



Informe de opinión pública

ANEP-Codicen

Estudio realizado por
Equipos Mori
Noviembre 2017

Ficha técnica

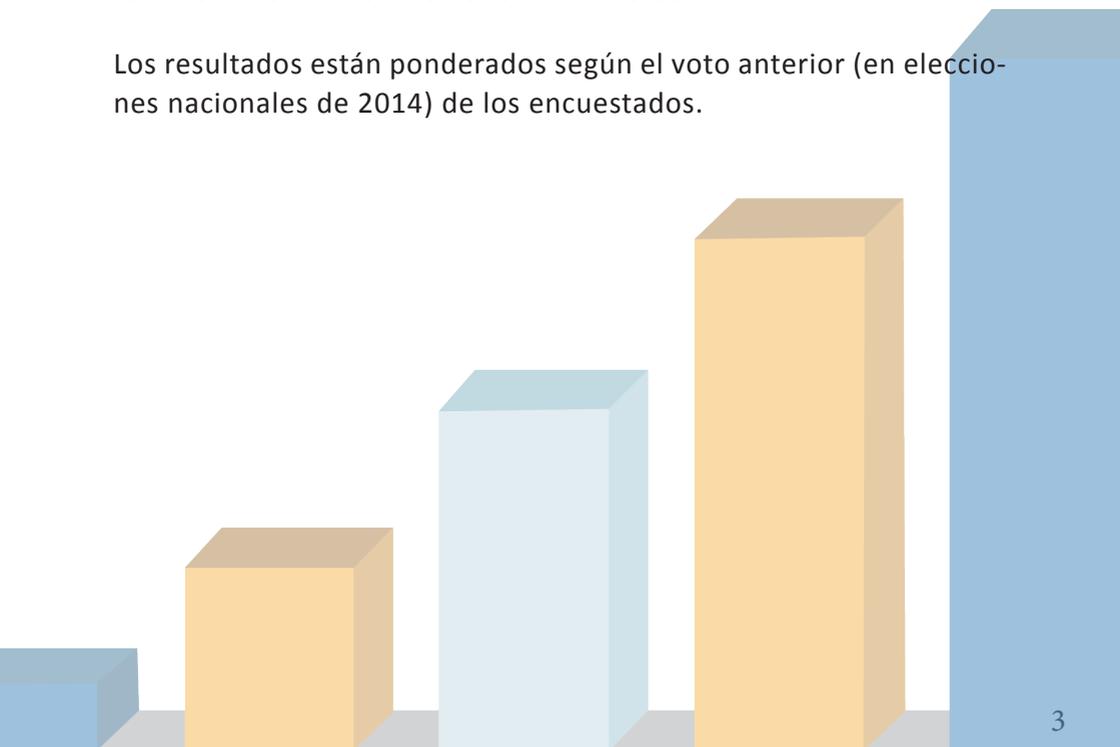
Los resultados y el análisis presentados en este informe fueron elaborados sobre la base del sistema regular de medición de Opinión Pública y Banco de Datos de Equipos Consultores.

En la última medición fueron entrevistadas 707 personas de 18 años y más de edad. La muestra abarcó 174 puntos muestrales distribuidos en zonas urbanas de más de 5 mil habitantes de todo el país entre los días 18 y 31 de octubre de 2017.

Las personas encuestadas fueron seleccionadas del total en base a una muestra probabilística de hogares, y aplicando cuotas de sexo y edad en la elección del entrevistado.

El margen de error esperado para una muestra de 700 casos es de $\pm 3.7\%$ considerando un intervalo de confianza del 95%.

Los resultados están ponderados según el voto anterior (en elecciones nacionales de 2014) de los encuestados.

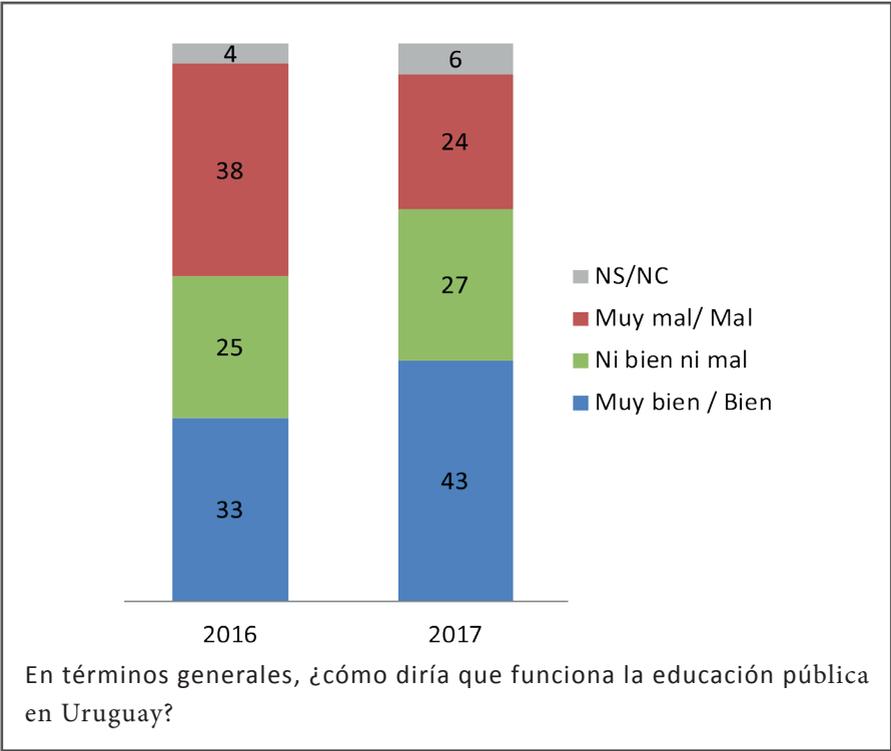


Síntesis de resultados

Percepción sobre el funcionamiento de la educación pública

El 43% de los encuestados opinan que el desempeño de la educación pública es muy bueno o bueno, el 27% dice que ni bueno ni malo y el 24% opina que el desempeño es malo o muy malo. Solamente un 6% de las personas encuestadas

declara no saber o no contesta. Las opiniones respecto a la educación pública son más favorables que las registradas en 2016 (33% muy bueno o bueno, 25% ni bueno ni malo, 38% malo o muy malo, 4% no sabía o no contestó).

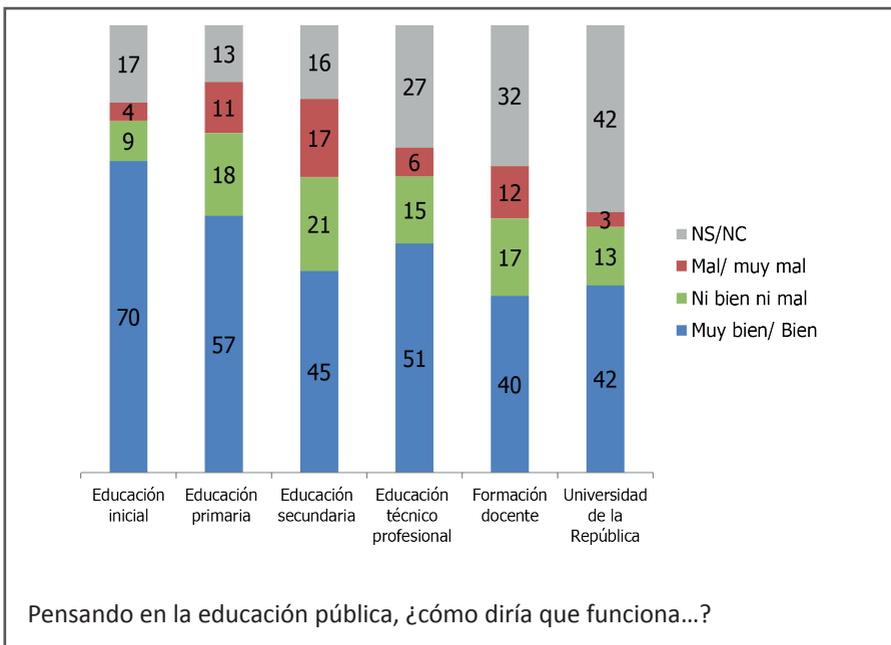


Evaluación del funcionamiento de los distintos niveles

La evaluación del funcionamiento de los distintos niveles de la educación pública arroja las siguientes mediciones: respecto a la educación inicial el 70% de los encuestados opina que funciona muy bien o bien, el 9% ni bien ni mal, el 4% mal o muy mal y el 17% no sabe o no contesta. Respecto a educación primaria el 57% opina que funciona muy bien o bien, el 18% ni bien ni mal, el 11% mal o muy mal y el 13% no sabe o no contesta. Sobre educación secundaria el 45% opina favorablemente y dice que su funcionamiento es muy bueno o bueno, el 21% ni bien ni malo, el 17% malo o muy malo y el 16% no sabe o no contesta. Sobre educación secundaria el 45% opina favorablemente y dice que su funcionamiento es muy bueno o bueno, el 21% ni bien ni malo, el 17% malo o muy malo y el 16% no sabe o no contesta. Sobre educación secundaria el 45% opina favorablemente y dice que su funcionamiento es muy bueno o bueno, el 21% ni bien ni malo, el 17% malo o muy malo y el 16% no sabe o no contesta.

Respecto a Educación técnica profesional (UTU) el 51% opina que su funcionamiento es bueno o muy bueno, el 15% ni bueno ni malo, el 6% malo o muy malo y el 27% no sabe o no contesta. Las opiniones sobre Formación en educación son las siguientes: 40% opina que su funcionamiento es bueno o muy bueno, el 17% ni bueno ni malo, el 12% opina que es malo o muy malo y un 32% no sabe o no contesta.

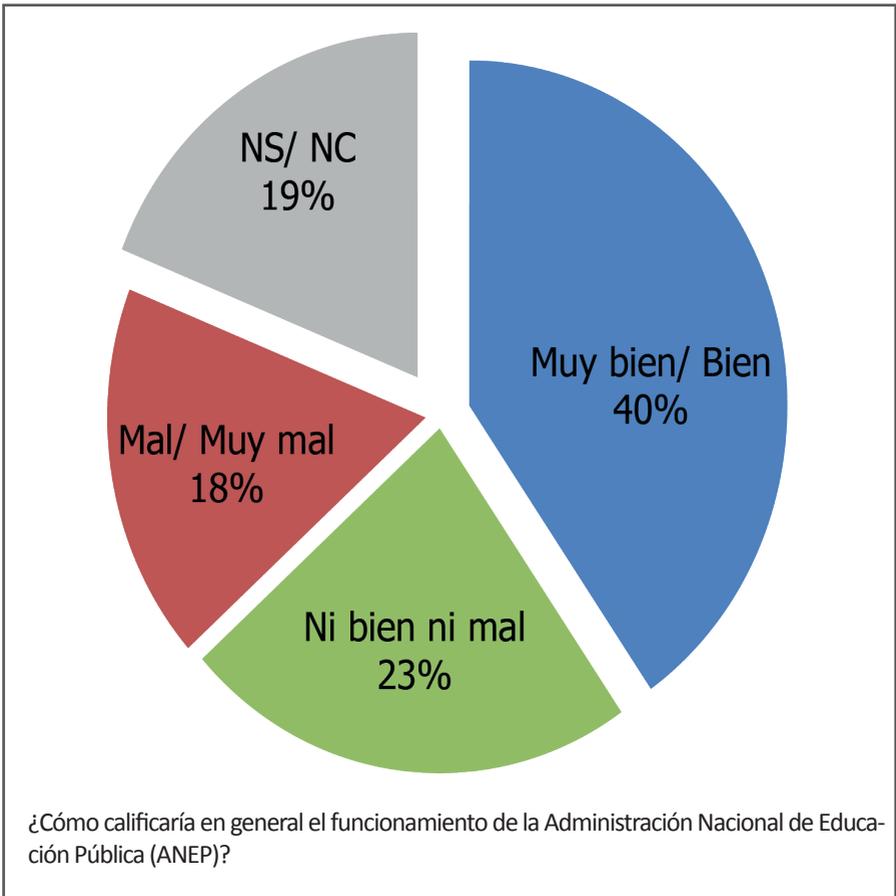
En todos los niveles de la educación pública se registra un aumento de las opiniones favorables o muy favorables en relación a las opiniones relevadas en 2016.



Evaluación general del funcionamiento de ANEP

Frente a la pregunta ¿cómo calificaría en general el funcionamiento de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)?, un 40% de los entrevistados responden muy bien o bien, el 23% ni bien ni mal, el

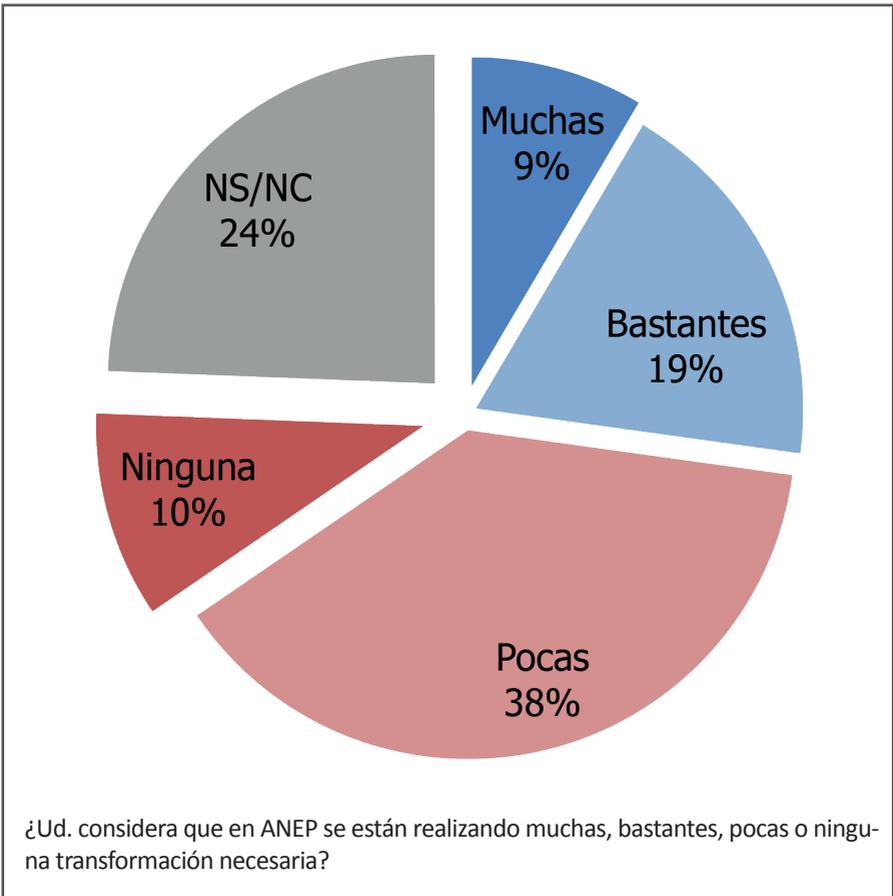
18% mal o muy mal y 19% no sabe o no contesta. Si se realiza la misma pregunta respecto al año anterior, el 10% opina que funciona mejor, el 62% opina que funciona igual y un 10% que peor o mucho peor.



Evaluación sobre las transformaciones impulsadas por ANEP

Cuando a los encuestados se les pregunta si considera que en ANEP se están realizando muchas, bastantes, pocas o ninguna transformación, el 9% opina que

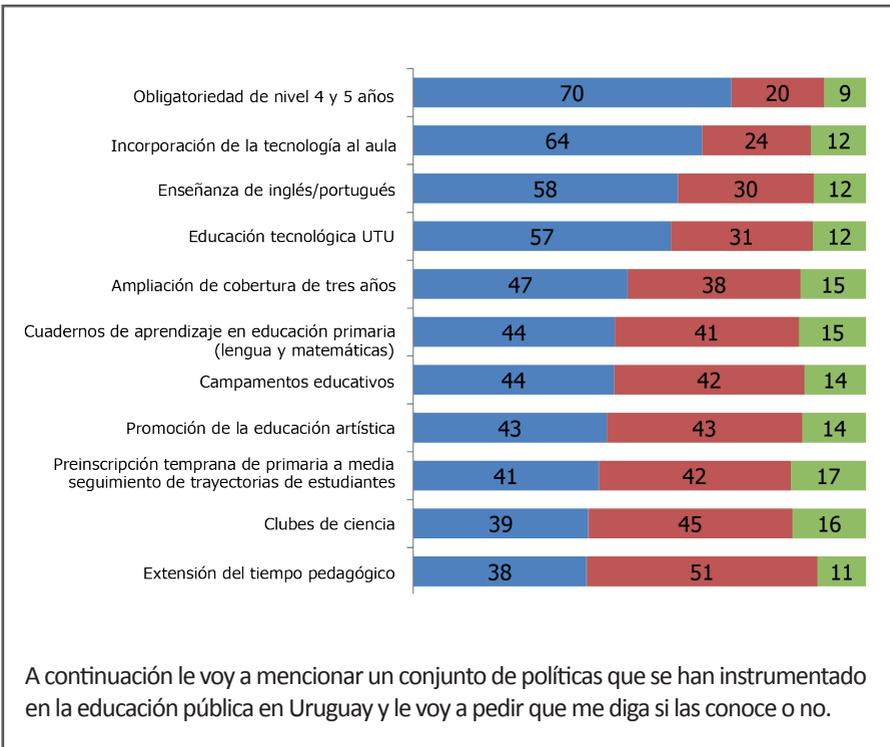
muchas, el 19% bastantes, el 38% pocas, el 10% dice que no se está realizando ninguna de las transformaciones necesarias y el 24% no sabe o no contesta.



Cambios importantes realizados en la educación pública en los últimos años

Cuando a los encuestados se les menciona una serie de cambios realizados en la educación pública en los últimos años, el 70% declara conocer la obligatoriedad de nivel 4 y 5 años, el 64% la incorporación de la tecnología al aula, el 58% la enseñanza de inglés/portugués, el 57% la educación tecnológica UTU, el 47% la ampliación de cobertura de tres años, el 44% la existencia de los cuadernos de aprendizaje en educación primaria (lengua y matemáticas), el 44% los campamentos educativos, el 43% la promoción de la educación artística, el 41% la preinscripción temprana de primaria a media (el seguimiento de trayectorias de estudiantes), el 39% los clubes de ciencia y el 38% la extensión del tiempo pedagógico.

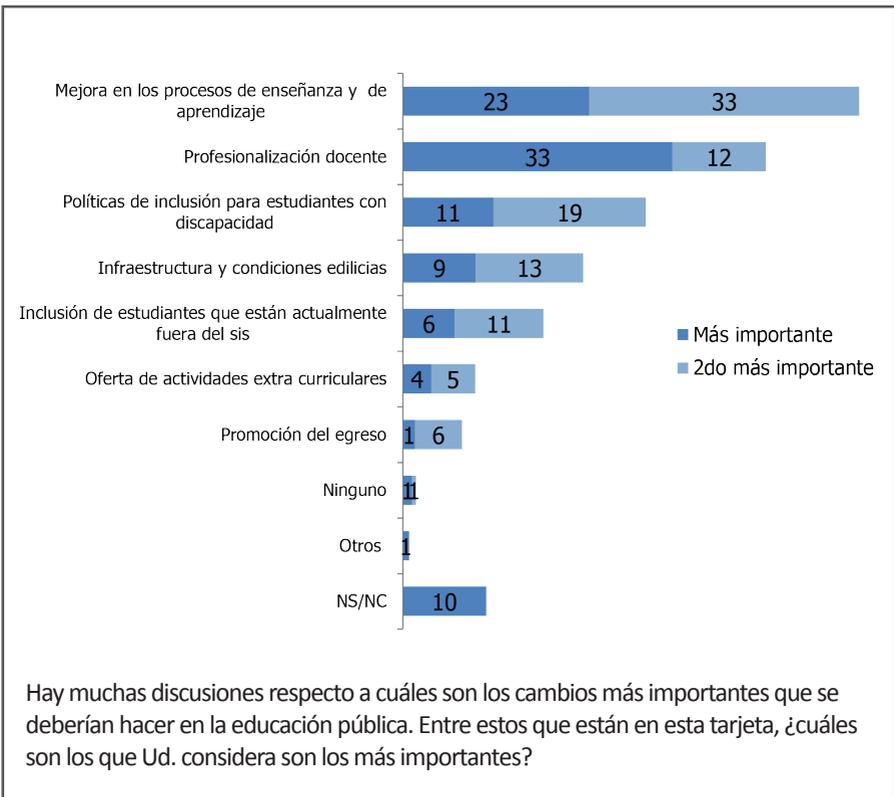
la existencia de los cuadernos de aprendizaje en educación primaria (lengua y matemáticas), el 44% los campamentos educativos, el 43% la promoción de la educación artística, el 41% la preinscripción temprana de primaria a media (el seguimiento de trayectorias de estudiantes), el 39% los clubes de ciencia y el 38% la extensión del tiempo pedagógico.



Opinión sobre la importancia de los cambios que se deberían implementar en la educación pública

Respecto a cuáles son los cambios más importantes que se deberían hacer en la educación pública, los entrevistados mencionan los siguientes: Mejora en los procesos de enseñanza y de aprendizaje (23% primera mención, 33% segunda mención), profesionalización docente (33% y 12%), políticas de inclusión para estudiantes con discapacidad (11% y 19%), infraestructura y condiciones edilicias (9% y 13%), inclusión de estudiantes que están actualmente fuera del sistema (6% y 11%), oferta de actividades extra curriculares (4% y 5%), promoción del egreso (1% y 6%), Ninguno (1%), Otros (1%), NS/NC (10%).

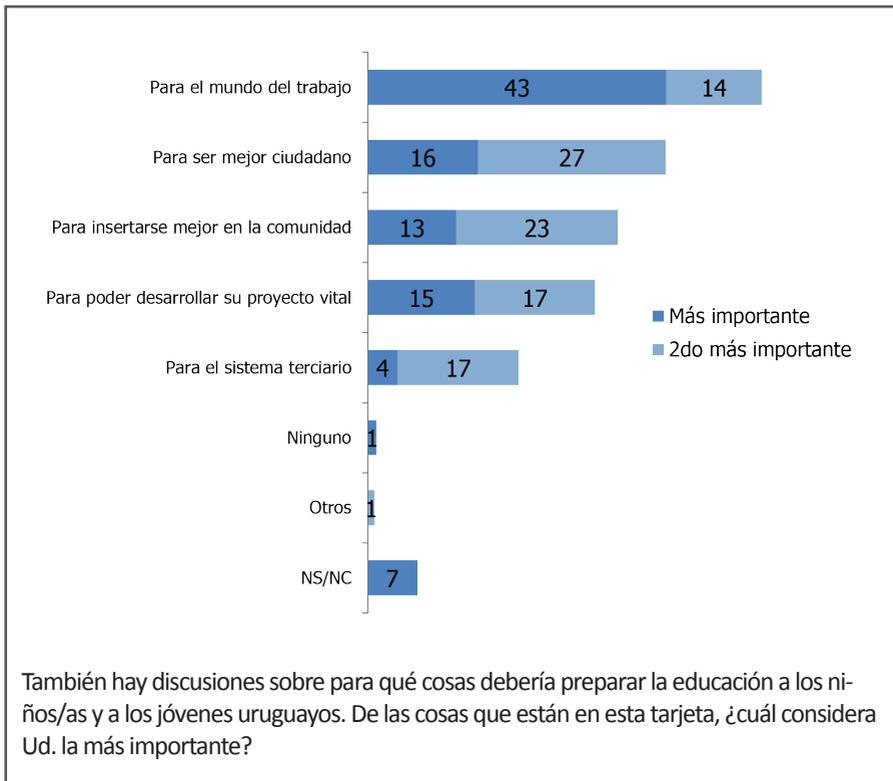
cas de inclusión para estudiantes con discapacidad (11% y 19%), inclusión de estudiantes que están actualmente fuera del sistema (9% y 13%), promoción del egreso (6% y 11%), infraestructura y condiciones edilicias (4% y 5%), oferta de actividades extra curriculares (1% y 6%).



Opinión sobre las cosas para las que debería preparar la educación a los niños y jóvenes

Frente a la pregunta, ¿para qué cosas debería preparar la educación a los niños/as y a los jóvenes uruguayos? El 43% de las personas encuestadas responden como su primera mención, para el mundo del trabajo, (el 14% como segunda mención), el 16% para ser mejor ciudadano/a

(27% como segunda mención), el 13% para insertarse mejor en la comunidad (23% como segunda mención), 15% para poder desarrollar su proyecto vital (17% como segunda mención) y 4% para el mundo del trabajo, (el 14% como segunda mención), el 16% para ser mejor ciudadano/a





Dirección de Comunicación Institucional
ANEP-Codicen
www.anep.edu.uy
comunicacion@anep.edu.uy