. La luz. Introducción al concepto de masa y su conservación.

8. Dibujo. Color. Forma. Espacio.

9. Educación Musical. El sonido. El lenguaje musical. La música en el Uruguay.

f) Duración: 70 días, del 19 de mayo al 22 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

5. Liceo Extra edad, 2º Año Ciclo Básico Único, acorde al Programa Liceo Extra

edad del Consejo de Secundaria Plan 1996.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Suboficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 700 horas civiles.

1. Idioma Español: 126 horas.

2. Matemáticas: 112 horas.

3. Historia: 70 horas.

4. Geografía: 70 horas.

5. Inglés: 70 horas.

6. Biología: 70 horas.

7. Ciencias Físicas: 70 horas.

8. Dibujo: 56 horas.

9. Educación Musical: 56 horas.

e) Contenido:

1. Idioma Español. Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, Vocabulario y ortografía. Gramática. Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, acentuación, entonación y gramática.

2. Matemáticas. Número entero. Número racional. Operaciones. Propiedades, Notación científica. Potencia de exponente natural. Expresiones algebraicas, interpretación valor numérico. Operaciones: adición, sustracción y multiplicación. Productos notables y factorización. Funciones: la función lineal y proporcionalidad directa. Propiedades: Funciones de 1º grado. Ecuaciones e inecuaciones de 1º grado. Resolución de problemas. Traslación y rotación. Triángulos.

3. Historia. Introducción. La humanidad sin escritura. Desde la escritura a la invención de la imprenta. La letra impresa y la difusión de las ideas.

4. Geografía. Movimiento de la población. Grandes Unidades político territoriales. Pequeños y gigantes. América Latina.



Ministerio de Defensa Nacional

5. Inglés. Present continuous. Too + adjective. Adverbs of manner. (slowly, fast, well, quickly, loudly). Question words. (why, which, how). Frequency adverbs. Let's .../shalllike + ing. Must. Simple past. Prepositions of place. (behind, opposite, in front of, between, at). Can. (possibility). How much. Some / any + countable nouns. Some / any + uncountable nouns. Connectors. (because, so). Social formulae: thank you. Not at all/ that's all right. How much is it? Just a moment, Please. Congratulations. No problem. Be careful. Hurry up.

6. Biología. El entorno y el ser humano. ¿Qué características peculiares presenta el Planeta en que vivimos? ¿Qué importancia tiene la atmósfera en nuestro entorno? ¿Cómo me relaciono con mi cuerpo y con el entorno? ¿Qué regiones reconozco en mi cuerpo? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo? ¿Qué me permite reconocer mi cuerpo y sus cambios? ¿Qué percibo del entorno? ¿Cómo lo percibo? ¿Cómo logro interactuar con en el entorno? ¿Cómo las actividades humanas modifican el entorno? ¿Cómo interpretamos las causas de esas modificaciones? El crecimiento poblacional, uno de los factores que afecta el entorno. ¿Qué función biológica se encuentra vinculada con el crecimiento poblacional? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo, relacionados con la función reproductiva? Uno de los problemas de la población humana: su alimentación. ¿Qué intercambios hace nuestro organismo con la atmósfera? ¿Cómo hace dichos intercambios? ¿Cómo son transportados los nutrientes y otras sustancias a las células? ¿Qué transformaciones se producen en los nutrientes a nivel celular? ¿Cómo afecta la conducta humana a la salud respiratoria y cardiovascular? ¿Cómo son expulsados al entorno los residuos del trabajo celular? ¿Cómo responde el organismo ante cambios del entorno que afectan su homeostasis?

7. Ciencias Físicas. Transferencia de energía en forma de calor. Efectos producidos por la transferencia de energía en forma de calor. Introducción al estudio de los circuitos eléctricos.

8. Dibujo. Forma y configuración: La composición bi y tridimensional. Profundización de los elementos estructuradores del campo visual. Formulación

de anteproyecto de composición bi o tridimensional, individual o grupal. Utilización de los códigos de representación convencional (proyecciones, bocetos axonométricos, maquetas, croquis de ideación, estera). Reconocimiento de secuencias de producción de imágenes vinculadas al área del diseño gráfico y en particular la publicidad. Arte y diseño: Análisis de ejemplos de creadores o creaciones de autores uruguayos o latinoamericanos del Siglo veinte. Investigación individual o grupal.

9. Educación Musical. Objetos generadores de sonido. La canción. Nuevas tecnologías en la música. Interrelación de códigos expresivos y comunicacionales.

f) Duración: 70 días, del 19 de mayo al 22 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

6. Liceo Extra edad, 3º Año Ciclo Básico Único, acorde al Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan 1996.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Suboficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 700 horas civiles.

1. Idioma Español: 56 horas.

2. Matemáticas: 98 horas.

3. Historia: 70 horas.

4. Geografía: 56 horas.

5. Inglés: 70 horas.

6. Biología: 70 horas.

7. Física: 70 horas

8. Química: 70 horas.

9. Ciencias Sociales: 70 horas.

10. Literatura: 70 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

e) Contenido:

1. Idioma Español. Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, vocabulario y ortografía. Gramática. Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, acentuación, entonación y gramática. Literatura. Narrativa breve. El cuento. Su caracterización. Lírica La lírica Sus características. Lírica narrativa. Dramática.
2. Matemáticas. Revisión de los temas estudiados en 1º y 2º año. Función afín ecuación de la recta. Ecuaciones, problemas de 1º grado con dos incógnitas, sistema de ecuaciones, métodos de resolución: analítico y gráfico aplicaciones. Factorización de expresiones algebraicas aplicación a la resolución de ecuaciones. Problemas de 2º grado. Interés simple, interés compuesto. Descuento. Introducción a la estadística. Recolección y ordenación de datos. Gráfico de barras. Gráficos circulares. Histogramas. Frecuencia. Polígono de frecuencias. Frecuencias acumuladas. Medidas de tendencia central. Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Homotecia Thales. Áreas y volúmenes de prismas, pirámides y cuerpos de revolución, revisión y consolidación de lo visto en 1º y 2º año al respecto.
3. Historia. De la industrialización a la 1ª Guerra Mundial. El mundo en guerra. De la bipolaridad al mundo de hoy de 1950 a la actualidad. Algunos desafíos del tercer milenio.
4. Geografía. Uruguay en América Latina. El espacio geográfico uruguayo. Los desafíos del espacio regional del MERCOSUR.
5. Inglés. Many / much a lot of. Future: going to. Comparatives. Superlatives. Objective pronouns. Ask / tell /want + somebody to. Too / enough. Possessive pronouns. Prepositions of movement. (into, out of, up, down, through). Could. Indefinite pronouns. (some / any / nothing; some / any/nobody). Past continuous. Connectors. (first, then, after that, next, finally). Go + ing. Social formulae: would you like? Yes, please / no, thank you.
6. Biología. Ecología humana y salud. Sexualidad humana y salud sexual.

Crecimiento y desarrollo humano, salud y calidad de vida del niño y el adolescente. Salud y calidad de vida del adulto.

7. Física. Los materiales. La energía potencial. La energía cinética. La energía eléctrica. Energía y materia: el modelo standard. La energía nuclear.

8. Química. Los materiales. Los materiales como desecho. Acción del ambiente sobre los materiales metálicos (parte 1). Ampliación del modelo corpuscular de la materia. Acción del ambiente sobre los materiales (parte 2). La energía nuclear.

9. Ciencias Sociales. Los jóvenes y la realidad social en que viven. Los problemas y los conflictos. El actuar democrático. Conociendo mis derechos. El ciudadano en acción. Los grupos y el Gobierno.

f) Duración: 70 días, del 19 de mayo al 22 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

7. Liceo Extra edad, 1º año de Bachillerato Diversificado, acorde a Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria, Plan Martha Averbug. Reformulación 2009.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Suboficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 658 horas civiles.

1. Literatura: 70 horas

2. Biología: 70 horas.

3. Dibujo: 56 horas.

4. Filosofía: 70 horas.

5. Física: 70 horas.

6. Historia: 70 horas.

7. Inglés: 70 horas.

8. Matemáticas: 112 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

9. Química: 70 horas.

e) Contenido:

1. Literatura. Épica, narrativa. Lírica. Dramática.
 2. Biología. ¿Cómo se originó la vida en la tierra? ¿Por qué la Unidad y la diversidad? ¿Cómo comienza el estudio de la variación hereditaria?
 3. Dibujo. La imagen visual. La imagen como documento. Comunicación visual y espacios construidos. Arte y sociedad. La cultura visual y los jóvenes.
 4. Filosofía. La filosofía como pensar problematizador. Lo humano y las culturas. Pensamiento, lenguaje, realidad. La filosofía y los filósofos. La filosofía y nosotros.
 5. Física. La luz. La carga eléctrica. Ondas electromagnéticas y fotones. Proyecto.
 6. Historia. Abordajes de la historia. Modelos hegemónicos en el mundo contemporáneo. Contrastes en el mundo de hoy. El impacto de la globalización. Expresiones culturales del mundo de hoy.
 7. Inglés. Famous lives. Work. Lifestyles.
 8. Matemáticas. Lugares geométricos y aplicaciones a construcciones. Funciones polinómicas de primer y segundo grado. Funciones racional, angular, exponencial y logarítmica.
 9. Química. Química de los compuestos del carbono. Química de las soluciones y otros sistemas acuosos.
- f) Duración: 70 días, del 19 de mayo al 22 de agosto.
- g) Modalidad: Presencial.

8. Liceo Extra edad, 2º año de Bachillerato Diversificado, acorde a Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria, Plan Martha Averbug. Reformulación 2009. Orientación Humanístico.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Suboficial Mayor de todas las Fuerzas

Armadas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 560 horas.

1. Filosofía: 70 horas.
2. Historia: 112 horas.
3. Inglés: 70 horas.
4. Italiano: 70 horas.
5. Sociología: 84 horas.
6. Literatura: 84 horas.
7. Matemática: 70 horas.

e) Contenido:

1. Filosofía. Lógica. Epistemología. Psicología.
2. Historia. Absolutismo y nuevas ideas. El fin del antiguo régimen y las revoluciones. Europa en la 1ª mitad del Siglo XIX. Europa en la 2ª mitad del Siglo XIX. El imperialismo en el Siglo XIX. 1ª Guerra Mundial. El mundo entre dos guerras. 2ª Guerra Mundial. El mundo de post guerra. El mundo actual.
3. Inglés. Language. Listening skills. Speaking skills. Reading skills. Writingskills. Núcleo variable.
4. Italiano. Grafía y pronunciación. Apócope y elisión. Artículos. Preposiciones simples. Contracciones. Adjetivos. Formaciones. Alteraciones. Pronombres. Uso de la partícula Ci y uso de la partícula Ne. Verbos. Lectura.
5. Sociología. Objeto y método. Factores que influyen sobre la estructura social. Estructura y diferenciación social. La estratificación social. Cambio social. La sociedad rural y urbana.
6. Literatura. Homero o Virgilio o Píndaro, Safo, Platón, tragedia griega Lucrecio, Horacio, Propercio. Biblia. Dante, trovadores provenzales, Tristán E Iseo, el dulce estilo nuevo, Petrarca, Bocaccio, Chaucer, Villon. Shakespeare, Ronsard, Marlowe, Molière, John Donne. Goethe, Voltaire, Rousseau, Diderot, Swift, Blake. Gogol, Turgueniev, Tolstoi, Dostoiewski, Dickens, Stevenson, Hawthorne, Melville, Mark Twain, Balzac, Flaubert, Stendhal.
7. Matemática. Conjuntos y relaciones. Número real. Combinatoria y



Ministerio de Defensa Nacional

probabilidad. Matemática financiera. Polinomios. Ecuaciones e inecuaciones.

f) Duración: 70 días, del 19 de mayo al 22 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

9. Liceo Extra edad, 3º año de Bachillerato Diversificado, acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug. Reformulación 2009. Orientación Derecho.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Suboficial Mayor de todas las Fuerzas Armadas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 560 horas civiles.

1. Literatura: 84 horas.

2. Historia: 112 horas.

3. Filosofía: 84 horas.

4. Italiano: 56 horas.

5. Inglés: 70 horas.

6. Derecho: 84 horas.

7. Contabilidad: 70 horas.

e) Contenido:

1. Literatura. Romanticismo. Vanguardia iberoamericana. Narrativa universal, narrativa iberoamericana.

2. Historia. América indígena. Conquistas españolas. Revolución en el Río de la Plata. Revolución Oriental. América en el Siglo XX.

3. Filosofía. Fundamentos. Filosofía medieval. Filosofía del Siglo XIX. Filosofía del Siglo XX.

4. Italiano. Describir historias personales. Narrar actividades de épocas pasadas. Planificar un viaje.

5. Inglés. Reading Skills. Writing Skills. Speaking Skills.

6. Derecho. Fundamentos. Fuentes de Derecho. Orden jurídico. Estado.

Gobierno.

7. Contabilidad. Introducción organizaciones formales. Concepto de patrimonio. Teoría de la organización contable.

f) Duración: 70 días, del 19 de mayo al 22 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

E. Escuela de Administración Militar.

1. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico - Profesional y de Reserva.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar y Perfeccionar a los Tenientes 1º del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico - Profesional y de Reserva. Desarrollar adecuadamente los requerimientos del Curso que le permitan posteriormente cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acordes a su especialidad en su jerarquía inmediata superior. Valorizar la importancia del Curso para su carrera a nivel personal y profesional.

c) Destinatarios: Teniente 1º del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico - Profesional de todas las Ramas en el 4º año del grado y Oficiales de Reserva en el 6º año del grado. Cantidad mínima de alumnos: 1.

d) Carga Horaria: 168 horas militares.

Módulo I: 35 horas.

Módulo II: 35 horas.

Módulo III: 35 horas.

Módulo IV: 35 horas.

Módulo V: 28 horas.

e) Contenido:

Módulo I: 35 horas. Administración militar: 25 horas. Ascensos del Personal Subalterno, cambio de escalafón, pases, permutas y cambio de programa, hechos administrativos corrientes, beneficiarios del servicio fúnebre del servicio de tutela social, calificación y ascensos del Personal Superior, legajo personal,



Ministerio de Defensa Nacional

concurso de ascenso para el Personal Superior, Decreto N° 411/99. Armamento y tiro: 10 horas. Datos técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la pistola calibre 9 milímetros, tiro con pistola calibre 9 milímetros.

Módulo II: 35 horas. Táctica general: 35 horas. Fundamento de las operaciones del Ejército, operaciones ofensivas, operaciones defensivas, operaciones retardatrices, operaciones complementarias, apoyo administrativo a las operaciones, operaciones de misiones operativas de paz.

Módulo III: 35 horas. Ética y Moral Militar: 10 horas. Mando y autoridad, Comando. Cualidades del Mando, principios del Mando, cualidades del Jefe. Códigos y Reglamentos: 25 horas. Delito militar, clasificación, responsabilidad penal militar, jurisdicción e ideología de los delitos. Circunstancias atenuantes y agravantes, obediencia debida, penas, enumeración y clasificación, de los límites, naturaleza y efecto de las penas, delitos que afectan la disciplina, desobediencia, e insubordinación, motín, demanda colectiva, de la proposición de la conspiración y de los actos preparatorios.

Módulo IV: 35 horas. Códigos y Reglamentos: 5 horas. Estructura organizativa y funcional del sistema de Defensa Nacional. Instrucción de Orden Cerrado: 4 horas. Presentación y saludo sin armas, movimientos a pie firme sin armas, movimientos marchando sin armas. Armamento y tiro: 7 horas. Datos técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la pistola calibre 9 milímetros, tiro con pistola calibre 9 milímetros. Estado Mayor: 19 horas. El Estado Mayor, organizaciones del Estado Mayor, el Estado Mayor General, el Estado Mayor Especialista.

Módulo V: 28 horas. Estado Mayor: 23 horas. El Estado Mayor del Comando de Apoyo Administrativo, actividades del Estado Mayor, documentos del Estado Mayor, estudio de Estado Mayor. Instrucción de Orden Cerrado: 5 horas. Presentación y saludo sin armas, movimientos a pie firme sin armas, movimientos marchando sin armas.

f) Duración: 25 días, del 5 de marzo al 6 de junio.

Módulo I: del 5 de marzo al 11 de marzo.

Módulo II: del 7 de abril al 11 de abril.

Módulo III: del 5 de mayo al 9 de mayo.

Módulo IV: del 26 de mayo al 30 de mayo.

Módulo V: del 2 de junio al 6 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso de Formación de Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico - Profesional.

a) Carácter: Regular anual.

b) Finalidad y Objetivos: Formar y capacitar a los futuros Alféreces del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico - Profesional, conforme a las normas y reglamentaciones en vigencia, que le permitan cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acorde a su especialidad. Complementar la misión asignada al Cuerpo de Comando en tareas técnico - profesionales de nivel Terciario, acorde a las necesidades del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Personal Subalterno y/o civiles que hayan obtenido vacante en el examen de ingreso al respectivo Curso de Formación de Oficiales. Cantidad mínima de alumnos: 1.

d) Carga Horaria: 536 horas militares.

e) Contenido:

1. Códigos y Reglamentos: 50 horas. Generalidades del Ejército Nacional, generalidades del delito militar, delitos que afectan la disciplina.

2. Administración Militar: 59 horas. Generalidades de la administración militar, movimientos de Personal Subalterno, calificaciones y ascenso del Personal Superior, hechos administrativos corrientes, el presupuesto nacional, normas que regulan las habilitaciones, casino de Oficiales.

3. Estado Mayor: 45 horas. El Estado Mayor y su organización, clasificación del Estado Mayor, características, actividades y documentación desarrolladas por el Estado Mayor.

4. Táctica general: 61 horas. Introducción a la materia, generalidades de las



Ministerio de Defensa Nacional

armas, operaciones ofensivas, operaciones defensivas, movimientos retrógrados, misiones operaciones de paz, primeros auxilios.

5. Ética y Moral Militar: 15 horas. Conceptos fundamentales, generalidades de la ética militar.

6. Liderazgo: 15 horas. Introducción al liderazgo, don de Mando.

7. Educación social y protocolo: 15 horas. Normas generales de tratamiento, símbolos nacionales.

8. Armamento y tiro: 48 horas. Datos técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la pistola 9 milímetros, datos técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general del fusil automático liviano calibre 7,62 milímetros, normas de seguridad vigentes en la manipulación del armamento y en prácticas de tiro real, tiro con pistola 9 milímetros, fusil automático liviano calibre 7,62 milímetros y fusil automático liviano reductor calibre 22.

9. Comunicación Institucional: 14 horas. Misión y estructura del Departamento de Comunicación Institucional del Ejército, Directivas vigentes sobre uso de redes sociales, impacto de la comunicación no verbal, manejo de una entrevista periodística.

10. Educación Física: 96 horas. Acondicionamiento físico progresivo, desarrollo de la capacidad aeróbica y anaeróbica, mantenimiento de las capacidades adquiridas.

11. Instrucción de Orden Cerrado: 69 horas. Presentación y saludo sin armas, movimientos a pie firme sin armas, movimientos marchando sin armas.

12. Visitas de Instrucción: 49 horas. Servicio de Intendencia del Ejército, Servicio de Material y Armamento, Estado Mayor del Ejército, Batallón de Infantería Nº 1, Brigada de Ingenieros Nº 1, Regimiento de Caballería Nº 1, Escuela Militar.

f) Duración: 79 días, del 4 de agosto al 28 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

F. Escuela de Músicos del Ejército.

1. Curso de capacitación y perfeccionamiento para Maestros de Bandas.

a) Carácter: Voluntario, Bianual.

b) Finalidad y Objetivos: habilitar para el ascenso a la jerarquía de Alférez de Bandas Militares, capacitando para su desempeño en actividades técnicas, tácticas y administrativas, a nivel de Maestro de Bandas Militares.

c) Destinatarios: Sargento 1º de Bandas Militares con un mínimo de 2 años de antigüedad en el grado, acorde Decreto N° 59/982. Cantidad mínima de alumnos:

2.

d) Carga Horaria: 1342 horas. Asignaturas impartidas por profesores civiles: 160 horas, impartidas por instructores Militares: 1182 horas.

e) Contenido:

1. Inglés: 64 horas. American Language Course, Book 1, Book 2, Book 3, Book 4.

2. Informática: 64 horas.

3. Piano Complementario: 32 horas.

4. Lectura Musical: 128 horas. Dacci III. Lectura intercalada en las diferentes claves.

5. Armonía: 128 horas. Acorde de séptima de dominante, novena.

6. Instrumentación: 130 horas. Instrumentos de viento, instrumentos de cuerdas, instrumentos de percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación de la percusión en la música, aplicación de la armonía en la instrumentación. Diferentes maneras de instrumentar una obra. La voz humana, composición musical.

7. Dirección de Bandas: 64 horas. El director, fines y cometidos del Director, el Director y la partitura.

8. Historia de la música: 64 horas. La sinfonía, clasicismo y romanticismo, el poema sinfónico. El Lied, la música de piano en el Siglo XIX, la ópera y el drama musical en el Siglo XIX.

9. Ética y Moral Militar: 64 horas.

10. Composición: 64 horas.

11. Código y Reglamento: 64 horas.



Ministerio de Defensa Nacional

12. Tiro y Armamento: 32 horas.

13. Táctica y Técnica: 64 horas. Reglamento para Bandas Militares R.T 6.1, Reglamento de simbología R.C 6.1, directivas para las inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército. Directivas para el abastecimiento y mantenimiento de instrumentos musicales. Confección del boletín musical. Leyes y Decretos correspondientes a Bandas Militares.

14. Administración Militar: 62 horas. Introducción, condiciones de ingreso, altas y bajas. Casos de Jefes y Oficiales. Despacho del Comandante de Sub Unidad y obligaciones como Oficial integrante, inspecciones, introducción, concepto de organización y administración militar. Servicios técnicos y administrativos. Presupuesto de la Unidad. Servicio de Intendencia del Ejército. Servicio de Material y Armamento, Servicios del Ejército.

15. Educación Física: 128 horas. Educación del movimiento, formación corporal, información técnica.

16. Pedagogía Militar: 64 horas. La educación, concepto general de pedagogía, el educando, el educador, finalidad de la instrucción, división de la instrucción, organización de la instrucción, metodología de la instrucción, sistemas educativos, motivación pedagógica, la lección, la educación moral, caracteres de la enseñanza moral, la fatiga.

17. Historia Militar: 64 horas. El hombre y sus armas, campañas militares de los Siglos XIX y XX. Historia Nacional.

18. Instrucción de Orden Cerrado: 62 horas.

f) Duración: 195 días, del 5 de marzo al 28 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso básico Aprendiz músico militar nivel 2º año.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar y perfeccionar a Aprendices como músicos militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas a nivel de integrantes de las Bandas Militares.

c) Destinatarios: Aprendices aprobados 1º año. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 4498 horas. Asignaturas impartidas por profesores civiles: 3656 horas. Asignaturas impartidas por instructores militares: 842 horas.

1. Instrumento: 2301 horas.
2. Lectura Musical: 480 horas.
3. Teoría: 256 horas.
4. Práctico de Banda: 172 horas.
5. Coro Polifónico: 32 horas.
6. Conjunto Folklórico: 64 horas.
7. Código y Reglamento: 64 horas.
8. Tiro y Armamento: 64 horas.
9. Idioma Español: 96 horas.
10. Inglés: 64 horas.
11. Cultura de la Música: 64 horas.
12. Matemáticas: 96 horas.
13. Física: 96 horas.
14. Química: 96 horas.
15. Biología: 96 horas.
16. Construcción de la Ciudadanía: 96 horas.
17. Guía del alumno: 32 horas.
18. Informática: 128 horas.
19. Instrucción de Orden Cerrado: 62 horas.
20. Educación Física: 128 horas.
21. Taller de Salud Mental: 11 horas.

Contenido:

1. Instrumento: Mantenimiento y conservación del instrumento, escalas, digitación y diversas formas de picado. Arpeggios y adornos, estudios melódicos, flexibilidad y sincopas. Doble staccato, triple. Posiciones alternativas. Lecciones con independencias de manos (piano). Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno. Trombón y Bombardino. Tubas. Mi bemol y Si bemol Violín, Viola,



Ministerio de Defensa Nacional

Violonchelo. Piano Complementario.

2. Lectura Musical: Lecciones para ejercitarse en las notas graves. Música para canto. Diferentes tiempos o valores. Agilidad en la pronunciación. Aplicación en conocimiento de la lectura musical con inclusión de adornos y signos inherentes al acento.

3. Teoría: Escala mayores y menores. Intervalos. Grados modales. Tonalidad. Escalas cromáticas, teóricas, enarmónicas y homónimas. Género. Melodía. Adornos. Modulación. Do central.

4. Práctico de Banda: La educación de atril. Instrumentos de Banda. Ensayo por familia y colectivo. Ejecuciones varias. Instrucción de Bandas para paradas y desfiles. Evoluciones y movimientos realizando ejecuciones.

5. Coro polifónico.

6. Conjunto folklórico.

7. Código y Reglamento: Reglamento General del Servicio N° 21. Código Penal Militar.

8. Tiro y Armamento.

9. Idioma Español. Aprender para luego producir. El sentido de los mensajes. La organización de las ideas en un texto. La secuenciación. La ilación. Como se puede estructurar documentos administrativos más usuales. Los conocimientos normativos sobre la puntuación, insistiendo en los textos donde hay distintos niveles de enunciación. La alternancia de las conjunciones y los signos de puntuación. Las funciones de adjetivos y sustantivos que prediquen de los sujetos oracionales. Las distintas estructuras oracionales en las que se manifiesta la impersonalidad. La presencia del sujeto paciente. Las dos construcciones pasivas que posee el español. El abordaje de textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Las opiniones de los estudiantes respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de captar matices, educándolo

para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Cartas y notas. Documentos administrativos más usuales.

10. Inglés: Textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Analizar y comparar las similitudes y diferencias existentes entre las estructuras lingüísticas de ambos idiomas. Lograr un mayor interés en la lectura y comprensión de textos técnicos de las diferentes disciplinas. La expresión de las opiniones de los estudiantes respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de captar matices, educándolo para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda a procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Educar y ejercitar el oído musical para mejorar progresivamente nuestra disposición a pronunciar nuevos sonidos por ende en nuevos idiomas. American Language Course. Book 1. Book 2. Book 3.

11. Cultura de la Música: Introducción a la materia. Música en Grecia. Monodia cristiana. Arte trovadoresco. Música instrumental entre los Siglos XV y XIX. Polifonía. El Barroco y la ópera. La cantata y el oratorio. La fuga, suite, concierto, sonata. La música de cámara. La sinfonía. Clasicismo y romanticismo. El poema sinfónico. El Lied. La música de piano en el Siglo XIX. La ópera y el drama musical en el Siglo XIX. Época Contemporánea hasta nuestros días.

12. Matemáticas: Números enteros. Lenguaje algebraico. Ángulos. Triángulos, cuadriláteros y polígonos. Fracciones. Polinomios. Resolución de la ecuación completa de 2º grado. Teorema de Pitágoras. Proporcionalidad en el triángulo. Estadística y probabilidad. El Conocimiento matemático, aplicado a interpretar adecuadamente las bases teóricas de solfeo. La expresión de las escalas musicales en término de proporcionalidad numérica. La matemática como base



Ministerio de Defensa Nacional

de la música (afinaciones, disposición de notas, acordes y armonía). Tiempo, ritmo y métrica.

13. Física: Diversidad de la materia. Introducción de los conceptos: sistema, entorno y fase. Caracterización macroscópica de los estados físicos de la materia. Noción de energía. Noción de Trabajo. Diferenciación entre el concepto científico y el significado cotidiano del término Energía cinética. Joule como Unidad de energía y trabajo. Transferencia y transformación de energía. Conservación de la energía. Otra forma de transferir energía: calor. Concepto de equilibrio térmico. Relación entre la energía transferida en forma de calor, la masa y la variación de temperatura. Calor específico de sólidos y líquidos. Concepto de velocidad y principio de inercia. Fuerza como agente causante de cambio de velocidad. Ejemplo de movimientos en trayectorias rectilíneas y curvilíneas. Principio de acción y reacción. Concepto de aceleración. Principio fundamental. Centro de gravedad. Concepto de presión. Presión atmosférica. En cuanto a la física del sonido producido en el interior y exterior del instrumento causando cambios en la presión, los mismos se propagan construyendo onda de sonidos. Aplicación de los tres componentes del sonido (tono o altura "cuan grave o agudo es", intensidad "cuanto volumen tiene", y timbre "cuál es su tonalidad"). Tono y frecuencia por sus repeticiones por ciclos, medidos en Hertz. Frecuencias audibles (octava superior). Volumen e intensidad del punto de vista que el ser humano no perciben la intensidad linealmente. Los decibeles, afectación en el ser humano en el aparato auditivo. Los timbres y su forma de onda. Esquema del oído y afecciones causadas por su larga exposición constante a sonidos de agudos y graves.

14. Química: Los estados físicos y los cambios de fase. Características de los estados de agregación de la materia. Modelo discontinuo de la materia: partículas vacío. Relación entre el modelo y las propiedades Interpretación de los cambios de fases empleando el modelo discontinuo. Mezclas y sustancias puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Soluciones. Disolución. Materiales de uso cotidiano constituidos por sustancias simples: materiales metálicos y no

metálicos. Manifestaciones macroscópicas de las reacciones químicas. Descomposición de sustancias compuestas. Naturaleza eléctrica de la materia modelo atómico. Niveles de energía, notación de Lewis. Clasificación periódica. Formulación y nomenclatura de óxidos. Soluciones ácidas y básicas. Comprensión de la naturaleza de la química en las emociones y sensaciones del ser humano. Comprensión de las relaciones de la química y la música. Comprensión las formas de utilizar la química en la música.

15. Biología: El ser humano como ser bio – psico - social. Organización general del cuerpo humano. Planos de sección del cuerpo humano para la orientación en el espacio. Criterio anatómico de diferenciación entre aparato y sistema. Otros receptores: órganos de los sentidos. Organización del sistema nervioso y central. La información en el sistema nervioso. El sueño y la vigilia. La recreación. Hormonas y su función. El músculo como órgano. Estructura y propiedades fisiológicas. Importancia de la postura erguida. Salud y deporte. La dieta balanceada. Requerimientos nutricionales Salud y hábitos nutricionales. Obesidad, anorexia y bulimia. Dentición y salud bucal. Aparato respiratorio: intermediario entre los gases de la atmósfera y el medio interno. Fenómenos mecánicos de la respiración. Caracteres sexuales primarios. Los aparatos genitales femenino y masculino. Estructura y función de los órganos y vías genitales de los aparatos femenino y masculino. Riesgo de las adicciones. Drogadicción. Defensa inespecífica: barreras primarias y secundarias. Acciones de prevención: aseo corporal, vestimenta, dieta, vivienda, condiciones laborales. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), Gonorrea, Sífilis, Virus del Papiloma Humano (VPH), Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Sexualidad humana: sus dimensiones biológica, psicológica y social. La construcción social de la sexualidad: rol de género. Sexo cromosómico. Caracteres sexuales. La respuesta sexual humana. Características de la pubertad y de la adolescencia. La construcción de la autoestima y de un proyecto de vida. Conocer teórica y prácticamente la relación de la biología y la música. Tener la capacidad de producir y apreciar el ritmo, notas o melodía siendo una información genética.



Ministerio de Defensa Nacional

Comprender a la biomusicología como ciencia encargada de estudiar la relación de genética y música.

16. Construcción de la ciudadanía. Valores más importantes en la sociedad y sus significados (respeto, amor, libertad, justicia, tolerancia, equidad, paz, honestidad, responsabilidad, lealtad).

17. Guía del alumno: comportamiento y afines para manejarse dentro de una Institución.

18. Informática: Microsoft Office Word. Introducción y utilización de plataformas. El Sibelius (programa para realizar arreglos musicales). Programas que permiten mejorar la afinación del instrumento. Programas o aplicaciones que permiten auto grabarse. Los programas que pertenecen a la familia de software diseñados para trabajar con el estándar MIDI (Musical Instrument Digital Interfac). El formato MPEG3 (Motion Picture Experts Group 3) - Layer 3, conocido como MP3. La informática en la música como influencia sobre sus áreas. Divisiones musicales (para el público en general, para los músicos y en los estudios de grabación).

19. Instrucción de Orden Cerrado: Movimientos. Posición militar. Saludo militar. Descanso. En su lugar descanso. A discreción descanso. Rompan filas. Movimientos de cabeza a pie firme (vista). Movimientos de cabeza marchando firme (vista). Giros a pie firme. Giros y marchando. Aires de marcha. Paso redoblado, paso camino y paso ligero. Cambiar de paso. Pasar de un paso al otro. Alto. Numeración corrida y numeración de a dos. Formaciones. Abrir filas. Revista de formaciones.

20. Educación física: Piscina: Formación corporal. Educación del movimiento. Técnicas y prácticas (diversas técnicas de nado), entrenamiento corporal.

21. Taller de salud mental: conferencia. Definición: suicidio adolescente. Ser adolescente y factores de riesgo que pueden predisponer ideación o conducta suicida. Diferencia entre pensamiento suicida, Ideación suicida, intentos de autoeliminación y suicidio. Como prevenirlo, factores protectores.

e) Duración: del 5 de marzo al 28 de noviembre.

f) Modalidad: Presencial.

3. Curso básico Aprendiz músico militar nivel 1º año.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar y perfeccionar a Aprendices como músicos militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas. Nivel de integrantes de las Bandas Militares.

c) Destinatarios: Aprendices. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 3558 horas. Asignaturas impartidas por profesores civiles: 2899 horas. Asignaturas impartidas por instructores militares: 670 horas.

1. Lectura Musical: 480 horas.
2. Teoría: 288 horas.
3. Instrumento: 2301 horas.
4. Coro Polifónico: 32 horas.
5. Conjunto Folklórico: 64 horas.
6. Código y Reglamento: 64 horas.
7. Instrucción de Orden Cerrado: 62 horas.
8. Educación Física: 128 horas.
9. Taller de Salud Mental: 11 horas.
10. Guía del alumno: 64 horas.
11. Introducción al Práctico de Banda: 64 horas.

e) Contenido:

1. Lectura Musical: Conocimientos de los sonidos musicales y lectura de la misma a través del Rezado.
2. Teoría: Estudio de la teoría de la música. Víctor de Rubertis, notas musicales, pentagramas, clave.
3. Instrumento: Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno, Trombón y Bombardino. Tubas Mi bemol o Si bemol. Violín. Viola, Violonchelo, Piano, Percusión, manejo del comportamiento musical en una Banda, Afinación, Arpeggios y Adornos, Estudios Melódicos, Flexibilidad y sincopas, Doble Staccato, triple, posiciones alternativas.



Ministerio de Defensa Nacional

4. Coro: Armonización de voces a través del canto.
 5. Conjunto Folklórico: ejecución de temas folclóricos.
 6. Código y Reglamento: Reglamento General del Servicio Nº 21. Código Penal Militar. Deberes y derechos militares, comportamiento y afines para manejarse dentro de la Instituciones.
 7. Instrucción de Orden Cerrado.
 8. Educación física: Educación del movimiento. Formación corporal. Información técnica.
 9. Taller de salud mental: conferencia. Definición: suicido adolescente. Ser adolescente y factores de riesgo que pueden predisponer ideación o conducta suicida. Diferencia entre pensamiento suicida, ideación suicida, intentos de autoeliminación y suicido. Como prevenirlo, factores protectores.
 10. Guía del alumno: 64 horas.
 11. Introducción al Práctico de Banda: 64 horas.
 - f) Duración: del 5 de marzo al 28 de noviembre.
 - g) Modalidad: Presencial.
-
4. Curso de reparador de instrumentos musicales nivel 1º año.
 - a) Carácter: Regular, bianual.
 - b) Finalidad y Objetivos: Capacitar y perfeccionar a Soldados y Clases militares para su desempeño como reparadores de instrumentos musicales de cuerda, viento y de percusión en sus respectivas Unidades.
 - c) Destinatarios: Soldados de 1ª a Cabos de 1ª. Cantidad mínima de alumnos: 2.
 - d) Carga Horaria: 918 horas militares.
 1. Trabajo teórico: 459 horas.
 2. Trabajo práctico: 459 horas.
 - e) Contenido: Trabajo teórico, trabajo práctico.
 - f) Duración: 190 días, del 5 de marzo al 28 de noviembre.
 - g) Modalidad: Presencial.
 5. Curso de actualización para Oficiales de Bandas Militares.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatarios: Alférez, Teniente 2º y Teniente 1º de Bandas Militares. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 34 horas militares.

1. Armonía: 6 horas.

2. Composición musical: 8 horas.

3. Instrumentación: 6 horas.

4. Dirección de Bandas: 6 horas.

5. Táctica y Técnica: 4 horas.

6. Planificación: 4 horas.

e) Contenido:

1. Armonía: Armonía consonante y disonante con acordes de séptima y acorde de novena.

2. Composición Musical: función y pasaje de tonalidades en la composición, musicalización de un texto literario.

3. Instrumentación: instrumentos de viento. Instrumentos de cuerda. Instrumentos de percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación del corno francés en la instrumentación, aplicación de la armonía en la instrumentación. Diferentes maneras de instrumentar una obra.

4. Dirección de Bandas: el Director. Fines y cometidos del Director. El Director y la partitura.

5. Táctica y Técnica: Reglamento para Bandas Militares. Reglamento Técnico N° 6.1 y Reglamento de Simbología N° 6.1. Directivas para las inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército. Reglamento de la Inspección de Bandas Militares del Ejército. Directivas para el abastecimiento y mantenimiento de instrumentos musicales. Confección del boletín musical.

6. Planificación. La planificación de un servicio de Bandas Militares paso a paso.

f) Duración: del 4 de agosto al 8 de agosto.



Ministerio de Defensa Nacional

g) Modalidad: Presencial.

6. Curso de actualización para Sargentos de Bandas Militares.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatarios: Sargentos de Bandas Militares. Cantidad mínima de alumnos: 5.

d) Carga Horaria: 34 horas militares.

1. Lectura Musical: 4 horas.

2. Teoría de la música: 4 horas.

3. Instrumento: 8 horas.

4. Dirección de Bandas: 6 horas.

5. Táctica y Técnica: 6 horas.

6. Instrumentación: 6 horas.

e) Contenido:

1. Lectura Musical: Lectura de Métodos y Partituras.

2. Teoría de la música: Estudio de Armonía de séptima y Teoría Víctor de Rubertis 3ª parte.

3. Instrumento: Instrumentos de viento. Instrumentos de cuerda. Instrumentos de percusión.

4. Dirección de Bandas: himno nacional uruguayo, marchas militares.

5. Táctica y técnica: Reglamento para Bandas Militares, Reglamento Técnico N° 6.1 y Reglamento de Simbología N° 6.1. Directivas para las inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército. Reglamento de la Inspección de Bandas Militares del Ejército. Directivas para el abastecimiento y mantenimiento de instrumentos musicales. Confección del boletín musical.

6. Instrumentación: Instrumentos de viento. Instrumentos de cuerda. Instrumentos de percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación del corno francés en la instrumentación, aplicación de la armonía en la instrumentación.

f) Duración: del 8 de setiembre al 12 de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

G. Escuela de Inteligencia del Ejército.

1. Curso básico de Inteligencia para Oficiales.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación expuestas, se realiza el Curso Básico de Inteligencia para Oficiales, para capacitar y formar en la especialidad de Inteligencia, en aspectos culturales, técnicos, operacionales y valores fundamentales de la profesión militar, otorgando a los Oficiales las herramientas necesarias para asesorar al mando con información útil oportuna y la ejecución de los distintos planes en vigencia.

c) Destinatarios: Alférez a Capitán. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: Modulo I: 294 horas militares.

1. Introducción a la Inteligencia: 56 horas.

2. Amenazas emergentes: 49 horas.

3. Analista de Inteligencia: 154 horas.

4. Apreciación de situación de Inteligencia: 21 horas.

5. Inteligencia en misiones operativas de paz: 14 horas.

Módulo II: Contrainteligencia y operaciones especiales: 364 horas militares.

1. Contrainteligencia: 161 horas.

2. Comunicación operacional: 49 horas.

3. Técnica operacional: 154 horas.

e) Contenido:

Módulo I: Inteligencia.

1. Introducción a la Inteligencia: sistema de Inteligencia de Estado, factores del potencial nacional político, económico, militar, sicosocial y científico tecnológico, espacio operacional: geografía militar, geopolítica del Uruguay, marco jurídico: Ley N° 19.696, política de Defensa Nacional, política nacional de Inteligencia, principio y axiomas de Inteligencia, oficina S-2 terminologías de Inteligencia,



Ministerio de Defensa Nacional

confección de documentos y evaluación, plan de Inteligencia 2025.

2. Amenazas emergentes: tipos de guerra, ciberguerra, ciberterrorismo, terrorismo y contraterrorismo, narcoterrorismo y contranarcoterrorismo, insurgencia, contrainsurgencia, crimen organizado por competente del factor militar: tráfico de armas, tráfico de personas, casos históricos.

3. Analista de Inteligencia: introducción al análisis, ciclo de Inteligencia. Fundamentos de análisis: generalidades de las ideas. Lógica, tipos de pensamientos, silogismo y falacias. Espacio operacional: geografía militar del Uruguay, geopolítica del Uruguay. Herramientas de análisis: línea de tiempo, análisis visual investigativo, matriz y gráfico de contacto. Metodología de producción de Inteligencia: axiomas, principios, orientación, planificación del esfuerzo de búsqueda. Plan de reunión: búsqueda y colección de datos, registro. Evaluación: interpretación, difusión, ejercicios prácticos esquemáticos, trabajos de los alumnos, análisis de imagen. Análisis del ambiente operacional: preparación de Inteligencia del área de operaciones, ejercicios, análisis de los factores del poder.

4. Apreciación de situación de Inteligencia: generalidades y formato, trabajos prácticos guiados y presentación de los productos conflictos internacionales y conflictos regionales.

5. Inteligencia en misión operativa de paz: Derecho Internacional en los conflictos armados actuales: introducción, definición.

Módulo II: Contrainteligencia y Operaciones especiales: 364 horas militares.

1. Contrainteligencia. Operaciones de contrainteligencia, contraespionaje: seguridad de personal, seguridad de documentos, seguridad de las comunicaciones: ciberdefensa y ciberseguridad, contraespionaje ofensivo, contrasabotaje: debilidades y medidas, seguridad física, contraterrorismo y contrasubversión. Análisis de riesgo: identificación y cuantificación, ejercicios de análisis de riesgo, planificación de estudio de seguridad: generalidades, ejecución del estudio de seguridad, planeamiento preliminar, orientación inicial, recomendaciones, orientación final, informe del estudio de seguridad, lista de

verificación para el estudio de seguridad y órdenes para la ejecución del estudio de seguridad, estudio de seguridad práctico, presentación del estudio de seguridad y confección del documento.

2. Comunicación operacional: definición, generalidades, tipos, organización y roles de las operaciones de comunicación operacional, información, reporte, análisis de blanco y coordinación, planeamiento de las operaciones de comunicación operacional, periodismo, propaganda, contrapropaganda, ejercicio práctico.

3. Técnica operacional. Sub factor biográfico: personalidad, conducta, temperamento, carácter, normalidad y anormalidad: neurosis y psicosis: trastornos; enfoque cognitivo, lenguaje corporal, entrevista: categorías, planificación de entrevista, conducción, expresión oral, reporte, ejercicio de entrevista, categorías y planificación de operaciones especiales, usos y explotaciones de fuentes vivas, recursos técnicos, práctica operacional, medios electrónicos en operaciones especiales, ejercicio práctico de observación y captación de imagen, relevamiento ambiental, vigilancia y seguimiento, contravigilancia y contraseguimiento, comunicación sigilosa, ejercicio de planificación de operaciones especiales, seguridad de autoridades: amenazas a las autoridades técnicas de seguridad, ejercicios prácticos.

f) Duración:

Módulo I: 42 días, del 5 de marzo al 9 de mayo.

Módulo II: 53 días, del 12 de mayo al 1º de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

2. Curso de Inteligencia para Suboficiales.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realiza el Curso de Inteligencia para Suboficiales con la finalidad de formar y capacitar al Suboficial de Inteligencia para el desempeño como auxiliar del Oficial de Inteligencia



Ministerio de Defensa Nacional

secundándolo en las tareas que correspondan, al final de este Curso el alumno estará capacitado para su desempeño a nivel de Unidad Básica en la Oficina S-2.

c) Destinatarios: Cabo de 2ª a Suboficial Mayor. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 378 horas militares.

1. Introducción a la Inteligencia: 35 horas.

2. Amenazas emergentes: 35 horas.

3. Analista de Inteligencia: 63 horas.

4. Contrainteligencia: 147 horas.

5. Operaciones especiales: 98 horas.

e) Contenido:

1. Introducción a la Inteligencia: sistema de Inteligencia de Estado, dirección de Inteligencia estratégica, marco jurídico, política de Defensa Nacional, política nacional de Inteligencia, oficina S-2, terminologías de Inteligencia, confección de documentos y evaluación, plan de Inteligencia 2025.

2. Amenazas emergentes: ciberguerra, ciberterrorismo, terrorismo y contraterrorismo, narcoterrorismo y contranarcoterrorismo, insurgencia, contrainsurgencia, crimen organizado por competente del factor militar: tráfico de armas, tráfico de personas.

3. Analista de Inteligencia: introducción al análisis, ciclo de Inteligencia. Fundamentos de análisis: generalidades de las ideas, lógica, tipos de pensamientos, silogismo y falacias. Espacio operacional: geografía militar del Uruguay, geopolítica del Uruguay, herramientas de análisis: línea de tiempo, análisis visual investigativo, matriz y gráfico de contacto. Metodología de producción de Inteligencia: axiomas; principios, orientación, planificación del esfuerzo de búsqueda. Plan de reunión: búsqueda y colección de datos, registro. Evaluación: interpretación, difusión, análisis de imagen: empleo de medios de información, sistemas de información geográfica, interpretación de fotografía, cartografía militar.

4. Contrainteligencia: operaciones de contrainteligencia, contraespionaje:

seguridad de personal, seguridad de documentos, seguridad de las comunicaciones: ciberdefensa y ciberseguridad, contraespionaje ofensivo, contrasabotaje: debilidades y medidas, seguridad física, contraterrorismo y contrasubversión. Análisis de riesgo: identificación y cuantificación, ejercicios de análisis de riesgo, planificación de estudio de seguridad: generalidades, ejecución del estudio de seguridad, planeamiento preliminar, orientación inicial, recomendaciones, orientación final, informe del estudio de seguridad, lista de verificación par el estudio de seguridad y órdenes para la ejecución del estudio de seguridad, estudio de seguridad práctico, técnica operacional. Sub factor biográfico: personalidad, conducta, temperamento, carácter, normalidad y anormalidad: neurosis y psicosis: trastornos, enfoque cognitivo, lenguaje corporal, entrevista: categorías, planificación de entrevista, conducción, expresión oral, reporte, ejercicio de entrevista,

5. Operaciones especiales. categorías y planificación de operaciones especiales, usos y explotaciones de fuentes vivas, recursos técnicos, práctica operacional, medios electrónicos en operaciones especiales, ejercicio práctico de observación y captación de imagen, relevamiento ambiental, vigilancia y seguimiento, contravigilancia y contraseguimiento, comunicación sigilosa, ejercicio de planificación de operaciones especiales.

f) Duración: 54 días, del 4 de agosto al 24 de octubre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Curso de manipulación de documentación clasificada para Personal Subalterno (1º período).

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivo: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los Cursos de manipulación de documentación clasificada, los cuales brindan instrucción, desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se



Ministerio de Defensa Nacional

manejo documentación, particularmente la de carácter sensible, que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán clasificar documentos acorde a su sensibilidad. Evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y diseminación de documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del Curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: de Soldado de 1ª a Cabo de 1ª.

d) Carga Horaria: 35 horas militares.

1. Generalidades y conceptos: 14 horas.

2. Seguridad orgánica: 21 horas.

e) Contenido:

1. Generalidades y conceptos. Introducción a la Inteligencia y contrainteligencia, marco jurídico.

2. Seguridad orgánica. Seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración: 5 días, del 24 de marzo al 28 de marzo.

g) Modalidad: Presencial.

4. Curso de manipulación de documentación clasificada para el Curso de capacitación y perfeccionamiento para clases (1º período).

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivo: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los Cursos de manipulación de documentación clasificada, los cuales brindan instrucción, desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación, particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los

cursantes deberán clasificar documentos acorde a su sensibilidad. Evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y disseminación de documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del Curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: Soldado de 1ª a Cabo de 1ª. Cantidad mínima de alumnos: 20.

d) Carga Horaria: 35 horas militares.

1. Generalidades y conceptos: 14 horas.

2. Seguridad orgánica: 21 horas.

e) Contenido:

1. Generalidades y conceptos. Introducción a la Inteligencia y contrainteligencia, marco jurídico.

2. Seguridad orgánica. Seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración: 5 días, del 7 de abril al 11 de abril.

g) Modalidad: Presencial.

5. Curso de manipulación de documentación clasificada para Personal Subalterno (2º período).

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los Cursos de manipulación de documentación clasificada, los cuales brindan instrucción, desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación, particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán clasificar documentos acorde a su sensibilidad. Evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y disseminación de



Ministerio de Defensa Nacional

documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del Curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: de Soldado de 1ª a Cabo de 1ª.

d) Carga Horaria: 35 horas militares.

1. Generalidades y conceptos: 14 horas.

2. Seguridad orgánica: 21 horas.

e) Contenido:

1. Generalidades y conceptos. Introducción a la Inteligencia y contrainteligencia, marco jurídico.

2. Seguridad orgánica. Seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración: 5 días, del 5 de mayo al 9 de mayo.

g) Modalidad: Presencial.

6. Curso de manipulación de documentación clasificada para el Curso de capacitación y perfeccionamiento para clases (2º período).

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan los Cursos de manejo de documentación clasificada, los cuales brindan instrucción, desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación, particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán clasificar documentos acorde a su sensibilidad. Evaluar las medidas de seguridad a adoptar en los aspectos de manejo y diseminación de documentos, seguridad física en el ámbito de trabajo, seguridad en las comunicaciones, seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la

disposición final de documentos. Valorizar la importancia del Curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Cabo de 1ª. Cantidad mínima de alumnos: 20.

d) Carga Horaria: 35 horas militares.

1. Generalidades y conceptos: 14 horas.

2. Seguridad orgánica: 21 horas.

e) Contenido:

1. Generalidades y conceptos: introducción a la Inteligencia y contrainteligencia, marco jurídico.

2. Seguridad orgánica: seguridad física y del material, seguridad de los recursos humanos, seguridad de la información.

f) Duración: 5 días, del 15 de setiembre al 19 de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

7. Curso de ayudante de analista para Personal Subalterno.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: En correspondencia a las necesidades de capacitación expuestas, se realiza el Curso de Ayudante de Analista de Inteligencia para Personal Subalterno, para capacitar al personal en los aspectos culturales, técnicos, operativos y profesionales con un nivel adecuado ayudar en las tareas de la producción de Inteligencia necesaria para el cumplimiento de la misión, en ambientes de paz, de conflicto y/o en misiones operativas de paz.

c) Destinatarios: Soldado de 1ª a Cabo de 1ª.

d) Carga Horaria: 70 horas militares.

1. Herramientas de análisis: 14 horas.

2. Metodología de análisis de producción de Inteligencia: 35 horas.

3. Aplicación de metodología de producción de Inteligencia: 21 horas.

e) Contenido:

1. Herramientas de análisis: línea de tiempo, análisis visual investigativo, matriz y gráfico de contacto, mapeo de actores claves, ejercicios prácticos,.



Ministerio de Defensa Nacional

2. Metodología de análisis de producción de Inteligencia: axiomas, principios, orientación, planificación del esfuerzo de búsqueda, plan de reunión, búsqueda y colección de datos, registro, evaluación, interpretación, difusión, ejercicios prácticos esquemáticos.

3. Aplicación de metodología de producción de Inteligencia: ejemplos prácticos esquemáticos de metodología y trabajos de alumnos.

f) Duración: 10 días, del 27 de octubre al 7 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

CAPÍTULO IV

INSTITUTO MILITAR DE ESTUDIOS SUPERIORES

A. Escuela de Estudios Superiores.

1. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar Oficiales Superiores para el ejercicio del mando de los más altos escalones estratégicos, tácticos y administrativos del Ejército en tiempo de paz o en el marco de las operaciones previstas para atender las hipótesis vigentes de conflictos armados. Ingresar al ámbito puro de la estrategia, para desarrollar la capacidad de comprender en su conjunto, las diferentes manifestaciones de esta rama del arte militar e interpretar la interrelación de los factores del potencial nacional, particularmente a través de la evaluación de los respectivos indicadores.

c) Destinatarios: Oficiales Superiores del Ejército Nacional.

d) Carga Horaria: 26 horas civiles. 192 horas militares. Total de horas del Curso: 218 horas.

e) Contenido:

Cátedra de Estrategia: 106 horas militares y 6 horas civiles.

1. Estrategia III: 31 horas militares y 6 horas civiles.

2. Geopolítica: 34 horas militares.

3. Historia Militar: 18 horas militares.

4. Ciberseguridad: 10 horas militares.

5. Conferencias: 13 horas militares.

Cátedra de Administración: 86 horas militares y 20 horas civiles.

1. Comportamiento organizacional y Gestión de Recursos Humanos: 48 horas militares.

2. Logística: 20 horas civiles.

3. Educación física: 38 horas militares.

Módulo Conjunto de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales Superiores de

las Fuerzas Armadas: Horas a cargo del Estado Mayor de la Defensa.

f) Duración: 2 meses y 1/2, del 3 de marzo al 23 de mayo.

g) Modalidad: Presencial.

B. Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército.

1. Curso de Estado Mayor.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

1) Finalidad: Capacitar a los Oficiales en la jerarquía de Jefes para desempeñarse competentemente en funciones estratégicas y operativas dentro del Ejército Nacional, particularmente como Jefe de Estado Mayor de grandes Unidades o integrante del Estado Mayor del Ejército. El Curso proporciona herramientas para el asesoramiento, la planificación, el comando, gestión y dirección en aspectos operacionales y estratégicos, administrar recursos eficientemente y liderar equipos en situaciones complejas. Promueve el desarrollo de un perfil profesional que integra conocimientos académicos, habilidades interpersonales y una ética fuerte. Asociado a cargos de asesoramiento al más alto nivel institucional, concreción de los estudios de ampliación y profundización en estudios de posgrado de las ciencias militares.

2) Objetivos: Capacitar a los Oficiales para asesorar en la formulación y ejecución de estrategias militares a nivel de grandes Unidades y Estados Mayores al más alto nivel, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones estratégicas. Perfeccionar a los Oficiales en el manejo de relaciones interpersonales y en la coordinación de actividades de equipo dentro de los Estados Mayores. Habilitar a los Oficiales para utilizar adecuadamente la doctrina militar del punto de vista táctico, operacional y estratégico militar, asegurando un empleo efectivo de los medios disponibles, optimizando la eficiencia y efectividad de las operaciones militares. Promover un equilibrio en los dominios académico, afectivo, psicomotor e interpersonal, para actuar eficazmente en el comando y dirección en operaciones militares conjuntas/combinadas tanto en tiempos de paz



Ministerio de Defensa Nacional

como de guerra. Fortalecer el perfil ético y moral de los Oficiales asegurando que sus acciones y decisiones estén alienadas con los valores fundamentales del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Oficiales Jefes, los Teniente Coroneles deben mantener el grado durante el desarrollo del Curso. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 251 horas civiles. 1196 horas militares. Total de horas del Curso: 1447 horas.

e) Contenido:

Cátedra de Estrategia: 650 horas militares. 171 horas civiles.

1. Estrategia II: 256 horas militares y 108 horas civiles.

Unidad Didáctica 1:

- Planeamiento Estratégico Militar: 57 horas militares. El planeamiento (determinismo, indeterminación y acción creativa).
- Planeamiento tradicional y planeamiento estratégico: 4 horas militares.
- Sistema Nacional de Planificación de Uruguay: 1 hora militar.
- Ley Orgánica Militar. Política de Defensa Nacional. Política militar de Defensa: 3 horas militares.
- Metodologías para el planeamiento estratégico al más alto nivel para el sector militar. Enfoques para el planeamiento estratégico: 5 horas militares.
- Gestión de crisis en el ámbito de la Defensa: 44 horas militares.

Unidad Didáctica 2:

- Sistema político nacional e interacción estratégica: 15 horas militares.

Unidad Didáctica 3:

- Derecho Internacional y conducta de los estados: 8 horas civiles.

Unidad Didáctica 4:

- Conducta económica de los Estados, evolución y diferencias entre los modelos de la Unión Europea y asociaciones de América del Sur: 11 horas civiles.

Unidad Didáctica 5:

- Pensadores Militares Estratégicos II: 35 horas militares.
- Teorías y autores anglosajones. Alvin Toffler y Heidi Toffler, John Keegan,

Robert D. Kaplan, Noam Chomsky, Samuel P. Huntington, Mary Kaldor, Edward N. Luttwak y Sir Lawrence Freedman): 20 horas militares.

- Teorías y autores de otras sociedades. Martin van Creveld, Qiao Liang, Thierry de Montbrial, Beatrice Heuser, Adekeye Adebajo, Rubén Darío Torres Kumbrián, y Bilahari Kausikan): 15 horas militares.

Unidad Didáctica 6:

- Seguridad y Defensa: 42 horas militares.
- Seguridad a nivel de la nación política y jurídicamente organizada y en el contexto internacional: 10 horas militares.
- Defensa Nacional. Evolución de la idea de Defensa Nacional y su significado con criterio estratégico: 10 horas militares.
- Amenazas y políticas de Defensa: 4 horas militares.
- Seguridad y Defensa en Latino América: 5 horas militares.
- Seguridad y Defensa Nacional en la República Oriental del Uruguay: 5 horas militares.
- Exposiciones: 8 horas militares.

Unidad Didáctica 7:

- El poder militar después de la Guerra Fría: 11 horas militares.

Unidad Didáctica 8:

- Terrorismo y crimen organizado, incidencia en la seguridad y Defensa Nacional: 11 horas militares.

Unidad Didáctica 9:

- Ciberguerra y Ciberdelitos, incidencia en la seguridad y Defensa Nacional: 8 horas militares.

Unidad Didáctica 10:

- Prospectiva Estratégica. Sistema Aldebarán: 77 horas militares y 89 horas civiles.
- Sistema Aldebarán. Matriz de impactos estratégicos: 21 horas militares.
- Tendencias estratégicas en el contexto nacional y regional. Ambiente estratégico. Anticipación estratégica. Problemas estratégicos: 89 horas civiles.



Ministerio de Defensa Nacional

- Análisis estratégico. Variables estratégicas. Impacto en factores, sub factores e indicadores, (sectores políticos, geopolíticos, diplomáticos, militares, económicos, socioculturales y estratégicos de seguridad y defensa): 56 horas militares.

2. Seguridad multidimensional: 117 horas militares.

- Introducción a la seguridad multidimensional, marcos conceptuales. Introducción. Repaso del Programa: 1 hora militar.

- Introducción a la seguridad multidimensional, marco e Instituciones de la Organización de los Estados Americanos, conceptos relacionados a la Defensa y Seguridad, discusión del foro en línea 1: 1 hora militar.

- Introducción a la seguridad multidimensional, marco e Instituciones de la Organización de los Estados Americanos, conceptos relacionados a la Defensa y seguridad: 2 horas militares.

- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de organización de la presentación general del país y ubicación en su subregión con fines de análisis. Orientar la búsqueda de información a las definiciones y doctrinas de defensa y seguridad del país (expresada en Leyes, libros blancos u otra bibliografía oficial): 2 horas militares.

- Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 1 y su implementación en el país de estudio: 1 hora militar.

- Vulnerabilidades sociales y ambientales: amenazas, desafíos y respuestas. Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3: 2 horas militares.

- Definiciones alternas de la seguridad y Defensa, implicaciones para las Fuerzas Armadas y la sociedad, generalidades de la situación regional: 2 horas militares.

- Análisis de los enfoques de "desarrollo" hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 horas militares.

- Trabajo en grupo País: Enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de "Desarrollo" hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 1 hora militar.

- Vulnerabilidades sociales y ambientales: amenazas, desafíos y respuestas.

Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 horas militares.

- Discusión en grupo sobre las lecturas de la Unidad 2: 1 hora militar.
- Situación actual del desarrollo humano y desigualdad en las Américas: 2 horas militares.

- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 horas militares.

- Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 2: 2 horas militares.

- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 horas militares.

- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de los enfoques de “desarrollo” hacia las vulnerabilidades sociales y ambientales. Discusión de foro en línea 2: 2 horas militares.

- Discusión en grupo sobre las lecturas de la Unidad 2: 1 hora militar.

- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 horas militares.

- Situación actual de la coordinación humanitaria, pandemia, migración y respuestas a desastres en las Américas: 2 horas militares.

- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de análisis de las vulnerabilidades sociales y ambientales: 2 horas militares.

- Delincuencia organizada transnacional: amenazas, desafíos y respuestas. Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3: 1 hora militar.

- Generalidades de la seguridad ciudadana/pública en las Américas: 1 hora militar.

- Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3: 1 hora militar.

- Generalidades de la delincuencia organizada transnacional en las Américas: tráfico ilegal, corrupción y violencia: 1 hora militar.

- Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3: 1 hora militar.



Ministerio de Defensa Nacional

- Generalidades de la delincuencia organizada transnacional en las Américas: tráfico ilegal, corrupción y violencia: 2 horas militares.
- Trabajo de grupo orientado a analizar la delincuencia organizada transnacional: amenazas, desafíos y respuestas: 2 horas militares.
- Respuestas institucionales alternativas a la inseguridad pública y la delincuencia organizada: 2 horas militares.
- Trabajo de grupo orientado a analizar la delincuencia organizada transnacional: amenazas, desafíos y respuestas: 1 hora militar.
- Detalles sobre la presentación de grupo y ensayo reflexivo: 1 hora militar.
- Terrorismo, seguridad cibernética y armas de destrucción masiva: amenazas, desafíos y respuestas. Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 3 y de la unidad 4: 2 horas militares.
- Generalidades: terrorismo, seguridad cibernética y las armas de destrucción masiva: vínculos de la unidad 4 con otras amenazas, desafíos y preocupaciones: 1 hora militar.
- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de terrorismo, seguridad cibernética y las armas de destrucción masiva: vínculos de la unidad 4 con otras amenazas, desafíos y preocupaciones: 2 horas militares.
- Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 4: 1 hora militar.
- Discusión sobre desafíos regionales a la ciberseguridad desde una perspectiva multidimensional: 2 horas militares.
- Trabajo en grupo País: enfocarse en los aspectos de desafíos regionales a la ciberseguridad desde una perspectiva multidimensional: 2 horas militares.
- Discusión en grupo sobre las lecturas de la unidad 4: 1 hora militar.
- Definición de los "terroristas" y las implicaciones para la seguridad humana y proceso democrático: 2 horas militares.
- Impactos de una óptica multidimensional para defensa y seguridad regional. Orientación para el trabajo en grupos: conclusiones y preparación para las presentaciones y bibliografía anotada, guía de como confeccionar la misma: 1 hora militar.

- Trabajo en grupo País: trabajo en grupos: conclusiones y preparación para las presentaciones y bibliografía anotada: 47 horas militares.
- Impactos de un enfoque multidimensional para la defensa y seguridad en las Américas, impactos sobre el papel de las Fuerzas Armadas: 2 horas militares.
- Presentación de grupos: 6 horas militares.
- Devolución sobre las presentaciones. Foro de revisión y comentarios: 1 hora militar.

3. Estrategia Operacional: 100 horas militares.

Unidad Didáctica 1:

- Conceptualización del diseño operacional: 32 horas militares.
- Introducción a la estrategia operacional y al diseño operacional: 1 hora militar.
- Arte, diseño operacional y aproximación operacional, conceptos y metodología: 4 horas militares.
- Exposición de 2 Estados Mayores Conjuntos del arte operacional de su operación (casos históricos): 3 horas militares.
- Elementos del diseño operacional: 10 horas militares.
- Exposición de 2 Estados Mayores Conjuntos de los elementos del diseño operacional de su operación (casos históricos): 3 horas militares.
- Centro de gravedad: 8 horas militares.
- Exposición de 2 Estados Mayores Conjuntos del centro de gravedad de su operación (casos históricos): 3 horas militares.

Unidad Didáctica 2:

- Capacidades y áreas funcionales conjuntas/combinadas: 21 horas militares.
- Maniobra estratégica operacional: 1 hora militar.
- Fuerza Aérea Uruguay (capacidades): 2 horas militares.
- Armada Nacional (capacidades): 2 horas militares.
- Empleo conjunto de las Fuerzas Armadas: 3 horas militares.
- Operaciones de información: 2 horas militares.
- Inteligencia operacional: 3 horas militares.
- Logística operacional: 2 horas militares.



Ministerio de Defensa Nacional

- Fuerzas Especiales: 1 hora militar.
- Acciones de comunicación social: 1 hora militar.
- Operaciones psicológicas: 1 hora militar.
- Operaciones de asuntos civiles: 1 hora militar.
- Selección conjunta de blancos: 2 horas militares.

Unidad Didáctica 3:

- Diseño Estratégico Operacional: 21 horas militares.
- Orientación de 3 Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 horas militares.
- Confrontación de efectos (Juego de guerra) de 3 Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 9 horas militares.
- Exposición de 3 Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 horas militares.

Unidad Didáctica 4:

- Planeamiento operacional/conjunto. Planes de campaña: 26 horas militares.
- Planeamiento operacional (dirigido). Caso Sangaris - el Congo: 2 horas militares.
- Orientación (dirigido): 3 horas militares.
- Presentación de orientación (dirigido): 4 horas militares.
- Aproximación operacional para establecer Cursos de acción (dirigido): 4 horas militares.
- Exposición (bosquejo y enunciado) desarrollo de Cursos de acción (dirigido): 4 horas militares.
- Juego de guerra. Identificación de operaciones derivadas y complementarias (dirigido): 3 horas militares.
- Decisión del Comandante (dirigido). Exposición de Concepto de la Operación (dirigido). Plan de campaña (dirigido). Finalización del ejercicio caso Sangaris - el Congo: 6 horas militares.

4. Estrategia Militar Terrestre: 107 horas militares.

Unidad Didáctica 1:

- Introducción a la estrategia militar terrestre, proyecto 2001: 1 hora militar.
- Desarrollo histórico del concepto de Defensa Nacional en la República Oriental del Uruguay: 2 horas militares.
- Conceptos básicos del pensamiento estratégico: 1 hora militar.
- Factor científico y tecnológico: 2 horas militares.
- Conceptos de seguridad humana y seguridad multidimensional y su impacto en la estrategia militar terrestre: 2 horas militares.
- Introducción a los modos de planificación estratégica: 1 hora militar.
- Trabajo en equipo: 3 horas militares.
- Planificación por capacidades: principios básicos: 2 horas militares.
- Líneas de acción estratégicas: 4 horas militares.
- Ejercicio: desarrollo de líneas de acción estratégicas: 2 horas militares.

Unidad Didáctica 2:

- Ciberseguridad y Ciberdefensa: 8 horas militares.
- Cultura de defensa: 1 hora militar.
- Trabajos en equipo por sub grupos temáticos: 2 horas militares.
- Ejercicio: desarrollo de líneas de acción estratégicas: 2 horas militares.
- Trabajos en equipo por sub grupos temáticos: 8 horas militares.
- Trabajos en equipo por sub grupos temáticos, ensayo presentación: 4 horas militares.
- Preparación trabajos grupales e individuales: 2 horas militares.
- Presentación final de los trabajos grupales. Presentación de los trabajos individuales: 5 horas militares.
- Conceptos de geografía, geopolítica, sistema internacional, sistemas de seguridad: 4 horas militares.
- Teorías de las Relaciones Internacionales. Realismo: 1 hora militar.
- Teorías de las Relaciones Internacionales. Constructivismo: 1 hora militar.
- Teorías de las Relaciones Internacionales. Interdependencia: 1 hora militar.
- Teorías de las Relaciones Internacionales. Idealismo: 1 hora militar.
- Trabajo en grupo Relaciones Internacionales: 3 horas militares.



Ministerio de Defensa Nacional

- Teorías de las Relaciones Internacionales. Alianzas y comunidades internacionales: 1 hora militar.
- Teorías de las Relaciones Internacionales. Regímenes internacionales y la economía mundial: 2 horas militares.
- Trabajo en grupo Relaciones Internacionales: 3 horas militares.
- Situación geopolítica hemisférica y de Uruguay: 3 horas militares.
- Trabajo de grupos para presentación del estudio país: 7 horas militares.
- Presentaciones estudio país: 7 horas militares.
- Trabajo en equipo: 21 horas militares.

5. Geopolítica: 63 horas civiles y 10 horas militares.

Unidad Didáctica 1:

- Introducción a la geopolítica: 15 horas civiles.
- Historia y conciencia geográfica terrestre y marítima. El imperialismo de mediados del Siglo XIX como antesala de la geopolítica: 4 horas civiles.
- Las teorías geopolíticas clásicas. Principales teorías. Autores clave: 4 horas civiles.
- Importancia de la geografía en la política internacional. Conciencia geográfica terrestre y marítima. Geografía, geopolítica y geoestrategia: 2 horas civiles.
- Pertinencia, viabilidad, aplicación y relevancia de la geopolítica clásica en el contexto actual. Geopolítica crítica: 2 horas civiles.
- Multidimensionalidad de la geopolítica (geoambiental, geoeconómica, geocultural y geotecnológica): 3 horas civiles.

Unidad Didáctica 2:

- Teoría de Relaciones Internacionales y sistemas internacionales: 10 horas militares.
- Teorías de Relaciones Internacionales (realismo, constructivismo, interdependencia, idealismo): 4 horas militares.
- Multilateralismo y economía mundial: 2 horas militares.
- Sistema internacional, sistemas de seguridad, regímenes internacionales, alianzas y comunidades internacionales, Organizaciones Internacionales

(Organización Naciones Unidas y su consejo de seguridad, Organización de los Estados Americanos, Junta Interamericana de Defensa y Tratado Interamericano de Asistencia Reciproca, Unión Europea, Acuerdo de Schengen y Eurozona, Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, Organización del Tratado Atlántico Norte, Organización del Tratado de Seguridad Colectiva, Unión Africana, Comunidad Económica de Estados de África Occidental, Gulf Cooperation Council Interconnected Security System; Five Eyes): 4 horas militares.

Unidad Didáctica 3:

- Geopolítica en el Mundo actual: 16 horas civiles.
- Análisis geopolítico de la bipolaridad ideológica. Impacto global de la Guerra Fría: 3 horas civiles.
- Impacto del armamento nuclear en la política internacional. Estrategias de disuasión y equilibrio de poder: 5 horas civiles.
- Post Guerra Fría 1989 - 2024. Análisis de rupturas y continuidades en la geopolítica. Relaciones Internacionales: 3 horas civiles.
- Geopolítica de las potencias mundiales: Estados Unidos, China, India, Rusia y Brasil: 5 horas civiles.

Unidad Didáctica 4:

- Conflictos y dinámicas geopolíticas contemporáneas: 26 horas civiles.
- Las guerras asimétricas. Naturaleza y características de las guerras asimétricas. Estrategias y tácticas utilizadas: 3 horas civiles.
- Los terrorismos. Historia del terrorismo. Análisis de la evolución y futuras tendencias: 3 horas civiles.
- Contexto geopolítico de Afganistán ¿El laberinto de la paz? Desafíos para la paz y la estabilidad: 3 horas civiles.
- Geopolítica del tráfico de drogas. Impacto del narcotráfico en la política internacional. Estrategias de control y combate al tráfico de drogas: 3 horas civiles.
- Nuevas rutas de la seda y el collar de perlas. Estrategia geopolítica y



Ministerio de Defensa Nacional

geoeconómica de China. Implicaciones para el comercio y la seguridad global: 3 horas civiles.

- Zonas grises (Relaciones Internacionales). Interacciones competitivas entre actores estatales y no estatales: 3 horas civiles.
- La Energía: Desafío geopolítico mayor para el Siglo XXI. Importancia de la energía en la geopolítica. Conflictos y alianzas basadas en recursos energéticos: 5 horas civiles.
- Post crisis sanitaria COVID-19 y sus implicancias geopolíticas: 3 horas civiles.

Unidad Didáctica 5:

- Análisis de estudios de caso sobre conflictos actuales y su impacto geopolítico. Preparación de estudios en grupo (América del Norte, Central y Caribe, América del Sur, África, Asia del Este y Oceanía, Asia Central y del Sur, África del Norte y Medio Oriente): 6 horas civiles.

6. Historia Militar: 60 horas militares.

Unidad Didáctica 1:

- Conflictos Contemporáneos: 44 horas militares.
- Conflicto árabe – israelí. Análisis de las diferentes acciones del punto de vista de la guerra asimétrica: 4 horas militares.
- La Guerra de las Malvinas. Análisis de las operaciones conjuntas dentro del teatro de operaciones: 4 horas militares.
- 1ª y 2ª Guerra del Golfo. Análisis y comparación de ambas maniobras ofensivas terrestres y sus contrapartes defensivas: 4 horas militares.
- La Guerra de Argelia y Guerra de Vietnam: 2 horas militares.
- La Revolución Cubana y los movimientos guerrilleros en América Latina: 2 horas militares.
- Uruguay. Crisis y estancamiento: 2 horas militares.
- Surgimiento de la violencia armada en Uruguay en la década del 60': 2 horas militares.
- Las Fuerzas Armadas contra la subversión: 2 horas militares.
- Estrategia del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Documento

“Las treinta preguntas”. Elementos doctrinarios de la estrategia. Objetivos estratégicos intermedios. Objetivos estratégicos finales: 4 horas militares.

- Propaganda armada. Objetivos del plan Satán. Justicia revolucionaria. Objetivos del plan Tatú. Objetivos del plan Collar: 2 horas militares.

- Las actividades del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros con posterioridad al año 1972. Las actividades en Chile y Cuba. La participación en la Junta Coordinadora Revolucionaria. El movimiento “Seis puntista”: 2 horas militares.

- La derrota del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros. Aspectos de los factores político - sociales. Aspectos de factor militar. Incidencia de las medidas del Estado: 2 horas militares.

- Golpe de Estado de 1973 y dictadura cívico militar: 2 horas militares.

- Retorno a la Democracia y Ley de Caducidad: 2 horas militares.

- Taller: 6 horas militares.

- Evaluación: 2 horas militares.

Unidad Didáctica 2:

- Casos históricos de nivel división vinculados a la asignatura de Táctica General y Estado Mayor: 16 horas militares.

- Caso histórico de la División en el ataque coordinado (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 horas militares.

- Caso histórico de la División en la operación de persecución (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 horas militares.

- Caso histórico de la División en la defensa de área (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 horas militares.

- Caso histórico de la División en la defensa móvil (campaña militar, batalla y combates exitosos): 4 horas militares.

Cátedra de Administración: 277 horas militares y 70 horas civiles.

1. Administración General: 38 horas militares.

- Métodos y procedimientos actuales de planificación y toma de decisiones en las actividades administrativas del Estado. Perspectiva ética de la administración



Ministerio de Defensa Nacional

estratégica: 8 horas militares.

- Cambio e innovación: 8 horas militares.
- Gestión orientada a resultados. Herramientas y técnicas: 5 horas militares.
- Concepto y diseño del cuadro de mando integral. Componentes y perspectivas. Ventajas y desafíos: 5 horas militares.
- Implementación del cuadro de mando integral. Indicadores. Monitoreo. Seguimiento: 5 horas militares.
- Integración de la gestión orientada a resultados con el cuadro de mando integral. Uso del cuadro de mando integral: 5 horas militares.

- Prueba escrita individual: 2 horas militares.

2. Sistemas informáticos: 8 horas militares y 7 horas civiles.

- Sistemas de apoyo informáticos del Ejército: 7 horas civiles.
- Herramientas informáticas en las tareas de asesoramiento: 3 horas militares.
- Herramientas informáticas en las tareas de conducción: 2 horas militares.
- Resolución de un caso práctico: 3 horas militares.

3. Comportamiento organizacional: 35 horas militares.

- Innovaciones de la administración. Tendencias y estrategias. Los nuevos paradigmas: 11 horas militares.
- Variables del comportamiento individual y grupal. Planeamiento y administración estratégica de los recursos humanos: 11 horas militares.
- Sistema organizacional. Dinámica organizacional. Eficacia y eficiencia organizacional: 11 horas militares.
- Prueba escrita individual: 2 horas militares.

4. Logística y Marketing: 63 horas civiles.

Unidad Didáctica 1:

- Logística: 37 horas civiles.
- Logística empresarial y logística en la gestión pública (planificación y toma de decisiones en las actividades administrativas del Estado): 9 horas civiles.
- Logística 4.0 (revolución tecnológica en la cadena de suministro). Herramientas informáticas en las tareas de asesoramiento y conducción: 9 horas

civiles.

- Herramientas de la logística. Incoterms 2020: 7 horas civiles.
- Comercio exterior e internacionalización: 12 horas civiles.

Unidad Didáctica 2:

- Visualización del rol militar a través del marketing: 19 horas civiles.
- Presentación (redacción y exposición) de trabajo práctico: 7 horas civiles.

5. Comunicación Institucional del Ejército: 14 horas militares.

- Fundamentos de la comunicación institucional. Ecosistema digital (conjunto interconectado de plataformas, herramientas, tecnologías y prácticas). Utilización de las redes sociales como un desafío comunicacional: 7 horas militares.
- Manejo de la imagen institucional y comunicación de crisis. Relacionamiento con los medios de comunicación: 4 horas militares.
- Estrategias de comunicación y redes sociales. Plan de comunicación institucional del Ejército: 3 horas militares.

6. Gestión de Proyectos: 41 horas militares.

- Introducción al Cuerpo de Conocimiento de Gestión de Proyectos (Project Management Body of Knowledge) Edición 7. Asignación/definición de proyecto para evaluación: 6 horas militares.
- Principios de gestión de proyectos: 10 horas militares.
- Dominios de desempeño: 15 horas militares.
- Métodos y herramientas: 6 horas militares.
- Evaluación y mejora continua: 4 horas militares.

7. Educación física: 120 horas militares.

8. Tiro: 21 horas militares.

Cátedra de Táctica: 284 horas militares.

1. Táctica General y Estado Mayor: 267 horas militares.

La particularidad en esta asignatura es que las unidades didácticas se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 8 integrantes, por cada tema táctico unidades 2 a 5 y la maniobra de cartas unidad 6. Por tal motivo la sumatoria en el total de horas dictadas por instructores es de



Ministerio de Defensa Nacional

2080 horas.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria de las unidades didácticas, calculada por un único instructor.

Unidad Didáctica 1: Doctrina de empleo e introducción a la Gran Unidad Táctica Operativa: 7 horas militares.

- Capacidad y organización de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 hora militar.
- Apoyo de ingenieros de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 hora militar.
- Apoyo de fuego en la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 hora militar.
- Comunicaciones y guerra electrónica en la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 hora militar.
- Artillería defensa antiaérea en la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 hora militar.
- Apoyo Administrativo Comando de Apoyo Logístico de División de Ejército: 1 hora militar.
- Operaciones profundas. Operaciones de Fuerzas especiales: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 2: Tema táctico de División de Ejército en la Ofensiva: 51 horas militares.

- Maniobra ofensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Funciones, personal y asuntos civiles: 1 hora militar.
- Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 horas militares.
- Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 hora militar.
- Apoyo de fuegos: 1 hora militar.
- Artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo administrativo: 1 hora militar.
- Ingenieros: 1 hora militar.
- Comunicaciones y guerra electrónica: 1 hora militar.
- Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 horas militares.
- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 3: Tema táctico de División de Ejército en la Persecución: 51

horas militares.

- Maniobra ofensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa para destruir al enemigo: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Funciones, personal y asuntos civiles: 1 hora militar.
- Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 horas militares.
- Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 hora militar.
- Apoyo de fuegos: 1 hora militar.
- Artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo administrativo: 1 hora militar.
- Ingenieros: 1 hora militar.
- Comunicaciones y guerra electrónica: 1 hora militar.
- Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 horas militares.
- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 4: Tema táctico de División de Ejército en Defensa de Área: 57 horas militares.

- Áreas funcionales de Estado Mayor aplicado al proceso de toma de decisiones: 6 horas militares.
- Maniobra defensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Funciones, personal y asuntos civiles: 1 hora militar.
- Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 horas militares.
- Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 hora militar.
- Apoyo de fuegos: 1 hora militar.
- Artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo administrativo: 1 hora militar.
- Ingenieros: 1 hora militar.
- Comunicaciones y guerra electrónica: 1 hora militar.



Ministerio de Defensa Nacional

- Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 horas militares.
- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 5: Tema táctico de División de Ejército en la Defensa Móvil: 51 horas militares.

- Maniobra defensiva de la Gran Unidad Táctica Operativa para destruir al enemigo: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Funciones, personal y asuntos civiles: 1 hora militar.
- Inteligencia, análisis y discusión, posibilidades, plan de búsqueda y plan de engaño: 3 horas militares.
- Operaciones profundas. Operaciones especiales: 1 hora militar.
- Apoyo de fuegos: 1 hora militar.
- Artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo administrativo: 1 hora militar.
- Ingenieros: 1 hora militar.
- Comunicaciones y guerra electrónica: 1 hora militar.
- Proceso de toma de decisiones, trabajo de Estado Mayor: 32 horas militares.
- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 6: Maniobra de Cartas: 50 horas militares.

- Planificación a nivel operacional: 20 horas militares.
- Confrontación por efectos a nivel operacional: 10 horas militares.
- Confrontación por acciones a nivel táctico: 10 horas militares.
- Plan de campaña: 10 horas militares.

2. Liderazgo: 17 horas militares.

- Liderazgo para la transformación. Teoría de liderazgo adaptable: 6 horas militares.
- Liderazgo A distancia: 4 horas militares.
- Niveles de liderazgo. Liderazgo a nivel estratégico: 5 horas militares.
- Verificación de conocimientos (individual): 2 horas militares.

f) Duración: 9 meses, del 3 de marzo al 28 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial con aula expandida.

2. Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos:

1) Finalidad: Perfeccionar las capacidades de los Oficiales en la jerarquía de Jefes para actuar como miembros competentes en roles de planificador, coordinación y asesor. Se enfoca en el uso efectivo de la doctrina militar, el liderazgo y la toma de decisiones tácticas y administrativas hasta nivel Gran Unidad Táctica Elemental o Servicio. Este Curso integra conocimientos generales y académicos que apoyan la práctica profesional, comprende estudios de ampliación y profundización de los estudios universitarios de las ciencias militares y de tareas de investigación que impliquen un manejo activo y creativo de conocimiento. Promueve un desarrollo integral de la persona, combinando conocimientos académicos, con ética profesional y el desarrollo de habilidades interpersonales. El nivel organizacional asociado incluye cargos en el asesoramiento de nivel gerencial medio institucional y capacitación básica para el Comando de Unidades Básicas.

2) Objetivos: Preparar al Oficial para cargos de Comando de Unidades Básicas, de Jefe de Personal de Grandes Unidades o Servicios. Instruir a los Oficiales a emplear eficazmente la doctrina y el proceso de toma de decisiones en contextos militares complejos, asegurando una comprensión integral y adaptable a diversos contextos operacionales. Perfeccionar a los Oficiales en el conocimiento profundo de la doctrina militar del punto de vista técnico, táctico y estratégico y en el manejo de relaciones interpersonales y en la coordinación de actividades de equipo dentro de los Estados Mayores. Promover el desarrollo de comportamientos afectivos que faciliten el desempeño de los Oficiales en sus roles profesionales. Fomentar la adopción de altos estándares éticos y morales en la toma de decisiones y en la conducción de operaciones militares.

c) Destinatarios: Oficiales en los grados de Capitán y Mayor, mediante llamado a



Ministerio de Defensa Nacional

publicarse en la orden del Comando General del Ejército.

d) Carga Horaria: 145 horas civiles. 1101 horas militares. Total de horas del Curso: 1246 horas.

e) Contenido:

Cátedra de Estrategia: 233 horas militares y 3 horas civiles.

1. Estrategia I: 61 horas militares.

Unidad Didáctica 1: Generalidades: 6 horas militares.

- Conceptos generales. Nociones preliminares. Conceptualización: 1 hora militar.
- Conceptos básicos de estrategia terrestre de la guerra. Elementos de comando a nivel estratégico: 1 hora militar.
- Resolver conflictos por parte de la política. La diplomacia. Negociaciones y acuerdos: 1 hora militar.
- La guerra: 2 horas militares.
- Modos de la estrategia directa e indirecta. Las doctrinas de maniobra. La maniobra estratégica: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 2: Pensadores militares estratégicos: 14 horas militares.

- Pensadores clásicos/ortodoxos: Sun Tzu, Tucídides, Marco Tulio Cicerón, Nicolás Maquiavelo, Henri Antoine de Jomini, Karl von Clausewitz y pensadores modernos/heterodoxos: Friedrich Engels, Erich von Ludendorff, Sir Basil Liddell Hart, John Frederick Charles Fuller, Mijaíl N. Tujachevski, Mao Zedong, André Beaufre: 7 horas militares.
- Pensadores contemporáneos: Lawrence Freedman, Colin S. Gray, Rupert Smith, Henry Kissinger, William S. Lind, Martín Von Creveld, Mary Kaldor, Valeri Gerasimov: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 3: Marco normativo de la Defensa Nacional: 4 horas militares.

Unidad Didáctica 4: Estrategia en la Defensa Nacional: 5 horas militares.

- Aplicación de la estrategia del factor militar. Participación de los factores político, psicosocial, científico - tecnológico, económico y otros: 4 horas militares.
- Introducción a la seguridad multidimensional, la seguridad humana e hibridez

de las amenazas: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 5: Tecnología y defensa militar: 6 horas militares.

- Tecnología como factor de evolución: 1 hora militar.
- Las armas de destrucción masiva: químicas, biológicas y nucleares. Su influencia en el pensamiento moderno. Medios de la estrategia. Modelos estratégicos: 2 horas militares.
- El sistema militar en la era nuclear. Estrategia de disuasión (importancia - definición - requisitos). Niveles de acción de la Fuerza. Consecuencias estratégicas: 2 horas militares.
- El sistema militar en la guerra cibernética: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 6: Introducción a la metodología prospectiva: 3 horas militares.

Unidad Didáctica 7: Escuelas y corrientes teóricas de Seguridad: 8 horas militares.

- Teoría del Realismo (ofensivo y defensivo): 1 hora militar.
- Teoría Neorealismo (estructuralismo): 1 hora militar.
- Teoría Constructivista: 1 hora militar.
- Teoría Crítica de la Seguridad: 1 hora militar.
- Teoría de Juegos: 1 hora militar.
- Escuela Relativista: 1 hora militar.
- Escuelas Contemporáneas (cultural, ambiental, de configuración, enfoque de sistemas y enfoque contingente): 2 horas militares.

Unidad Didáctica 8: Defensa Interna: 14 horas militares.

- Insurgencia, terrorismo, guerrilla urbana y otras formas de violencia con fines políticos/estratégicos: 3 horas militares.
- Insurgencia y crimen organizado transnacional. Insurgencias criminalizadas: 3 horas militares.
- Guerra civil molecular: 1 hora militar.
- Contrainsurgencia (Inteligencia y Operaciones): 7 horas militares.

2. Historia Militar: 125 horas militares y 3 horas civiles.

Unidad Didáctica 1: Historia militar organizacional, administrativa y técnica: 47



Ministerio de Defensa Nacional

horas militares.

- Explicación de los Objetivos de la historia militar y del desarrollo de la materia: 1 hora militar.
- Las revoluciones en asuntos militares: 2 horas militares.
- Evolución de la maniobra de la Edad Antigua a la Edad Media y el pensamiento militar de los Siglos XV al XVI como un renacimiento del arte de la guerra (Gonzalo de Córdoba, Mauricio de Nassau y Gustavo Adolfo de Suecia): 4 horas militares.
- Pensamiento militar del Siglo XVII: Gustavo Adolfo de Suecia (como vínculo con el pensamiento de los Siglos XV al XVI y Vauban: 3 horas militares.
- Pensamiento militar del Siglo XVIII: Federico el Grande. Orígenes de la guerra de maniobra: 2 horas militares.
- Pensamiento militar del Siglo XVIII: Napoleón: 3 horas militares.
- Las fuerzas militares en la Banda Oriental, 1800 a 1820. Antecedentes, organización y doctrina: 4 horas militares.
- Pensamiento militar Siglo XIX: intérpretes de Napoleón – Jomini: 1 hora militar.
- Pensamiento militar Siglo XIX: intérpretes de Napoleón – Clausewitz: 2 horas militares.
- Pensamiento militar Siglo XIX: la escuela prusiana – Motlke y Schiffflen: 3 horas militares.
- Pensamiento militar Siglo XIX: la escuela francesa: 1 hora militar.
- Pensamiento militar Siglo XIX: la escuela española – Teniente Coronel Francisco Villamartín: 1 hora militar.
- Los Ejércitos de mediados del Siglo XIX: la evolución del orden abierto: 3 horas militares.
- Evolución del Estado Mayor General: 2 horas militares.
- 1ª Guerra Mundial. La evolución de la táctica 1914 – 1918. De la maniobra a la posición y vuelta a la maniobra: 2 horas militares.
- 1ª Guerra Mundial. Troski y la organización del Ejército rojo: 2 horas militares.
- Pensamiento militar Siglo XX (interbélico): la batalla metódica aliada: 1 hora

militar.

- Historia militar. Pensamiento militar Siglo XX (interbélico): la guerra de movimiento alemana: 2 horas militares.
- Pensamiento militar Siglo XX. Similitud de doctrinas y culturas opuestas, Alemania y Estados Unidos: 1 hora militar.
- Pensamiento militar Siglo XX (interbélico): la batalla profunda Soviética: 1 hora militar.
- La evolución de las operaciones militares en terreno urbano en los Siglos XX y XXI: 4 horas militares.
- Evolución del Ejército Nacional 1905 – 1960: 2 horas militares.

Unidad Didáctica 2: Historia militar de las operaciones: 44 horas militares y 2 horas civiles.

- Las invasiones Inglesas 1806 – 1807: 2 horas civiles.
- Las Campañas Orientales de 1825: Rincón, Sarandí, Ituzaingó y campaña de Misiones: 4 horas militares.
- La campaña del cuadrilátero (Tuyutí y Boquerón): 2 horas militares.
- La revolución de 1904. La batalla de Tupambaé: 2 horas militares.
- Los conflictos interbélicos: la Guerra Civil Española: 1 hora militar.
- Los conflictos interbélicos: la Guerra del Chaco: 1 hora militar.
- Los conflictos interbélicos: la 2ª Guerra Chino-Japonesa: 1 hora militar.
- 2ª Guerra Mundial. Campaña de Francia y batalla de Inglaterra: 3 horas militares.
- 2ª Guerra Mundial. La campaña del Norte de África. El mandato del terreno y la logística: 3 horas militares.
- 2ª Guerra Mundial. La batalla de Stalingrado, 1942 -1943: 1 hora militar.
- 2ª Guerra Mundial. La batalla de Karkov, 1943. La defensa móvil: 3 horas militares.
- 2ª Guerra Mundial. La campaña de Normandía, 1944: 3 horas militares.
- La Guerra de las Malvinas. La campaña terrestre: 2 horas militares.
- Caso histórico de la Brigada de Infantería en el ataque coordinado: 4 horas



Ministerio de Defensa Nacional

militares.

- Caso histórico de la Brigada de Caballería en la operación de explotación del éxito: 4 horas militares.
- Caso histórico de la Brigada de Infantería en la Defensa en posición o de área: 4 horas militares.
- Caso histórico de la Brigada de Caballería en los movimientos retrógrados: 4 horas militares.

Unidad Didáctica 3: Guerra y sociedad: 36 horas militares y 1 hora civil.

- El pensamiento geopolítico del General Artigas y el proyecto de confederación: 4 horas militares.
- 1ª Guerra Mundial. Antecedentes, el camino hacia el conflicto: 1 hora civil.
- 1ª Guerra Mundial. Las consecuencias de la Gran Guerra como antecedentes de la 2ª Guerra Mundial: 1 hora militar.
- Orígenes y desarrollo de los movimientos marxistas en el Uruguay: anarquistas, socialistas y comunistas 1865 – 1958: 4 horas militares.
- El contexto de la guerra fría. La bipolaridad (enfrentamiento ideológico, político, económico y militar): 2 horas militares.
- Surgimiento de la violencia armada: antecedentes, el coordinador y el Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros, 1962 -1966: 2 horas militares.
- Las elecciones de 1966 y las presidencias del General Oscar Gestido y de Jorge Pacheco Areco: 2 horas militares.
- El accionar de los movimientos armados en los años 1967 - 1970: 2 horas militares.
- 1971, la fuga del penal de Punta Carretas y las Fuerzas Armadas contra la subversión: 2 horas militares.
- Las elecciones de 1971 y el plan contragolpe: 3 horas militares.
- La ofensiva del Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros de 1972, las operaciones en su contra y sus intentos de reorganización: 3 horas militares.
- Golpe de Estado de 1973: 2 horas militares.
- La dictadura cívico militar, el Plebiscito de 1980 y la "Etapa Transicional", 1981

- 1984: 2 horas militares.
- Retorno a la democracia y el proceso de pacificación nacional: 3 horas militares.
- Taller del sub bloque temático: Los conflictos y crisis en la 2ª parte del Siglo XX e inicio del Siglo XXI: 6 horas militares.

3. Geografía Militar: 15 horas militares.

- Introducción al estudio de la geografía militar: 1 hora militar.
- Relaciones espaciales: 2 horas militares.
- Aspectos fisiográficos: 2 horas militares.
- Factores geohumanos: 2 horas militares.
- Factores geoeconómicos: 1 hora militar.
- Influencia militar en la organización del Estado: 2 horas militares.
- Geografía militar aplicada a la estrategia: 3 horas militares.
- Evaluación: 2 horas militares.

4. Educación en Derechos Humanos: 9 horas militares.

- Presentación de los Derechos Humanos. Concepto, sistema de protección internacional de los derechos humanos: 2 horas militares.
- Derecho Internacional Humanitario (Derecho Internacional de los conflictos armados): 4 horas militares.
- Paralelismo entre Derechos Humanos y Derecho Humanitario: 1 hora militar.
- Educación en Derechos Humanos aplicada a la estrategia: 1 hora militar.
- Evaluación: 1 hora militar.

5. Ciberseguridad, ciberdefensa e inteligencia artificial: 23 horas militares.

Unidad Didáctica 1: Ciberseguridad: 7 (siete) horas militares.

- Ciberseguridad. Sistema de gestión de la seguridad de la información: 2 (dos) horas militares.
- Normativa de la Fuerza: 1 hora militar.
- Infraestructuras críticas: 1 hora militar.
- Gestión de incidentes: 1 hora militar.
- Estrategias para mantener operaciones críticas: 1 hora militar.



Ministerio de Defensa Nacional

- Recuperación ante desastres: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 2: Ciberdefensa: 7 horas militares.

- Ciberdefensa. Unidad de Ciberdefensa del Ejército: 2 horas militares.
- Componentes críticos de la infraestructura de ciberdefensa. Tecnologías y herramientas utilizadas: 1 hora militar.
- Operaciones de ciberdefensa. Estrategias ofensivas y defensivas. Simulaciones y ejercicios prácticos de ciberdefensa: 3 horas militares.
- Protección (interna y externa) de la Institución. Políticas y procedimientos de seguridad: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 3: Inteligencia artificial: 7 horas militares.

- Generalidades. Normativa y legislación (nacional e internacional). Aplicaciones generales de la inteligencia artificial: 2 horas militares.
- Aplicaciones bélicas de la inteligencia artificial. Implementación de inteligencia artificial en el ámbito militar: 1 hora militar.
- Inteligencia artificial y su aplicación en ciberseguridad y ciberdefensa: 1 hora militar.
- Dilemas éticos y desafíos operativos de la inteligencia artificial: 1 hora militar.
- Inteligencia artificial en la Defensa Nacional, en los intereses estratégicos de Uruguay. Potenciales usos para el Ejército Nacional: 2 horas militares.

Unidad Didáctica 4: Evaluación final: 2 horas militares.

Cátedra de Administración: 299 horas militares y 82 horas civiles.

1. Administración General: 42 horas militares.

- Introducción a la administración y las organizaciones: 7 horas militares.
- Organización y gerentes. Historia de la administración: 7 horas militares.
- Cultura organizacional y el entorno: 7 horas militares.
- Responsabilidad social y ética administrativa: 7 horas militares.
- Estructura y diseño organizacional: 7 horas militares.
- Administración de recursos humanos: 7 horas militares.

2. Sistemas Informáticos del Ejército: 12 horas militares.

- Introducción a los sistemas web del Ejército: 5 horas militares.

- Presentación de los sistemas web del Ejército Nacional: 5 horas militares.
 - Verificación de conocimientos (individual): 2 horas militares.
3. Sistemas informáticos: 9 horas civiles.
- Sistemas de apoyo a la gestión y comando de sistemas informáticos del Ejército, hardware, software, recursos humanos: 3 horas civiles.
 - Tecnología de la información: redes de datos, internet: 4 horas civiles.
 - Verificación de conocimientos (individual): 2 horas civiles.
4. Comportamiento organizacional y gestión de recursos humanos: 38 horas militares.
- Plan de gestión del capital humano: 9 horas militares.
 - Introducción al comportamiento organizacional: 10 horas militares.
 - El individuo, el grupo, liderazgo: 9 horas militares.
 - El sistema organizacional: 10 horas militares.
5. Logística: 26 horas militares.
- Introducción a la logística: 3 horas militares.
 - Gestión de la cadena de suministro (Supply Chain): 6 horas militares.
 - Gestión de centros de almacenamiento, inventario y control de stock: 3 horas militares.
 - Planificación de compras y alianzas estratégicas: 3 horas militares.
 - Logística para misiones operativas de paz: 4 horas militares.
 - Visitas: 7 horas militares.
6. Administración Financiera: 60 horas civiles.
- Unidad Didáctica 1: Finanzas públicas: 15 horas civiles.
- Unidad Didáctica 2: Contabilidad pública: 15 horas civiles.
- Unidad Didáctica 3: Microeconomía: 15 horas civiles.
- Unidad Didáctica 4: Macroeconomía: 15 horas civiles.
7. Administración Financiera Militar: 23 horas militares.
- Gestión de adquisiciones y contrataciones: 5 horas militares.
 - Introductorio a la administración militar: 3 horas militares.
 - Licitación abreviada y pública: 5 horas militares.



Ministerio de Defensa Nacional

- Compra directa y de excepción: 4 horas militares.
 - Particularidades según fuente de financiamiento: 4 horas militares.
 - Verificación de conocimientos: 2 horas militares.
8. Gestión de proyectos: 13 horas civiles y 7 horas militares.
- Introducción a la gestión de proyectos: 2 horas civiles.
 - Alcance del proyecto: 4 horas civiles.
 - Gestión del cronograma del proyecto: 4 horas civiles.
 - Gestionar los costos del proyecto: 3 horas civiles.
 - Gestiones técnicas para mantenimiento edilicio: 7 horas militares.
9. Educación física: 130 horas militares.
10. Tiro: 21 horas militares.

Cátedra de Táctica: 567 horas militares.

1. Táctica General: 318 horas militares.

La particularidad en esta asignatura es que las unidades didácticas se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 8 integrantes, por cada tema táctico unidades 2 a 5, la maniobra de cartas unidad 6 y la semana de las Armas unidad 7.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria de las unidades didácticas, calculada por un único instructor.

Unidad Didáctica 1: Doctrina de empleo e introducción a la Gran Unidad Táctica Elemental: 9 horas militares.

- Capacidad y organización de la Gran Unidad Táctica Elemental: 4 horas militares.
- Ingenieros: 1 hora militar.
- Apoyo de fuego y artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Comunicaciones y guerra electrónica: 1 hora militar.
- Apoyo administrativo (logístico y personal): 1 hora militar.
- Evaluación: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 2: Tema táctico de la Brigada de Infantería en el ataque coordinado: 56 horas militares.

- Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 horas militares.
- Doctrina de operaciones, maniobra y empleo de las Unidades de Infantería mecanizada/blindada y Sub Unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5 horas militares.
- Plan de engaño: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Inteligencia: 5 horas militares.
- Personal y apoyo logístico: 2 horas militares.
- Asuntos civiles: 1 hora militar.
- Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 horas militares.
- Apoyo de fuego: 3 horas militares.
- Apoyo de Artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo de Ingenieros: 2 horas militares.
- Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por "confrontación" (proceso de toma de decisiones): 7 horas militares.
- Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 horas militares.
- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 3: Doctrina y tema táctico de la Brigada de Caballería en la operación de explotación del éxito: 56 horas militares.

- Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 horas militares.
- Doctrina de operaciones, maniobra y empleo de las Unidades de Caballería Blindada y Sub Unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5 horas militares.
- Plan de engaño: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Inteligencia: 5 horas militares.



Ministerio de Defensa Nacional

- Personal y apoyo logístico: 2 horas militares.
- Asuntos civiles: 1 hora militar.
- Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 horas militares.
- Apoyo de fuego: 3 horas militares.
- Apoyo de Artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo de Ingenieros: 2 horas militares.
- Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por "confrontación" (proceso de toma de decisiones): 7 horas militares.
- Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 horas militares.
- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 4: Doctrina y tema táctico de la Brigada de Infantería en la Defensa en posición o de área: 56 horas militares.

- Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 horas militares.
- Doctrina de operaciones, dispositivo y empleo de las Unidades de Infantería motorizada y Sub Unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5 horas militares.
- Plan de engaño: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Inteligencia: 5 horas militares.
- Personal y apoyo logístico: 2 horas militares.
- Asuntos civiles: 1 hora militar.
- Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 horas militares.
- Apoyo de fuego: 3 horas militares.
- Apoyo de Artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo de Ingenieros: 2 horas militares.

- Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por "confrontación" (proceso de toma de decisiones): 7 horas militares.
- Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 horas militares.
- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 5: Doctrina y tema táctico de la Brigada de Caballería en los movimientos retrógrados: 56 horas militares.

- Presentación y generalidades de Estado Mayor: 2 horas militares.
- Doctrina de operaciones, maniobra y empleo de las Unidades de Caballería mecanizada/blindada y Sub Unidades de la Gran Unidad Táctica Elemental: 5 horas militares.
- Plan de engaño: 1 hora militar.
- Administración del riesgo: 1 hora militar.
- Inteligencia: 5 horas militares.
- Personal y apoyo logístico: 2 horas militares.
- Asuntos civiles: 1 hora militar.
- Apoyos de comunicaciones y guerra electrónica: 2 horas militares.
- Apoyo de fuego: 3 horas militares.
- Apoyo de artillería de defensa antiaérea: 1 hora militar.
- Apoyo de Ingenieros: 2 horas militares.
- Presentación del estudio de misión (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Desarrollo y presentación de las líneas de acción (proceso de toma de decisiones): 6 horas militares.
- Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por "confrontación" (proceso de toma de decisiones): 7 horas militares.



Ministerio de Defensa Nacional

- Orientación para la decisión (proceso de toma de decisiones): 5 horas militares.

- Evaluación: 7 horas militares.

Unidad Didáctica 6: Maniobra de Cartas: 50 horas militares.

- Planificación a nivel operacional: 20 horas militares.
- Confrontación por efectos a nivel operacional: 10 horas militares.
- Confrontación por acciones a nivel táctico: 10 horas militares.
- Plan de campaña: 10 horas militares.

Unidad Didáctica 7: Táctica de las Armas en "Semana de las Armas": 35 horas militares.

Esta unidad didáctica se organiza por Armas para desarrollar los siguientes temas tácticos: Infantería (Brigada de Infantería Blindada como Fuerza de contrataque en la Defensa, Brigada de Infantería Mecanizada como Fuerza de explotación en las operaciones ofensivas, Brigada de Infantería Paracaidista en una operación de interdicción de área, Unidad de Fuerzas Especiales/Fuerza de Rápida Reacción ante situación contraterrorismo), Caballería (Brigada de Caballería blindada como Fuerza de contraataque en la Defensa, Brigada de Caballería mecanizada en un ataque de desorganización), Artillería (Agrupamiento de Artillería/ Agrupamiento de grupos en las operaciones defensivas), Ingenieros (Batallón de Ingenieros de una Gran Unidad Táctica Operativa en operaciones ofensivas trasposición de Cursos de agua), Comunicaciones (Agrupamiento de Comunicaciones del Ejército en operaciones ofensivas) y sub escalafón Apoyo de Servicios y Combate (Comando de Apoyo Logístico de Brigada en operaciones ofensivas).

2. Estado Mayor: 204 horas militares.

La particularidad en esta asignatura es que las unidades didácticas se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 3 integrantes por cada área funcional unidades 1 a 5 y un equipo de 8 en el proceso de toma de decisiones unidad 6.

En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria

de las unidades didácticas, calculada por un único instructor.

Unidad Didáctica 1: Personal Sección 1: 18 horas militares.

- Generalidades y funciones del Sección 1: 3 horas militares.
- Funciones, actividades específicas y actividades principales: 2 horas militares.
- Efectivos partes e informes y disciplina, Ley y orden: 2 horas militares.
- Prisioneros de guerra y registro de sepultura e inhumaciones: 2 horas militares.
- Apreciación de situación de personal: 2 horas militares.
- Cálculo de bajas y línea de rezagados: 2 horas militares.
- Plan de personal anexo al pan administrativo: 2 horas militares.
- Evaluación de conocimientos: 1 hora militar.
- Proceso de Toma de Decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 2 horas militares.

Unidad Didáctica 2: Inteligencia Sección 2: 42 horas militares.

- Orientación y funciones de la Sección 2: 7 horas militares.
- Inteligencia de combate. Posibilidades (análisis y discusión). Plan de búsqueda: 10 horas militares.
- Preparación de inteligencia del campo de Batalla: 7 horas militares.
- Apreciación de situación de inteligencia: 7 horas militares.
- Evaluación de conocimientos: 4 horas militares.
- Proceso de toma de decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 7 horas militares.

Unidad Didáctica 3: Operaciones Sección 3: 47 horas militares.

- Generalidades, organización y funciones de la Sección 3 y relaciones de Estado Mayor (incluye verificación inicial): 2 horas militares.
- Montaje de líneas de acción: 10 horas militares.
- Análisis de líneas de acción (efectos de las posibilidades enemigas sobre las líneas de acción propias): 4 horas militares.
- Apreciación de situación de operaciones y decisión del Comandante: 9 horas militares.



Ministerio de Defensa Nacional

- Plan de engaño: 7 horas militares.
- Administración del riesgo: 3 horas militares.
- Evaluación de conocimientos: 5 horas militares.
- Proceso de Toma de Decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 7 horas militares.

Unidad Didáctica 4: Logística Sección 4: 34 horas militares.

- Generalidades y empleo del Comando de Apoyo de Brigada y el Comando de Apoyo Logístico Divisionario/Ejército: 3 horas militares.
- Función logística abastecimiento: 2 horas militares.
- Función logística mantenimiento: 2 horas militares.
- Función logística sanidad: 2 horas militares.
- Función logística transporte: 1 hora militar.
- Función logística Asuntos Varios: 1 hora militar.
- Plan administrativo: 3 horas militares.
- Calco de apoyo administrativo: 2 horas militares.
- Plan de tránsito y calco de plan de circulación: 2 horas militares.
- Plan de control de daños: 1 hora militar.
- Apreciación de situación logística: 4 horas militares.
- Verificaciones prácticas de conocimientos: 4 horas militares.
- Proceso de toma de decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 7 horas militares.

Unidad Didáctica 5: Asuntos Civiles Sección 5: 12 horas militares.

- Plan general del Comandante para el desarrollo completo de las operaciones de asuntos civiles: 2 horas militares.
- Organización de los medios de asuntos civiles: 1 hora militar.
- Efectos de las operaciones militares convencionales sobre la población civil y la zona de acción: 1 hora militar.
- Operaciones de defensa y protección civil (control de la población y recursos, defensa civil y asistencia humanitaria): 2 horas militares.
- Apreciación de situación de asuntos civiles: 2 horas militares.

- Plan de asuntos civiles anexo al plan administrativo: 1 hora militar.
- Evaluación de conocimientos: 1 hora militar.
- Proceso de toma de decisiones (equipo de proceso de toma de decisiones): 2 horas militares.

Unidad Didáctica 6: Proceso de toma de decisiones: 51 horas militares.

- Generalidades: Aplicación y guía para las presentaciones orales, sobre el Estado Mayor Especialista: 3 horas militares.
- Medios de apoyo a la maniobra. Apoyo de Fuego (Artillería, Apoyo Aéreo Directo Fuerza Aérea Uruguay). Interdicción Aérea del Campo de Batalla (Fuerza Aérea Uruguay). Apoyo de Fuego Naval (Armada Nacional). Artillería de Defensa Antiaérea. Ingenieros. Comunicaciones y Guerra Electrónica. Ciberdefensa: 11 horas militares.
- Operaciones de Fuerzas Especiales: 2 horas militares.
- Presentación del estudio de misión: 12 horas militares.
- Desarrollo y presentación de las líneas de acción: 7 horas militares.
- Análisis de las líneas de acción mediante la técnica de juego de guerra por "confrontación": 7 horas militares.
- Orientación de los resultados de cada línea de acción: 4 horas militares.
- Orientación para la decisión: 5 horas militares.

3. Liderazgo: 45 horas militares.

Unidad didáctica 1: Liderazgo 14 horas militares.

- Comando y liderazgo: 1 hora militar.
- Habilidad de seguir (Kelley, R.) Relación simbiótica líder - seguidor: 2 horas militares.
- La ética y ejercicio del mando: 2 horas militares.
- Inteligencia emocional y ejercicio del mando: 2 horas militares.
- Exposición grupal (investigación y análisis de líderes y su influencia en diferentes contextos históricos) (trabajo grupal): 7 horas militares.

Unidad didáctica 2: Comando de Unidades Básicas: 31 horas militares.

- Fundamentos de la administración de Unidades. Integración y aplicación de la



Ministerio de Defensa Nacional

administración y la gestión (financiera militar y proyectos): 3 horas militares.

- Relevo, puesta en cargo y proceso al asumir el Comando de una Unidad: 2 horas militares.
- Planificación operativa. Integración y aplicación de las áreas funcionales de Estado Mayor: 4 horas militares.
- Gestión de la información y comunicaciones. Integración de los sistemas de información a la Unidad: 5 horas militares.
- Logística y sostenimiento. Manejo eficiente en cuartel y en operaciones. Sostenibilidad operativa (a largo plazo): 3 horas militares.
- Legislación militar específica y cumplimiento del procedimiento administrativo: 4 horas militares.
- Condicionantes transitorias y estructurales del despliegue de personal femenino en la instrucción y entrenamiento, los servicios (interno y externos) y las operaciones: 3 horas militares.
- Jornada con Comandantes de Brigadas. Análisis de casos reales presentados por los Comandantes para discutir soluciones y mejoras: 7 horas militares.

Cátedra de Investigación: 60 horas civiles, 300 horas impartidas por instructores militares.

1. Metodología de la Investigación: 60 horas civiles.

La particularidad en esta asignatura y dada la cantidad de alumnos la materia es impartida por 2 docentes.

Módulo 1: Saberes y ciencias. Conocimiento científico y conocimiento cotidiano. La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento. Reflexión acerca de la producción del conocimiento científico. Principales paradigmas. La ruptura epistemológica. La actitud del investigador. Neutralidad valorativa: 9 horas civiles.

Módulo 2: Del tema al problema de investigación. Las preguntas de investigación. Las ideas y la pregunta inicial. Las preguntas al asunto asignado tema. El tema y el problema. Indagaciones previas sobre el problema de investigación (bibliografía, entrevistas exploratorias). Descubrimiento de los datos vinculados al

HA

problema: 9 horas civiles.

Módulo 3: El problema. Identificación del problema. Concepto y definición. Pasaje del tema al problema. La etapa de construcción del estado del arte. Revisión de antecedentes del tema y en el problema. El diagnóstico. Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas exploratorias primarias en la investigación. Las principales relaciones entre el tema y el problema. Antecedentes y justificaciones. Elaboración de los objetivos de la investigación. Objetivos generales y objetivos específicos. Las principales características de los aspectos metodológicos de un trabajo de investigación científica. Elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, problema, objetivos, justificaciones y antecedentes: 9 horas civiles.

Módulo 4: El marco teórico. La construcción del marco teórico. Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, técnicos, conceptuales y otros). La relación del marco teórico con el problema. La valoración de las fuentes de información. Tipos de fuentes. Aplicación a los diferentes tipos de estudio: 9 horas civiles.

Módulo 5: La investigación de campo. Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre teórico y el problema de investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Observación, entrevista, análisis de documento y otras. La decisión metodológica, en relación con el marco teórico y el problema. Las hipótesis. Los tipos de hipótesis. Variables, dimensiones y categorías: 9 horas civiles.

Módulo 6: Resultados de la investigación. Análisis de los datos relevados. Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos propuestos e hipótesis formuladas. Formas de presentación. Taller sobre la elaboración de hipótesis, formas de presentación de resultados (gráficas y cuadros). Conclusiones de la investigación. Recomendaciones. Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y presentación escrita: 9 horas civiles.

Módulo 7: Taller de producción final: 6 horas civiles.

Tutorías de Tesis: 800 horas impartidas por profesores civiles y 300 horas impartidas por instructores militares, destinadas al seguimiento y acompañamiento de la elaboración de los trabajos de investigación: la carga



Ministerio de Defensa Nacional

horaria de cada alumno varía, estando determinada por sus necesidades.

f) Duración: 9 meses, del 3 de marzo al 28 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial con aula expandida.

3. Curso Preparatorio de Comando y Estado Mayor.

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos:

1) Finalidad: Perfeccionar el conocimiento profesional y las competencias tácticas y procedimentales de los Capitanes del Cuerpo de Comando y del sub escalafón de Apoyo de Servicios y Combate, preparándolos para su desempeño en misiones que involucren la participación integrada de las Armas a nivel Gran Unidad Táctica Elemental. Este Curso sirve como preparación y preparatorio para las próximas instancias formales de capacitación y perfeccionamiento de los futuros Jefes, asegurando una transición fluida y un desarrollo continuo en la carrera profesional militar.

2) Objetivos: Continuar con el perfeccionamiento del Oficial Subalterno como integrantes del Estado Mayor de una Gran Unidad Táctica Elemental en las áreas y funciones propias del Oficial de personal, inteligencia, operaciones, logística, asuntos civiles, apoyo de fuego, Defensa Aérea, Ingenieros y Comunicaciones y guerra electrónica. Aplicar dichos conocimientos en la resolución de casos esquemáticos correspondientes a diversas operaciones tácticas a nivel Gran Unidad Táctica Elemental. Preparar a los Oficiales para los desafíos académicos y profesionales de Curso de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes, asegurando una base sólida en conocimientos tácticos y procedimentales del Estado Mayor. Continuar con el desarrollo de las competencias en metodología de la investigación y métodos de resolución de problemas. Fomentar el desarrollo de habilidades de análisis y toma de decisiones en contextos complejos y diversos, alineadas con los objetivos de formación de la Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército.

c) Destinatarios: Oficiales Subalternos en el grado de Capitán del Cuerpo de

Comando y del sub escalafón Apoyo de Servicios y Combate, en el 3º año de su grado, sin perjuicio del servicio.

d) Carga Horaria: 87 horas militares.

e) Contenido:

Cátedra de Táctica: 75 horas militares.

Módulo Introductorio: aprender en la plataforma y taller de competencias: 4 horas militares.

Unidad Didáctica 1: Aprender en la plataforma (aprender en un entorno virtual, aprender en una modalidad A distancia. Herramientas y funcionalidades web de la plataforma educativa, tutoriales): 1 hora militar.

Unidad Didáctica 2: Competencias personales y profesionales para integrar el Estado Mayor de una Gran Unidad: 4 horas militares.

- El sentido de los que hacemos. Inteligencia emocional: 2 horas militares.
- Estrategias de pensamiento crítico. Supuestos e Implicancias: 1 hora militar.
- Evaluación. Competencias personales y profesionales para integrar el Estado Mayor de una Gran Unidad. Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, a nivel personal: 1 hora militar.

Módulo 1: Estado Mayor e introducción a las operaciones del Ejército Nacional: 12 horas militares.

Unidad Didáctica 1: Estado Mayor: 6 horas militares.

- Organización y funcionamiento del Estado Mayor: 1 hora militar.
- Las apreciaciones de situación del Comandante y del Estado Mayor: 2 horas militares.
- Procedimiento de toma de decisiones y órdenes: 1 hora militar.
- Reuniones. Reunión instructiva. Reunión para solicitar opiniones. Reunión informativa. Reunión de desarrollo. Reunión conciliatoria. Reunión de entrenamiento: 1 hora militar.
- Orientaciones. Orientación como información. Orientación para la toma de decisiones. Orientación de la misión. Orientación del Estado Mayor: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 2: Operaciones Militares: 6 horas militares.



Ministerio de Defensa Nacional

- Fundamentos para la conducción de las operaciones: 1 hora militar.
- Medios del Ejército: 1 hora militar.
- Operaciones: 2 horas militares.
- Operaciones complementarias: 1 hora militar.
- Las Fuerzas Terrestres en las Operaciones Conjuntas y Combinadas: 1 hora militar.

Módulo 2: Apoyo de Fuegos y de Combate (Estado Mayor Especialista) y Apoyo de Servicios (Áreas Funcionales del Estado Mayor): 8 horas militares.

- Operación de Apoyo de Fuego (Disposiciones para la preparación, contrapreparación o intensificación de los fuegos. Prioridades de Apoyo Aéreo, de Artillería de Campaña y de Fuego de Artillería naval. Directivas para el uso del humo. Blancos prioritarios): 1 hora militar.
- Tarea a cumplir por la defensa antiaérea (reglas y procedimientos generales de defensa antiaérea. Prioridades de defensa antiaérea. Reglas para entrar en acción): 1 hora militar.
- Organización, apoyo y dosificación del Apoyo de Ingenieros (Secciones de Ingenieros de Combate, Secciones de Puentes, Secciones de Camiones Volcadores, etc.): 1 hora militar.
- Puestos de comando y medios de guerra electrónica: 1 hora militar.
- Soluciones posibles a los elementos de la situación de personal que requieren acción: 1 hora militar.
- Solución a los problemas del análisis de la situación logística: 1 hora militar.
- Efecto de las operaciones sobre la población y la zona de acción. Actividades de asuntos civiles: 1 hora militar.
- Calco de Apoyo Administrativo (Personal, Logística y Asuntos Civiles. Instalaciones, métodos, responsabilidades, actividades y efectivos a apoyar): 1 hora militar.

Módulo 3: Brigada de Infantería en las operaciones defensivas: 12 horas militares.

- Doctrina general de las operaciones defensivas: 1 hora militar.

- Empleo táctico de la Brigada de Infantería en la Defensa de Área: 2 horas militares.
- Preparación de Inteligencia del campo de batalla: 3 horas militares.
- Posibilidades del enemigo (caso esquemático): 2 horas militares.
- Redacción de 1 línea de acción (caso esquemático): 3 horas militares.
- Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 hora militar.

Módulo 4: Brigada de Caballería en los movimientos retrógrados: 12 horas militares.

- Empleo táctico de la Brigada de Caballería en los Movimientos Retrógrados: 2 horas militares.
- Combate de encuentro: 2 horas militares.
- Posibilidades del enemigo (caso esquemático): 2 horas militares.
- Línea de acción más probable del enemigo (caso esquemático): 2 horas militares.
- Redacción de 1 línea de acción (caso esquemático): 3 horas militares.
- Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 hora militar.

Módulo 5: Brigada de Infantería en las operaciones ofensivas: 12 horas militares.

- Doctrina general de las operaciones ofensivas: 1 hora militar.
- Empleo táctico de la Brigada de Infantería en el ataque: 2 horas militares.
- Posibilidades del enemigo (caso esquemático): 2 horas militares.
- Potencia relativa de combate: 3 horas militares.
- Redacción de 1 línea de acción (caso esquemático): 3 horas militares.
- Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 hora militar.

Módulo 6: Brigada de Caballería en la explotación del éxito: 12 horas militares.

- Empleo táctico de la Brigada de Caballería en la explotación del éxito: 4 horas militares.
- Análisis y discusión de posibilidades del enemigo: 3 horas militares.
- Términos de fin de misión: 3 horas militares.
- Redacción de 1 línea de acción (caso esquemático): 1 hora militar.
- Integración del Apoyo de Combate y Apoyo de Servicios: 1 hora militar.



Ministerio de Defensa Nacional

- Prueba final presencial: 3 horas militares.

Cátedra de Investigación: 12 horas militares.

1. Metodología de la investigación y métodos de resolución de problemas: 12 horas militares.

Unidad Didáctica 1: de Fundamentos de la investigación científica: 4 horas militares.

- Introducción al conocimiento científico versus conocimiento vulgar: 1 hora militar.
- Definición de conceptos y constructos. Clasificación, dimensionamiento y operacionalización (cuantitativa y cualitativa): 1 hora militar.
- Construcción del objeto de investigación/estudio: 1 hora militar.
- Diseño de investigación. Abordaje cuantitativo y cualitativo. Tipología y limitaciones técnicas: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 2: Estrategias y técnicas de Investigación: 4 horas militares.

- Estrategias de investigación cuantitativa. Encuestas/cuestionarios. ¿Cómo preguntar? Fuentes secundarias. Muestreo: 1 hora militar.
- Estrategias de investigación cualitativa. Entrevistas. Grupos de discusión. Análisis de contenido: 1 hora militar.
- Triangulación metodológica. Integración de enfoques cuantitativos y cualitativos: 1 hora militar.
- Reflexión sobre tipos y estrategias de diseño metodológico: 1 hora militar.

Unidad Didáctica 3: Resolución de problemas y planificación de la investigación: 4 horas militares.

- Métodos de solución de problemas. Técnicas para identificar y resolver problemas en contextos militares. Relación entre Método y Razonamiento: 1 hora militar.
- Planificación del diseño de investigación. Objetivos, hipótesis, estrategias. Plan de trabajo y plan de obtención de informaciones. Plan de análisis: 1 hora militar.
- Métodos militares para la solución de problemas. Método de investigación

militar. Trabajo completo de Estado Mayor y acción completa: 2 horas militares.

f) Duración: 7 meses, del 17 de marzo al 17 de octubre.

g) Modalidad: A distancia. Prueba final presencial.

C. Escuela de Estrategia.

1. Curso de Diseño Operacional.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos:

1) Finalidad: Proporcionar a los Oficiales una comprensión profunda del diseño operacional y la planificación a nivel estratégico - operacional, integrando conceptos y metodologías del arte operacional. A través de estudios de casos históricos y actuales, los Oficiales aprenderán a emplear eficazmente las capacidades conjuntas y combinadas de las Fuerzas Armadas para desarrollar y ejecutar operaciones complejas. El Curso busca capacitar a los Oficiales en la toma de decisiones estratégicas y en la implementación de operaciones conjuntas exitosas. Será fundamental comprender el verdadero impacto del diseño operacional en el planeamiento estratégico operacional y poder establecer adecuadas herramientas para un eficiente desempeño interagencial, mejorando así la eficacia operativa y la cohesión interinstitucional.

2) Objetivos: Comprender y diferenciar los conceptos de arte, diseño y planeamiento operacional y su estrecha vinculación. Evaluar las capacidades y áreas funcionales conjuntas/combinadas, incluyendo el empleo y la importancia de las operaciones de información, inteligencia y logísticas de nivel operacional. Desarrollar y planificar maniobras operacionales conjuntas mediante el uso de juegos de guerra/confrontación por efectos para tomar decisiones estratégicas que resulten aptas, factibles y aceptables. Comprender la relevancia del Comandante operacional y el proceso de toma de decisiones estratégicas y desarrollar concepto de la operación para concretar los Cursos de acción de la estrategia operacional. Fomentar la colaboración y coordinación interinstitucional, mejorando la integración de las Fuerzas Armadas en operaciones conjuntas y



Ministerio de Defensa Nacional

combinadas. Capacitar al personal cursante para que puedan desempeñarse con eficacia dentro del ámbito académico nacional y de las Fuerzas Armadas.

c) Destinatarios: Oficiales Superiores, Jefes de todas las Armas de las Fuerzas Armadas. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 100 horas militares.

e) Contenido:

Cátedra de Estrategia: 100 horas militares.

La particularidad en este Curso es que las materias se dictan mediante equipos de instructores, los cuales se conforman de un promedio de 3 integrantes. En la aclaración subsiguiente, se puede apreciar el contenido de la carga horaria de las materias, calculada por un único instructor.

1. Conceptualización del Diseño Operacional: 32 horas militares.

- Introducción a la estrategia operacional y al diseño operacional: 1 hora militar.
- Arte, diseño operacional y aproximación operacional (conceptos y metodología): 4 horas militares.
- Exposición de 2 Estados Mayores conjuntos del arte operacional de su operación (casos históricos): 3 horas militares.
- Elementos del diseño operacional: 10 horas militares.
- Exposición de 2 Estados Mayores conjuntos de los elementos del diseño operacional de su operación (casos históricos): 3 horas militares.
- Centro de gravedad: 8 horas militares.
- Exposición de 2 Estados Mayores conjuntos del centro de gravedad de su operación (casos históricos): 3 horas militares.

2. Capacidades y áreas funcionales conjuntas/combinadas: 21 horas militares.

- Maniobra estratégica operacional: 1 hora militar.
- Fuerza Aérea Uruguay (capacidades): 2 horas militares.
- Armada Nacional (capacidades): 2 horas militares.
- Empleo conjunto de las Fuerzas Armadas: 3 horas militares.
- Operaciones de información: 2 horas militares.
- Inteligencia operacional: 3 horas militares.

- Logística operacional: 2 horas militares.
- Fuerzas especiales: 1 hora militar.
- Acciones de comunicación social: 1 hora militar.
- Operaciones psicológicas: 1 hora militar.
- Operaciones de asuntos civiles: 1 hora militar.
- Selección conjunta de blancos: 2 horas militares.

3. Diseño Estratégico Operacional: 21 horas militares.

- Orientación de 3 Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 horas militares.
- Confrontación de efectos (juego de guerra) de 3 Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 9 horas militares.
- Exposición de 3 Estados Mayores Conjuntos del diseño operacional de su operación (casos actuales): 6 horas militares.

4. Planeamiento operacional/conjunto: 26 horas militares.

- Planeamiento operacional (dirigido). Caso Sangaris - el Congo: 2 horas militares.
- Orientación (dirigido): 3 horas militares.
- Presentación de orientación (dirigido): 4 horas militares.
- Aproximación operacional para establecer cursos de acción (dirigido): 4 horas militares.
- Exposición (bosquejo y enunciado) desarrollo de cursos de acción (dirigido): 4 horas militares.
- Juego de guerra. Identificación de operaciones derivadas y complementarias (dirigido): 3 horas militares.
- Decisión del Comandante (dirigido). Exposición de concepto de la operación (dirigido). Finalización del ejercicio caso Sangaris - el Congo: 6 horas militares.

f) Duración: 1 mes, del 24 de marzo al 23 de abril.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

2. Curso de Investigación Aplicada a las Ciencias Militares.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Brindar instrumentos metodológicos para la elaboración y presentación de proyectos de investigación académica para acceder a la Licenciatura en Ciencias Militares. Promover el desarrollo de las habilidades cognitivas, emocionales e interpersonales, generadas a partir de los procesos de investigación. Conocer la doctrina en metodología de la investigación en ciencias sociales. Comprender el uso de métodos y técnicas cualitativas en investigación social. Facilitar la formación de un profesional técnicamente completo, en el contexto total de su especialidad, así como profesionalmente, crítica y creativa, como corresponde a la formación de grado en ciencias militares.

c) Destinatarios: Personal Superior del Ejército Nacional (en cualquier jerarquía / en actividad o retiro). Cantidad mínima de alumnos: 10 alumnos.

d) Carga Horaria: 60 horas civiles.

e) Contenido:

Módulo 1: Saberes y ciencias. Conocimiento científico y conocimiento cotidiano. La ciencia y la investigación científica, su vocabulario y relación con otras áreas del desarrollo del conocimiento. Reflexión acerca de la producción del conocimiento científico. Principales paradigmas. La ruptura epistemológica. La actitud del investigador. Neutralidad valorativa: 10 horas civiles.

Módulo 2. Del tema al problema de investigación. Las preguntas de investigación. Las ideas y la pregunta inicial. Las preguntas al asunto asignado tema. El tema y el problema. Indagaciones previas sobre el problema de investigación (bibliografía, entrevistas exploratorias). Descubrimiento de los datos vinculados al problema: 10 horas civiles.

Módulo 3. El problema. Identificación del problema. Concepto y definición. Taller de aplicación práctica, pasaje del tema al problema. La etapa de construcción del estado del arte. Revisión de antecedentes del tema y en el problema. El diagnóstico. Elaboración de fichas y utilización de otras técnicas exploratorias

primarias en la investigación. Las principales relaciones entre el tema y el problema. Antecedentes y justificaciones. Taller de aplicación práctica de los conceptos trabajados. Elaboración de los objetivos de la investigación. Objetivos generales y objetivos específicos. Las principales características de los aspectos metodológicos de un trabajo de investigación científica. Taller sobre la elaboración de objetivos. Relaciones entre tema, problema, objetivos, justificaciones y antecedentes: 10 horas civiles.

Módulo 4. El marco teórico. La construcción del marco teórico. Diferentes tipos de marcos teóricos y sus implicancias en la investigación (jurídicos, históricos, estratégicos, técnicos, conceptuales y otros). La relación del marco teórico con el problema. La valoración de las fuentes de información. Tipos de fuentes. Aplicación a los diferentes tipos de estudio. Taller aplicación práctica de los contenidos aprendidos: 10 horas civiles.

Módulo 5. La investigación de campo. Las técnicas de investigación, su relación con el encuadre teórico y el problema de investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas. Observación, entrevista, análisis de documento y otras. La decisión metodológica, en relación con el marco teórico y el problema. Las hipótesis. Los tipos de hipótesis. Variables, dimensiones y categorías: 10 horas civiles.

Módulo 6. Resultados de la investigación. Análisis de los datos relevados. Contrastación entre los datos obtenidos y los objetivos propuestos e hipótesis formuladas. Formas de presentación. Taller sobre la elaboración de hipótesis, formas de presentación de resultados (gráficas y cuadros). Conclusiones de la investigación. Recomendaciones. Tipos de proyectos, monografías, tesis, su estructura y presentación escrita. Taller de producción final: 10 horas civiles.

Dada la cantidad de alumnos cada módulo es impartido por 2 docentes.

f) Duración: 4 meses, a dictarse los días jueves, del 8 de mayo al 4 de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

D. Escuela de Ingeniería Militar.

1. Curso de Producción Cartográfica (Instituto Geográfico Militar).

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Proporcionar al estudiante las herramientas y el conocimiento necesario para que pueda comprender y desempeñarse en todas las etapas del proceso de producción cartográfica. Introducir al estudiante en la comprensión y práctica del proceso de producción cartográfica, en todas sus etapas. Ensayar y generar cartografía de base temática de determinada zona del territorio, con la finalidad de obtener las habilidades básicas para la producción de cartografía en formato digital y analógico (salida impresa). Aplicar en los ensayos de producción cartográfica, los estándares nacionales e internacionales, recomendados por la infraestructura de datos espaciales de Uruguay, para la generación de información geoespacial. Emplear herramientas automatizadas en el proceso de producción cartográfica, (hardware y software de base de datos geográfica, para digitalización, re simbolización y salida impresa).

c) Destinatarios: alumnos cursantes de la carrera de Tecnólogo en Cartografía (Facultad de Ciencias y Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República) y personal del Ejército Nacional (Instituto Geográfico Militar). Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 96 horas militares.

e) Contenido:

1. Geodesia (revisión de conceptos): Marcos de referencia. Sistemas de referencia. Redes geodésicas. Sistemas satelitales de posicionamiento global. Aplicaciones cartográficas: 6 horas militares.

2. Cartografía (revisión de conceptos): Modelo cartográfico. Datos. Representación gráfica. Sistemas de proyecciones y coordenadas cartográficas. Planes cartográficos nacionales. Cartografía analógica y digital: 6 horas militares.

3. Topografía (revisión de conceptos): Superficie topográfica. Sistemas de planos acotados y curvas de nivel. Puntos de control. Geomorfología. El relieve. Formas simples y complejas. Levantamientos directos: 3 horas militares.

4. Fotogrametría y teledetección (revisión de conceptos): Principios básicos de fotogrametría y teledetección: 3 horas militares.

5. Normas y Estándares: Normas y estándares, nacionales e internacionales: 3 horas militares.

6. Metadatos Geográficos: Concepto de metadatos, aplicación y estándares: 3 horas militares.

7. Proceso Cartográfico: Conceptos de diseños y representación cartográfica. Formato y estructura. Simbolización. Fundamentos del color. Tipografía y rotulación. Toponimia. Cartografía digital y analógica. Almacenamiento, visualización y distribución de cartografía. Base de datos geográficos. Sistema de información geográfica. Servidores de mapas. Infraestructura de datos espaciales. Datos estadísticos. Compilación de campo. Digitalización vectorial y ráster. Generalización cartográfica. Topología. Edición cartográfica. Actualización de datos geográficos. Proyecto cartográfico. Calidad en la producción cartográfica y sus componentes básicos. Normas y estándares nacionales e internacionales. Salida analógica. Salida digital. Metadatos Geográficos. Concepto de metadatos, aplicación y estándares: 63 horas militares. Por ser clase práctica requiere de 2 docentes.

8. Taller en instalaciones de producción cartográfica: 3 horas militares. Por ser clase práctica requiere de 2 docentes.

9. Ensayo y compilación de campo: 6 horas militares. Por ser clase práctica requiere de 2 docentes.

f) Duración: 4 meses, dictado 2 veces por semana, del 5 de agosto al 4 de diciembre.

g) Modalidad: Semi Presencial.

E. Escuela de Idiomas del Ejército.

1. Proficiency.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas



Ministerio de Defensa Nacional

comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos a fin de preparar y alcanzar el nivel C2, acorde al Marco Común Europeo de Referencia, para el dominio del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos.

Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 260 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 10 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 8 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

2. First.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos a fin de preparar y alcanzar el nivel B2, acorde al Marco Común Europeo de Referencia, para el dominio del idioma.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos.

Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 260 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral, y comprensión auditiva.

f) Duración: 10 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 8 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

3. Upper Intermediate A.

a) Carácter Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10 alumnos.

d) Carga Horaria: 130 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 27 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

4. Upper Intermediate B.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 130 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 14 de julio al 8 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

5. Intermediate A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 27 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

6. Intermediate B.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 14 de julio al 8 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.

7. Intermediate A.

a) Carácter Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 130 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 18 de marzo al 26 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

8. Intermediate B.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 130 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 15 de julio al 4 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

9. Pre Intermediate A.

a) Carácter Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 130 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 27 de junio.

g) Modalidad: Presencial.

10. Pre Intermediate B.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10 alumnos.

d) Carga Horaria: 130 horas civiles.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 14 de julio al 8 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

11. Pre Intermediate A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10 alumnos.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 18 de marzo al 26 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

12. Pre Intermediate B.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10 alumnos.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 15 de julio al 4 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

13. Elementary A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 27 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

14. Elementary B.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 14 de julio al 8 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.

15. Elementary A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 18 de marzo al 26 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

16. Elementary B.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 15 de julio al 4 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

17. Starter A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 27 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

18. Starter B.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 14 de julio al 8 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.

19. Starter A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 27 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

20. Starter B.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 14 de julio al 8 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

21. Starter A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 27 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

22. Starter B.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 14 de julio al 8 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.

23. Starter A.

- a) Carácter Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 18 de marzo al 26 de junio.
- g) Modalidad: Presencial.

24. Starter B.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de las destrezas lingüísticas, formas comunicativas, contenidos gramaticales, léxicos que permitan el desarrollo progresivo del idioma inglés, visando la expresión oral y escrita.
- c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 130 horas civiles.
- e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.
- f) Duración: 5 meses, 6 horas semanales, del 15 de julio al 4 de diciembre.
- g) Modalidad: Presencial.



Ministerio de Defensa Nacional

25. Curso Instituto Militar de Estudios Superiores e Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a) Carácter: Obligatorio

b) Finalidad y Objetivos: Adquirir en el transcurso del año el nivel exigido acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9 para el ingreso a los Cursos Reglamentarios de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales.

c) Destinatarios: Oficiales que deben realizar Cursos obligatorios en el Instituto Militar de Estudios Superiores y en el Instituto Militar de las Armas y Especialidades. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 260 horas militares.

e) Contenidos: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 9 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 7 de noviembre.

g) Modalidad: A distancia.

26. Curso Instituto Militar de Estudios Superiores e Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a) Carácter: Obligatorio

b) Finalidad y Objetivos: Adquirir en el transcurso del año el nivel exigido acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9 para el ingreso a los Cursos Reglamentarios de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales.

c) Destinatarios: Oficiales que deben realizar Cursos obligatorios en el Instituto Militar de Estudios Superiores y en el Instituto Militar de las Armas y Especialidades. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 260 horas militares.

e) Contenidos: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura,

producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 9 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 7 de noviembre.

g) Modalidad: A distancia.

27. Taller de Conversación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Mejorar el ámbito libre de expresión oral y fluidez en la comunicación en la lengua inglesa.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 30 horas militares.

e) Contenido: El Curso contiene clases prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las habilidades básicas de producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 5 meses, 3 horas semanales, del 7 de abril al 29 de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

28. Curso Preparatorio Ingreso Instituto Militar de Estudios Superiores e Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Mejorar gradualmente el conocimiento del idioma.

c) Destinatarios: Oficiales que rendirán prueba de ingreso para realizar los Cursos Reglamentarios de Capacitación y Perfeccionamiento de Jefes y de Oficiales con el fin de alcanzar el nivel exigido en la Directiva Particular de Instrucción 17-9. Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 18 horas militares.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas de lectura, escritura, producción oral y comprensión auditiva.

f) Duración: 1 mes y 1/2, 3 horas semanales, del 20 de enero al 14 de febrero.



Ministerio de Defensa Nacional

g) Modalidad: A distancia.

29. Curso Pre Despliegue para Integrantes de Estado Mayor.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Preparar al Personal Militar para el cumplimiento de su función enfatizando el vocabulario, comunicación y nomenclatura técnica empleada en el desarrollo de sus futuras actividades.

c) Destinatarios: Oficiales designados para ocupar diferentes cargos en misiones operativas de paz y para realizar Cursos u otras actividades en el exterior.

Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 72 horas militares.

e) Contenidos: Desarrollo de nomenclatura técnica, vocabulario y uso del léxico gramatical para el desempeño de su función.

f) Duración: 5 meses, 3 horas semanales, del 31 de mayo al 15 de agosto.

g) Modalidad: A distancia.

30. Cursillo básico de Inglés Militar.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar al personal militar de un conjunto de formas comunicativas, léxicos sintácticos y terminología técnica de carácter militar.

c) Destinatarios: Oficiales designados para ocupar diferentes cargos en misiones operativas de paz y para realizar Cursos u otras actividades en el exterior.

Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 30 horas militares.

e) Contenido: Desarrollo de vocabulario, terminología técnica de carácter militar y uso léxico gramatical.

f) Duración: 1 mes, 3 horas semanales, del 13 de octubre al 24 de noviembre.

g) Modalidad: A distancia.

31. Curso preparatorio para Ascenso y Pendientes de Ascenso.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Preparar a los Oficiales Subalternos en condición de ascenso para rendir la prueba de idioma inglés exigida acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9.
- c) Destinatarios: Oficiales subalternos en condición de ascenso. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 80 horas militares.
- e) Contenido: Desarrollo de vocabulario y uso léxico gramatical para el nivel exigido acorde a la Directiva Particular de Instrucción 17-9.
- f) Duración: 5 meses, 3 horas semanales, del 17 de marzo al 8 de agosto.
- g) Modalidad: A distancia.

32. Curso para Intérpretes y Traductores.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y objetivo: Capacitar al personal militar de un conjunto de formas comunicativas, léxicos sintácticos y terminología técnica de carácter militar para el desempeño de su función.
- c) Destinatarios: Personal militar designado como traductor o intérprete. Cantidad mínima de alumnos: 10.
- d) Carga Horaria: 28 horas militares.
- e) Contenido: Desarrollo de vocabulario, terminología técnica de carácter militar y uso léxico gramatical y técnicas de traducción e interpretación. 28 (veintiocho) horas militares.
- f) Duración: 2 meses, 3 horas semanales, del 4 de agosto al 29 de setiembre.
- g) Modalidad: A distancia.

33. Portugués Fundamental.

- a) Carácter: Voluntario.
- b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de un conjunto de formas



Ministerio de Defensa Nacional

comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos y aspectos socioculturales que permitan el desarrollo progresivo del idioma portugués, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos.

Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 260 horas militares.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas: lectura, escritura, producción oral, y comprensión auditiva.

f) Duración: 10 meses, 6 horas semanales, del 18 de marzo al 4 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.

34. Portugués Intermedio.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Dotar a los alumnos de un conjunto de formas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos y aspectos socioculturales que permitan el desarrollo progresivo del Idioma Portugués, visando la expresión oral y escrita.

c) Destinatarios: Personal Superior y Subalterno de las Fuerzas Armadas, Ministerio de Defensa Nacional, Ministerio del Interior y sus familiares directos.

Cantidad mínima de alumnos: 10.

d) Carga Horaria: 260 horas militares.

e) Contenido: El Curso contiene clases teóricas y prácticas con el fin de incrementar el desarrollo de las cuatro habilidades básicas: lectura, escritura, producción oral, y comprensión auditiva.

f) Duración: 10 meses, 6 horas semanales, del 17 de marzo al 8 de diciembre.

g) Modalidad: Presencial.